

2022 Vol.11

University Innovation Support Project NewsLetter

대학혁신지원사업 뉴스레터

www.uispc.org



C O N T E N T S

대학혁신지원사업 뉴스레터

2022 Vol.11

발행일 | 2022. 11. 30.

발행인 | 김석수 대학혁신지원사업 총괄협의회장

발행처 | 대학혁신지원사업 총괄협의회

46241 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2,

부산대학교 대학본부 210호

TEL. 051)510-7905 FAX. 051)510-1118

E-mail. uispc@pusan.ac.kr

www.uispc.org

인 쇄 | 대양프린팅

COVID-19, 대학교육 혁신사례

- 04** 마음건강 교과목 연계 스트레스 관리 프로그램 : ‘굿바이 스트레스’
영산대학교 학생상담·진로지원센터 센터장_최숙희

성과사례

- 08** 멀티 커리어리듬 시대를 선도하는 가톨릭대학교의 Professional Degree
가톨릭대학교 미디어기술콘텐츠학과, 융합전공학부 부교수, 융합전공학부장_이동은
- 12** 경기대학교의 인재양성을 위한 새로운 시도: ‘커리어 메타캠프’
경기대학교 인재개발처 경력개발교육팀 팀원_김다빈
- 16** 경동대학교 가상기업 (Virtual Enterprise) KDUCorp. 사이트 구축
경동대학교 취업복지처 취업지원관_김옥정
- 18** 국내 대학 최초 메타버스 심리상담 서비스 제공 및 연구 개발
고려대학교 사범대학 교육학과 교수_이상민
- 22** 데이터 접근성 강화를 통한 부서별 분석업무 관리 체계 확립
및 데이터 거버넌스/커뮤니케이션 강화 덕성이룸시스템 구축 및 운영
덕성여자대학교 교육혁신성과관리센터 직원_박현철
- 26** 문화나눔 유형 모듈화를 통한 지역사회 문화수요 부응
서울신학대학교 대학혁신지원사업단 단장_한수정
- 30** 대학-대학, 대학-지역사회 공동 성장을 위한 노원 4개 대학 공유 사업
‘노원밸리 이노버스 아이디어톤’ 대회
서울여자대학교 SI(Social Innovation) 교육센터 조교수_윤수진
- 34** 속명행복성장주간 - 찾아가는 심리검사(마음약국 행사)
숙명여자대학교 속명행복상담센터 연구원_조민서
- 36** 신라대학교 교양과정대학 ‘교양 튜니버스(Tuniverse)’
신라대학교 교양과정대학 팀원_한솔아
- 38** 가상공간에서 만나는 한국해양대학교,
메타버스 전시관 BLOSOME TOWN(블라썸 타운) 구축
한국해양대학교 학생혁신센터 팀원_권혜정

학생사례

- 42** 교육 봉사 멘토링, 내 학생은 느린 학습자
- 나눔 더하기 KNU 참인재 봉사활동 수기 공모 -
강남대학교 유아교육과 학생_임진희



46 글로벌 시대 다문화 사회 예비교사 양성 프로그램
‘IGT 모의수업 프로젝트’

광주교육대학교 초등교육과 학생_정일호

50 학생의 시각으로 대학혁신지원사업을 바라보는, 학생모니터링단

조선대학교 컴퓨터공학과 학생_이지희

52 혁신의 시대, 대학혁신지원사업으로 미래를 그리다!

한경대학교 생명공학부 학생_윤주희

행사소식



56 삶의 기술을 배우는 집단상담

경상국립대학교 학생상담센터 팀장_고숙경

58 비교과 프로그램 인식 제고와 학생 참여 활성화를 위한

비교과 통합 홍보 행사(비교과 WEEK) 개최

계명대학교 교육혁신팀 직원_김현영

62 2022 솜깨비와 함께하는 Dongduk Library 메타버스 체험전

동덕여자대학교 춘강학술정보관 팀장_김동재

66 내 입맛에 맞는 CUKI를 찾아서!

서원대학교 ‘CUKI 비교과 페스티벌’ 개최

서원대학교 교육혁신원 조교수_최보라

70 지역사회와 함께 하는 ‘다시 찾은 일상, 사계절 정신건강캠페인’

신라대학교 학생상담센터 연구원_구정선

74 을지대학교 공유 확산 채널 운영:

대학 구성원 대상 멀티 네트워킹을 통한 사업 성과 공유 및 의견 수렴

을지대학교 대학혁신지원사업단 직원_강기창

78 “스트레스 지수 확인하고 대학혁신지원사업 의견 수렴까지”

인천가톨릭대학교 대학혁신추진단 사업지원팀 팀원_김기훈

82 조선대 인권·성평등센터, ‘인권·성평등’ 예방 캠페인 실시

조선대학교 인권·성평등센터 팀원_김남훈

84 한경대학교 2022학년도 BRIGHT MAKERS EXPO 개최(대학혁신지원사업)

한경대학교 교육혁신본부 교수학습센터 연구원_백찬영

86 전공에 관한 고민, 직접 만나서 듣고 준비하는 “전공박람회” 개최

한림대학교 교무팀 직원_박용준

90 호원그린캠퍼스 캠페인(Hi-ESG 프로그램)

호원대학교 대학혁신지원사업본부 팀원_강수정



COVID-19, 대학교육 혁신사례

COVID-19, Innovation case

마음건강 교과목 연계 스트레스 관리 프로그램 : ‘굿바이 스트레스’



최숙희

영산대학교
학생상담·진로지원센터 센터장

추진배경

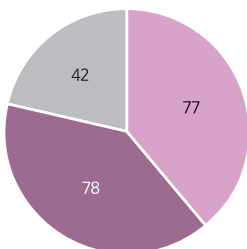
코로나19 장기화로 인하여 ‘코로나우울’ 현상이 나타나고 개인의 위축된 일상은 대학생활을 더 힘들게 하는 요인이 되고 있다. 영산대학교 학생상담·진로지원센터에서는 재학생들의 대학생활적응과 마음건강 향상을 위하여 보다 체계적이고 연속적인 프로그램 개설의 필요성을 확인하였다.

2021년 영산대학교 대학생 실태조사 결과 신입생 중 28.9%가 현재 심리적 어려움을 경험한다고 응답하였고, 이 중에 우울, 불안, 대인관계 문제 등이 높은 비중을 차지하였다. 또한, 프로그램 개발을 위한 사전요구도 조사에 따르면 참여자의 40% 정도가 코로나 우울을 경험하였다고 응답했으며, 마음건강 교과목 개설을 원한 희망자는 약 60%이고, 이를 통해 스트레스 대처 방법, 자기관리 방법, 스트레스 원인 등에 대하여 배우고 싶다고 하였다.

이러한 결과를 바탕으로 마음건강 교과를 개발·편성하여, 교과와 연계한 비교과 프로그램을 운영하며 학생들의 마음건강 향상을 도모하고자 하였다.

코로나 우울 경험

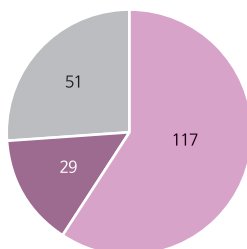
(단위: 명)



■ 있다 ■ 없다 ■ 모름

마음건강 교과목 수강 의사

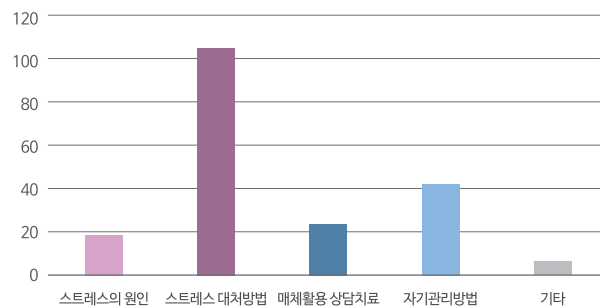
(단위: 명)



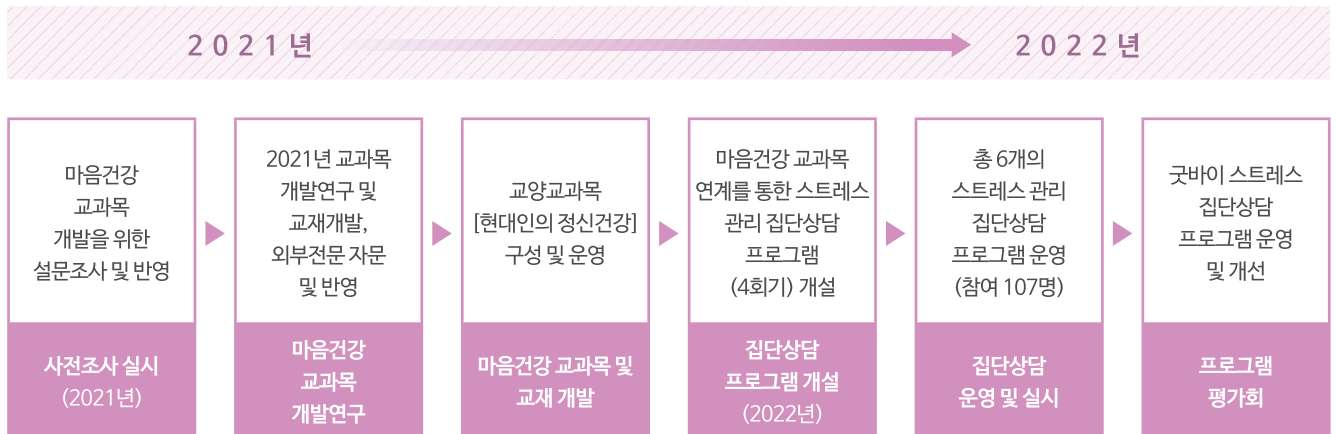
■ 있다 ■ 없다 ■ 모름

배우고 싶은 내용

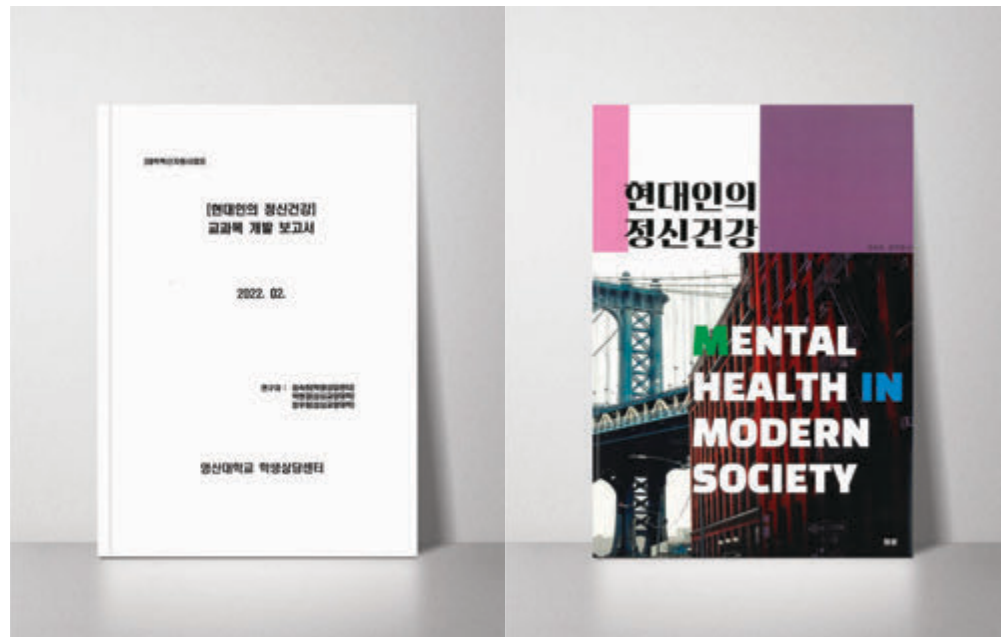
(단위: 명)



마음건강 교과목 연계 스트레스 관리 프로그램 [굿바이 스트레스] 추진과정



● 연구보고서 및 교재 표지



[굿바이 스트레스] 프로그램 운영

‘현대인의 정신건강’ 교과목을 듣는 학생들을 대상으로 실시한 본 프로그램은 일상의 적응을 방해하는 부정적 감정을 경험하거나 스트레스 상태에 있는 학생들에게 예방적으로 개입하여 스트레스 대처 및 개인의 성장을 돕도록 구성하였다.

● 회기구성 및 내용(요약본)

회기	주제	주요 활동 내용
-	사전모임	• 진행에 대한 점검 및 사전검사 분석결과 공유
1	나와 스트레스	• 자신의 스트레스 지각 및 수준 알기 • 공통된 스트레스 찾고 나누기
2	스트레스와 몸	• 스트레스로 경험할 수 있는 증상과 불편함 알기 • 저항을 줄이고 안정감 찾기
3	스트레스와 감정	• 스트레스 상황에서 느끼는 감정 탐색하기 • 스트레스로 인한 감정 알아차리고 표현하기
4	스트레스와 마음	• 스트레스 상황 대처 및 자기 조절력 높이기 • 강점 찾기와 희망 메시지 전달
-	사후 평가회	• 프로그램 진행에 대한 피드백 및 환류 계획

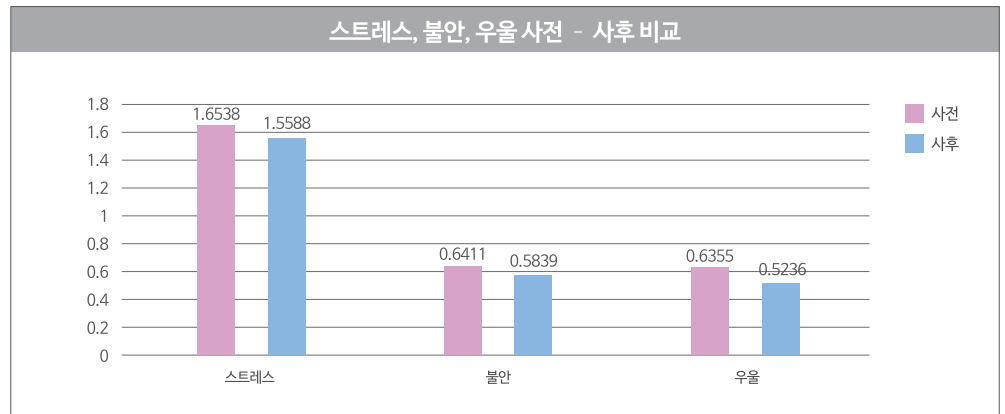
● 추수회기(마음교육): 생명지킴이 교육 실시

우리 대학이 위탁운영하고 있는 ‘부산 금정구 정신건강복지센터’와 연계한 ‘보고듣고말하기’ 생명지킴이 양성 교육을 진행하여 학생들이 생명의 소중함을 생각할 수 있는 시간으로 프로그램을 마무리하였다.

운영성과

참여한 학생들의 만족도가 4.4점(5점 만점)으로 높았으며, 프로그램 참여 사전·사후를 분석한 결과 불안, 우울, 스트레스 등이 감소한 것으로 나타났다.

이 시간을 통해 자신을 돌아볼 수 있는 기회가 되었으며, 인간관계의 폭도 넓힐 수 있는 경험 뿐만 아니라 비대면 상황으로 인한 스트레스를 해소하는데 도움이 되었다고 하였다.



향후 계획

1학기에 진행 후 프로그램 평가 결과를 반영하여 현재 2학기에 총 81명의 학생을 대상으로 6개 집단으로 구성하여 프로그램을 진행하고 있다.

매 학기 해당 교과목과 관련된 다양한 주제(자존감 향상, 강점 강화, 자기 탐색 등)의 집단상담 프로그램을 운영할 것이며, 학생들의 심리·정서적 어려움을 돕기 위한 개인상담으로 연계될 수 있도록 할 것이다.

프로그램 사진



성과사례

Performance case

멀티 커리어리즘 시대를 선도하는 가톨릭대학교의 Professional Degree



이동은

가톨릭대학교
미디어기술콘텐츠학과,
융합전공학부 부교수,
융합전공학부장

앞으로 우리 학생들이 살아가야 하는 시대는 전통적인 패러다임에서 많이 벗어나 있다. 포브스 칼럼에서 라리사 포는 밀레니얼 세대를 야구선수에 빗대어 이렇게 표현한다. “그저 1루수이거나 좌익수이거나 하지 않는다. 그들은 ‘운동선수’라고 칭해진다.” 특정 분야의 전문적 지식과 스킬을 갖추면서도 동시에 여러 분야에서 능력을 발휘할 수 있는 인재를 필요로 하기 때문이다. 이른바 ‘멀티 커리어리즘’의 시대가 본격적으로 시작된 것이다.

문제는 다양한 분야에서 전문적인 능력을 발휘하기가 쉬운 일이 아니라는 것이다. 한 번에 한 가지 일을 잘 해내는 일도 어려운 일 아닌가. 더군다나 시대는 급변하고 있고 우리 학생들에게 요구되는 기술과 역량도 시시각각 변화하고 있다. 이에 가톨릭대학교는 학생들이 전통적인 학문의 패러다임을 익히면서 동시에 멀티 커리어리즘의 삶을 지향할 수 있도록 변화해야겠다는 문제의식을 갖게 되었다. 그리고 그 준비를 위해 야심차게 융합교육과정의 혁신을 준비하고 있다.

가톨릭대학교만의 융합전공을 ‘프로페셔널 디그리(Professional Degree)’라고 명명하고 다양한 융합 전공을 개설, 시행 준비를 하고 있다. Professional Degree는 프로페셔널 디자이너(Professional DESIGNer)를 양성하기 위한 가톨릭대학교 전문 직무역량 특화형 교육과정이다. 실무적이고 구체적인 역량 교과목으로 구성되고 이수 학점 조건에 따라서 마이크로 전공과 나노 전공으로 나뉜다.

학생들은 Professional Degree 과정을 통해 다음과 같은 3가지 역량을 가진 인재로 성장할 기회를 갖는다. 첫째, 어떤 역할이라도 맡을 수 있는 융합형 인재, 둘째, 다양한 분야에서 경험하고 쌓은 실력과 역량으로 자신의 포트폴리오를 만들 수 있는 멀티형 인재, 셋째, 사회에 자신의 자리를 스스로 만들어낼 수 있는 창직형 인재이다. 한마디로 Professional Degree 과정은 학생이 주도하는 미래지향적인 다양한 융합 전공들이다.

● 2022년 여름, Professional Degree의 비교과과정 시범운영 사례



융합전공 자율 혁신을 위해 가톨릭대학교는 다음 세 가지 방향성을 설계하였다.

첫째, 융합전공의 Professional Degree는 새로운 지식과 기술 트렌드를 실시간으로 반영하는 교과목들로 구성하고자 한다. 스마트유통물류, 메타버스플랫폼기획, CX마케팅, 노블코믹스, 문화예술융합전문가마이크로전공 등을 예로 들 수 있다.

둘째, 전문화되고 세분화된 단계별 사회, 산업, 기업요구형의 교육과정을 설계하고 몰입교육으로 강도 높은 트레이닝의 기회를 학생들에게 제공하고자 한다. 예를 들면 진로를 탐색하는 1단계, 이론을 학습하는 2단계, 실무역량과 능력 함양을 위한 3단계, 그리고 취창업과 연계하는 4단계로 구조화할 수 있다. 단계별 평가제도를 도입하여 선발된 학생들에게는 밀착 지도와 실무 트레이닝 기회를 보장하고 이를 통해 프로페셔널한 인재를 양성하고자 한다.

셋째, 복수전공과 부전공 등의 강도가 높은 전공 이수 부담에서 탈피하고자 한다. 너무나도 빠른 속도로 변화하는 기술의 발전을 따라가기 위해서 대학의 교육 과정을 모듈형으로 재구조화할 필요가 있다. 따라서

● 2022년 여름, Professional Degree의 비교과과정 시범운영 사례





성과사례

Performance case

경기대학교의 인재양성을 위한 새로운 시도: ‘커리어 메타캠프’



김다빈

경기대학교
인재개발처
경력개발교육팀 팀원

경기대학교 인재개발처는 대학혁신지원사업의 일환으로 10월 4일부터 10월 24일까지 20일간 ‘2022 학년도 1학년 재학생을 위한 커리어 메타캠프’를 진행하였다. ‘커리어 메타캠프’는 ‘메타버스 진로캠프’와 ‘커리어로드맵 경진대회’의 합성어로 2021학년도까지 개별 프로그램으로 운영했던 신입생 대상 진로캠프와 커리어로드맵 경진대회를 메타버스 공간에서 하나의 프로그램으로 통합한 프로그램이다. 이번 프로그램은 1학년 재학생 전원을 대상으로 본인이 선택한 학과에 대한 커리어 패스(Career Path)를 선제적으로 교육하고 희망하는 직무 분야 선정 방법 및 전공 학과의 다양한 진출분야 확인과 성공 사례 공유를 통해 대학 소속감을 높이는 것을 주목적으로 기획되었다.

