

# 【신청서 요약문】

### 1. 한국사회의 재난위기의 예방과 대응의 현실

- 정부의 재난위기 대응정책이 성공하기 위해서는 개인의 인식·태도·행동 변화를 통한 재난위기대응이 필요하며, 이를 위해서는 소통과 설득을 통한 국민들과의 사회적 공감 이 우선시 되어야 함.
- 개인의 건강이나 안전을 위한 ‘개인적 동기’ 에서 사회의 보전과 공동체의 안전을 위한 ‘사회적 동기(규범)’ 로 확대할 필요성이 있음.

### 2. 재난위기의 사회적 해결을 위한 디지털콘텐츠 혁신인력양성

- 사회적 재난위기를 극복하고 대응할 수 있는 디지털콘텐츠의 접근성은 사람들의 재난 위기 리터러시를 향상시킬 수 있으며, 재난위기로 인한 사회적 불평등을 완화시키고 효율적인 대응을 가능하게 함.
- 국내 대학에서 재난위기와 디지털콘텐츠 분야의 교육 및 연구활동은 모두 단일학문영역으로 운영 중에 있고, 재난위기와 디지털콘텐츠를 동시에 교육하고 연구하는 융복합적인 영역은 거의 없는 상태임.
- 따라서 사회적 재난위기와 디지털콘텐츠가 융합된 인력양성의 교육과정의 중요성을 인지하고 재난위기의 사회적 문제해결을 위한 디지털콘텐츠 인력양성이라는 국내 유일의 융복합형 단일학과 대학원 교육과정을 운영할 계획임.

### 3. 교육연구단의 비전

- 신종감염병과 대기환경문제와 같은 재난위기를 사회적으로 예방하고 대응하기 위해 사회적 설득테크놀로지로서 디지털콘텐츠 개발과 활용을 위한 이론 및 실무능력을 교육하기 위한 특성화 대학원프로그램을 신설하고 발전시켜 한국사회의 재난위기문제와 디지털사회혁신을 주도하는 공적규범형, 인간중심형, 사회참여형, 글로벌 융복합 혁신인재를 양성하고자 함.

### 4. 교육연구단의 가치 및 목표

- 공익인재:** 사회적 재난위기에 대한 공적 문제의식과 창의적 문제해결 능력
- 인간중심:** 인간중심 테크놀로지와 사용자 중심 인터랙션 디자인 썬킹의 추구
- 사회참여:** 학교와 지역사회 문제해결을 위한 협업운동의 선순환적 교류와 통합
- 글로벌화:** 국제화된 교육커리큘럼을 통한 세계적 문제 해결역량을 갖춘 인재양성

#### <목표 1> 공익 인재양성(Public Responsibility)

- **재난위기의 사회적 책임의식 함양을 위한 공익 인재양성 교육**  
지역기반 NGO와의 공동 캠페인 개최를 통하여 학생들이 사회적 정체성을 확립하고 사회적 문제해결을 위해 현장에서 직접 활동할 수 있는 기회를 마련하고자 함.
- **사회적 정체성(social identity) 함양을 위한 공익 인재양성 교육**  
환경과 공동체 건강을 위한 행동을 계획·수행하는 사회적 정체성(social identity)을 가진 인재를 양성하는데 주안점을 두고자 함.

- **지역 네트워크를 활용한 사회적 문제해결의 공익 인재양성 교육**  
 디지털콘텐츠를 활용해 미세먼지와 감염병과 같은 재난위기에 대한 정보를 지역민들에게 정확하게 전달하는 등 사회적 행위자로서의 역할을 담당하고자 함.
- **설득테크놀로지(persuasive technology)를 활용하는 창의적 인재양성**  
 디지털 설득콘텐츠(persuasive contents)를 제작·활용하여 사회적 재난위기문제를 효과적으로 예방하고 대응할 수 있는 혁신적인 인재를 양성하는데 주안점을 두고자 함.

**<목표 2> 인간중심 인재양성(Human-Centered)**

- **인간중심 가치관 정립을 위한 다학제적(multidisciplinary) 관점의 교육**  
 사회적 재난위기 문제해결에 선도적 혁신을 수행하는 인간중심형 인재를 양성하고 교육하는데 주안점을 두고자 함.
- **인간중심 테크놀로지를 활용한 실무중심 교육 프로그램 활성화**  
 인간의 다양한 인식·태도·행동 등을 고려하면서 전문화된 스킬을 활용하고 적용할 수 있는 체계적이고 효과적인 인간중심 교육의 인재를 양성하고자 함.
- **인터랙션 디자인 씽킹(Design Thinking) 기반 인간중심 교육의 인재양성**  
 지역 환경보호 및 건강네트워크 구축을 위해 디지털콘텐츠를 활용하고 디자인 씽킹 기반의 교육을 전문적이고 체계적인 융합교육과정을 제공하는데 주안점을 두고자 함.

**<목표 3> 사회참여 인재양성(Civic Engagement)**

- **지역사회 발전을 위한 디지털콘텐츠 기술혁신**  
 사회적 재난위기 대응에 있어 자발적 시민참여를 유도할 수 있는 게이미피케이션(gamification) 교육을 실시하여 사회적 재난위기 문제해결의 경쟁력을 강화할 수 있는 사회참여형 인력양성을 하고자 함.
- **사회적 참여에 취약한 계층을 위한 재난위기 커뮤니케이션 체계 구축**  
 사회적 재난위기 문제해결을 위해 지역 특화형 캠페인 및 재난위기 심포지엄, 뉴스레터 발간 등 적극적인 사회참여를 유도할 수 있는 실무인력을 양성하고자 함.
- **사회적 재난문제 해결을 위한 지역 거버넌스 구축**  
 지역사회의 재난위기 문제해결을 위한 대학원생 중심의 재난위기 리빙랩(living lab) 프로젝트를 추진하고, 디지털 테크놀로지를 결합한 지역 네트워크 인프라를 구축하여 사회적 재난위기 문제해결을 위한 연구 및 교육 시스템을 체계적으로 구조화 하고자 함.

**<목표 4> 글로벌혁신 인재양성(Global Education)**

- **국제화된 교육 커리큘럼을 통한 세계적 문제 해결역량을 갖춘 인재양성**  
 기존의 국제화 교육의 한계점을 보완하고, 글로벌 매너, 이문화 의사소통능력을 강화할 수 있는 교육 커리큘럼을 제공하고자 함.
- **융합 패러다임 형성에 기여할 체계적인 글로벌 인재양성 교과과정의 확립**  
 경쟁력 있는 글로벌 인재를 양성하기 위해 외국어 구사능력이 뛰어난 전문인력양성 교육을 강화함으로써, 국제화 시대에 부응하는 전문지식과 국제적 감각을 겸비한 디지털 콘텐츠 전문인을 양성하고자 함.

# I. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

## 1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

### 1.1 교육연구단의 필요성

## 1. 한국사회의 재난위기의 예방과 대응의 현실

### ■ 한국사회 재난위기의 확산

- **(신종감염병의 확산)** 2019년 12월 COVID-19 감염병은 중국 후베이성 우한에서 시작되어 현재 까지 전 세계적으로 확진자 351만 명, 사망률 3.4%를 기록하였고, 세계보건기구(WHO)는 1968년 홍콩 독감, 2009년 신종플루에 이어 역사상 세 번째로 팬데믹(pandemic)을 선언함. 이러한 사태 속에 IMF는 <세계경제전망 보고서>를 통해 전 세계적 재난위기관리의 중요성을 강조함.
- **(대기환경오염의 심각성)** 글로벌 대기오염 조사기관 에어비주얼(AirVisual)이 발표한 <2018 세계 대기질 보고서>에 따르면, 우리나라 초미세먼지 농도가 OECD 회원국들 가운데 두 번째로 높은 것으로 나타남. WHO는 미세먼지로 인한 조기 사망자가 한 해 평균 700만 명에 이를 것이라 발표했으며, 국내의 경우 2019년 대한의사협회에서 미세먼지 노출로 인한 조기 사망자가 1만 2,000명이 넘어설 것으로 분석함.
- 2019년 3월 재난안전법 개정으로 미세먼지가 사회적 재난에 포함됨. 이에 따른 후속조치로 환경부는 미세먼지 농도나 지속일수에 따라 위기경보를 각 지자체가 내릴 수 있도록 허가하는 ‘미세먼지 재난 위기관리 표준매뉴얼’을 발표함. 본 매뉴얼에 근거하여 미세먼지 위기경보 기준에 따른 저감 및 보호 조치가 시행 됨.

### ■ 재난위기에 대한 한국사회 예방 및 대응의 한계점

- **(사회적 합의와 협력의 문제)** 재난위기문제의 위험성이나 이에 대응한 정부의 규제정책에 대한 시민들의 사회적 동의와 협력이 부족할 경우 시민 반발의 문제가 발생할 수 있음. 자가 격리, 민간 차량 2부제, 노후 경유차 운행 제한, 특정 업종·업소에 대한 운영 중단 강력 권고 등 재난위기관리를 위한 사회적 해결방안에 있어 시민들의 사회적 합의와 협조가 필요함.
- **(소비 중심의 개인적 대응의 한계점)** 재난위기를 극복하기 위한 사회적 해결방안 외에 마스크 착용하기, 공기청정기 설치하기 등과 같은 개인적 대응 방안도 권고됨. 하지만 개인위생을 위한 소비를 통한 대응은 또 다른 위생 불평등(hygiene inequality)을 야기할 수 있으며, 이는 경제 소외층의 고립을 악화시킬 수 있음. 소비를 통한 개인적 대응이 아닌 개인의 인식·태도·행동 변화를 통한 대응이 필요함. 이러한 대응 방식은 경제적 비용이 들지 않고 사회적·물리적 제약을 받지 않음.

### ■ 재난위기의 사회적 해결을 위한 개인의 태도 및 행동변화

- **(국민적 이해와 공감의 필요)** 재난위기에 대처하기 위한 정책적 해결방안과 소비를 통한 개인적 해결방안은 경제적 비용의 발생은 물론, 사회적 합의의 도출이라는 과제가 뒤따름. 따라서 정부의 재난위기 대응정책이 성공하기 위해서는 재난위기 문제해결의 어려움과 복잡성을 국민들에게 상세히 알리고 국민들의 이해와 공감에 기반한 태도 및 행동의 변화를 추구해야 함.

- **(재난위기에 대한 정확하고 투명한 정보)** 현대사회에서는 다양한 정보원과 미디어를 통해 정보 확산의 속도가 빨라지고 그 범위가 크게 확대되고 있으며 이로 인한 여러 가지 부작용들이 발생함. 특히, 재난위기상황에서는 증명되지 않은 무분별한 정보의 확산으로 인해 잘못된 진단과 전망이 전염병처럼 급속히 퍼져 사회적 혼란을 초래하는 인포데믹(infordemic) 현상이 나타남.
- 개인이 재난위기문제에 대해 올바르게 인식하고 이에 적절히 대응하기 위해서는 재난위기에 대한 정확하고 공신력 있는 정보의 공유가 필요함. 또한 미확인 정보가 넘쳐나는 불확실성의 상황에서 투명하고 신뢰할 수 있는 정보의 가치를 판단하여 올바른 정보를 수용할 수 있도록 하는 정보 리터러시 함양이 필수적임.
- **(재난위기 대응에 대한 사회적 공감과 합의)** 사회적 거리두기, 다중시설 이용 자제, 영업 제한 등과 같은 정책적 대응은 불가피하게 개인의 경제적 상황을 악화시킬 수 있으며, 생활의 불편을 감수해야 하는 등 국민의 피로감을 증가시킴. 이처럼 재난위기에 대한 정부의 일방향적 정책 대응에는 한계가 존재하기 때문에 재난위기에 대한 개인의 인식·태도·행동의 변화가 필요하며 이를 위해서는 소통과 설득을 통한 국민들과의 사회적 공감이 우선시 되어야 함.
- **(재난위기 소통을 통한 사회규범의 형성)** 재난위기에 대한 사회적 공감을 불러일으키기 위해서는 사회구성원으로서 개인의 행동이 재난위기에 미칠 수 있는 역할에 대해 지각하고, 재난위기를 극복하기 위한 타인들의 행동과 노력에 대한 인식이 필요함. 개인의 건강이나 안전을 위한 ‘개인적 동기’에서 사회의 보전과 공동체의 안전을 위한 ‘사회적 동기(규범)’로 확대할 필요성이 있음.