먼저, 선행 프로그램이었던 ‘메타버스 진로캠프’는 10월 4일부터 10월 20일까지 24시간 운영체제로 약 보름간 운영하였는데, 프로그램의 성과를 판단하는 대표 지표인 참여율과 만족도가 각각 98.3% (프로그램 운영 기준일 1학년 재학생 2,995명 중 콘텐츠별 중복 참여 인원 포함 2,943명이 참여), 4.66점(5점 척도)이라는 높은 수치를 기록하였다. 메타버스 내 교육 Zone과 이벤트 Zone으로 공간을 나누어 조성하여 학생들에게 교육콘텐츠 제공과 더불어 흥미를 유발하는 여러 이벤트를 통해 참여율 및 만족도를 제고할 수 있었던 것으로 보인다.

메타버스 진로캠프 내 세부 콘텐츠 및 진행 내용을 보면 교육 Zone은 ▲ 졸업생 명사특강 ▲ 단과대학 별 커리어로드맵 작성법 ▲ 단과대학 별 현직자 선배 특강 ▲ 인재개발처 소개 웹드라마 총 4종류의 교육콘텐츠로 구성되었다. 각 교육콘텐츠들은 성공적인 대학생활을 위한 동기부여(졸업생 명사특강), 단과대학 별 세부전공을 반영한 주요직무소개, 정보탐색법, 로드맵 작성법(단과대학 별 커리어로드맵 작성법), 단과대학 별 주요 진출 현직자 선배들의 진로, 취업 노하우(단과대학 별 현직자 선배 특강), 자신의 진로개척을 위해 도움을 받을 수 있는 인재개발처 사용 방법(인재개발처 소개 웹드라마)에 대한 내용을 담아서 제작되었다. 이벤트 Zone에서는 교육 Zone에서의 특강 내용과 경기대학교와 관련된 여러 상식들을 문제로 구성한 퀴즈대회, 보물찾기, 단체게임 등 여러 이벤트를 진행하였다.

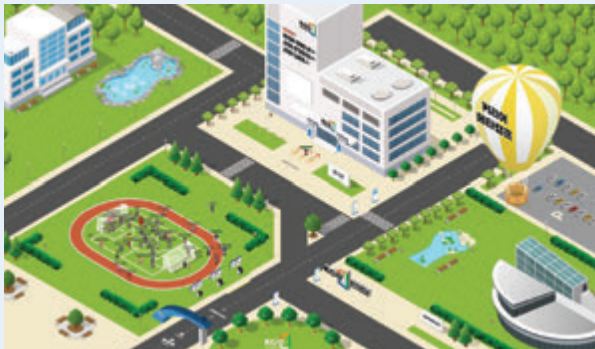
메타버스 진로캠프의 후속 프로그램으로 진행된 ‘커리어로드맵 경진대회’는 메타버스 진로캠프의 커리어로드맵 작성법 교육 내용을 기반으로 자신이 희망하는 진로 및 직무를 설정하고, 대학생활 동안 이를

실현하기 위한 구체적인 로드맵을 작성하는 프로그램으로, 메타버스 내에서 10월 7일부터 10월 20일까지 2주간 경진대회 참여 신청을 받았다. 총 신청자는 87명으로, 신청자들은 이 기간 동안 교육내용을 기반으로 자신이 직접 작성한 커리어로드맵 PPT를 제출하였고, 이후 PPT 서면 심사를 거쳐 선발된 6명을 대상으로 10월 24일 메타버스 공간 내에서 본선 발표회를 진행하여 최종 순위를 가렸다.

경진대회에서 장려상을 수상한 디자인비즈학부 1학년 김○○학생은 “메타버스 진로캠프에서 배운 내용을 바탕으로 경진대회를 준비하며 나의 진로에 대해 구체적으로 알아보고 미래를 계획할 수 있어서 좋았고, 최종 6인까지 선정되어 발표까지 할 수 있는 기회가 주어져서 나의 로드맵뿐만 아니라 다른 학우들의 로드맵도 같이 공유할 수 있는 시간이 되어 뜻깊었으며, 심사위원들의 발표에 대한 피드백을 들으면서 여러 측면으로 발전할 수 있는 계기가 된 것 같아 좋았다.”라고 소감을 밝혔다.

커리어 메타캠프 프로그램을 통해 학생들은 자신의 전공 분야에 따른 진출분야 및 직무설계 방법에 대한 지식을 바탕으로 이를 실천하기 위한 구체적인 청사진까지 설계하는 기회를 가질 수 있었고, 대학은 학교 및 전공을 이탈하지 않고도 학생 개개인의 비전을 이룰 수 있다는 것을 교육하는 기회를 마련할 수 있었다. 또한 2주기 대학혁신지원사업 주요 사항인 미래 신산업 분야 교육 내실화를 위해 새로이 도입된 메타버스 교육으로 공간적 한계를 넘어 학생들이 어느 곳에서나 자유롭게, 능동적으로 교육을 참여할 수 있는 것에 의의가 있었다. 경기대학교는 이번 프로그램을 계기로 더 많은 프로그램에서 시공간의 구애를 받지 않는 새로운 교육환경 조성을 통해 교육의 질을 제고하여 폭넓은 인재양성의 기회를 마련하기 위해 노력해나갈 예정이다.

커리어 메타캠프 - 메타버스 진로캠프 공간 사진

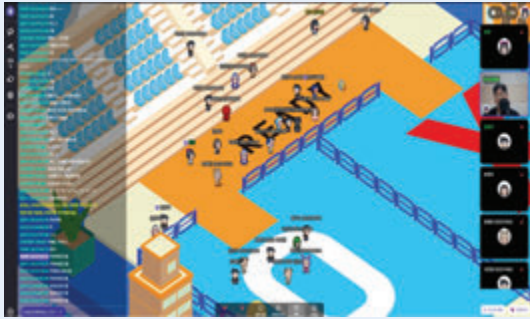


▲ 메타버스 공간 전경



▲ 인재개발처 복지관 내부 전경

커리어 메타캠 - 메타버스 진로캠프 공간 사진



▲ OX 퀴즈대회 Zone



▲ 졸업생 명사특강 Zone



▲ 단과대학 별 특강 Zone



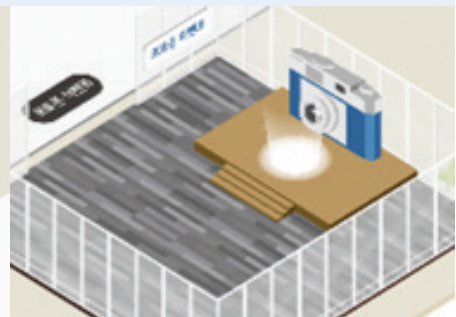
▲ 인재개발처 소개 Zone



▲ 인재개발처 프로그램 홍보관



▲ 단과대학 별 방명록



▲ 포토존 입구

커리어 메타캠프 - 메타버스 진로캠프 특강 영상 사진



▲ 졸업생 명사특강



▲ 단과대학 별 커리어로드맵 작성법



▲ 단과대학 별 현직자 선배 특강



▲ 인재개발처 소개 웹드라마

커리어 메타캠프 - 커리어로드맵 경진대회 사진



▲ 커리어로드맵 경진대회 경진사진



▲ 커리어로드맵 경진대회 발표화면

성과사례

Performance case

경동대학교 가상기업 (Virtual Enterprise) KDUCorp. 사이트 구축



김옥정

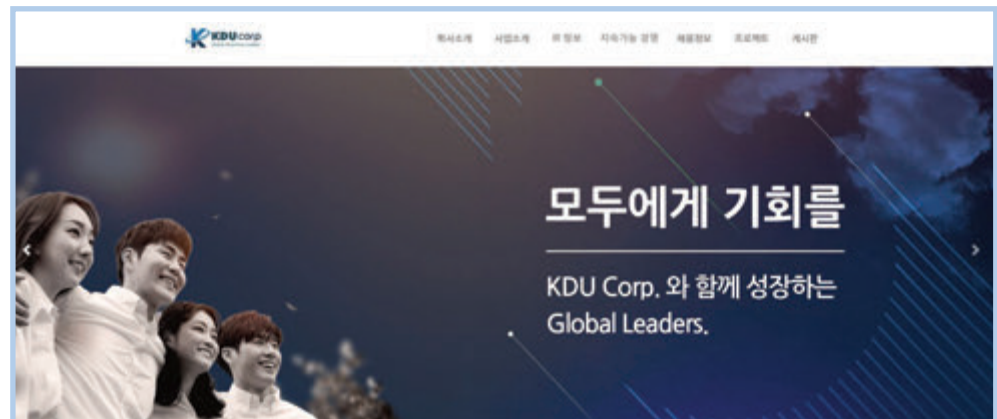
경동대학교
취업복지처 취업지원관

경동대학교(총장 전성용)는 대학교 자체의 홈페이지 외 학생들의 취업활동 및 기업 입사에 대한 전 Process를 사전에 경험 가능하도록 별도의 가상기업(KDUCorp.)을 설립하여 운영하고 있다.

가상기업인 KDUCorp.에 입사하기 위한 기본적인 절차로는 실제 기업과 유사한 과정을 거쳐야 한다. 회사의 OJT(On the Job Training)와 부서배치 면담 등을 실질적으로 운영하여 학생들이 입사지원서 작성 단계의 전문가 클리닉과 1차 서류전형 합격자에 대한 실무 면접 시험, 적성검사 등을 실시하여 2차 선발을 하며, 3차는 임원 면접을 통해 선발하는 등 전 과정을 경험할 수 있도록 시스템을 구성하였다.

KDUCorp.은 대표이사과 임원, 그리고 5개의 사업부를 두고 있으며 입사한 학생들에게 OJT(회사의 경영 목표 / 생산품목 / 주요 부서안내 / 향후 개발 Item etc...)와 면담을 실시하여 희망하는 각 부서에 인사발령을 내리고 직무 Training을 시킨다.

또한 KDUCorp.에 입사한 직원들의 원활한 업무와 직무경험을 위하여 ERP system 및 Groupware System을 연계하여 실제 일반 회사에서의 회계 업무와 각종 보고서(출장신청서 및 복명서, 구매의뢰서 등) 작성 등 실제 업무를 경험할 수 있도록 시스템 고도화 작업도 함께 진행중에 있다. 따라서 금번 시스템 고도화



▲ KDUCorp.com



▲ KDUCorp.com

작업이 마무리 되어지면 학생들은 가상회사 KDU Corp. 내에서 실제 회사에서 발생하는 회계업무를 비롯한 모든 직무들을 경험할 수 있게 된다.

향후, 업무역량을 강화하기 위하여 KDU Corp. 내에 가상기술교육시스템(Virtual Thechnology Education System)을 구축하여 SMART FACTORY 전문 운영 기술요원 양성 Program 및 3D Modeling 과정, IOT System 설계 과정 등 기술과정 등을 실시할 예정이며, 그 이외에도 각종 취미 활동을 위한 온라인 강좌 등도 개설할 예정이다.

이처럼, '취업사관학교' 브랜드에 걸맞게 경동대학교는 국내 대학교 중 최초로 가상기업 KDU Corp.을 설립하여 학생들이 사회현장을 미리 경험할 수 있도록 함으로써 취업준비 역량 확보에 힘쓰고 있다.

성과사례

Performance case

국내 대학 최초 메타버스 심리상담 서비스 제공 및 연구 개발



이상민

고려대학교
사범대학 교육학과 교수

대학혁신지원사업의 일환으로 고려대학교 사범대학에서는 메타버스 상담센터(mcku.korea.ac.kr)를 개소하고 2022년 3월부터 사범대학 재학생들을 대상으로 메타버스 상담을 포함한 비대면 상담 서비스(Zoom, 전화, 메타버스 상담)를 본격적으로 제공하기 시작하였다. 코로나19의 영향으로 그동안 많은 대학에서 비대면 상담 서비스를 제공해 왔으나 메타버스 프로그램을 활용한 심리상담 서비스의 도입은 **국내 대학 최초**이다. 실제 메타버스 상담센터에서 제공한 비대면 상담 서비스 중 학생들의 대다수가 메타버스 상담을 신청해 학생들의 높은 관심을 반영하였다.



2022년 3월부터 현재까지 200회기 이상의 메타버스 심리상담이 이루어졌고 운영에 대한 노하우를 바탕으로 2022년 2학기부터는 본부 글로벌서비스센터와 연계하여 외국인 재학생에게까지 메타버스 심리상담 서비스를 확대하였다. 나아가 2022년 10월 24일 서울보호관찰소와 MOU를 맺어 지역사회의 아동·청소년에게까지 본 서비스를 확대하는 것을 준비하고 있다. 메타버스 심리상담 프로젝트 책임자인 이상민 교수는 심리상담 분야를 선도해 온 고려대학교에서 메타버스 상담 프로그램을 확대 운영함으로써 상담 영역의 새로운 패러다임을 지속적으로 구축해 나간다는 것에 그 의의가 있다고 전했다.

한편, 메타버스 심리상담의 효과성에 대한 논문 역시 한국연구재단등재학술지인 '교육 치료연구'에 실리며 서비스뿐만 아니라 연구



▲ 2022년_1학기_홍보물(국문, 영문, 중문)

적인 성과도 함께 이끌어 내었다. 참고로 본 메타버스 심리상담 서비스는 ‘메타포레스트’ (metaforest.us)라는 심리상담 플랫폼을 사용하며, 이 플랫폼은 고려대학교 교육학과 상담 전공 프로그램과 산학협력을 맺은 메타버스 플랫폼 및 콘텐츠 구축 전문 기업 (주)야타브엔터의 자체 개발 심리상담 프로그램이다. 프로그램 내에 AI 표정 인식 시스템뿐만 아니라, 접속 시 아바타를 선택해 입장이 가능하다. 또한 목소리 변환 시스템을 활용해 익명으로 상담 서비스를 경험할 수 있어, VR 장비 없이 웹캠만으로 서비스를 이용할 수 있다.

메타버스 심리상담 프로젝트 책임자인 고려대학교 이상민 교수는 “코로나19 팬데믹 이후 비대면 트렌드가 가속화되면서 그동안 대면으로 이뤄졌던 교육환경의 위기를 극복하기 위한 다양한 방안이 논의되어 왔다”고



전하며, “무엇보다 대학혁신지원사업의 지원으로 내담자인 학생들의 관심사와 트렌드를 고려해 메타버스 프로그램을 선택했으며 산학협력을 통해 지난 1년의 기간 동안 한국 학생들의 높은 만족도를 이끌어 내고 성과를 연구로 증명했기에 이를 학내 외국인 학생들과 지역사회의 위기청소년들에게도 확대 운영하게 되었다”고 전하였다.



메타버스 상담센터
(mcku.korea.ac.kr)



성과사례

Performance case

데이터 접근성 강화를 통한 부서별 분석업무 관리 체계 확립 및 데이터 거버넌스/커뮤니케이션 강화 덕성이룸시스템 구축 및 운영



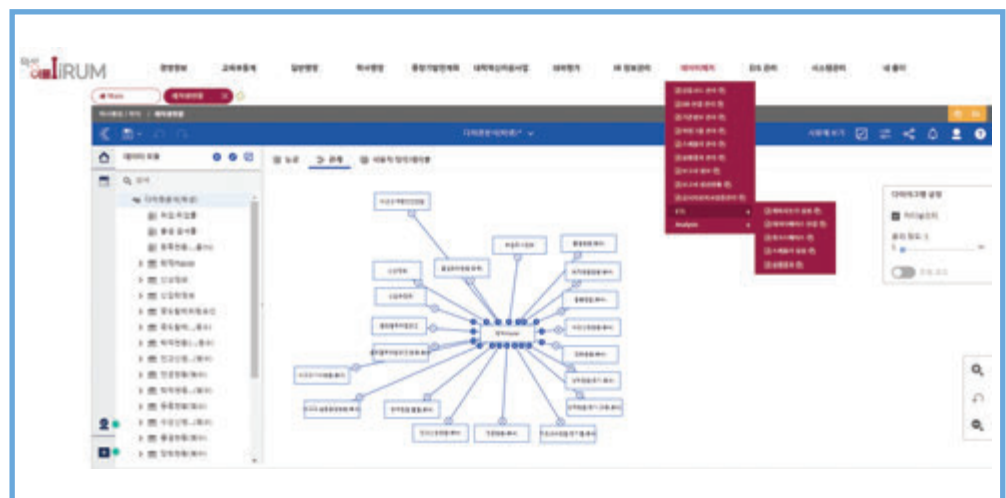
박현철

덕성여자대학교
교육혁신성과관리센터 직원

덕성이룸시스템 개요

덕성여자대학교는 개별시스템에 분산·저장되어 있는 다양한 교육 데이터를 주제별, 시점별로 연계·재구성하여 자료를 통합적으로 수집, 관리하고 이를 다차원적으로 분석함으로써 정보와 지식으로 전환할 수 있는 효율적인 데이터 기반 시스템(이하 덕성이룸시스템)을 구축해 운영하고 있다.

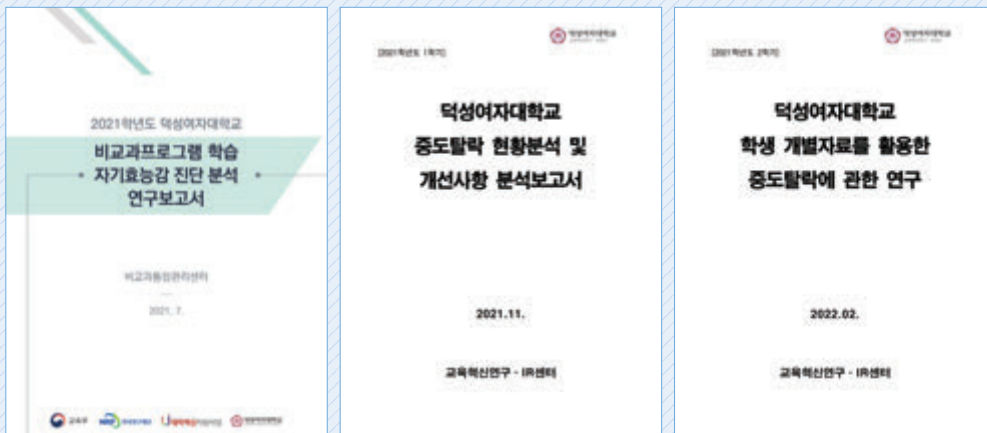
덕성이룸시스템은 원천자료 접근 및 추출을 위한 전문적인 DB Tool 활용 능력이나 복잡한 SQL 구문에 대한 이해 없이도 간단한 조작법만 익힘으로써 데이터에 대한 접근성과 활용성을 증대시켰다. 이를 통해 부서별 분석업무 관리 체계를 확립하고 나아가 대학 구성원 간 데이터 커뮤니케이션을 강화해나가고 있다.



▲ 덕성이룸시스템 데이터모듈 화면

교수·학습 활동 데이터 분석 및 분석 결과보고서 발행

덕성이룸시스템이 구축됨에 따라 실증 자료 분석에 기반한 연구 활동 및 데이터 기반의 의사결정을 지원하고 있다.



▲ 연구보고서

DS - 데이터 톤

데이터 활용 정책 공모(DS-데이터톤)

학생 주도형(참여형) 데이터 분석 공모전을 개최함으로써 학생들의 데이터 리터러시 역량 강화를 지원하고, 수요자 중심의 교육혁신을 구현하고자 덕성이룸시스템 내 데이터를 개방하고 공유하고 있다.