## 2. 재난위기의 사회적 해결을 위한 디지털콘텐츠 혁신인력양성

### ■ 사회적 재난위기 확산에 따른 디지털콘텐츠의 역할

- **(개인행동변화를 위한 디지털콘텐츠)** 디지털콘텐츠는 재난위기 상황에 대한 정확하고 신속한 정보 전달을 도와 사람들에게 재난의 위험인식을 상승시켜 위기 대응 의식을 강화함. 디지털콘텐츠는 인공지능과 빅데이터 등을 통해 정확한 데이터에 기반하여 제작될 수 있기 때문에 개인의 위기관리 능력을 실질적으로 향상시켜줄 수 있음.
- 또한, 감염병이나 미세먼지와 같은 사회적 재난에 대응하기 위한 유틸리티로서 자가진단 애플리케이션, 병원 및 확진자 위치 추적 애플리케이션, 미세먼지농도 애플리케이션 등을 통해 개인의 건강관리나 위험 진단 및 위기 대응을 보다 효율적으로 가능하게 함. 이로써 재난위기 상황 시 올바른 목표행동을 향한 개인의 행동변화가 가능하도록 지원함.
- 미국은 사회적 재난위기상황을 통합적이고 효율적으로 관리하기 위해 HAZUS-MH 소프트웨어를 활용하여 재난위기에 대한 응급 대응 및 복구 계획 수립 등을 통해 사회적 재난위기 문제를 해결하는데 기여하고 있음. 우리나라의 경우 COVID-19와 관련하여 마스크 위치, 확진자 이동경로, 확진자 현황 등의 재난정보를 스마트폰 애플리케이션으로 제공하여 COVID-19의 감염 및 재난확산을 예방하고 있음.

- 이렇듯 사회적 재난위기를 극복하고 대응할 수 있는 디지털콘텐츠의 접근성은 사람들의 재난위기 리터러시를 향상시킬 수 있으며, 재난위기로 인한 사회적 불평등을 완화시키고 효율적인 대응을 가능하게 하는 교량 역할을 할 수 있음.
- **(재난위기 상황에서의 Untact 경제와 문화)** COVID-19와 같은 신종감염병 유행이라는 재난상황에서 언택트 경제와 문화는 디지털 기술 및 디지털콘텐츠를 기반으로 더욱 확산되고 있음. 사람들은 온라인 커뮤니티나 SNS 등을 통해 소통하며 감염병 재난위기에 대한 답답함을 해소하고, 온라인을 통한 웨비나(Webina)를 진행하고, 온라인 강의 및 쇼핑, e-book 등 다양한 영역에서 온라인상의 생활은 하나의 패턴이 되고 있음. 전 세계가 전례 없이 생소한 재난위기를 겪으면서 온라인 동영상과 내레이션 음성 등 다양한 형태의 디지털콘텐츠의 소비가 증가하게 됨.