▲ 공모전 포스터

데이터 활용 정책 공모 (DS-데이터톤) 수상작



▲ 대상



▲ 최우수상



▲ 우수상1



▲ 우수상2



▲ 장려상1



▲ 장려상2

성과사례

Performance case

문화나눔 유형 모듈화를 통한 지역사회 문화수요 부응



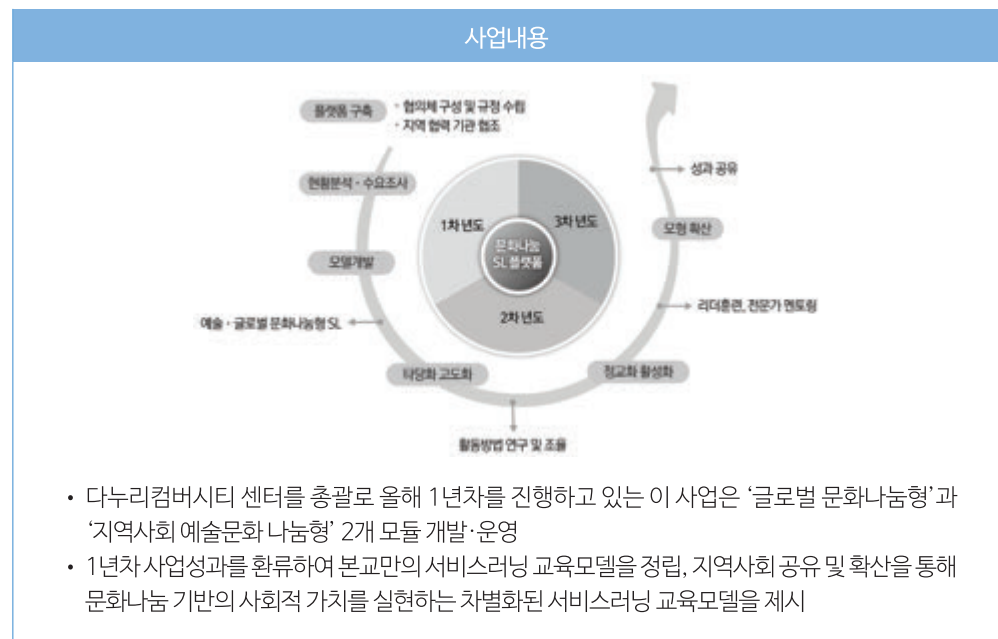
한수정

서울신학대학교
대학혁신지원사업단 단장

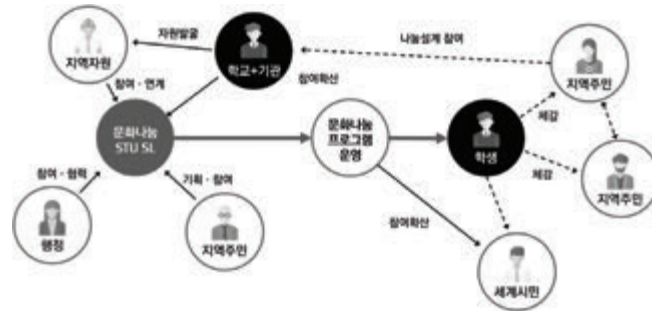
■ 운영배경

- ▶ 서울신학대학교(부천시 소재)는 ‘사회적 가치를 실현하는 미래형 교육혁신’을 사업목표로 ‘ESG 가치에 기반한 지역 상생에 기여할 대학의 차별화된 사회적 가치실현의 교육모델 제시’에 사업취지가 있다.
- ▶ 2주기 대학혁신지원사업에 신규진입한 서울신학대학교는 ‘기독교대학으로서 나눔의 가치’와 ‘대학의 사회에 대한 책무’를 ‘민·관·학의 협업거버넌스’를 구축하여 사업설계, 이행, 심의, 성과확산에 이르는 전 과정에 참여하고 ‘재능나눔 서비스러닝을 실천’하여 ‘지역사회에 문화나눔으로 환원’ 하는 차별화된 가치실현 교육모델을 제시하고 있다.

■ 사업내용 및 기대효과



기대효과



- 민·관·학 협업 거버넌스 기반의 사회적 가치 실현 모델 적용
- 서비스러닝(SL) 플랫폼을 통한 지역사회와의 자원 공동 활용, 문화 양극화 예방 및 지역사회 문화 수요 부응을 통한 나눔문화 확산 및 교육 네트워크 강화

사업성과

구분	사업특성	세부 프로그램명	내용
글로벌 문화 나눔	학생-전공교수-해당 지역전문가 공동기획·참여	글로벌 문화나눔 '카펠라'	• 해외 문화 취약 계층 밀집지역 및 시설방문 공연 • 교회음악과 중심, 프랑스 노르망디 지역 주민대상 위로와 공감의 場 마련 • 지역민과 함께하는 작은연주회, 시청앞 버스킹
		K-Pop투어	• 해외 청소년을 위한 음악교육 및 콘서트 진행 • 해외공연현장세미나 교과목과 연계한 서비스러닝 • 실용음악과 중심 미주지역 청소년을 위한 보컬, 드럼, 기타, 건반 등 음악교육 봉사
예술 문화 나눔	학생-전공교수-지역사회 예술문화 전문가 공동기획·참여	아Zoo~ 재미난 놀숲동물원	• 지역아동 대상 성주산 현장 프로그램 • 숲 전문가, 교회음악과, 보육과 중심으로 프로그램 기획하여 리듬과 노래 움직임 활동
		손발 독립 활용 노인 치매 예방	• 지역 노인복지관 대상의 드럼 교육봉사 진행 • 실용음악과 드럼 전공 교수 및 학생이 치매 도움 드럼 프로그램 기획하여 진행

● 글로벌 문화나눔



▲ 글로벌 문화나눔(카펠라)



▲ K-Pop투어

● 예술문화나눔



▲ 아Zoo~ 재미난 놀숲동물원



▲ 손발 독립 활용 노인 치매 예방

성과사례

Performance case

대학-대학, 대학-지역사회 공동 성장을 위한 노원 4개 대학 공유 사업 ‘노원밸리 이노버스 아이디어톤’ 대회



윤수진

서울여자대학교
SI(Social Innovation)
교육센터 조교수

추진배경

대학혁신지원사업 2주기 중점 사항인 ‘대학 간 공유·협력’을 추진하기 위하여 노원구 소재 4개 대학 (서울여자대학교, 광운대학교, 삼육대학교, 서울과학기술대학교)이 공동으로 비교과 프로그램 ‘2022 노원밸리 이노버스 아이디어톤’을 기획, 운영하였다. 이번 프로그램은 대학 간 인적, 물적 자원의 공유를 기반으로 한 협력 사업을 통해 대학 간 공동 성장과 더불어, 대학이 속한 지역사회가 함께 발전하는 ‘대학과 대학’, ‘대학과 지역사회’의 긍정적인 선순환 체계를 만들고자 하는 취지로 실시되었다.

노원밸리 이노버스 아이디어톤이란

노원 지역을 모티브로 브랜딩을 구축하기 위한 ‘노원밸리(Nowon Valley)’, 혁신성(Innovation)과 경험세계(Universe)의 합성어로 프로그램의 지향점을 나타내는 ‘이노버스’, 그리고 사회적기업가정신에 기반하여 지역 혁신 인재를 육성하는 해커톤으로서 ‘아이디어톤’이라는 세 개의 단어를 조합하여 만든 4개 대학 연합 프로그램 명칭이다.

시행과정 및 운영내용





이번 프로그램에는 4개 대학에서 총 48명의 학생이 참여하였다. 각 대학별로 1명씩, 4명이 한 팀을 이루어 노원구 실제 사회문제를 해결하기 위하여 디자인씽킹(Design Thinking) 방법론에 기반한 공감을 통한 문제발견부터 아이디어 발굴, 솔루션 도출, 프로토타입 제작 및 최종 발표까지 전 과정을 경험하도록 기획되었다. 참가 학생들은 온라인 발대식을 시작으로 사전 교육 및 멘토와의 만남을 통해 문제 탐색 시간을 가졌고, 이어서 8월 24일부터 25일까지 서울여자대학교에서 진행된 1박 2일 현장 워크숍에 참여하여 프로젝트를 진행하였다. 현직 사회적기업 대표들이 멘토로 참여하여 학생들의 아이디어 발굴부터 최종 결과발표까지 전 과정을 밀착 멘토링하여 솔루션의 현장 적합성과 실행가능성을 높일 수 있도록 하였다. 학생들이 제안한 총 12개 아이디어 중 6개가 우수 아이디어로 선정되었으며 향후 노원구청과 협력하여 지역사회에 아이디어를 실행하는 실제 사업화를 진행할 예정이다.



NowonValley Innoverse Ideathon 2022 노원밸리 이노버스 아이디어톤

팀명	아이디어 주제 및 내용
이노싱킹	노원구 문화시설의 효과적인 홍보 및 주민 참여를 위한 컬쳐 in 노원
1조가 1등하조	노원구 소재 등산로를 중심으로 안전한 산행을 위한 MSG : Mountain Safe Guard(국내 최초 등산 통합 플랫폼)
불사조	차취 청년의 영양불균형 해소와 건강한 식문화 조성을 위한 요리교실 사업
No.1_Univ	대학 학생식당 음식 활용 방안 '내집에 학식' - 영양가 있는 식단을 싸고 알차게
노밸런스	대학생 새벽 교령인 노인 돌봄 서비스 - 아.우.손(아이고, 우리 손주)
12고개	온·오프라인 연계를 통해 의사소통에 어려움을 느끼는 독거노인 생활 불편해결

■ 운영성과 및 기대효과

이번 ‘노원밸리 이노버스 아이디어톤’은 대학혁신지원사업에 참여하는 대학 간 연합 활동을 기반으로 다양한 주체 간 연결과 협력을 통해 사회의 긍정적인 변화를 창출하는 일련의 과정을 경험할 수 있는 기회가 되었다. 참가자들은 타대학 학생들과 팀을 이루어 자신이 속한 지역사회 공동체의 사회문제해결에 직접 참여함으로써 문제해결 및 협업과 소통 역량을 단기간에 집중적으로 향상시킬 수 있었고 다양한 네트워크를 형성할 수 있었다. 또한 대학 간 인적, 물적 자원의 공유를 통해 기존 단일 대학 중심의 행사보다 더욱 규모 있고 체계적으로 프로그램을 운영함으로써 결과적으로 학생들에게 양질의 교육 기회를 제공할 수 있었다.

참가 학생들은 “짧은 일정 동안 성취감을 얻을 수 있었던 특별한 경험이었다”, “노원 지역의 다양한 대학생들과 소통하고 생각을 공유할 수 있었던 좋은 기회였다”는 긍정적인 피드백과 더불어 더 많은 참여 기회와 활동 시간을 제공할 수 있도록 운영의 체계를 갖추어 가면서 대학 간 공유 사업이 더욱 활성화되기를 바라는 개선사항을 제안하기도 하였다. 학생들이 이번 프로그램을 통해 제안한 노원구 사회문제해결 아이디어는 지자체, 민간기업 등과의 연계 협력을 통해 실제 현장에 실행되도록 후속 사업을 추진할 예정이며 학생들이 전 과정 주도적으로 참여할 수 있도록 심화 프로그램으로 기획하여 진행할 예정이다.



성과사례

Performance case

속명행복성장주간 -
찾아가는 심리검사(마음약국 행사)



조민서

숙명여자대학교
숙명행복상담센터 연구원

개요

숙명여자대학교는 맞춤형 학생지원 강화 및 상담 연계를 목적으로 숙명행복상담센터에서 개인상담, 심리검사, 집단상담을 포함하여 다양한 프로그램을 진행하고 있다. 그 중 ‘찾아가는 심리검사’는 무료 심리검사와 해석상담을 제공하는 심리검사 부스 운영을 통해 자신의 성격과 기질, 흥미와 적성을 탐색하여 자기 이해를 높일 수 있도록 돕고 있다.

특히 지난 10월 26일부터 27일에 진행된 숙명행복성장주간에서 ‘마음약국’을 테마로 ‘찾아가는 심리검사’ 부스를 운영, 평소 다양한 이유로 상담센터를 방문하지 못했던 학생들에게 부스 행사를 통하여 간이 심리검사(불안, 우울, 스트레스 검사)와 해석상담을 제공했다. 이 행사를 통해 학생들의 자기 이해 수준을 높임으로써 건강한 학교생활을 돕고자 했으며, 심리적 어려움을 겪고 있는 학생들을 조기에 발견하여 신속하게 치료적인 개입을 시행하였다.

 성과

● **숙명행복성장주간 마음약국 홍보 포스터**



숙명병·성당주간
숙명병원: 02-710-1100 ~ 1105
성당: 02-710-1105 ~ 1108

숙명병원·성당 연립 건물에
다양한 프로그램이
제공됩니다. (문의: 02-710-1100)



**내 마음을
알고 싶다면?**

마음 약국

【올봄의 향수】

프로그램	진행 (시·월·주)	대상 (성·나이)	시간	장소
가족심리검사	02월 10주 1주목	가족 (성·나이)	13:30~17:00	숙명병원 3층
부모심리검사	02월 10주 2주목	부모 (성·나이)	13:30~17:00	숙명병원 3층
자녀심리검사	02월 10주 3주목	자녀 (성·나이)	13:30~17:00	숙명병원 3층
부부심리검사	02월 10주 4주목	부부 (성·나이)	13:30~17:00	숙명병원 3층
자녀심리검사	02월 10주 5주목	자녀 (성·나이)	13:30~17:00	숙명병원 3층
부모심리검사	02월 10주 6주목	부모 (성·나이)	13:30~17:00	숙명병원 3층
가족심리검사	02월 10주 7주목	가족 (성·나이)	13:30~17:00	숙명병원 3층
부모심리검사	02월 10주 8주목	부모 (성·나이)	13:30~17:00	숙명병원 3층
가족심리검사	02월 10주 9주목	가족 (성·나이)	13:30~17:00	숙명병원 3층
부모심리검사	02월 10주 10주목	부모 (성·나이)	13:30~17:00	숙명병원 3층

※ 심리검사는 접수·검진·상담·검사·결과·상담 순으로 진행됩니다.
1. 접수 / 접수 대기 / 접수 / 접수 대기 / 접수 / 접수 대기 / 접수 / 접수 대기

【올봄의 향수】

프로그램	진행 (시·월·주)	대상
가족심리검사	02월 10주 1주목	가족 (성·나이)
부모심리검사	02월 10주 2주목	부모 (성·나이)
자녀심리검사	02월 10주 3주목	자녀 (성·나이)
부부심리검사	02월 10주 4주목	부부 (성·나이)
자녀심리검사	02월 10주 5주목	자녀 (성·나이)
부모심리검사	02월 10주 6주목	부모 (성·나이)
가족심리검사	02월 10주 7주목	가족 (성·나이)
부모심리검사	02월 10주 8주목	부모 (성·나이)
가족심리검사	02월 10주 9주목	가족 (성·나이)
부모심리검사	02월 10주 10주목	부모 (성·나이)

☆ **숙명병·성당연립 02-710-9175**

나 눈송이..

요즘 울적하고 지친것 같아
BUT!!
시험은 망치기 싫어서
꾸역꾸역 공부는 해야겠어
HOWEVER!!!
스트레스 때문에
아무것도 머리에 안들여와
NEVERTHELESS!!!
하지만 알일을 못하면
난 또 스트레스 받을거야

진짜 내마음은 뭘까?

내 마음이 궁금하다면?

숙명 마음 약국

10월 26~27일 순천광장

☞ 간담심리검사를 통한 마음건강 진단

☞ 전문가와 심리검사 해석상담

☞ 마음 웰빙카드 처방

10/26(수) 13:30~17:00
10/27(목) 10:00~17:00
명품요양주관 '마음약국'에서 만나요

마음약국 행사는 심리검사 실시 및 해석상담뿐만 아니라 약 봉투, 감정 그래프, 친절한 한마디 스티커, 간식, 처방전으로 구성된 '마음 돌보기 키트'를 만드는 등 학생들이 직접 참여하는 방식으로 진행되었다. '내 편, 감정 그래프'는 매일 자신의 감정을 스티커로 표현해보는 활동으로 부스에서 그날의 감정을 돌아보고 감정을 단어로 표현해보게 하면서 '나에게 친절한 한마디' 고르기기를 통해 자신의 긍정적인 면을 인식해볼 수 있도록 하였다. 행사가 시작될과 동시에 많은 학생들이 참여하는 열띤 분위기 속에 총 394명의 학생들이 자신의 마음을 돌보고 스스로를 존중하는 연습을 할 수 있는 기회를 가지는 의미있는 시간이었다.

● 속명행복성장주간 마음약국 진행 사진



성과사례

Performance case

신라대학교 교양과정대학 ‘교양 튜니버스(Tuniverse)’



한솔아

신라대학교
교양과정대학 팀원



신라대학교 교양과정대학에서는 학기별로 ‘교양 튜니버스(Tuniverse)’ 프로그램을 운영하고 있다. ‘교양 튜니버스(Tuniverse)’ 프로그램은 ‘Tutor’와 ‘Universe’의 합성어로, 교양과목 튜터링을 통해 교양과목에 대한 관심을 높이고 교양과목 수강생 간 협력학습을 통해 수강생의 학업성취도 증진을 목표로 하고 있다. 또한 문화적 차이 등으로 인해 학습에 어려움을 겪는 외국인 유학생들이 교양수업에 적응할 수 있도록 지원하고 있다.

프로그램에 지원한 학생들은 학습계획서를 통해 자기주도적인 학습 설계 및 매주 활동일지 작성을 통한 반복학습을 진행하며, 교양과목 학업성취도를 향상시켰다.

프로그램에 참여한 77명의 학생들은 만족도 조사에서 본인의 학습역량이 향상되었다고 응답하였으며 92%의 학생들이 프로그램에 만족한다는 응답을 하였다.

해당 프로그램을 통해 교양수업이 불필요하다는 인식 개선 및 우수 활동팀 사례 공유를 통해 교양과목에 대한 관심을 높일 수 있었다. 또한 교양과정대학에서 운영하는 비교과 프로그램에 대한 재학생들의 이해 및 인식도 함께 향상되었다.



결과보고서

구분	항목	종	비	호출지
활동기간	2022.05.06 ~ 2022.06.21	종	비	호출지

활동 결과보고

구분	제목	성적
활동 내용	- 하이브리드 자동차에 대해 이해하기 >> 하이브리드 자동차의 개념 및 분류, 동향을 파악할 수 있다. - 자동차의 기술 및 내연기관 자동차에 대해 이해하기 >> 전기기술 및 동향을 파악할 수 있다. - 수소전기 자동차에 대해 이해하기 >> 필요성 / 보급 동향 - 자동차 기술에 대해 이해하기 >> 기술의 미래 및 적용성, 전망을 파악할 수 있다. - 자율주행 자동차 및 인공지능 기반 자율 주행 기술에 대해 이해하기 >> 각 개념 파악을 파악할 수 있다. - 전기 자동차에 대해 이해하기 >> 전기 자동차 기술 및 개념 요소를 파악할 수 있다. - 하이브리드 자동차에 대해 이해하기 >> 하이브리드 자동차의 개념을 파악하고 분류를 할 수 있다.	여러 작성하였던 제책을 주자에 의해 통제를 진행하였습니다. 전술과특지 아닌 교양과목이라 많은 제책을 주고 공부를 하지 않는 경우가 많은데 이런 통제를 통하여 교양과목도 공부를 많이 할 수 있었습니다. 결과 통치. 통치 모두 좋은 성적을 받을 수 있었습니다.
활동소감 및 개인사항	통치 활동 중 통치에 스스로 학습하는 방법 및 타인의 알하기 방법을 배운 것 같습니다. 잘다면 좋고, 잘다면 긴 활동 기간 동안 타인에 의해서가 아닌 스스로의 의지로 시작하고 끝낼 수 있어 뿌듯하고 교육과정에서 학습하는 것 이외의 것들을 학습할 수 있는 시간이 되었습니다.	



결과보고서

위와 같이 활동 최종 결과보고서를 제출합니다.

2022년 7월 10일

※ 활동과제가 완료된 후에 제출하여 주시기 바랍니다.

성과사례

Performance case

가상공간에서 만나는 한국해양대학교, 메타버스 전시관 BLOSOME TOWN (블라썸 타운) 구축



권혜정

한국해양대학교
학생혁신센터 팀원

추진 배경 및 운영 목적

한국해양대학교는 학생들이 융복합 실용지식을 갖춘 글로벌 해양리더로 거듭날 수 있도록 다양한 비교과 프로그램을 통해 지원을 하고자 노력하고 있다. 비교과 프로그램 지원을 위한 학생모니터링단 BLOSOME 운영, 학생지원시설(오션위더스룸, 아치라운지 등) 구축 등을 통해 학생성장을 견인해왔으며, 지난 9월 학생들의 흥미 유발 및 상시적 소통 창구 역할의 새로운 플랫폼인 메타버스(ZEP)를 구축하였다.

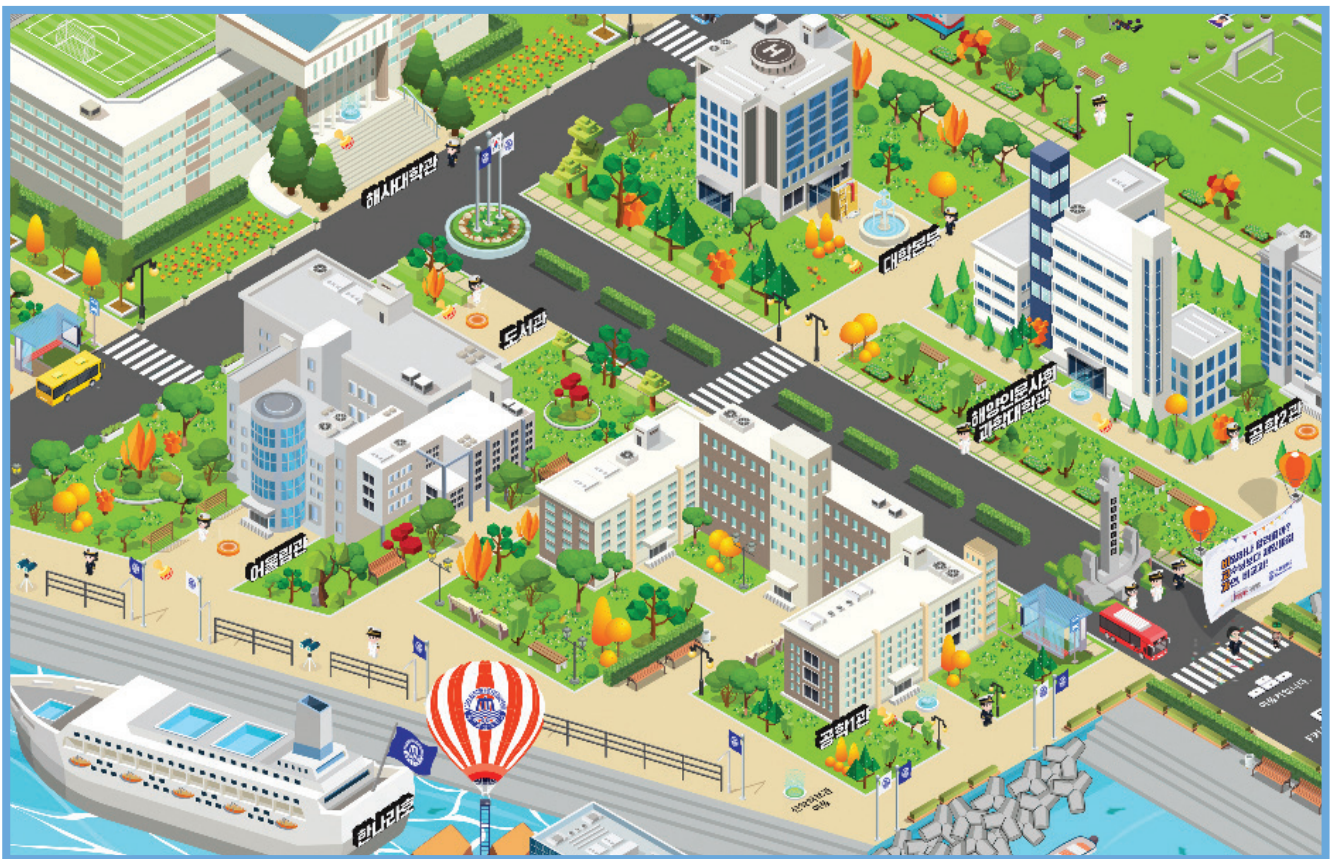
운영 내용

비교과 교육 홍보주간 프로그램 일환으로 메타버스(ZEP)를 구축하여 학교 주요 건물에 주제별 전시관을 마련하고, 각 부서의 위치를 블라썸 타운 내 표시하여 14개의 학생지원부서를 소개하였다.

학생들이 비교과 프로그램을 선택하는데 도움이 될 수 있도록 2022년 1학기 비교과 프로그램 운영 결과 중 만족도 및 수강 후기를 게시하였으며, 2022학년도 2학기에 운영 예정인 비교과 프로그램의 정보를 안내하였다. 또한, 학생들의 관점에서 비교과 교육성가를 볼 수 있도록 비교과 프로그램 최다 수료자를 선정하는 비교과 명예의 전당, 비교과 프로그램 참여 후기, 학생들의 만족도가 제일 높은 비교과 프로그램 TOP10 등의 콘텐츠를 게시하였다. 학생들이 흥미를 갖고 참여할 수 있도록 OX 퀴즈존, BLOSOME ESCAPE(블라썸방탈출), 포토존 with 해사대학 제복 등 다양한 이벤트 공간도 마련했다. 특히, 이번 메타버스(ZEP)는 비교과 학생모니터링단인 BLOSOME이 메타버스 콘텐츠를 기획하여 진행함으로써 학생들의 흥미도와 참여도를 높일 수 있었다.

운영 성과

프로그램명	비교과 교육과정 홍보주간 : BLOSOME TOWN(블라썸 타운)
일 시	2022. 9. 26.(월) ~ 2022. 10. 7.(금)
장 소	https://bit.ly/blosometown , PC 크롬 접속 권장
이벤트 내용	블라썸 타운 전시관 탐방을 통한 스탬프 획득 / 비교과 교육과정 관련 퀴즈 풀이
참여인원	724명
만족도 평균	4.83/5.0점



▲ 한국해양대학교 아치캠퍼스를 구현한 메인공간 전경



▲ 비교과 프로그램 운영 결과 전시관



▲ 비교과 교육과정 성과 전시관

메타버스 전시관 BLOSOME TOWN



▲ 학생지원부서 소개 전시관



▲ 비교과 OX퀴즈룸

방명록에 게시된 블라썸 타운 방문 소감

- 우연히 들어오게 되었는데 아기사기하니 잘 꾸며져있고 고생 하신게 느껴져요! 이렇게 메타버스를 이용해 성과공유회를 하시구 늘 학생들을 위해 노력하시는게 보여서 정말 감사 드려요.
- 버스도 구현되어 있는 게 너무 신기합니다. 작년 메타버스도 참여했는데 시간이 흐를수록 완성도가 더 좋아지는 것 같습니다!
- 너무 귀여워요 학교도 알록달록 너무 예쁘고 구성도 알차네요. 비교과 프로그램에 대해서도 잘 알 수 있었습니다.

학생들이 직접 작성한 비교과 프로그램 추천 후기

- 비교과 프로그램의 질이 갈수록 향상되어 참여 시 큰 경험과 능력을 얻을 수 있고 면접과 자소서 등 취업과 관련된 사항을 준비할 때도 도움이 많이 되었습니다!
- 아두이노 프로그램을 두 번 들었는데, 키트도 택배로 보내 주시고, 강의와 코딩도 너무 유익해서 앞으로 더욱 더 배워 보고 싶습니다.
- 자격증 관련한 비교과 프로그램이랑 프리미어 프로와 같은 다양한 프로그램 툴 사용 관련한 비교과 프로그램을 정말 만족스럽게 들었습니다!

학생사례

Student case

교육 봉사 멘토링, 내 학생은 느린 학습자 - 나눔 더하기 KNU 참인재 봉사활동 수기 공모 -



임진희

강남대학교
유아교육과 학생

유아교육도 교육현장의 상황에 따라 특수교육이 필요한 아이들을 만날 수 있기에 학과에서는 유아교육 전공 학생들도 특수교육에 대한 지식을 쌓을 수 있도록 특수교육학개론이라는 교과목을 편성해 이수하도록 한다. 나는 특수교육학개론 수강 후 유아특수교육에 대해 관심을 갖게 되었고, 이후 관련 서적 및 영상을 찾아보거나 문제행동 특강을 수강하는 등 개인적으로 특수교육을 공부하였다. 그리고 교육 봉사 멘토링 활동을 통해 자폐 스펙트럼 장애*가 있는 단우(가명)를 만나게 되었다.

처음에는 특수교육을 전문적으로 공부한 것도 아니고 더욱이 경험도 없어 나 스스로 잘 해낼 수 있을지 걱정도 되었다. 하지만 자폐 스펙트럼의 일반적인 증상 및 반응을 공부하며 단우의 관심과 행동에 시선을 맞추고 단우와 공감하고자 노력했다. 내가 찾은 교육 방법은 줄 서서 이동하기, 수업 중 화장실 갈 때는 말하고 나가기 등 학교생활에 있어 필요한 최소한의 규칙을 반복적으로 상기시키고, 자폐 스펙트럼 장애를 지닌 아이들의 집중 대상은 빠르게 바뀐다는 점을 기반으로 한 가지 일을 여러 개의 수행 과제로 나누어 생활 습관을 지도했다. 예를 들어, 급식을 먹고 난 후 앉은 자리 정리라는 수행 과제를 주고 ‘물병 뚜껑 닫기 - 물병 가방에 넣기 - 물병 가방 매기 - 휴지 2장 가져오기 - 휴지로 입과 손 닦기 - 마스크 쓰기 - 수저와 급식판 챙기기’ 등 세부적으로 나누어 하나씩 순서대로 수행할 수 있도록 함께 반복하였고 점차 단우는 정리 정돈이라는 개념, 더 나아가 학교급식에서의 친구들과의 상호작용에 대해 조금씩 적응해 갔다. 교육 봉사 멘토링 활동을 마무리할 즈음에는 밥을 다 먹은 단우가 말하지 않아도 스스로 물병을 정리하려는 모습을 보여 유아교육을 전공하는 예비 교사로서 정말 뿌듯한 순간이었다.

단우가 큰 저항 없이 지도를 잘 따라오기도 하지만 수업 중 교실을 돌아다니거나 소리를 지르는 등의 과잉·

* 자폐 스펙트럼 장애는 아동기에 사회적 상호작용의 장애, 언어성 및 비언어성 의사소통의 장애, 상동적인 행동, 관심을 특징으로 하는 질환입니다. 대개는 3세 이전에 다른 또래들과의 발달상의 차이점을 발견할 수 있습니다. 18개월 경에 언어 발달이 늦어서 부모가 걱정하기도 합니다. 지능이나 자조 기능이 상대적으로 양호한 일부 아이들은 학령기가 되어서야 자폐 스펙트럼 장애를 진단받기도 합니다. 각각의 문제 행동이 광범위한 수준에 걸친, 복잡한 스펙트럼을 갖고 있다는 의미에서 스펙트럼 장애라고 부릅니다. 이 때문에 같은 자폐 스펙트럼 아이라도 보이는 모습은 각기 다를 수 있습니다. [자료 출처: 서울아산병원홈페이지 건강정보]

돌발행동, 자해 행동 및 교사를 향한 공격성을 보일 때도 있었다. 그리고 처음에는 이러한 부적응 행동이 자폐 스펙트럼의 당연한 증상이라 생각하여 장애행동 발생 시 단우를 빠르게 진정시키는 것에만 집중했다. 그러나 단우에게 관심을 갖고 지켜보면서 강한 부적응 행동이 나타나기 직전에는 단우가 하고 싶은 것을 크게 외치는 등의 전조 증상이 있다는 점도 알게 되었다. 이러한 전조 증상을 보일 때에는 단우가 좋아하는 타이머를 보여주며 5분간 집중 후 보상물을 제공한다던가, 잠깐 산책을 나가 단우의 한정된 관심사를 돌리는 방식을 시도해보았다. 이러한 방법을 꾸준히 실천해 나가자, 교육 봉사 멘토링 활동 마지막 한 달 동안은 문제가 될 커다란 과잉이나 돌발행동 등은 보이지 않았고 수업 때 바른 자세로 앉아있는 시간도 눈에 띄게 길어졌다.

물론 특수교육을 전공하지 않은 나로서 교육 봉사 활동 의지만으로 해결하기 어려운 상황에 맞닥뜨린 적도 있었다. 내가 해결하기 어려운 문제는 학교 내 특수학급 선생님께 자문을 구하기도 하고, 단우 스스로 수행이 어려운 과목은 특수학급으로 내려가 학습을 이어갈 수 있도록 특수학급 선생님, 담임선생님께 단우의 시간표 수정을 요청드렸다. 또한 단우가 통합학급 내에서 친구들과 자연스럽게 수업에 동참할 수 있도록 게이미를 공부할 때는 오선지 첫째 줄에 노란색을 칠해두고 색을 찾아 게이미를 찾아볼 수 있게 하고, 이야기 만들기 활동 대신 생각나는 단어로 말하기 활동을 진행하는 등 단우의 수준에 맞추어 친구들과의 수업에 관심을 보이고 참여할 수 있도록 단우 옆에서 지원하였다.

교육 봉사 활동 초반에는 ‘자폐 스펙트럼 장애’라는 틀에 얽매어 문제 행동 발생 시 상황을 모면하거나 빨리 수습하기에 급급했지만 차츰 단우와 함께 하는 시간이 늘어날수록 장애와 비장애 학생 간의 큰 차이점 보다는 단우의 몰입 관심사는 무엇인지, 단우는 이런 행동 다음에 어떻게 반응을 하는지 등 단우에 대해서 하나둘 알아가면서 단우의 문제 행동이나 단점보다는 장점을 보게 되었다. 그리고 단우가 다른 아이들처럼 박자에 맞추어 핸드벨을 연주하거나, 학급 내 다른 친구들보다 배드민턴을 잘 치는 모습을 보며 각자 잘하는 것과 부족한 것이 있을 뿐임을 배울 수 있었다.

교육 봉사 활동을 하면서 나는 통합학급 외 특수학급에 있는 다른 아이들도 만나볼 수 있었다. 특수학급에서 교육 봉사 활동을 진행한 후 쉬는 시간에 짧게나마 아이들과 놀이를 통해 친해질 수 있었고 그렇게 되기까지는 단우가 커다란 조력자 역할을 했다. 다른 사람들과 소통이 서툰 아이들이 단우와 나의 놀이 활동을 보면서 즐거워 보였는지 호기심을 보였고 하나둘 참여하는 과정을 통해 장애 학생에 대한 전문적 지식이나 교육 경험이 전혀 없던 나에게 쏟아지는 아이들의 관심이 내 노력에 대한 인정 같아서 정말 뿌듯했다. 4개월 간 단우와 함께 관계를 형성하고 서로 부딪히고 해결해 나가는 매 순간순간이 교육이고 경험이었을 뿐만 아니라 특수교육에 대한 용기를 얻을 수 있었던 뜻깊은 교육 봉사 멘토링이었다. 그리고 나에게 이번 봉사 활동은 학생과 눈을 맞추고, 표정을 읽고, 행동을 살피며 관심이라는 상호작용의 관계 형성이 학생 지도의 첫걸음을 깨닫게 해준 시간이었으며, 단우는 나의 느린 학생이지만 오히려 예비 교사로서 나에게 모범이 된 나의 당당한 멘토이다.

프로그램 개요

강남대학교 글로벌사회공헌센터에서는 지역사회 공헌 및 봉사활동 강화 프로그램의 일환으로 대학생들 중 사회 각 분야에서 헌신적인 봉사활동으로 나눔과 배려의 정신을 실천하는 학생들의 봉사활동 체험수기 공모전을 실시하고 있다.

- 프로그램명 : 나눔 더하기 KNU 참인재 봉사활동 수기 공모전
- 운영기간 : 2022.03 ~ 2023.02, 연 2회 실시
- 세부운영방법

구분	내용		
응모 자격	2021년 9월 이후 10시간 이상 봉사활동을 한 2022학년도 학부(과) 재학생 ① 2021년 9월 이후 봉사활동으로 접수기간 내 VMS 또는 1365 사이트 봉사활동확인서 제출이 가능한 경우(교육, 문화, 환경, 상담, 생활편의지원 등 국내외 봉사) ② 봉사 기관 자체 양식의 봉사확인서만 발급 가능한 경우에는 기관장의 서명을 득할 시 인정		
심사	• 1차 심사: 서류 심사 (응모 자격, 제출서류 확인 등) • 2차 심사: 심사위원 3인 심사		
심사 기준	심사항목	배점(100점)	비고
	① 작성 내용의 충실함	60점	심사위원 점수의 평균을 산출해 고득점자 순으로 우수 수상자 선정
	② 봉사프로그램 평가 및 개선안, 제안의 참신함	30점	
	③ 희망 프로그램의 실현 가능성	10점	
사후 관리	• 시상(상장 및 장학금 수여, 비교과 마일리지 지급) • 봉사활동 체험 공유를 위해 우수 수상작은 글로벌사회공헌센터 홈페이지에 게시		

나눔 더하기 KNU 참인재 봉사활동 수기 공모전

강남대학교 | 대학혁신지원사업

지금 나를 필요로 하는 곳

봉사활동! 참여로 힘이 되어 줄 곳을 추천해드려요.

봉사하고 싶은 나, 나를 필요로 하는 곳!



자원순환 봉사활동



장애학우와 함께 수업듣기



무료급식 반찬나눔 봉사

지역사회 연계 봉사활동(생명 나눔 캠페인, 사랑의 반찬 나눔, 아동 권리 옹호 캠페인, 라이팅필드런 희망보내기 캠페인 등), 찾아가는 봉사 프로그램(경로당, 복지관, 치매 예방 건강관리, 김장 나눔 봉사, 점자책 제작 등), 지역사회 기반 따뜻한 용인 만들기 등

봉사할 곳을 추천 받고 싶다면?
학교 홈페이지에서 글로벌사회공헌센터를 검색해 보세요.

글로벌사회공헌센터 🔍
☎ 031) 280-3930, 899-7177

LOVE KNU 2022 나눔 더하기 KNU 참인재 봉사활동 수기 공모전

나눔 더하기 KNU 참인재 봉사활동 수기 공모전

여러분의 따뜻한 스토리를 들려주세요!

| 프로그램명
2022-1학기 KNU 참인재 봉사활동 수기 공모전

| 지원자격
2021년 9월 이후 10시간 이상 봉사활동을 한
2022학년도 1학기 학부(과) 재학생

| 접수기간
2022.06.30(목)~2022.07.31(일)
이메일(su4942@kangnam.ac.kr)로 제출

| 참여자 혜택
- 기존 총액 참여자 비교과마일리지 10점 지급
- 우수작 시상(상장 및 장학금 수여)
- 평균 50점 이상자 중 설문 참여자 대상 기프티콘 제공

| 수상작 발표
2022년 9월5일(월) 홈페이지 게시
<https://b.kangnam.ac.kr>

| 시상내역

대상	장학금 30만원, 1명 선발
최우수	장학금 20만원, 3명 선발
우수	장학금 10만원, 6명 선발

관련문의: 글로벌사회공헌센터
☎ 031) 280-3930, 899-7177

강남대학교 | 대학혁신지원사업

학생사례

Student case

글로벌 시대 다문화 사회 예비교사 양성 프로그램 ‘IGT 모의수업 프로젝트’



정일호

광주교육대학교
초등교육과 학생

평소 다양한 매체를 통해 교육현장의 급격한 글로벌·다문화화에 대한 이야기를 접해왔다. 특히 초등학교 내 다문화 학생 수는 2015년 약 6만여 명에서 2021년 11만여 명으로 크게 증가해, 다양한 학생들의 가치관, 자아의식, 역사관 등 문화적 차이를 이해하고 대처할 수 있는 교원에 대한 필요 역시 갈수록 커져가고 있다. 이러한 시대적 요구에 따라 광주교육대학교에서는 급변하는 교육현장에 선도적으로 대응하고, 글로벌·다문화 등 미래교육 역량을 겸비한 교원 양성을 위해 교내 IGT 대회를 개최하였고 이는 2022년 올해로 벌써 3회차를 맞았다.