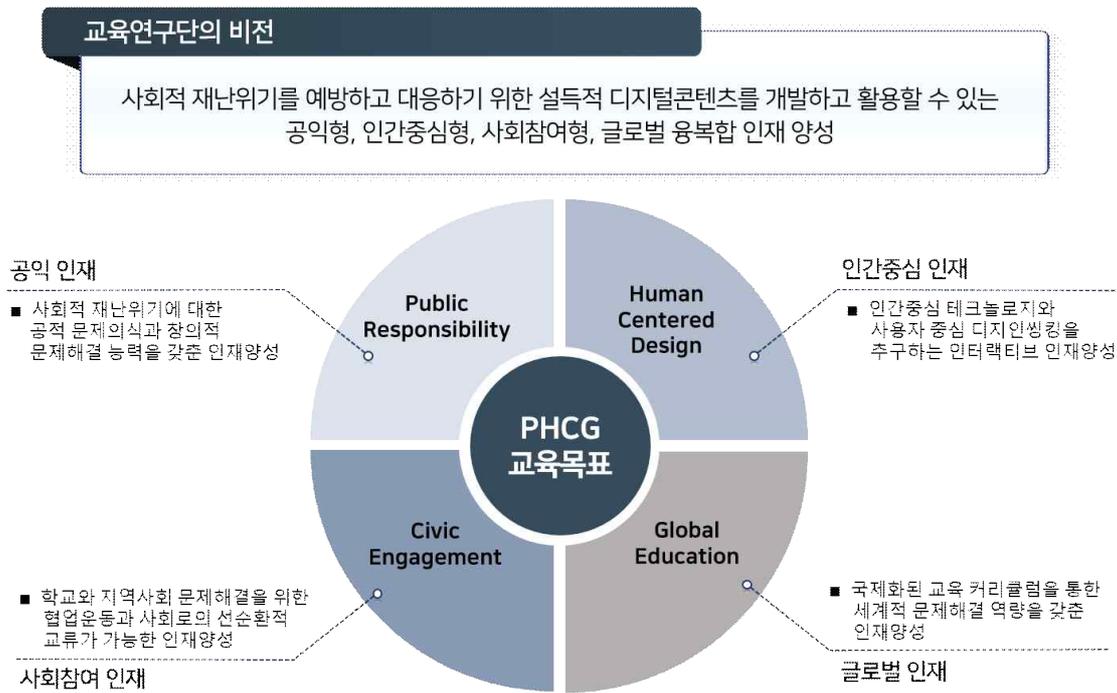
#### ■ 사회적 재난위기 해결을 위한 디지털콘텐츠 혁신인력양성

- 전통적 해결방식과는 달리 조직의 틀에 얽매이지 않고 융복합적이면서 네트워크화 된 개인들이 서로 연결되어 감염병이나 미세먼지와 같은 사회적 재난위기 문제해결의 대안을 함께 만들고 공유하는 ‘디지털 사회혁신’이 필요한 실정임.
- 우리나라 대학에서 재난위기와 디지털콘텐츠 분야의 교육 및 연구활동은 모두 단일학문영역으로 운영 중에 있고, 재난위기와 디지털콘텐츠를 동시에 교육하고 연구하는 융복합적인 영역은 거의 없는 상태임.
- 이러한 시대적 상황에 따라 디지털콘텐츠 뿐만 아니라 사회·경제·인문학적 소양과 예술적 감각을 아우르는 지식과 경험을 향상시키기 위해 공적책무와 사회참여형 핵심과목을 이수하고, 트랙별 실무중심의 교과목을 이수하게 하여 사회적 재난위기 문제해결을 위한 창의적인 디지털콘텐츠 인력양성을 할 필요가 있음.
- 따라서 본 교육연구단은 사회적 재난위기와 디지털콘텐츠가 융합된 인력양성의 교육과정의 중요성을 인지하고 재난위기의 사회적 문제해결을 위한 디지털콘텐츠 인력양성이라는 국내 유일의 융복합형 단일학과 대학원 교육과정을 운영할 계획임.

## 1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

### 1.2 교육연구단의 비전 및 목표

### 1. 교육연구단의 비전 및 목표



### 2. 디지털콘텐츠 PHCG 인재양성을 위한 교육목표와 전략

#### <목표 1> 공익 인재양성(Public Responsibility)

##### ○ 재난위기의 사회적 책임의식 함양을 위한 공익 인재양성 교육

대기환경오염이나 신종감염병과 같은 사회적 재난위기를 해결하기 위해서는 국민들의 자발적인 참여와 협력적 관계가 유지되어야 함. 사회적 재난위기문제를 해결하기 위해서는 개인의 행동이 사회나 환경, 공동체에 미칠 수 있는 영향을 고려하고 개인이익의 확대가 아닌 사회 및 지역공동체의 이익을 위해 자신의 행동을 통제할 수 있는 공적 책임의식 (public responsibility)이 함양되어야 함.

- ▶ **교육전략:** 지역기반 NGO와의 공동 캠페인 개최를 통하여 학생들이 사회적 정체성을 확립하고 사회적 문제해결을 위해 현장에서 직접 활동할 수 있는 기회를 마련하고자 함. 사회적 아젠다 토론회 개최, 퍼포먼스 기획, 동향지 발간 등 사회적 문제해결의 리더로서 책임감을 가지고 사회적 문제를 직접 해결할 수 있도록 하는 공익적 인재를 양성하는데 주안점을 두고자 함.

##### ○ 사회적 정체성(social identity) 함양을 위한 공익 인재양성 교육

세계화 시대에 신종감염병과 대기환경문제와 같은 사회적 재난위기문제를 해결하기 위해서는 개인의 사회적 협력이 필요하며, 특히 개인이 사회적 규율을 준수하고 사회의 이익을 위해 행동하기 위해서는 사회적 정체성의 함양이 매우 중요한 과제임. 자신이 속한 집단과 자신을 동일시하는 사회적 정체성이 큰 사람들은 그 집단의 나머지 구성원들을

위해 기꺼이 헌신하고 그 집단의 규범과 가치를 서로 공유하여 자신이 소속감을 형성한 집단에 대해 긍정적인 속성을 부여하는 특징을 가지고 있음.

- ▶ **교육전략:** 사회적 정체성을 확립할 수 있는 교육비전과 철학을 제시하여 사회 구성원으로서의 책임감을 느끼고 환경과 공동체 건강을 위한 행동을 계획·수행하는 사회적 정체성(social identity)을 가진 인재를 양성하는데 주안점을 두고자 함.

#### ○ 지역 네트워크를 활용한 사회적 문제해결의 공익 인재양성 교육

<Breathe Project>는 미국 펜실베이니아 피츠버그 지역을 포함한 기타 근접 지역의 대기 질 정보를 제공하는 디지털 정보센터임. <Breathe Project>는 최신 테크놀로지를 이용한 실시간 모니터링을 통하여 지역민들이 지역 공기의 질과 상태를 이해하고, 이를 개선하기 위해 시민들이 직접 참여하고 행동할 수 있는 기회를 제공함. 이러한 방식은 실제 지역민들이 불특정한 사회적 재난위기를 효과적으로 예측하고 대비하는데 기여하고 있음.

<Breathe Project>는 인터랙티브(interactive) 온라인 도구를 사용하여 대기를 모니터링하고 업데이트할 수 있으며, 대기의 상태가 나쁜 경우 즉시 지자체에 알리고 소셜 미디어를 통해 커뮤니티에 경고할 수 있도록 함. 지역사회의 공기의 질을 모니터링 하고 대기 오염의 해로운 영향에 대한 시민들의 공중의식을 높이고자 미국 Carnegie Mellon University의 Center for Atmospheric Particle Studies(CAPS)와 협업하여 이동하는 랩(lab)인 ‘Breathe Mobile’ 을 가동 중임.

사회적 재난위기 정보 및 소통관리의 중요성이 강조되면서 지역정보센터인 <Breathe Project>는 Carnegie Mellon University의 CAPS와 네트워크를 구축함. CAPS는 연구단장인 Peter Adams 교수를 필두로 하여 지역사회의 미세먼지 및 기타 재난위기 정보를 실시간으로 모니터링 하고 수집하여 지역민들의 공공의식을 높이고, 사회적 재난위기문제에 대응할 수 있는 연구와 교육을 진행하고 있음.

- ▶ **교육전략:** 교육연구단은 CAPS와 <Breathe Project>의 벤치마킹을 통해 사회적 재난위기 에 대한 정보 전달 및 소통관리를 위해 <맑은공기 네트워크>와 <감염병예방 네트워크>를 기반으로 미세먼지와 감염병 위험에 대한 연구 및 교육을 제공할 계획임. 이러한 네트워크의 디지털콘텐츠를 활용해 미세먼지와 감염병과 같은 재난위기에 대한 정보를 지역민들에게 정확하게 전달하는 등 사회적 행위자로서의 역할을 담당하고자 함.