3TH 광주교대 IGT 교내대회
I am a Global Teacher

참가자

- 글로벌 모의수업시연 | 6팀
- 다문화교육 프로젝트 발표 | 3팀
- 글로벌 수업비평 | 22명

대회 개요

일 시 | 2022.10.13.(목) 09:00
장 소 | 창의융합관 ai-arttech
대회일정 | (오전) 글로벌 모의수업시연 및 수업비평
(오후) 다문화교육프로젝트발표 및 시상식

YouTube 유튜브 실시간 중계 <http://igt.gnue.kr>

▶ 광주교대 IGT
교내대회 포스터



▲ 광주교대 IGT 교내대회 모습

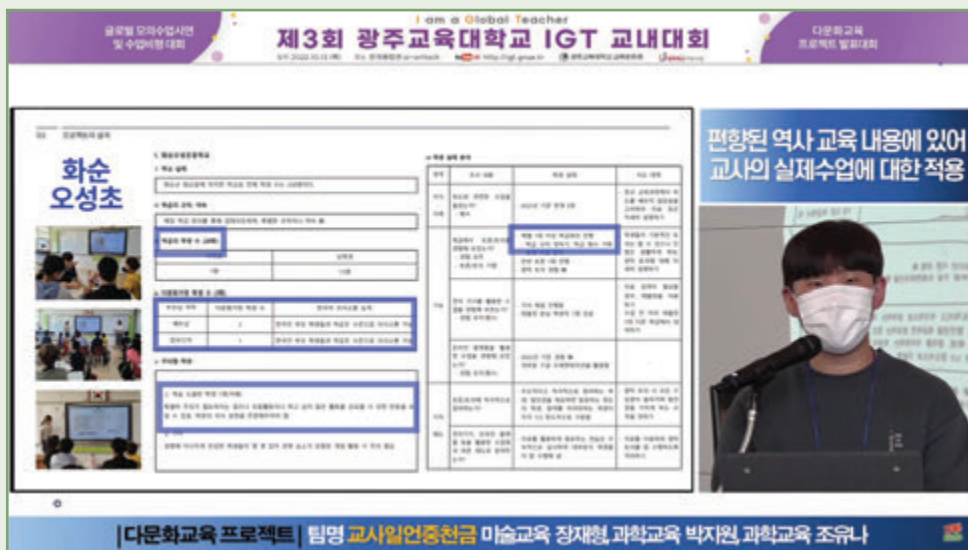
나 역시 지역아동센터에서 다문화 멘토링을 진행하였을 때 만났던 다문화 학생을 지도하면서 학생과의 언어적 차이 때문에 어려움을 겪은 적도 있다. 또한 전남에서 이뤄졌던 농어촌 실습에서 학급 내 상당 비율로 존재하는 다문화 학생들을 보면서, 이러한 교육현장의 변화에 적극적으로 대응할 수 있는 교원으로 성장하기 위해 필요한 것은 무엇일까 고민했었다. 그러던 중 광주교육대학교 교육문화원에서 주관하는 「광주교대 IGT 교내대회」 소식을 접하게 되었고, 반가운 마음으로 선뜻 참가하게 되었다. IGT는 'I am Global Teacher'의 줄임말로, 나 스스로가 현재 우리가 살아가는 글로벌 시대의 교사임을 인식한다는 뜻이 담겨있다. 이와 같은 인식을 공유하는 예비교원들이 모여 함께 고민하고 이야기를 나누는 장이 바로 IGT 교내대회인 것이다.

▼ 광주교대 IGT 교내대회 모습



IGT 모의수업 프로젝트





▲ 다양한 주제를 바탕으로 한 수업 시연

본 대회에서는 다문화 학생이 있는 교실에 적용할 수 있는 음악, 수학, 미술 등 다양한 교과목의 수업을 다루고, 다문화 영역에 관한 수업 아이디어를 함께 공유하며 이야기를 나누었다. 이를 통해 학생들은 글로벌한 교사로 성장할 수 있다는 자신감을 가질 수 있었다. 또한 다소 막연하게 느껴질 수 있는 글로벌 교사란 무엇인지 함께 개념을 제시하고 시연을 통해 펼쳐보임으로써 예비교원인 우리 학생들이 나아가야 할 방향도 제시해주었다.

본 대회가 대회라는 명칭을 쓰고는 있지만 축제가 되었으면 좋겠다는 교육문화원장님의 환영사 말씀처럼 즐겁고 화기애애한 분위기 속에 이뤄진 광주교대 IGT 교내대회는 대학에서의 이러한 경험들이 나중에 교사가 되었을 때 중요한 밑거름이자 소중한 자원으로 큰 도움이 되어줄 것이라는 확신을 주었다.

I A M G L O B A L T E A C H E R



학생사례

Student case

학생의 시각으로 대학혁신지원사업을 바라보는, 학생모니터링단



이지희

조선대학교
컴퓨터공학과 학생

콘텐츠를 제작하는 마케터를 준비하던 나에게 대학혁신지원사업 학생모니터링단은 여러 기회를 경험해 볼 수 있는 도전이었다. ‘유익한 프로그램을 홍보할 수 있는 기회’, ‘의견을 직접 낼 수 있는 기회’, ‘참여자들의 소리를 들을 수 있는 기회’였다. 이렇게 3가지의 기회를 얻을 수 있다는 점이 대학혁신지원사업 학생모니터링단의 지원 계기였다.

대학생활을 하며 홀로 느끼던 학습, 진로, 취업 등에 관한 불안함을 팀원들과 함께 나누고, 자기 내면의 힘을 기르는 활동들을 통해 미래에 대한 불확실성을 함께 고찰하는 시간을 가지면 좋겠다고 생각했다.

모니터링 및 홍보 전 나는 자신에 대해서 이해하는 과정을 거친 후에 타인에 대한 공감으로 시야를 넓혀갔다. 학생들과 공감하고 소통할 수 있는 교류 활동을 많은 재학생에게 알리고 싶어 ‘SDGs기반 비폭력대화 교육’ 프로그램을 카드뉴스로 제작하여 홍보하였다. 홍보를 하면서 프로그램의 참여자에 대한 시각이 궁금하였고,

‘SDGs기반 비폭력대화 교육’ 카드뉴스 홍보



운이 좋게 프로그램 참여자를 인터뷰할 수 있는 기회를 얻게 되었다. 자아성찰을 비롯한 의사소통 능력을 기를 수 있었다는 학생의 변화를 프로그램 참여자 인터뷰를 진행하면서 알 수 있었다. 프로그램 홍보에서부터 사후 인터뷰까지의 과정에 참여하게 되면서 대학혁신지원사업 프로그램에 대한 이해도가 높아졌다고 생각한다.

이번년도 오랜만에 대면강의를 진행하며 오프라인 활동을 기대하고 있었다. 그 중 눈에 띄는 한가지 캠페인은 재학생들에게 인권친화적인 캠퍼스와 성평등한 문화를 조성하기 위한 캠페인인 ‘인권 & 성평등 캠페인’은 나에게 직접 학생들과 소통하며 프로그램에 대해 이해하고 직접적인 인식의 변화에 대해 영감을 주는 프로그램이었다. 캠페인 담당 선생님의 인터뷰를 통해 행사 후 학생들의 변화를 체감할 수 있었으며 프로그램에 대한 의도를 더욱 이해할 수 있었다. 또한 보다 다양한 학생들에게 적극적으로 정보를 공유해야겠다는 마음을 다지는 계기가 되었다.

대학혁신지원사업에 관련한 프로그램들을 인터뷰 하며 다양한 시각으로 프로그램들을 바라볼 수 있게 되고 학생들의 변화를 눈으로 확인할 수 있었다. 대학혁신지원사업에 대한 재학생들의 관심이 높아져가는 변화를 지켜보며 대학혁신지원사업의 프로그램을 직접 모니터링하고 홍보하는 소중한 경험이 되었다. 매번 흥미로운 프로그램들을 재학생들에게 ‘어떻게하면 유익한 정보를 알리고 참여를 많이 할 수 있도록 홍보할 수 있을까’를 고민하게 하는 학생모니터링단 활동은 나에게 참여자로서만 머물러있는게 아닌 더 나아가 적극적인 의견을 낼 수 있는 소중한 기회가 되었다. 재학생 모두가 대학혁신지원사업 프로그램을 통해 앞으로의 삶을 설계할 때에 도약이 되는 발판과 추진력을 얻을 수 있는 기회가 되었으면 한다.

02 활동정보

특징 자신에 대한 이해와 타인에 대한 공감능 배양을 위한 대면형 소그룹 역량 개발 / 심리치료 소동, 공감하는 기능 배를 향상하여 12주에 대한 관심 유도

진행기간 2022.08.22(금) 18:00~19:00

주요내용 총 12주에 걸쳐 심리치료 소동, 공감하는 기능 배를 향상하여 12주에 대한 관심 유도

진행일시 2022.08.22(금) 18:00~19:00 / 2주 1회 / 총 12회 / 총 12시간

진행장소 조선대학교 교내복지센터 4층 401호

진행인원 10~15명 (10~15명) / 10~15명 / 10~15명 / 10~15명 / 10~15명 / 10~15명 / 10~15명 / 10~15명 / 10~15명 / 10~15명 / 10~15명 / 10~15명

문의처 2022.08.08(수) 12:00~13:00 / 2022.08.12(토) 12:00~13:00

03 프로그램 세부내용

일차	시간	소요시간	주요내용
1차 (수)	18:00~19:00	1시간	개념을 정리하는 시간
2차 (목)	18:00~19:00	1시간	개념을 정리하는 시간
3차 (금)	18:00~19:00	1시간	개념을 정리하는 시간
4차 (토)	18:00~19:00	1시간	개념을 정리하는 시간
5차 (일)	18:00~19:00	1시간	개념을 정리하는 시간
6차 (월)	18:00~19:00	1시간	개념을 정리하는 시간
7차 (화)	18:00~19:00	1시간	개념을 정리하는 시간
8차 (수)	18:00~19:00	1시간	개념을 정리하는 시간
9차 (목)	18:00~19:00	1시간	개념을 정리하는 시간
10차 (금)	18:00~19:00	1시간	개념을 정리하는 시간
11차 (토)	18:00~19:00	1시간	개념을 정리하는 시간
12차 (일)	18:00~19:00	1시간	개념을 정리하는 시간

※ 세부 내용은 변경될 수 있음.
※ 교육 시작 5분 전 강연실 입장.
※ 자세한 내용은 홈페이지에서 확인.

04 신청방법

신청방법

1. 학생통합지원시스템(CU+) 배교과목로그인 신청 및 참가신청서 제출

2. 조선대학교 교육혁신팀 배교과목관리센터 / 062-608-5191

3. 홈페이지 : <https://cuplus.chosun.ac.kr/main/#180>

학생사례

Student case

혁신의 시대, 대학혁신지원사업으로 미래를 그린다!



윤주희

한경대학교
생명공학부 학생

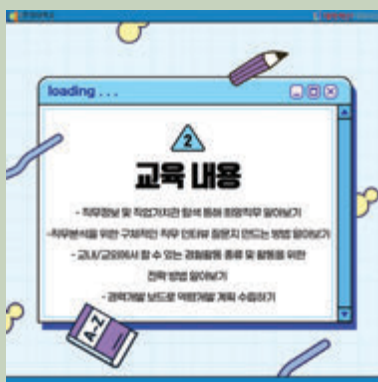
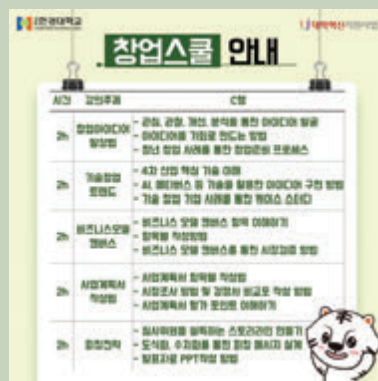
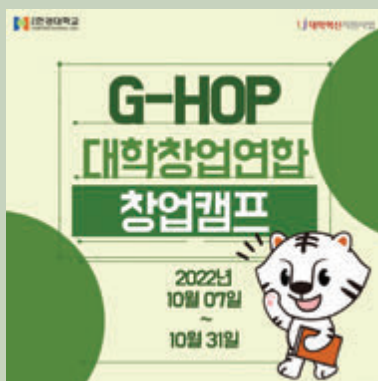
재학생과 함께 걷어가는, “대학혁신지원사업 학생서포터즈”

나는 대학혁신지원사업 3기 학생서포터즈로 활동하고 있다. 대학혁신지원사업 일환으로 재학생이 직접 소통의 주체가 되어 각종 교육 프로그램에 참여하고, 교육의 성과를 극대화하기 위한 피드백 활동과 온라인 홍보 및 모니터링 역할을 수행한다. 학교가 운영하는 인스타그램, 유튜브, 블로그와 같은 학교의 공식적인 SNS에 업로드하며, 대학혁신지원사업에서 주관하는 프로그램과 관련된 정보를 재학생들이 많은 관심을 갖고 참여할 수 있도록 도와주는 일을 한다. 학생서포터즈의 가장 큰 장점은 수혜자인 학생들의 입장으로 가장 가까이에서 대학혁신지원사업과 관련한 도움을 줄 수 있다는 것이다. 우리 서포터즈는 늘 진행되는 프로그램이 어떻게 하면 재학생들이 더 관심을 끌 수 있을지 고민한다. 이렇게 학생서포터즈는 학우들이 알찬 대학생활을 할 수 있도록 가까이에서 도움이 되려고 항상 노력하고 있다.

창업의 꿈을 펼치기 위한 준비, “HK START&GO”

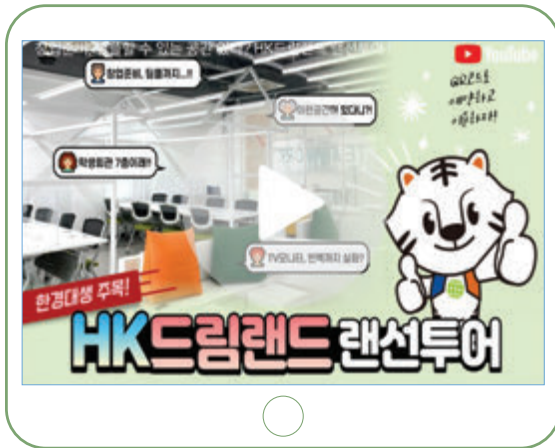
한 학기동안 창업 프로그램의 홍보를 주력으로 맡았다. 한경대학교 유튜브 계정을 통해 한경대학교 학생들에게 창업의 꿈을 키울 수 있는 공간이 마련되어 있는 HK드림랜드를 소개하고자 랜선투어를 진행하였다. HK드림랜드는 공유 오피스를 모티브로 한 공간으로 창업뿐만 아니라 공모전 및 프로젝트를 수행하는 한경대 재학생이면 누구나 사용할 수 있다. HK드림랜드 안에서도 회의실 및 다양한 그룹 공간으로 나누어져 있다. 이번 HK드림랜드 홍보를 맡으면서 직접 사용해볼 수 있었다. 공간이 쾌적하고 TV 모니터, 이동식 칠판, 빈백 등이 구비되어 있어 창업, 팀 프로젝트를 준비하는 학생들에게 최적의 공간이다. 그래서 HK드림랜드 홍보에 많은 책임감을 느꼈다. 창업을 꿈꾸는 한경대 학생들이 HK드림랜드에서 자신들의 창업 아이템을 사업화하여 좋은 결과로 이어지길 바란다.

● 프로그램 홍보



▲ 카드뉴스 제작

▲ 대학혁신지원사업 10월 프로그램



▲ HK드림랜드 소개영상

홍보 활동을 더욱 다양한 방향으로 진행하기 위해 프로그램에 직접 참여하였다. 대학일자리센터 창업지원팀의 주관으로 학생극장에서 <연쇄 창업마와의 만남>을 주제로 한경대학교 학생 대상의 2022-2학기 HK START&GO 창업특강이 진행되었다. 이번 창업특강은 업사이클링 및 신소재를 활용해 의류와 섬유, 해외 수출 및 국내 판촉 사업을 펼쳐나가고 있는 글로벌 ESG 전문 기업 대표이사인 윤영민 대표님께서 특강을 맡아주셨다. 해당 특강은 윤영민 대표님의 창업 경험과 창업의 현실, 차별화 포인트 및 질의응답의 시간을 통해 진행되었다. 창업특강을 수강한 학생은 실제 창업 성공 및 실패 경험담을 들을 수 있어 훨씬 와닿았고, 창업에 대한 좋은 간접 경험을 할 수 있었다는 의견을 남겨주었다. 이처럼 이번 특강에 참여한 학생들은 창업에 대한 현직자의 현실적인 도움을 받을 수 있었을 뿐 아니라 해당 특강의 강의로가 YB·이선희가 함께하는 해양환경보호캠페인 성난고래의 노래에 기부 예정이기에 윤영민 대표님의 가르침이 또 다른 더 큰 가치를 함께 창출할 것이라고 생각한다.



▲ HK드림랜드 소개영상

● 직접 특강 참여



행사소식

News of event

삶의 기술을 배우는 집단상담



고숙경

경상국립대학교
학생상담센터 팀장

집단상담 목표

- 대인관계 기술 훈련을 통해 타인과 적절하고 건강한 교류를 경험하고 긍정적인 관계를 유지하는 방법을 배움
- 긍정적 관계 경험을 통해 정서적 고립감과 대인관계 불안감을 극복
- 다양한 타인들과의 상호작용을 통해 자신의 성격과 가치관을 이해하고 타인 이해 향상
- 신뢰로운 사회적 상황에서 자기표현을 연습하여 자신감과 자존감 향상

2학기 프로그램 운영 현황

연번	일정 (10시간 과정)	시간	프로그램명	참여인원
1	2022.10.4.~10.18 (3주)	매주 화요일 15:00~18:00	정서조절집단 (마음의 구급상자)	8명 수료
2	2022.10.6.~10.13 (2주)	매주 목요일 13:00~18:00	대인관계증진 (폴친 맏기)	6명 수료
3	2022.10.7.~10.14 (2주)	매주 금요일 13:00~18:00	자기성장집단 (Meet Me)	8명 수료
4	2022.10.12~11.9 (5주)	매주 수요일 16:00~18:00	의사소통증진 (너와 나의 톡!톡!)	9명 (진행중)
5	2022.10.14~11.11 (5주)	매주 금요일 10:00~12:00	동기강화증진 (내안에 날개달기)	6명 (진행중)

집단상담 참여로 얻은 것과 소감

- 마음의 구급상자 집단상담은 요즘 지친 나에게 구급상자같은 시간이었다.
- 정서조절방법에 대해 여러 가지 알게 되어서 좋았다.
- 정서조절방법을 통해 나에 대해 되돌아보고 나 자신을 더 잘 알게 된 것 같아 좋았다.
- 나 자신에 대해 좀 더 솔직해진 것 같다.



- 내 정서가 안정적으로 되는 데 도움을 주었다.
- 팩트체크 기술 등 여러 가지 감정에 대응하기 힘들 때 내가 취할 수 있는 태도 등을 배웠다.
- 부정적인 감정이 들 때 외적인 요소가 아닌 내적인 조절을 통해 일상을 잘 영위할 수 있을 것 같다.
- 나 자신을 알아가는 과정이 좋았다.
- 나에 대해 잘 알게 되는 시간이었었고 타인과 의사소통하는 실력을 기를 수 있었다.
- 나의 장단점을 알고 나의 단점이 소극적인 참여도를 극복할 수 있었다.
- 타인을 더 이해하는 시간이 되어서 좋았다.
- 발표를 위한 용기를 얻을 수 있었다.
- 나에 대해 객관적으로 들여다볼 수 있었고 그것을 남들과 이야기해보는 것이 새롭고 좋았다.
- 나를 소중하게 생각하는 것을 배웠다.
- 새로운 사람들과 한 주제에 대하여 이야기하고 각자 다른 이야기들을 듣는 게 너무 재밌었다.
- 프로그램 내에서 나 자신이 어땠는지, 타인과 나는 얼마나 닮아있고 다른지에 대해 다시금 느꼈다.

참가자들의 제안

- 상담프로그램을 졸업 인증 필수 또는 비교과 프로그램으로 하면 접근이 더 쉬워질 것 같다.
- 과동아리나 각 단과대에 홍보물 게시 또는 알림톡으로 홍보하는 것을 추천



▲ 마음의 구급상자 (정서조절) 집단상담

행사소식

News of event

비교과 프로그램 인식 제고와 학생 참여 활성화를 위한 비교과 통합 홍보 행사(비교과 WEEK) 개최



김현영

계명대학교
교육혁신팀 직원

계명대학교에서는 9월 27일(화)부터 29일(목)까지 3일간 교내에서 운영하는 다양한 비교과 프로그램 정보를 한자리에서 알아볼 수 있는 비교과 통합 홍보 행사인 “비교과 WEEK”를 개최하였다.

이번 행사는 비교과 교육에 대한 대학 내 인식을 제고하고 재학생 비교과 프로그램 참여동기 강화를 위하여 계명대학교 교육혁신처 주관으로 진행하였고, 총 3개 프로그램(비교과 관련 설명회 및 발표회, 비교과 우수사례 전시, 비교과 홍보 부스)으로 구성되어 운영하였다.





비교과 관련 설명회 및 발표회는 3일간 매일 다른 주제로 진행되었다. 첫째 날은 K-Circle 페스티벌로 학습 동아리 프로그램인 2022학년도 1학기 K-Circle에 참가한 학생(총 11개 유형/421팀/1,432명)을 대상으로 우수 팀의 활동 사례 및 노하우를 공유하는 시간을 가졌다. 둘째 날에는 비교과 관련 설명회를 통해 계명스튜던트포털(STORY+)시스템, 계명인재역량관리시스템(COMpass K), K-STAR 인증제, K-Cloud 융합교육 인증제, IT 역량 개발 프로그램 등 교내의 다양한 비교과 프로그램과 학생지원 제도를 운영부서에서 직접 소개했다. 마지막 날은 학생 우수사례 발표로 6명의 재학생이 다양한 비교과 프로그램 참여 경험과 역량 개발 노하우를 발표해 참가 학생들의 많은 관심을 받았다.



비교과 우수사례 전시에서는 공모전 수상작부터 프로그램 참여 결과물(시제품, 동영상 등), 카드뉴스 등 교내 8개 부서에서 운영한 11개 비교과 프로그램의 학생 참여 우수 결과물 100여건을 전시하였다. 특히 K-Circle 프로젝트 유형 참가팀이 제작한 전동킥보드 및 패션 매거진, K-STAR 인증 학생들의 Self-Branding 카드뉴스, 학습플래너 및 학습 노트 공모전 수상작이 많은 학생들의 관심을 받았다.

비교과 홍보부스는 교내 비교과 운영부서 10개가 참여해 부서별 비교과 프로그램을 홍보하고 다양한 이벤트를 진행하는 코너로, 학생들에게 비교과에 대한 체계적인 정보를 제공하고 비교과를 통한 역량 개발 방법 등을 학생들 눈높이에서 재미있고 상세하게 안내해 주었다.

비교과 WEEK



▲ 비교과 설명회



▲ 비교과 홍보 부스(대구경북사회혁신지원단)

이번 행사는 3일간 총 1,355명의 학생이 참가하였고, “학교 내의 프로그램에 대해 다시 알 수 있었고 참여 결과물을 보며 학업에 대한 동기를 얻을 수 있었다.”, “생각보다 학교에서 운영하는 프로그램이 많아서 놀랐고, 열심히 활동해서 의미미한 대학생활을 만들어 나가겠다.” 등 참가 학생들의 큰 호응을 얻었다. 앞으로 계명대학교 교육혁신처에서는 비교과 통합 홍보 행사를 지속적으로 운영하는 것은 물론 학생에게 도움이 되는 다양한 비교과 프로그램을 지속해서 개발해 나갈 예정이다.



▲ 비교과 홍보 부스(IT융합교육센터, 미래혁신인재원)



▲ 비교과 우수사례 전시

행사소식

News of event

2022 솜깨비와 함께하는 Dongduk Library 메타버스 체험전



김동재

동덕여자대학교
춘강학술정보관 팀장

1. 일시 : 2022.10.11.(화)~28.(금)
2. 장소 : 춘강학술정보관 메타버스(<https://zep.us/play/8rYV3m>)
3. 참여자 수 : 1,700명
4. 목적 : 학술정보관 메타버스를 활용한 학부생들의
커뮤니케이션 및 정보활용 능력 배양
5. 세부 프로그램
 - ① 보물을 찾아라! : OX퀴즈, 미로찾기, 랜선 방탈출 게임
 - ② 동덕ICC 탐방 : 인증샷 남기기, 추천도서 큐레이션,
학술DB 영상, 메모리얼 홀 영상 체험 등
 - ③ 메타버스 정보검색대회



▲ 회의사진

미래지향적 교육 문화 조성을 위한 학술지원 및 전공 역량지원 학술프로그램 확대를 위한 대학혁신지원사업의 일환으로 동덕여자대학교 춘강학술정보관에서는 문헌정보학과 '사심가득' 동아리와 협업으로 메타버스 체험전을 기획하고 시행하였다.

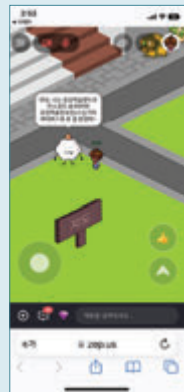
춘강학술정보관의 친근한 '솜깨비' 캐릭터를 디자인한 문헌정보학과 '사심가득' 동아리(회장 안소연)에서는 캐릭터를 활용하여 학우들을 대상으로 2021년 '춘강학술정보관 대탐험' 퀴즈대회를 개최하는 등 학과에서 배운 전공지식을 학업 현장에 접목하고 구현하려 노력해왔다.



▲ 참여자 활동 모습



▲ 1층



▲ 모바일



▲ 미로



▲ 방탈출

2022년 대학혁신지원사업 신규사업으로 춘강학술정보관과 문헌정보학과 ‘사심가득’ 동아리는 협업을 통해 현실과 가상의 결합이 현실 세계가 되어 그 안에서 상호작용하고 활동할 수 있는 학술정보관 메타버스 제작을 기획하고 ‘숨깨비’ 캐릭터를 모티브로 춘강학술정보관에서 운영중인 동덕ICC 공간을 메타버스 가상 체험 공간으로 구축하였다.

메타버스 공간 내에는 백주년기념관 내에 위치한 동덕ICC 각 층을 모델로 하여 인증샷 남기기, 추천도서 큐레이션, 학술DB 영상, 메모리얼 홀 영상 체험 등 학술정보안내 기능을 부여하였고, 참여자들의 재미와 관심을 유발할 수 있는 보물을 찾아라! 주제로 OX퀴즈, 미로찾기, 랜선 방탈출 게임 등 다양한 게임 요소를 추가하였다.

10월 11일(화) 오픈한 ‘2022 숨깨비와 함께하는 Dongduk Library 메타버스 체험전’에는 중간고사 기간임에도 불구하고 1,700여명이 방문하였고 체험전 미션 달성 279명, 메타버스 정보검색대회 참여자 363명이 메타버스 공간에서 성황리에 소통하였다.



▲ 회의사진

메타버스 개발자 소감문

문헌정보학과 안 소 연

올해 초부터 춘강학술정보관을 가상 세계의 공간으로 확장하고자 노력을 기울였습니다. 여름방학 기간 동안 매주 회의를 거쳐 춘강학술정보관 메타버스를 완성하였습니다. 이용자들이 자유롭게 돌아다니며 재밌는 방탈출과 퀴즈 등의 다양한 콘텐츠를 통해 동덕 ICC의 공간에 친밀감을 느꼈으면 좋겠습니다.

문헌정보학과 장 성 은

저는 4층 방탈출 기획을 맡아 스토리 라인부터 단서, 문제 등을 만들었는데 학우분들께서 방탈출을 재밌게 즐겨주시고, 서로 공략법을 공유하는 등 적극적으로 참여하는 모습을 보여주신 게 가장 기억에 남고 감사했습니다. 무엇보다 함께해 주신 메타버스티م 부원분들과 학술정보관 담당자분들께 감사하다는 말씀드리고 싶습니다. 덕분에 메타버스 제작에 참여한 것이 아마 올해 가장 잊지 못할 뜻깊은 추억이자 경험으로 남을 것 같습니다!

문헌정보학과 조은별

메타버스를 강의로만 접하고 제작해 본 적은 없었는데, 이번 기회를 통해 여러 메타버스를 비교해보며 플랫폼을 선정하고 실제로 기획 및 제작까지 할 수 있어 매우 뜻깊은 경험이었습니다. 백주년기념관과 비슷하게 맵을 구현하고자리예약, 도서 검색 등 실제 요소를 넣어 학술정보관 동덕ICC 기능을 효과적으로 설명할 수 있어 좋습니다.

메타버스
참가자
소감문

보건관리학과 김 소 연

메타버스를 통해 동덕 ICC도 구경하고, 춘강학술정보관에 대한 정보를 새롭게 알 수 있어 유익했습니다. 특히 활동들이 알차게 구성되어 있어서 더 즐길 거리가 많았던 것 같습니다. 아직 춘강학술정보관에 대해 알지 못하는 학우들에게 추천해 주고 싶은 활동이었습니다.

프랑스어과 황희진

준강학술정보관 메타버스를 체험해 봤는데 학교 관련 문제로 OX를 하면서 몰랐던 유익한 정보를 많이 알게 됐고, 방탈출도 고난이도 문제로 잘 짜여있어서 너무 재미있었습니다. 아바타를 설정해 숨숨네컷도 찍을 수 있어서 너무 좋았습니다.

국제경영학과 이유평

메타버스를 이용해보니깐 일반 게임처럼 재밌고 온라인상으로 친구와 함께 게임 진행도 가능해서 재밌었다.
무엇보다 백주년기념관이 옮겨져 있는게 너무 멋있었던 것 같다.



행사소식

News of event

내 입맛에 맞는 CUKI를 찾아서! 서원대학교 'CUKI 비교과 페스티벌' 개최



최보라

서원대학교
교육혁신원 조교수

한 해의 비교과 프로그램이 한 자리에

서원대학교는 한 해 동안 교내에서 운영되었던 다양한 비교과 활동에 참여한 성취를 공유하고, 비교과 프로그램 운영부서 및 학과와 함께 올 한 해의 성과를 돌아보는 'CUKI(Creative Useful Kind Innovator) 비교과 페스티벌'을 개최하여 약 300여명의 학생이 참여했다.

그간 비대면으로 개최되었던 CUKI 비교과 페스티벌은 올해 처음 대면으로 개최되었으며, 비교과 프로그램 운영 부서와 학과의 홍보 및 체험활동, 비교과 프로그램 수기 발표회, CUKI 마일리지 및 비교과 프로그램 공모전의 시상식이 이루어졌다.

비교과 프로그램 수기발표회에서는 김소연 학생(식품영양 20)이 학생상담센터 '어깨동무라이프' 프로그램 대상 수기발표로 최우수상을 수상하였으며, 정영훈 학생(윤리교육 20)이 진로교육센터 프로그램으로 우수상을 수상하였다. 장려상은 송성은(상담심리 20), 오유경(상담심리 20), 박영민(사회교육 22) 학생이





각각 인성교육센터, 교육혁신원, 사회봉사센터의 프로그램으로 상을 받아 한 해의 다양한 비교과 프로그램을 공유했다.

이 뿐 아니라 CUKI 마일리지 최고득점자로 오유진(식품영양 20, 3125점) 학생이 대상을 받았으며, 비교과 프로그램 공모전(최우수상 o s o팀, 우수상 위드유, Dream나래, 장려상 사회지기, YEPO, 플래너)시상이 함께 이루어져 다양한 비교과 프로그램 참여자들을 위한 시상식이 이루어졌다.

▮ 비교과 운영부서 및 학과 비교과 프로그램 홍보 마련

한편, 교육혁신원, 창업지원단, 취업지원팀, 진로교육센터, 학생상담센터, 인권센터, 학술정보팀 그리고 TRE교양대학과 인성교육센터는 각 부서의 비교과 프로그램을 설명하고 관련 체험을 할 수 있는 부스를 운영하였으며, 특히 상담심리학과, 사회복지학과, 뷰티학과는 각각 감정카드를 통한 심리상담, 노인학대를 주제로 팸플릿 만들기 그리고 퍼스널컬러 진단, 네일아트, 손소독제와 향수만들기 등을 통해 학과를 소개하고 비교과 프로그램을 홍보했다.



서원대학교 C U K I 비교과 페스티벌



또한 각 부서별로 설명을 듣거나 체험을 하면 CUKI 스탬프를 적립할 수 있고, 적립된 스탬프의 개수에 따라 CUKI 캐릭터로 만들어진 다양한 상품을 획득할 수 있어 학생들의 활발한 참여가 이루어졌다.

상담심리학과 21학번 김수빈, 이지원 학생은 “비교과 페스티벌을 통해 각 부서별로 운영하는 비교과 프로그램에 대해 알 수 있었고, 각 학과의 특색 있는 부스체험을 통해 다양한 활동을 하게 되어 재미 있었다.”고 밝혔으며, 이후 비교과 프로그램에 대한 참여 의욕이 향상되었다고 말했다.



입학부터 졸업까지 함께하는 비교과 프로그램

서원대학교 교육혁신원 이지혜 원장은 “귀여운 CUKI마스코트와 함께 즐기는 학생들을 보며 함께 행복한 시간을 보낼 수 있었고, 학생들의 웃음으로 시공간이 완성된 페스티벌이라 더 의미가 있었다고 생각한다.”며, “즐거운 학생들, 함께해주신 비교과 프로그램 운영부서 및 학과 그리고 준비하느라 고생한 교육혁신원 모두에게 감사하는 마음을 전한다”고 밝혔다.

서원대학교는 교내 다양한 비교과 프로그램을 홍보하고 소개하는 관련 행사를 지속적으로 운영할 예정이며, 이를 통해 학생들이 입학부터 졸업까지 다양한 비교과 프로그램을 접할 수 있도록 관련 행사를 더욱 발전시켜 나갈 예정이다.



행사소식

News of event

지역사회와 함께 하는 ‘다시 찾은 일상, 사계절 정신건강캠페인’



구정선

신라대학교
학생상담센터 연구원

신라대학교 학생상담센터는 2022년부터 코로나 위기에서 일상회복 단계로 접어들면서 대학 캠퍼스에 활력을 불어 넣고 코로나19로 지친 본교 대학생들의 마음건강 회복 및 일상생활로의 복귀를 돕고자 ‘다시 찾은 일상, 사계절 정신건강캠페인’이라는 슬로건 아래 다양한 정신건강캠페인을 진행하였다.

특히 지역사회 네트워크를 적극 활용하여 부산 사상구정신건강복지센터, 사상구중독관리통합지원센터, 국민건강보험 부산울산경남지역본부와 협업하여 다양한 주제의 정신건강 체험활동 및 정신건강 증진을 위한 정보를 대학생들에게 제공하여 큰 호응을 얻었다.

春 봄! 벚꽃 힐링

- 캠페인 : 안녕, 봄! 내 마음도 돌아봄
- 주요내용
 - 일 정 : 2022.04.01.
 - 진행내용 : 정신건강 선별검사,
마음건강 유퀴즈
 - 참여인원 : 143명



夏 여름! 마음 샤워

- 캠페인 : 술보다 청춘 (온라인 정신건강캠페인)
- 주요내용
 - 일 정 : 2022.09.~12.
 - 진행내용 : 알코올중독자가검사,
건강한 음주습관 배우기
 - 참여인원 : 149명 (진행중)
 - 협업기관 : 사상구중독관리통합지원센터

온라인 정신건강 캠페인

술보다 청춘

참여기간
2022년 9월 22일~12월 9일

참여자격
신라대학교 재학생 누구나

※혜택
커피ギフト券 (매월 100명 선정)
치킨ギフト券 (총 100명 선정)
학생성공핵심역량인용제 '학습'

신라대학생상담센터와
사상구중독관리통합지원센터가
연대!

참여1 음주습관 확인하고, 커피쿠폰도 받자!

참여방법

1. 사상구중독관리통합지원센터 홈페이지 접속
① 4대 중독 및 자가진단 ② 알코올중독 자가검사 실시
2. 자가검사 결과 제출 후 사상구중독관리통합지원센터 카카오톡 채널 인증
※ 사상구중독관리통합지원센터 "인증 시 이름, 연락처, 학교, 학과를 꼭 적어주세요"
3. 구글 폼을 통해 음주인식 설문지 참여 (링크 전송 예정)
※ 위 사항 모두 참여한 학생 중 매월 9월, 10월, 11월 100명씩을 선정하여 커피ギフト券 1매 증정
※ 위 사항 모두 참여한 학생 모두 학생성공핵심역량인용제 '학습' 인증

참여2 건강한 음주습관 배우고, 치킨도 먹자!

참여방법

1. 자가진단 검사 참여자 중 위험음주군 대상으로 유튜브 영상 링크 전송
1회 9/29(목) 업로드 : 청춘을 음주의 삶에
2회 9/29(목) 업로드 : 술이 뇌에 미치는 영향 및 음주상식
3회 9/22(목) 업로드 : 술이 언제까지 미치는 영향
4회 9/29(목) 업로드 : 건전음주의 필요성
2. 영상 4편 모두 시청 후 센터 카카오톡으로 인증샷과 회기를 소감 남기기
※ 영상 4편 모두 시청한 참여자 중 100명씩을 선정하여 치킨ギフト券 1매 증정 (12월 중순 일괄 지급)
※ 위 사항 모두 참여한 학생 모두 학생성공핵심역량인용제 '학습' 인증

학생상담센터 051-999-5289 사상구중독관리통합지원센터 051-988-1191



秋 가을! 감성 필링



- 캠페인 : 감정표현 인생것
- 주요내용
 - 일 정 : 2022.10.18.
 - 진행내용 : 나의 감정 이해하기,
감정표현 & 사진촬영
 - 참여인원 : 206명
 - 협업기관 : 사상구정신건강복지센터

- 캠페인 : 유퀴즈 온더 보건
- 주요내용
 - 일 정 : 2022.10.18.
 - 진행내용 : 잘못된 건강상식 바로잡기 위한 OX퀴즈
 - 참여인원 : 206명
 - 협업기관 : 국민건강보험공단 부산울산경남지역본부

겨울! 마인드 워밍



- 캠페인 : 마음에 on 캠퍼스
- 주요내용
 - 일 정 : 2022.10.26.~10.27.
 - 진행내용 : DIY 향기입체 카드 만들기, 찾아가는 심리상담소, 정신건강 유퀴즈
 - 참여인원 : 147명

행사소식

News of event

을지대학교 공유 확산 채널 운영: 대학 구성원 대상 멀티 네트워킹을 통한 사업 성과 공유 및 의견 수렴



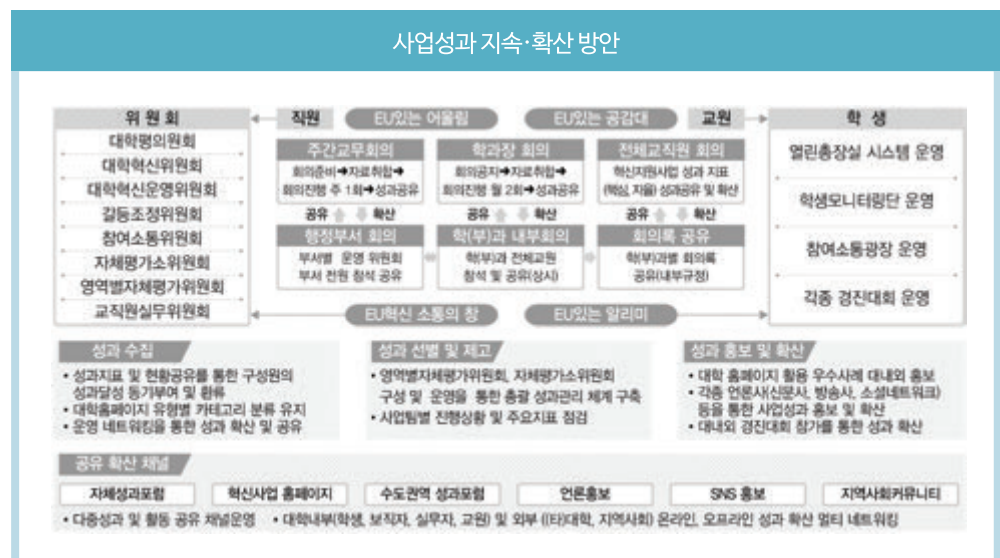
강기창

을지대학교
대학혁신지원사업단 직원

행사 목적

- 하향식(Top-down) 사업 운영을 타파하고 대내외 구성원 의견을 반영한 상향식(Bottom-up)의 참여형 대학혁신지원사업을 실시하고자 함.
- 다양한 온/오프라인 채널을 통한 사업 세부프로그램별 진행 상황과 운영 일정을 구성원들에게 수시로 공유하기 위함.
- 대학 내 우수한 혁신 성과를 발굴하고 외부기관(타 대학, 지역사회)에 홍보함으로써 미래 고등교육 혁신을 위한 아젠다를 제시하고자 함.
- 대학 구성원과 사업관련 위원회 활동을 통한 성과 공유 및 확산 체계를 운영함.