#### ○ 설득테크놀로지(persuasive technology)를 활용하는 창의적 인재양성

현대사회에서 대기환경오염이나 신종감염병과 같은 사회적 재난위기는 경제제일주의에 기초한 무분별한 개발과 착취로 인한 사회적 변종의 파생과 확산의 결과임. 이를 해결하기 위해 4차산업혁명을 기반으로 한 인공지능, 빅데이터, 가상현실 등과 같은 다양한 테크놀로지를 통해 사회 문제를 신속히 예측하고 대처할 수 있는 혁신적인 인재양성이 필요함.

- ▶ **교육전략:** 교육연구단은 개인의 인식·태도·행동의 변화를 유도하는 디지털 설득콘텐츠(persuasive contents)를 제작·활용하여 사회적 재난위기문제를 효과적으로 예방하고 대응할 수 있는 창의적이고 혁신적인 인재를 양성하는데 주안점을 두고자 함.

## 〈목표 2〉 인간중심 인재양성(Human-Centered)

### ○ 인간중심 가치관 정립을 위한 다학제적(multidisciplinary) 관점의 교육

사회가 복잡해짐에 따라 전례 없는 전염병이나, 예측 불가능한 재난재해, 시설물 다양화에 따른 안전사고 등과 같은 재난 양상의 다변화로 인해 사회적 재난위기 문제해결을 위해 인간중심적 가치관을 정립하는 방향의 다학제적 융합교육의 필요성이 주목받고 있음. 사회적 재난문제에 대한 논리적 사고와 더불어 인간에 대한 공감을 바탕으로 하는 다학제적 융합교육은 4차산업혁명의 신기술과 공존하고 현대의 사회시스템과 상호작용하는데 바람직한 방향으로 인재양성을 이끌어갈 수 있는 필수적인 교육방식으로 인식되고 있음.

- ▶ **교육전략:** 교육연구단은 디지털콘텐츠, 헬스커뮤니케이션, 경영학, 인지심리학, 영상학, 광고홍보학, 사이버 보안학, 환경저널리즘학 등 세부 전공분야의 전문 교수진과 해외 공동연구기관을 중심으로 한 융합교육 인프라를 조성하여 사회적 재난위기 문제해결에 선도적 혁신을 수행하는 인간중심형 인재를 양성하고 교육하는데 주안점을 두고자 함.

### ○ 인간중심 테크놀로지를 활용한 실무중심 교육 프로그램 활성화

인간중심 테크놀로지는 인간의 편리하고 안전한 삶을 지원하는 것 외에 사회적 재난위기 문제에 당면했을 때 이를 해결하고 삶의 질을 향상시키는 것을 핵심 골자로 한다. 이러한 ‘인(人)테크’ 교육 패러다임으로의 전환은 새로운 융합교육을 추구하는 연구자나 교육자, 학습자에게 새로운 기준과 가치를 제공할 것으로 기대됨.

미국 Oregon State University(OSU)은 디자인 프로그램 통합 교육 커리큘럼에 인간중심 디자인 이론과 전략(Human-Centered Design Theories and Strategies)이라는 교과목을 개발하여 진행한 바 있음. OSU는 인간중심 디자인 교육을 위해 학제 간 공동교과 커리큘럼을 증설하고, 실습 교과목을 인간중심 디자인에 맞는 주제를 결정하도록 하여 지역사회 프로젝트형 과제를 수행할 수 있도록 함. 실제 대학교육 기관 및 지역사회 협력체와 연계하여 인간중심 디자인 과제를 수행할 수 있는 실무교육을 적용 및 활성화하고 그에 따라 융복합 학습의 질을 높이고자 함.

- ▶ **교육전략:** 감염병, 대기환경문제와 같은 사회적 재난위기를 관리하고 해결하는데 있어 초자동화(hyperautomation), 다중경험(multiexperience), 투명성 및 추적가능성(transparency and traceability)과 같은 인간중심의 기술을 활용하는 실무중심의 융합교육법의 중요성이 강조되고 있음. 본 교육연구단에서는 단순히 인테크를 활용하는 전문기술이나 훈련 차원을 넘어, 인간의 다양한 인식·태도·행동 등을 고려하면서 전문화된 스킬을 활용하고 적용할 수 있는 체계적이고 효과적인 인간중심 교육의 인재양성을 계획하고 있음.

### ○ 인터랙션 디자인 씽킹(Design Thinking) 기반 인간중심 교육의 인재양성

디자인 씽킹은 디스쿨(D.school)이라 불리는 미국 Stanford University의 Hasso Plattner Institute of Design에서 현대 사회의 다양한 사회적 문제해결에 도전할 수 있는 ‘T자형 인재’ 양성을 목표로 하고 있음. T자형 인재는 특정 영역의 전문가이기도 하지만 여러 학문의 보편적인 지식과 교양을 가진 인재로 다학제적 특성을 지니는 융합교육을 통해 각자 고유 영역의 전문성을 가진 학습자들이 다른 영역의 학습자들과의 교육교류를 이룸

으로써 사회적 문제해결에 대한 폭넓은 시각을 겸비할 수 있는 특징을 가짐. 또한 디스쿨은 사회 현장에서 발생하는 문제에 대해 디자인 씽킹을 바탕으로 문제를 해결해나가는 방법을 추구하고, 다른 대학과 협업체계를 구축하는 방식으로 교육을 진행하고 있음. 인간 행동에 대한 관찰과 분석, 디자인 씽킹 랩을 통한 팀 구성원 간의 자유 의견 교환 방식을 기반으로 문제해결 방법을 찾아가는 참여형 교육 프로그램을 추구하고 있음.