사업성과 지속·확산 방안



행사 내용 및 성과

가. EU혁신 소통의 창 운영

- 일 시: 2022.8.3.(수) ~ 8.4.(목)
- 행사 방법: 사업 거버넌스 구성원 교류를 위한 간담회 실시

[illegible][illegible]

▲ 사업 모니터링 회의자료

▲ 부서간 네트워킹

- 행사 결과 : 대학 내 운영 사업에 대한 거버넌스 교류 강화 및 대내외 유기적인 네트워크 구축

나. 참여소통광장 운영

- 일 시 : 2022.9.29.(목), 14:00 ~ 16:00
- 행사 방법 : 대학축제 기간 내 재학생 대상 사업 홍보 팝업 행사 실시



▲ 학생 참여 및 설문



▲ 리플릿 제작 배부

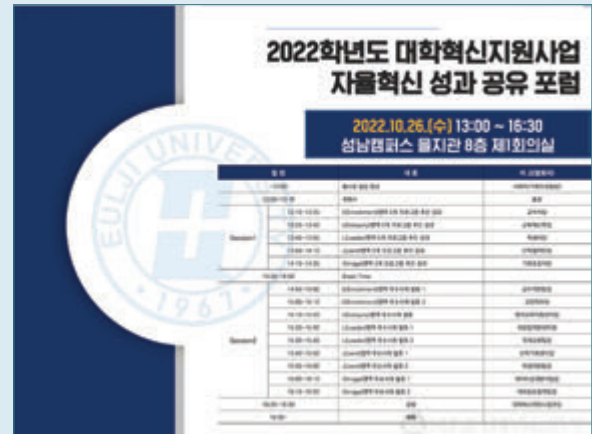
- 의견 수렴 결과
 - 재학생 104명 참여, 행사 만족도 3.72점(5점 만점)
 - 사업 홍보방식에 바라는 점 : 교내 이동 중 참여형 행사 확대 희망, 친근한 느낌의 행사 수시 진행 요청, 장기간 홍보부스 활성화 등

다. 자율혁신 성과 공유 포럼 운영

- 일 시 : 2022.10.26.(수), 13:00 ~ 16:30
- 행사 방법 : 대학 내 교직원 대상 온오프라인 포럼 실시
 - [1부] 대학혁신지원사업 16개 세부 프로그램 진행 상황 요약 발표
 - [2부] 대학혁신지원사업 5대 영역(E·U·L·J·I)별 우수 사례 발표



▲ 혁신 우수 사례 발표



▲ 포럼 발표 일정

- 행사 결과 : 3개 캠퍼스 교직원 100명 참여, 행사 만족도 4.63점(5점 만점)

후속 활동

- 학생대상 열린총장실, 학생모니터링단, 교원 대상 EU있는 공감대, 직원대상 EU있는 어울림 운영
- 대내외 구성원 의견을 반영한 차년도 사업 계획안 마련
- 대학 자율혁신 우수성과 발표를 통해 구성원들의 민주적 절차에 따른 우수 사례 선정
- 사업 홈페이지 및 SNS를 통한 우수사례집 배포

행사소식

News of event

“스트레스 지수 확인하고 대학혁신지원사업 의견 수렴까지”



김기훈

인천가톨릭대학교
대학혁신추진단 사업지원팀
팀원

행사 일정

1. 일시 : 2022.09.26.(월) ~ 30.(금) 오전11시 ~ 오후4시
2. 장소 : 인천가톨릭대학교 가브리엘관 1층 로비
3. 대상 : 인천가톨릭대학교 재학생 및 교직원

행사 진행 사진



행사 기획 배경

대학혁신지원사업 의견수렴회를 통해 사업에 대한 재학생들의 만족도 혹은 미흡한 점을 확인하기 위해 행사를 진행하였으며, 코로나로 인해 마음이 지친 인천가톨릭대학교의 구성원들을 위하여 '마인드 케어'라는 주제로 '옴니핏'이라는 스트레스 측정기구를 통해 학생들의 여러 고충과 스트레스를 공감하고 스트레스 관리 보조 효과를 기대하는 취지에서 구성하였다.



대 학 혁 신
지 원 사 업
의 건 수 려



세부 행사 내용

진행자 : 대학혁신추진단 직원 및 익투스 서포터즈

1. 행사 진행 부스에 비치된 의견 수렴 판넬 및 개별상담을 통해 의견 수렴 진행
2. '옴니핏' 기기를 통하여 스트레스 지수 측정
3. 인스타 팔로우 및 추첨을 통해 캐릭터 굿즈 등 사은품 증정



후속 활동

1. 익투스 공식 인스타그램 및 블로그를 통해 행사 진행 영상을 공유
2. 550여명의 재학생 및 교직원이 참여한 의견 수렴을 통해 차년도 사업계획서에 반영하여 보다 발전된 23학년도 대학혁신지원사업을 진행시키도록 노력



◀ 인스타그램 동영상 QR코드



▲ 인스타그램 동영상 썸네일

행사소식

News of event

조선대 인권·성평등센터, ‘인권&성평등’ 예방 캠페인 실시



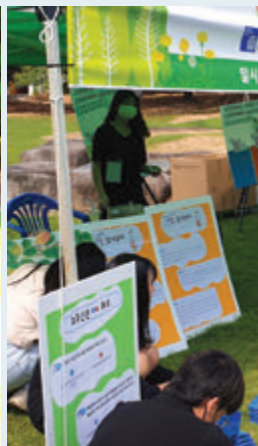
김남훈

조선대학교
인권·성평등센터 팀원

조선대학교 인권·성평등센터가 인권친화적 대학문화 조성을 위해 ‘인권&성평등’ 예방 캠페인을 실시했다고 밝혔다.

이번 캠페인은 인권캠페인과 성평등 캠페인을 통합 운영하면서 총 7개의 부스로 운영이 됐다. 프로그램은 ▲ 주사위를 굴려라! 퀴즈존 ▲ 아는 인권? 하는 인권! ▲ 휴먼(人)사이드, 나의 인권 목소리를 들려주세요. ▲ 인권친화적인 캠퍼스에는 뭐가 필요할까? ▲ 거절 잘해도 좋은 사람입니다. 나의 자존감을 지켜주는 심리적 경계선! ▲ 상상 어프로치, 너의 소리를 듣고 싶어! ▲ 인권성평등센터 포토존 등 인권침해 방지를 위한 정보를 보다 흥미있게 제공하고자 OX퀴즈, 격파게임, 의견나눔 활동 및 인스타그램 태그 등으로 구성되었다.

본 캠페인에 참여한 학생들이 바라는 인권친화적인 대학의 모습은 ▲ 깨끗한, 투명한, 비리없는 등 공정한 대학(21%) ▲ 즐겁고 재밌게 소통할 수 있는 대학(17.8%)이 가장 많았고, 안전하고 평등한 캠퍼스를 위해서는 ▲ 타인의 인권에 대한 관심과 존중(41%) ▲ 문제발생 시 적절한 대처(22%)의 관심도가 높았다.



▲ 조선대학교 인권·성평등센터는 최근 진행한 ‘인권&성평등’ 예방 캠페인에서 다양한 부스를 운영했다.



▲ 조선대학교 인권·성평등센터는 최근 진행한 ‘인권&성평등’ 예방 캠페인에서 다양한 부스를 운영했다.

한편 이날 행사에는 민영돈 총장도 함께하며 재학생들의 다양한 의견을 직접 청취하고, “우리 대학의 모든 구성원들이 다양성을 인정 받으며 평등과 자유의 실현이 가능한 공간으로 상호 배려하고 존중하는 공정한 대학문화가 자리매김 할 수 있기를 바란다”고 소감을 전했다.

권해수 인권·성평등센터 센터장은 “앞으로도 구성원의 의견을 반영한 다양한 캠페인과 맞춤형 특강 프로그램 제공을 통해 건강한 대학문화 조성에 기여하겠다”고 말했다.

인권·성평등센터는 캠페인 만족도 결과를 반영해 인권감수성 향상과 구성원의 권익증진을 위한 다양한 교육활동 및 캠페인을 진행할 예정이다.



▲ 조선대학교 인권·성평등센터가 최근 진행한 ‘인권&성평등’ 예방 캠페인에서 민영돈(사진 왼쪽 네 번째) 총장과 학생들이 기념촬영을 하고 있다.

행사소식

News of event

한경대학교 2022학년도 BRIGHT MAKERS EXPO 개최 (대학혁신지원사업)



백찬영

한경대학교
교육혁신본부 교수학습센터
연구원



- 목 적 : 학생들이 현장의 실제 문제 해결에 직접 참여하여 창의적 문제해결 과정을 수행하면서 도출한 결과물 공유를 통한 창의학습 성과 확산
- 행사명 : HKNU 2022 BRIGHT MAKERS EXPO
- 일 시 : 2022. 11. 22.(화) ~ 11. 23.(수)
- 장 소 : 한경대학교 지역문화복합관 3층
- 전시회 : 온·오프라인 동시진행
- 문 의 : 한경대학교 교육혁신본부 교수학습센터(Tel. 031-670-5676)

• 행사일정

일 정		행사내용	
11. 22. (화)	09:00 ~ 12:00	작품 전시 준비	
	12:00 ~ 13:00	중식	
	13:00 ~ 14:00	행사 등록	
	14:00 ~ 14:10	오프닝 및 귀빈 소개	
	14:10 ~ 14:15	개회사	
	14:15 ~ 14:20	총장 축하	
	14:20 ~ 14:50	오프닝 공연(밴드)	
	14:50 ~ 15:00	개막식 마무리 및 기념촬영	
	15:00 ~ 17:00	캡스톤디자인 작품전시 제13회 캡스톤디자인 경진대회(심사) 부서 협업 프로그램 운영 참가자 대상 이벤트 진행	
	17:00 ~ 19:00	장내 정리	작품심사집계 및 우수작품 선정
11. 23. (수)	10:00 ~ 11:00	캡스톤디자인 작품전시	
	11:00 ~ 12:00	제14회 캡스톤디자인 경진대회 시상식	
	12:00 ~ 12:20	폐막선언	
	12:20 ~ 18:00	행사장 정리	

HKNU
BRIGHT
MAKERS
EXPO

행사소식

News of event

전공에 관한 고민, 직접 만나서 듣고 준비하는 “전공박람회” 개최



박용준

한림대학교
교무팀 직원

행사 개요

- 소속변경 자유화 및 복수전공 이수제도 진행에 따라 학생의 전공 탐색을 위한 정보의 장 마련 및 소속변경, 복수전공 제도 활성화
- 전공별 교육과정, 학사제도 등 전공 외 추가적인 정보 제공을 통한 학생 궁금증 해소 및 융합교육 확대 기반 마련
- 학과/전공별 소속교원 대면 상담 기회 제공을 통한 소속감 고취 및 만족도 증대

행사 내용

- 행사명 : 전공박람회
- 일 시

구 분	일 정
온라인 전공박람회	• 1학기 : 2022. 5. 16.(월) ~ 5. 20.(금) 10:00 ~ 17:00 • 2학기 : 2022. 11. 14.(월) ~ 11.18.(금) 10:00 ~ 17:00
오프라인 전공박람회	• 1학기 : 2022. 5. 18.(수) 11:00 ~ 16:00 • 2학기 : 2022. 11. 16.(수) 10:00 ~ 16:00

- 장 소

구 분	장 소
온라인 전공박람회	Zoom, 전화, 「한림 Become」 등 비대면 상담방식 자율
오프라인 전공박람회	한림레크리에이션 3층 체육관

- 참여학과 : 한림대학교 전체학과 (의과대학, 간호대학, 글로벌학부 내 외국인 이수전공 제외)
- 대 상 : 한림대학교 학생 누구나 참여 가능

세부 행사 내용

구 분	주요 내용
학과/전공별 상담 및 홍보자료	• 학사지도 및 전공별 교육과정 안내 및 상담 • 홍보 브로슈어/팸플릿 - 교과과정, 졸업 기준, 졸업 후 진로 등 자료 • 지도교수 안내 - 오디세이세미나 교과목 담당교원을 통한 전공박람회 참여 안내
학사 및 취업·진로 상담	• 교무처 상담부스 운영: 전공별 졸업기준 등 학사 상담 및 안내 • 기타 진로 및 취업 관련 상담: 취업진로지원센터 및 각종 사업단
체험 프로그램	• 체험프로그램 - MBTI 진로상담, 인생네컷 등 - 학생의 관심 및 참여를 유도할 수 있는 다양한 체험 프로그램 진행

행사 결과

- 과거 학기별 참가자 대비 참여인원 꾸준히 증가

구분		상담건수	비고
2020학년도	1학기	554건	온/오프라인 병행
	2학기	529건	
2021학년도	1학기	987건	온라인
	2학기	200건	
2022학년도	1학기	1,049건	온/오프라인 병행

- 상담 현황 중 1학년이 전체의 67.9%로 높은 비중을 차지

구분	1학년	2학년	3학년	4학년	계
상담건수(건)	712	143	148	46	1,049
학년별 비율(%)	67.9	13.6	14.1	4.4	100.0

- '매우 만족' 및 '만족' 응답자 비율이 91.2%로 전년도(2021-1학기, 83.3%) 대비 7.9%p 상승

향후 검토사항

가. 온라인 상시 상담체계 확립

- 향후, 지능형 학사관리 시스템을 도입하여 학생-교수-대학 간 상시 상담체계로 전환 필요
- Q&A 홈페이지를 통해 축적된 DB를 활용하여 학사 상담의 정확도 향상 기대

나. 전공/취업박람회

- 취업진로지원센터와 협업을 통한 전공/취업 합동박람회 검토

다. 학생 참여 확대

- 교내 상담 교과목과 연계하여 신입생 및 복수전공 비진행자 참여 독려
- 복수전공 이수 및 소속변경 자유화 관련 공모전 개최 확대 등을 통한 학생 참여 분위기 조성

행사 사진





Hallym



전공에 관한 고민,
직접 만나서 듣고 준비하는
“전공박람회”



행사소식

News of event

호원그린캠퍼스 캠페인 (Hi-ESG 프로그램)



강수정

호원대학교
대학혁신지원사업본부 팀원

추진 배경 및 목적

지역사회 혁신의 주체로서 대학의 책무성을 강화하고 공동체 가치 실현을 위한 역할 수행을 통해 에코그린 캠퍼스 구축과 대학과 지역의 가치 선순환의 생태계 조성 필요성이 대두되고 있다. 이에 따라 'Hi-ESG 프로그램'의 개발 및 운영을 통하여 공공의 이익과 공동체 발전에 기여할 수 있는 대학의 사회적 가치실현을 도모하고자 한다.

추진 내용

• 프로그램 소개 및 목적

‘호원그린캠퍼스’ 캠페인은 대학 구성원의 친환경 활동을 통한 ESG 경영 가치 실천 노력과 친환경 캠퍼스 조성을 위한 프로그램으로써 캠퍼스 환경 보존과 에너지 절약을 필두로 그린캠퍼스 조성 및 친환경 대학 문화 확산을 목적으로 한다.

• 프로그램 세부 추진 내용

- 대 상 : 호원대학교 재학생을 포함한 전체 구성원
- 일 정 : 2022. 09. 27.(화) ~
- 캠페인 내용

슬로건 : 온실가스 감축을 위한 마음 다짐 서약!

- 일회용품 사용 줄이기
- 에너지 절약(빈 강의실 전등 끄기, 물 아껴쓰기, 개인컵 사용하기, 냉난방기 적정온도 유지하기(냉방 26℃, 난방 20℃), 계단 이용하기 등)
- 함께하는 ‘호원그린캠퍼스’ 서명운동을 통해 텀블러(보틀) 나눠주기
- ‘호원그린캠퍼스’ 포토존에서 인증사진 찍고 SNS 홍보하기



▲ '호원그린캠퍼스' 홍보 포스터

기대효과

‘호원그린캠퍼스’ 캠페인을 통해 환경보호 활동에 동참함으로써 친환경 캠퍼스 조성과 친환경 문화 확산 및 인재 양성 등 지역사회와 협력하는 지속가능한 공공의 이익과 공동체 발전에 기여할 수 있는 가치를 창출할 수 있다.

● 활동사진(포토존 인증사진)





● 서명운동을 통한 텀블러(보틀) 나눠주기



2022 대학혁신지원사업 총괄협의회

서포터즈 활동 소감문



수도권



한양대학교 박 설 희

한양대학교 교육혁신팀 학생미디어제작단에서 활동하며 다양한 학교 프로그램들이 존재한다는 것을 알게되었습니다. 대학생활동을 하면서 경험할 수 있는 다양한 프로그램들을 제 주변인들 뿐만 아니라 많은 학생들에게 홍보하고자 대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈에 지원하였습니다.

대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈로 선발되어 영광이고 타 대학 팀원님들과 함께 앞으로 대학혁신지원사업을 여러 학생들에게 알릴 수 있도록 열심히 활동하겠습니다.

수도권



인천가톨릭대학교 노 혜 윤

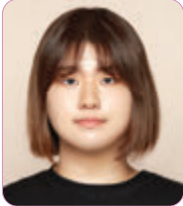
나라의 발전에 기반이 되는 대학혁신지원사업의 홍보 서포터즈로 활동하게 되어 기쁩니다.

어렵게 얻은 기회만큼 서포터즈 활동에 최선을 다하여 활동기간 동안 유익한 정보를 담은 콘텐츠를 제작하겠습니다.

이번 활동이 단체활동에서의 협업심을 기르고 다양한 콘텐츠를 접하며 넓은 견문을 갖추는 계기가 되었으면 합니다.

목표와 끈기를 갖고 스스로 되돌아보며 발전해 나가도록 하겠습니다! 감사합니다.

수도권



가톨릭대학교 송지우

저는 수많은 활동을 한 만큼 '대학혁신지원사업'을 많이 들어 보았습니다. 학과 프로그램, 학교에서 개최하는 여러 프로그램 등 대부분의 활동에서 '대학혁신지원사업'을 마주했습니다. 대학생들이 자신이 원하는 활동을 자율적으로 그리고 자신의 진로를 찾아가는 것에 있어 '대학혁신지원사업'은 반드시 필요한 사업임을 깨달았습니다. 그러한 상황에서 대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈를 모집함을 알게 되었고 더 많은 학생들이 자신들의 꿈을 찾아가고 대학 생활을 마음껏 누릴 수 있으면 좋겠다는 마음에 지원하게 되었습니다. 저는 이러한 좋은 프로그램을 제가 아는 것만으로 끝내지 않고 서포터즈가 되어 더욱 많은 학생들이 알 수 있도록 양질의 콘텐츠를 기획하여 제작하도록 하겠습니다. 열심히 하겠습니다!

U N I V E R S I T Y
I N N O V A T I O N
S U P P O R T
P R O J E C T

수도권



동덕여자대학교 백송이

먼저 대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈로 활동할 수 있는 기회를 주신 대학혁신지원사업 총괄협의회에 감사의 말씀 드립니다. 좋은 기회로 수도권 2팀 팀장으로 활동할 기회를 얻었는데 책임감 있는 팀장으로서의 활동을 보여드리겠습니다. 또 같은 팀으로 인연을 맺은 수도권 2팀 팀원들과 각 대학교의 사업들을 학생들에게 쉽고 빠르게 전달할 수 있는 콘텐츠를 제작하겠습니다. 저를 비롯한 모든 서포터즈분들이 활동을 통해 좋은 경험 얻어 가셨으면 좋겠습니다!

수도권



건국대학교 석현수

새로운 도전과 만남은 언제나 설레입니다. 대학의 혁신사업서포터즈 활동으로 처음 이러한 활동에 흥미를 느끼게 되었고, 이를 계기로 총괄협의회 서포터즈까지 지원하게 되었는데, 이렇게 활동을 시작할 수 있어 정말 기쁩니다. 더 다양한 사람들과의 만남과 앞으로 새롭게 하게 될 경험들에 벌써부터 기대되고 최대한 많은 도움을 드릴 수 있도록 노력하겠습니다. 이렇게 좋은 기회로 대학혁신사업 서포터즈로 활동하게 되어 정말 영광이고, 이러한 기쁨을 양분삼아 활동 마무리까지 책임감을 갖고 열심히 임하겠습니다.

수도권



한양대학교 진 주 형

교육의 효율성, 효과성을 위해 교육 현장과 교수 이론을 공부하는 한양대학교 교육공학과의 학생으로서 대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈는 많은 것을 얻어갈 수 있는 기회라고 생각해 지원했습니다. 여러 대학교의 다양한 대학혁신지원사업에 대해 공부하고 홍보할 수 있는 기회를 얻게 되어 기쁩니다. 활동 기간 동안 열심히 참여하겠습니다. 감사합니다.

수도권



동덕여자대학교 최 수 빈

2021년부터 교내 대학혁신지원사업단 이노베이터로 활동하며, 담당 선생님의 안내로 총괄협의회 서포터즈로서 활동할 수 있게 되어 매우 영광입니다. 그간 교내의 대학혁신지원사업단 이노베이터에서는 교내 사업단 얘기만 다룰 수 있어 아쉬움이 남았었습니다. 총괄협의회에서 담당하게 될 다양한 학교의 사업단 얘기를 알찬 정보로 담아내고자 합니다. 코로나19가 비교적 잠잠해지면서 대면 수업이 활발해지고 있고, 그에 맞게 대면으로 진행되는 인터뷰나 활동이 더욱 더 가능해질 것으로 생각하고 있습니다. 인터넷으로도 찾아볼 수 있는 정보 말고 조금 더 깊이 있는 정보를 파악하겠습니다. 게재되는 대학혁신지원사업단 총괄협의회 홍보 활동 소식은 교내 에브리타임과 개인적으로 활용하고 있는 블로그에 같이 공유할 예정입니다. 담당한 학교의 소식이 널리 공유될 수 있도록 노력하겠습니다. 동문인 저희 팀장님과 다른 팀원분들과 함께 좋은 소식 만들어 나가겠습니다.