디자인 씽킹은 사회적 재난위기관리에 있어서 혁신적이며 창의적인 사회적 재난발생 예측 및 감시역량을 강화할 수 있는 교육법이 될 수 있음. 이에 교육연구단에서는 디스쿨의 디자인 씽킹 교육법을 벤치마킹하여 미세먼지와 감염병과 같은 사회적 재난위기 문제 해결을 위한 다학제적 접근과 인간중심적 융합교육을 수립하려는 비전을 제시함. 그리고 한 단계 더 나아가 감염병, 대기환경문제와 같은 사회적 재난위기 문제해결의 주체가 될 수 있는 전문인력양성을 위한 교과과정을 전문적으로 트랙화하고자 함.

- ▶ **교육전략:** <맑은공기 네트워크>와 <감염병예방 네트워크> 프랙티컬 교과목의 운영과 이를 통한 연구와 교육을 통해 재난위기 디지털콘텐츠의 개발, 지역 공동체 캠페인, 지역 공동체 실험연구를 수행할 계획임. 지역 환경보호 및 건강네트워크 구축을 위해 디지털 콘텐츠를 활용하고 디자인 씽킹 기반의 교육을 전문적이고 체계적으로 트랙화하는 융합 교육과정을 제공하는데 주안점을 두고자 함.

### <목표 3> 사회참여 인재양성(Civic Engagement)

재난위기 상황이 발생했을 때 지역 대학은 고등교육기관으로서 상황을 해결하는데 있어 도덕적·정치적인 역할을 수행하며 리더십을 발휘할 수 있음. 이는 대학이 해당 지역사회와 함께 고급 R&D 기능을 수행할 수 있는 고급 인재양성교육이 가능하다는 것과 더불어 지역사회의 재난위기와 연계된 현장 밀착형 전문인력을 양성할 수 있다는 것을 의미함.

#### ○ 지역사회 발전을 위한 디지털콘텐츠 기술혁신

사회적 재난위기를 해결하기 위해선 지역혁신 주체들이 디지털 테크놀로지를 활용하여 인적·물적·사회적 자원을 공유해야 하고, 이와 관련된 연구 및 교육활동을 지속해야 함. 사회적 문제해결을 위한 디지털 테크놀로지는 국방·재난·안전·의료·교육 등 공공재 서비스에 활용될 수 있다는 점에서 활용가치가 매우 높음.

- ▶ **교육전략:** 교육연구단에서는 사회적 재난위기 대응에 있어 자발적 시민참여를 유도할 수 있는 게이미피케이션(gamification) 교육을 실시하여 사회적 재난위기 문제해결의 경쟁력을 강화할 수 있는 사회참여형 인력양성을 하고자 함. 위 교육과정은 미국 The George Washington University(GWU)의 공중보건학 대학 과정을 벤치마킹할 수 있을 것으로 기대됨. GWU에서는 최근 COVID-19와 같은 팬데믹 상황에서 잠재적 위협에 대한 감시데이터를 활용하고 분석하여 보건 당국 및 지역사회에 사전 위협성을 알리고, 전염병 발생을 예측할 수 있도록 지원함. 이처럼 사회적 재난위기 상황에서 지역사회 문제해결을 위해 디지털 테크놀로지의 활용을 지향한다는 점에서 교육연구단의 사회참여형 인재양성 비전 및 목표에 부합함.

### ○ 사회적 참여에 취약한 계층을 위한 재난위기 커뮤니케이션 체계 구축

사회적 참여에 취약한 계층의 디지털 테크놀로지의 적절한 활용은 구성원들의 건강과 환경을 개선시키는데 도움이 될 수 있음. 예를 들어, 직관적인 이모티콘으로 미세먼지 농도를 알려주는 애플리케이션, 현재 전 세계적으로 문제시 되고 있는 COVID-19에 대해 감염자들의 이동 경로를 알려주는 웹사이트, COVID-19의 감염을 예방하기 위해 필요한 마스크 구입 장소를 알려주는 애플리케이션 등은 기존의 사회적 재난위기 문제해결을 위한 시스템의 경계를 초월하여 효과적으로 사람들에게 재난위기를 해결할 수 있는 정보들을 전달하고 지역 간의 정보격차를 완화하는데 도움을 주고 있음.

- ▶ **교육전략:** 교육연구단은 사회적 재난위기 상황에서의 적절한 초기 대응수칙과 현황 및 방역에 대한 정보를 전달하고, 지속적인 정보 공유를 위해 ①맑은공기 네트워크 ②감염병예방 네트워크를 구축하여 지역사회와 재난위기 문제를 해결하는 지역 특화형 캠페인 및 재난위기 심포지엄, 뉴스레터 발간 등을 추진하는 컨트롤타워 역할을 할 계획임. 특히 디지털 사회에서 요구되는 고품질의 디지털콘텐츠 교육과 연구를 통해 다각적인 혁신적 전략을 모색하는 한편, 사회적 재난위기 문제해결을 위해 적극적인 사회참여를 유도할 수 있는 사회참여형 실무인력을 양성하고 교육하는데 주안점을 두고자 함.

### ○ 사회적 재난문제 해결을 위한 지역 거버넌스 구축

감염병이나 대기환경오염과 같은 사회적 문제해결을 위해서는 개인적인 차원을 넘어 대학, 사회기업, 시민단체 등과 같은 지역 내 주체들의 상호조정과 지역 거버넌스 구축을 통한 대응체계가 필요함. 특히 적극적인 시민 참여는 사회적 재난위기 문제를 극복할 수 있는 대안이 될 수 있으며, 민관 협력 및 사회적 문제해결 능력 강화는 물론, 정책관련 의사결정에 있어 시민사회의 실질적인 영향력 제고와, 신뢰 형성 및 공동체 의식 함양 등의 효과를 기대할 수 있음.

최근 COVID-19와 같은 사회적 재난위기 문제 해결에 있어 중앙 및 지방정부의 문제해결 방법에 시민들이 적극적으로 참여하면서 시민들의 재난위기의식과 사회적 문제해결능력이 강화되었음. 사회적 재난위기문제를 해결하는데 있어 시민들의 초기 대응과 자발적 참여를 독려할 수 있는 지역 거버넌스 구축의 실현은 상당히 중요한 미래가치를 지닐 수 있음.

- ▶ **교육전략:** 교육연구단은 지역의 사회적 문제해결을 위한 지역 거버넌스를 구축하기 위해 지역사회의 재난위기 문제해결을 위한 대학원생 중심의 재난위기 리빙랩(living lab) 프로젝트를 추진할 계획임. 재난위기 리빙랩 프로젝트는 실질적인 사회적 재난위기 문제해결을 위해 지역사회의 사회적 재난위기 문제를 구체화하고, 사회적 문제를 해결하기 위해 디지털 테크놀로지를 결합한 지역 네트워크 인프라를 구축하여 종합적으로 지역사회 재난위기 문제해결을 위한 연구 및 교육 시스템을 체계적으로 구조화할 것임.

## <목표 4> 글로벌혁신 인재양성(Global Education)

### ○ 국제화된 교육 커리큘럼을 통한 세계적 문제 해결역량을 갖춘 인재양성

현대사회는 첨단 디지털 테크놀로지의 발달로 인해 국경에 구애받지 않고 글로벌 네트워크를 통해 전 세계를 대상으로 하는 무한경쟁의 디지털 혁신사회로 발전을 거듭하고 있

으며, 이러한 추세 속에 세계적인 경쟁력을 갖춘 글로벌 인재양성은 이제는 필수적인 요건으로 대두되고 있음. 4차산업혁명과 함께 찾아온 디지털 융복합 테크놀로지는 학제 간 경계를 초월하는 글로벌 교육 커리큘럼 혁신의 필요성(open Innovation)을 제기하고 있음.

- ▶ **교육전략:** 교육연구단에서 제시하는 국제화된 교육 커리큘럼은 개인과 국가의 지속적 발전을 도모함은 물론, 세계에서 경쟁력 있는 글로벌 인재양성에 충분한 기여를 할 것으로 기대됨. 기존의 국제화 교육의 한계점을 보완하고, 글로벌 매너, 이문화 의사소통능력(inter-cultural communication ability)을 강화할 수 있는 교육 커리큘럼을 제공하고자 함.

### ○ 융합 패러다임 형성에 기여할 체계적인 글로벌 인재양성 교과과정의 확립

경쟁력 있는 글로벌 인재를 양성하기 위해서는 국제 의사소통 능력, 다문화에 대한 이해, 유연하고 다각적인 세계시민으로서의 교양과 안목을 키울 수 있는 교양과목들이 필요함. 교육연구단은 외국어 구사능력이 뛰어난 전문인력양성 교육을 강화함으로써, 국제화 시대에 부응하는 전문지식과 국제적 감각을 겸비한 디지털콘텐츠 전문인을 양성하는 것을 목표로 함.

- ▶ **교육전략:** 국제화에 대한 종합적 이해와 과학적 판단력 배양을 위한 교양교육과 글로벌 환경에 적응하기 위한 영어 및 제2외국어 교육과 더불어, 디지털콘텐츠의 핵심 분야 학습을 통한 포괄적인 전공지식 습득을 도울 교과과목을 개설할 예정이며, 공통교양과목을 영어로 개설하여, 외국 유학생들과 함께 수강할 수 있도록 교과목을 개편할 것임.

## 3. 교육연구단의 학사단위로서의 지속가능성 방안

### ■ 재난위기 디지털콘텐츠 대학원 융합학과 신설

디지털콘텐츠 산업은 한국의 주요 산업이며 세계적인 경쟁력을 갖추고 있는 분야로 Youtube, SNS 등을 통한 디지털콘텐츠 제작 및 유통에 관한 학생들의 관심과 활용이 증가하는 추세임. 이에 디지털콘텐츠를 전문적으로 연구하고 제작하는 대학원 학과를 신설하고 4차산업혁명과 미디어가 융합된 분야의 인재를 양성하고자 함.

디지털콘텐츠학과(Department of Digital Contents)는 2020년 9월부터 단일 융합학과로서 한림대 대학원에 신설될 예정임. 고급 전문교육을 강화하기 위해 콘텐츠전공(major in contents)과 인터랙션전공(major in interaction)으로 구성됨. 인터랙션디자인 협동과정을 바탕으로 언론정보학, 심리학, 경영학, 광고홍보학, 응용소프트웨어학과, 컴퓨터보안학과 교수진이 단일 융합학과를 구성하여 대학원 학과의 구조적 안정성과 학문 영역의 다양성을 확보하고 디지털콘텐츠 분야의 다학제적 학문 수요에 부응하고자 함.

참여교수진 소속 학사과정(미디어스쿨, 광고홍보학과, 심리학과, 경영학과, 소프트웨어융합대학, 글로벌융합대학)의 졸업생이 학부교육을 토대로 심화된 디지털콘텐츠 분야 전문 지식을 함양할 수 있도록 학생을 유치할 계획임. 다학제적 융합교육을 통해 학생들의 창의적 문제 해결 능력과 융합적 사고를 함양시키고자 함.

### ■ 대학원 연계 학사 융합전공과정의 신설

학생중심교육의 일환으로 추진하는 학부 복수전공과 융복합 교육은 대학원의 다학제적 디지털콘텐츠 분야 학과신설과 연관됨. 학부와 대학원이 유연한 학사 구조로 연계하여 일관성 있는 교육 프로그램을 통해 학생들이 지속적으로 관련분야의 지식 및 역량을 습득하여 전문가로 성장할 수 있는 계기가 될 것으로 판단됨.

### ■ 재난위기 디지털콘텐츠 연구소 <건강과뉴미디어 연구센터>와의 연구교육 협업

디지털콘텐츠를 통해 재난위기에 대한 효과적이고 현실적인 대응책을 제시하고자 강원도 지역 거점연구소인 <건강과뉴미디어 연구센터>와의 연구교육 협업을 이루고자 함. 재난 위기 상황에서 실질적으로 실행이 가능하고 유용한 디지털콘텐츠를 기획·제작하는 실무 인재를 양성하고자 <맑은공기 네트워크>, <감염병예방 네트워크> 등의 실천운동을 활용한 공동개발과 연구를 일상적으로 진행함으로써, 재난위기 시 즉각적이고 실효성 있는 대응팀 구축의 기반을 닦고자 함.