수도권



건국대학교 하 영 지

건국대학교에 입학한 후 여러 가지 대학혁신지원사업에 참여했었고, 대학생활을 하면서 많은 도움을 받았습니다. 유익한 프로그램은 많은데, 코로나19로 인해 대학 수업이 비대면으로 전환되어서 주변 친구들이나 후배들이 관련 정보를 많이 얻지 못하는 것 같아서 안타까운 마음이 있었습니다. 이번 대학혁신지원사업 서포터즈에 선발되어 대학생이 많은 도움을 받을 수 있는 프로그램들을 홍보하게 되어 기쁩니다. 또, 다른 대학 학생들과 함께 팀을 이루어 활동을 하게 된 점 또한 크게 기대가 됩니다. 제가 도움을 많이 받았던 만큼 홍보 활동도 열심히 하여 많은 학생들이 대학혁신지원사업을 접할 수 있도록 하겠습니다.

수도권



가천대학교 강 경 빈

학교생활을 하며 대학혁신지원사업의 이름만 알고 있었습니다. 이번 서포터즈 신청을 통해 대학혁신지원사업의 많은 프로그램들을 알게 되었고 이런 유익한 프로그램을 많은 학교의 학생들에게 알리고 싶습니다. 다양한 학교의 팀원들과 교류를 할 수 있게 되어 영광이며 서포터즈 활동을 할 수 있게 되어 기쁩니다. 맡은 바 최선을 다하겠습니다. 화이팅!

수도권



한국공학대학교 조한비

설레는 마음으로 시작하는 2022 대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈입니다. 그동안 대학혁신지원사업에서 지원하는 다양한 교내 프로그램에 참여하며 많은 걸 얻었습니다. 그런 만큼 활동 기간 동안 담당 학교의 사업단 활동을 적극적으로 홍보하며 보답하고 싶습니다. 저의 콘텐츠를 통해 많은 학생들이 대학혁신지원사업에 관심을 갖고 한 단계 더 성장할 수 있는 계기가 되길 바랍니다. 저에게 주어진 기회를 소중히 여기며 책임감을 가지고 활동하겠습니다:)

수도권



건국대학교 양민서

코로나로 인해 대면 활동이 어려웠던 2021년 한해동안 저는 3D 프린터 사용법, SPSS 프로그램을 통한 통계적 분석 방법 등 학교에서 진행한 다양한 대학혁신지원사업에 참여하며 더 많은 지식을 쌓았습니다. 직접 실습을 통해 모델링 방법, 통계적 추론 방법 등을 익혔던 기억이 추후 제 인생에서 큰 도움이 되리라는 것을 저는 믿어 의심치 않습니다. 이렇게 대학혁신지원사업의 수혜를 입었던 제가 대학혁신지원사업총괄협의회 서포터즈가 되어 기쁘고 영광스러운 마음입니다. 다른 대학생분들이 대학혁신지원사업에 대해 더 많이 알아가고, 저와 같이 많은 수확물을 얻어갈 수 있도록 열심히 활동하겠습니다!

수도권



건국대학교 윤세은

단풍이 예쁘게 물들고 있는 계절에 대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈가 되어 영광입니다. 저는 늘 대학 생활을 알차게 보내고 싶어 했습니다. 그리하여 학업에 열중하며 다양한 교내외 활동을 하였습니다.

특히 건국대학교 대학혁신지원사업 모니터링단으로 활동하며, 총괄협의회 서포터즈에 대한 많은 이야기를 들었습니다. 앞으로는 총괄협의회 서포터즈로 활동하며 대학혁신지원사업의 매력을 널리 알리도록 노력하겠습니다. 감사합니다.

대구·경북·강원권



강릉원주대학교 김초령

안녕하세요. 강릉원주대학교 식물생명과학과 2학년 김초령입니다. 작년에 이어 올해에도 대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈를 하게 되었습니다. 잘 부탁드립니다. 강릉원주대학교뿐만 아니라 전국 모든 대학교의 창의적인 대학혁신지원사업이 홍보되길 바라며 저도 최선을 다해 담당한 학교들을 잘 소개해 보도록 하겠습니다. 이번에는 오프라인으로 팀원들을 만나보고 인터뷰도 서면이 아니라 대면으로 진행하고 싶습니다. 코로나가 많이 완화된만큼 앞으로 있을 다양한 활동이 기대가 됩니다. 서포터즈 활동으로 좋은 인연이 생기길 바라면서 저를 포함해 모두 즐거운 활동이 되었으면 좋겠습니다. 대구·경북·강원권역 팀원들 파이팅! 대학혁신 서포터즈 파이팅!

대구·경북·강원권



대구가톨릭대학교 신은경

본교 대학혁신사업단 '재학생 홍보단'의 단장으로 활동하며 더 많은 구성원들에게 정보를 제공하기 위해 온·오프라인으로 홍보활동을 하였고, 이를 통해 뿌듯함과 즐거움을 느낄 수 있었습니다. 이제는 본교 학우들뿐만 아니라 전국 각지에 있는 대학생들의 알찬 대학생활을 위해 유익한 정보를 제공하겠습니다. '대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈'로 활동할 수 있게 되어 정말 영광이며, 좋은 영향력을 끼치는 서포터즈가 되겠습니다.

대구·경북·강원권



동국대학교 WISE캠퍼스 윤유진

안녕하십니까, 동국대 WISE캠퍼스에 재학 중인 3학년 윤유진입니다. 먼저, 저는 작년에도 이어 올해 2번째로 대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈를 맡게 되어 너무 영광입니다. 또한 저는 작년과 마찬가지로 올해에도 대구경북강원권의 팀장을 맡게 되었습니다. 이번에는 2번째로 서포터즈를 하는 만큼, 작년보다 더 많고 다양하게 제가 맡은 학교들을 홍보하기 위해 노력하겠습니다. 또한 팀원들을 하나로 잘 이끌어, 대구경북강원권의 모든 대학들의 대학혁신지원사업에 대하여 잘 알려질 수 있도록 최선을 다하겠습니다. 다시 한번 기회를 주신 대학혁신지원사업 총괄협의회에 감사합니다!

대구·경북·강원권



대구가톨릭대학교 김채현

2022 대학혁신지원사업 서포터즈로 선발되어 영광이라고 생각합니다. 평소 학교를 걸으면서 대학혁신지원사업 글씨가 박힌 현수막들을 많이 보곤 했는데, 제가 그 안에 속하여 대구·경북·강원권 대학의 대학혁신지원사업 홍보를 한다고 생각하니 앞으로가 기대됩니다.

대학혁신지원사업 뉴스레터에 실리는 만큼, 적극적으로 홍보활동을 진행하기 위해 노력하겠습니다. 또한, 유익하고 좋은 홍보글을 보여드릴 수 있게끔 성실히 활동하겠습니다!

대구·경북·강원권



영남대학교 김예빈

대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈는 제가 처음으로 활동하는 대외 서포터즈입니다. 홍보, 영상과 관련된 직업을 꿈꾸는 저에게는 정말 소중한 기회였습니다. 그래서 그런지 처음 합격 통보를 받았을 때 무척이나 기뻐했습니다.

처음하는 대외 서포터즈이지만 미숙하지 않게, 성실하게, 꾸준히 활동할 자신이 있습니다. 타 대학 학생분들과 함께 활동하면서 최선의 결과물을 만들어내기 위해 노력하겠습니다.

대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈로서 자부심을 가지고 활동하겠습니다. 감사합니다!

충청권



한밭대학교 김채영

가을도 지나고 어느덧 다소 쌀쌀한 계절로 접어들었습니다. 이런 날씨가 되면 항상 빠르게 지나가는 시간을 체감하는데 아쉬운 시간을 보람차게 사용할 수 있는 대학혁신사업 서포터즈에 참여하게 되어 기쁩니다. 충청권역 팀장으로 참여하여 약간의 기대와 설렘 그리고 걱정이 공존하지만, 항상 주어진 기회에 충실하며 긍정적인 마음으로 임하겠습니다. 감사합니다.

충청권



한밭대학교 전서연

대학에 재학하면서 다양한 서포터즈 활동을 해 왔지만 대학혁신 지원사업 프로그램을 참여하는 것은 이번이 처음이라 기대가 많이 됩니다. 타 대학 사람들을 만나며 활동하는 기회가 생겨 너무 영광이고 대학 혁신지원사업을 통해 제가 맡은 대학을 알리는 데 힘쓰겠습니다. 그리고 마지막까지 서포터즈로서 활동 기간 동안 최선을 다하겠습니다. 감사합니다.

충청권



한국교원대학교 조해정

좋은 기회를 통해 이렇게 서포터즈 활동을 할 수 있게 되어 정말 기쁩니다. 활동 기간 동안 다른 대학의 서포터즈 분들과도 적극적으로 교류하며 많은 경험을 쌓아가고 싶습니다. 서포터즈에 지원하게 된 계기 중 하나는 학생들이 혁신 사업에 대해 잘 몰라 참여하지 못하는 모습을 보고 도움을 주고 싶다고 생각한 것에 있습니다. 이번 서포터즈 활동을 통해서 학생들에게 도움이 되는 정보를 많이 제공하도록 노력하겠습니다. 또한 대학 혁신에도 작게나마 기여하고 싶습니다. 다양한 콘텐츠를 제작하고 열정적으로 홍보하는 서포터즈가 되겠습니다. :)

충청권



한양대학교 강정훈

평소 교내 대학혁신지원사업에서 주관하는 다양한 프로그램에 참여 하면서 저의 종합적인 역량을 성장 시킬 수 있는 기회가 되었는데, 이번에 직접 소식을 전할 수 있는 서포터즈가 되어 기쁩니다. 저의 참여 경험을 바탕으로 이번 서포터즈 활동에서 다양한 활동 및 연구에 대해 소개하여 저와 비슷한 상황에 있거나 각자의 자리에서 열심히 지내고 있는 많은 사람들에게 대학혁신 지원사업에 대해 알릴 수 있도록 노력하겠습니다. 또한, 서포터즈 활동을 통해 스스로 더 성장하는 계기가 될 것이라 생각합니다.

충청권



한국교원대학교 손현정

안녕하세요. 한국교원대학교 초등교육과에 재학 중인 손현정 서포터즈입니다. 저는 아이들에게 지식적인 교과 내용 뿐만 아니라 삶의 다양한 경험들을 들려주고 또 내적 동기 부여를 해줄 수 있는 능력있는 교사가 되고 싶다는 꿈이 있습니다. 그런 의미에서 본 서포터즈 활동은 제게 꼭 필요한 경험이 아닐 수 없습니다. 각지의 대학생들과의 협업을 통해 커뮤니케이션 능력을 함양하고 교육 콘텐츠를 제작하는 능력을 함양하면서 학교생활에 민주적으로 참여하는 경험은 훗날 교사가 되었을 때 든든한 버팀목이 되어주리라 믿습니다. 길다면 긴 3개월 동안 성실히 참여하겠습니다. 감사합니다.

충청권



한국교통대학교 김호정

대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈에 뽑혀서 영광스럽습니다. 제가 할 수 있는 능력과 역량을 활용하여 대학혁신지원사업을 홍보하고, 제가 맡은 역할을 충실히 행하겠습니다. 팀장 팀원들과 좋은 활동을 해나가고 싶습니다. 파이팅!

충청권



한남대학교 김연서

우선 대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈로 여러분과 함께하게 되어 영광입니다. 저는 한남대학교 온라인 홍보대사 활동을 통해 사소한 마케팅도 대학혁신에 큰 영향을 줄 수 있다는 것을 깨달았습니다. 그래서 이번 대학혁신지원사업 서포터즈를 통해 사람들이 잘 알지 못하는 대학교 정보들, 대학생활을 알차게 보낼 수 있는 팁 등을 널리 공유해 도움이 되고 싶습니다. 또한 마냥 지루한 글보다는 블로그, 브이로그, 카드뉴스 등을 재미있게 제작해 사람들이 유용한 정보들을 보다 쉽게 얻어갈 수 있도록 할 것입니다. 기회를 주셔서 감사합니다. 서포터즈 활동에 열심히 임하겠습니다!

호남·제주권



동신대학교 이주형

대학교육혁신 총괄협의회 서포터즈로 활동하게 되어 진심으로 영광입니다. 저는 평소에 활동 프로그램에 자주 참여하기 때문에 대학교육혁신의 존재를 알고 있었습니다. 하지만 모르는 이도 많았습니다. 때문에 본인이 혜택을 받을 수 있었음에도 받지 못하는 모습을 봤을 때 상당히 안타까웠습니다. 활동 기간 동안 학생에게 많이 알리고 많이 배우도록 하겠습니다.

호남·제주권



조선대학교 유정화

조선대학교 대학혁신지원사업 서포터즈로 활동하면서 총괄협의회에서 서포터즈를 모집한다는 사실을 알게 되었습니다. 평소 대학 교내 활동에 잘 참여하고 대학혁신지원사업 프로그램을 열심히 참여했던 지라 참여를 희망하고 있었는데 서포터즈에 선발되어서 너무 행복합니다.)

본 대학에서 진행하는 열정만큼 이번 총괄협의회 서포터즈도 열심히 달려보겠습니다! 3개월 동안 열심히 달릴 테니, 많은 관심 부탁드립니다.

호남·제주권



조선대학교 이지희

교내 프로그램에 대한 관심을 시작으로 더 많은 학생들과 함께 참여하고자 대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈에 지원하게 되었습니다. 다수의 대학혁신지원사업 프로그램을 직접 참여해 본 경험들과 모니터링한 경험들을 바탕으로 창의적인 아이디어들을 통해 홍보할 각오가 되어있습니다. 서포터즈들의 홍보 활동으로 학생들이 유익한 정보를 얻고, 프로그램 참여를 통해 역량을 키울 수 있는 기회가 되었으면 합니다. 재학중인 학교는 물론 타 대학의 대학혁신지원사업을 홍보할 수 있는 좋은 기회라고 생각하며, 이를 통해 함께 성장하고 긍정적인 영향을 공유할 수 있는 서포터즈가 되고 싶습니다.

호남·제주권



목포해양대학교 박고운

평소 목포해양대학교 대학혁신지원사업에서 진행하는 프로그램들에 관심이 많았고 높은 참여도를 보였습니다. 프로그램에서 배우고 느낀 것이 많았기 때문에 이런 경험을 여러 동기들, 선배님들, 다른 학교에도 널리 자랑하고 싶었습니다. 앞으로 저희 학과 사람들이 알고 전교생이 알고 다른 학교에도 소문이 나도록 대학혁신지원사업 프로그램이 널리 알려지도록 노력하겠습니다. 감사합니다.

부산·울산·경남권



인제대학교 김경민

안녕하세요. 2022년도 대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈로 활동하게 된 인제대학교 김경민입니다.

3년간 대학생활을 하면서 대학혁신지원사업단에서 주관하는 다양한 비교과 프로그램에 참여한 경험이 있습니다. 저에게는 정말 유익하고 뜻깊은 시간이었습니다. 다른 학우들에게도 사업단에서 운영하는 프로그램들을 알리고 소개하는 서포터즈로 활동하며 대학혁신지원사업 총괄협의회에 보탬이 되도록 노력하겠습니다. 감사합니다.

부산·울산·경남권



부산가톨릭대학교 정유리

대학생 시절을 알차게 보내는 방법은 다양합니다. 그 중에서도 대외활동에 참여하는 것은 다양한 것을 경험하고 식견을 넓히는 데에 많은 도움이 됩니다. 학교에서 학점 관리를 하는 것 이외에도 다양한 활동에 참여하여 많은 것을 경험해보고 싶었는데 마침 서포터즈 모집 공고를 보게 되었습니다. 감사하게도 선발되어 대학혁신지원사업 총괄협의회의 서포터즈가 될 수 있었습니다. 이전에 참여했던 각종 분야의 서포터즈 활동 경력을 바탕으로 서포터즈로서 열심히 참여하여 좋은 프로그램을 알리고 스스로도 성장하는 시간이 되었으면 합니다. 잘 부탁드립니다 :)

부산·울산·경남권



부산대학교 장정운

대학생의 입장에서 대학혁신지원사업의 사업들을 홍보할 수 있는 좋은 기회라고 생각합니다. 부울경 지역을 대표한다는 책임감을 가지고 여러 사업을 알리기 위한 홍보물을 최선을 다해 제작하겠습니다. 부산, 울산, 경남권 뿐 아니라 전국의 학생들에게 대학혁신지원 사업을 알리기 위해 노력하겠습니다. 많이 부족하지만 이번 활동을 통해 더 성장할 수 있을거라는 확신이 듭니다! 열심히 활동하도록 하겠습니다.

부산·울산·경남권



동의대학교 김유정

3년간 동의대학교 대학혁신지원사업단 서포터즈를 하며 팀원 역할을 거쳐 마침내 대학혁신지원사업단 총괄협의회 서포터즈까지 할 수 있게 되어 매우 기쁩니다. 또한 부·울·경 지역 대학혁신지원사업 대학들을 대표하는 5명 중 한 명으로서, 책임감과 성실함을 바탕으로 활동을 전개하여 나가겠습니다. 저는 대학 재학 중 대학혁신지원사업을 통해서 정말 많은 혜택을 받았고, 제가 느꼈던 사업의 장점들을 학생들이 직간접적으로 누릴 수 있는 방법을 모든 대학혁신지원사업 선정 대학교 학생들과 공유할 수 있도록 사업 홍보에 힘쓰겠습니다.

부산·울산·경남권



인제대학교 김선아

반갑습니다. 저는 대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈로 활동하게 된 김선아입니다. 저는 재학 중인 대학교의 대학혁신 서포터즈로 활동을 하다가, 다양한 경험을 하기 위해 대학혁신지원사업 총괄협의회 서포터즈에 지원하게 되었습니다. 서포터즈로 활동하면서 팀원들과 협동하며 대학혁신지원사업에 보탬이 되도록 노력하겠습니다. 또한 대학생들의 대학 생활을 돕는 혁신지원 프로그램을 창의적이고 효과적으로 알리기 위해 최선을 다하겠습니다. 감사합니다!





▲ 개회사(김석수 대학혁신지원사업 총괄협의회장
·부산대 대외협력부총장)



▲ 단체사진

세션1



▲ 토론

발제자
(이준희 (유)지평
ESG센터 전략그룹장)



▲ 토론자
(이남주 경성대 기획부총장)



▲ 토론자
(차지철 동명대 대학혁신지원사업단장)

세션2



▲ 토론

발제자
(문형남 숙명여대 교수)



▲ 토론자
(이명희 동서대 SDGs센터장)



▲ 토론자
(김수연 영산대 부총장)

제10회 대학혁신지원사업 Webinar

Webinar 온라인



▲ 개회사

세션1



▲ 주제발표 - ESG와 대학경영

세션2



▲ 주제발표 - ESG 적용대학 사례발표



▲ 세션1 토론



▲ 세션2 토론

대학혁신지원사업 소식지 제12호 게재 원고 모집

대학혁신지원사업 총괄협의회는
대학혁신지원사업소식지 통권 제12호(1월호)
발간을 위한 원고를 모집합니다.



대학혁신지원사업 소식지 콘텐츠

대분류	주 제
대학혁신지원사업 성과사례	대학혁신지원사업 주요 성과사례
	COVID-19 환경 하의 대학교육혁신 사례
	기타(연구·교육·사회 공헌 분야의 대학 소식)
기 고 문	미래 고등교육혁신정책 어젠다(agenda)
	환경불확실성 시대(학령인구 감소, 4차 산업혁명, 포스트 코로나 시대 등)의 대학교육 혁신전략
	국가발전(국가균형발전)과 대학의 역할
	기타(우리나라 고등교육 발전 관련 주제)
행사소식	각 대학의 대학혁신지원사업단 주요 행사
	기타 각 대학의 주요 행사 안내

원고응모대상	▶ 대학혁신지원사업 153개 회원교의 교원 및 직원, 학생 ▶ 각 대학의 대학혁신지원사업단
원고분량	▶ 성과사례 및 행사소식은 최대 A4 1매를 넘기지 않음 - 단, 기고문은 A4 2매 이내로 제한
행정사항	1. 제출자료 : 원고 및 이미지 자료(원고 제출자의 사진 및 자료 사진 원본) 2. 제출기한 : 2022. 12. 23.(금) 18:00까지 3. 제출방법 : 원고를 작성하여 이메일 제출 4. 제 출 처 : 대학혁신지원사업 총괄협의회 사무국 (이메일 : uispc@pusan.ac.kr) 5. 유의사항 : 해당 원고 공모 및 협조 요청은 희망자(대학)에 한하며, 제출 원고가 많을 경우 주제에 따라 게재여부 및 순서 등 조정 가능 6. 문 의 : 대학혁신지원사업 총괄협의회 사무국 051)510-7905/7949