### ■ 국내 최초의 재난위기 대응 디지털콘텐츠 특화 전문대학원으로 발전

교육연구단은 국내 최초의 ‘재난위기 대응 디지털콘텐츠 특화 전문대학원’ 으로서, 최근 들어 심각한 사회적 재난위기로 주목받고 있는 감염병과 미세먼지를 예방·대응하기 위한 개개인의 인식·태도·행동 변화를 유도할 수 있는 설득 콘텐츠 개발을 목표로 특화된 교육 커리큘럼을 보유하고 있는 전문대학원으로 발전할 것임. 디지털콘텐츠 분야와 재난위기 커뮤니케이션 분야를 융합함으로써 재난위기 대응분야의 우위 선점은 물론, 기존 국내 대학원과 경쟁력 제고 및 대학원 교육 활성화에 기여할 것으로 기대됨.

### ■ 아시아, 아프리카, 유럽 등 외국 유학생들을 위한 국제화 교육 프로그램 확대 강화

한림대학교는 현재 아시아, 아프리카, 유럽 등 다양한 국적의 외국 유학생들을 유치하고 있음. 본 교육연구단은 외국인 교원(Michael Prieler 교수, Joshua James 교수)이 확보하고 있는 글로벌 네트워크를 통해 해외 우수 학생들을 유치할 계획이며, 교육연구단의 연구 분야와 관련이 있는 해외 유명 연구기관 및 대학과의 교류를 형성하여 국내외 학생들을 위한 글로벌 교육 환경을 조성하고 국제화된 교육 프로그램을 확대·강화하고자 함.

## 4. 대학원 특성화 및 혁신 방향과의 정합성

한림대학교는 ‘선진인재를 양성하는 글로벌 일류 대학’ 을 비전으로 설정하고 이를 달성하기 위하여 ‘글로벌화’, ‘융합화’, ‘지역화’ 3대의 핵심전략을 설정하였으며 이 전략에 따라 디지털콘텐츠학과를 신설하여 대표 특성화 혁신학과로 성장시킬 계획임.

### ■ 글로벌화 혁신방향과의 정합성

한림대학교는 글로벌 대학으로서의 위상을 제고하고 동아시아 평화번영을 위한 인재를 양성하기 위해 글로벌 교육 서비스의 역량 강화, 국제협력 및 국제 공헌 사업 추진, 글로벌 공동연구 및 교류협력 증진을 통해 대학의 글로벌 역량을 선도하고 있음.

교육연구단은 ‘국제화된 교육 커리큘럼을 통한 세계적 문제 해결역량을 갖춘 인재양성(글로벌화)’의 교육목표를 바탕으로, 전 세계적인 사회적 재난위기문제(감염병과 대기환경오염)에 대한 국제적 협력을 강화하고 공동 대응의 필요성을 고취시키고자 글로벌 네트워크를 적극적으로 형성하고자 함. 1) 외국인 참여교수 초빙을 통해 국제화된 교육 커리큘럼의 개편을 추진하고, 2) 아시아, 아프리카, 유럽 등 다양한 국가에서 해외 유학생을 유치·교육하여 국제적 재난위기관리를 위한 학제적 협동 공동체를 구축하고자 함. 또한, 3) 정기적인 온·오프라인 국제 심포지움을 개최하여 재난위기에 대한 세계적 연구 동향을 살피고, 해외 연구기관 및 대학과의 공동연구를 기획하고자 함.

### ■ 융합화 혁신방향과의 정합성

한림대학교는 4차산업혁명 시대에 부합하는 실무역량을 겸비한 창의적 융복합 인재를 양성하고자, 전공 간 유연하고 실용적인 협력과 혁신적 융합 스쿨 운영을 중심으로 미래 지향적 융합교육을 실현하고자 함.

교육연구단은 ‘인간중심 테크놀로지와 사용자 중심 인터랙션 디자인 썬킹 추구(인간중심)’의 교육목표를 바탕으로, 융복합 실무인재를 양성하고자 함. 사회적 재난위기관리에 있어서 혁신적이며 창의적인 사회적 재난 대응 역량을 강화할 수 있는 인터랙션 디자인 썬킹 교육법을 통한 융합교육을 실현하고자 함.

디지털콘텐츠와 위기관리 커뮤니케이션을 융합한 ‘재난위기 대응을 위한 디지털콘텐츠’ 융합교육 커리큘럼을 개편하고, 다양한 전공 분야(미디어스쿨, 광고홍보학과, 심리학과, 경영학과, 소프트웨어융합대학, 글로벌융합대학)의 참여교수진 구성을 통해 다학제적 융합교육의 경쟁력을 강화할 수 있을 것으로 기대됨.

### ■ 지역화 혁신방향과의 정합성

한림대학교는 지역사회 문제 해결을 위한 대학의 사회적 책임과 역할을 실천하고자 혁신 인재 육성을 통한 지역의 지속 가능한 선진화를 지원하고자 함.

교육연구단은 ‘사회적 재난위기에 대한 공적 문제의식과 창의적 문제해결 능력(공익인재)’의 교육목표를 바탕으로, 사회적 재난위기의 심각성에 대해 공감하고 사회적 정체성을 바탕으로 한 공적 책임감을 가진 지역사회 참여형 인재를 양성하고자 함.

교육연구단은 ‘학교와 지역사회 문제해결을 위한 협업운동의 선순환적 교류와 통합(사회참여)’의 교육목표를 바탕으로, 지역사회와의 협업을 통해 지역사회 문제를 적극적으로 해결하고자 함. 강원도 지역기반 디지털콘텐츠 연구기관인 <건강과뉴미디어 연구센터>와 협업하여 지역사회 문제 해결을 위한 공동연구 및 프로젝트를 실행하고자 함.

# 1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

## 1. 교육연구단 구성

### 1.1 교육연구단장의 교육연구행정 역량

성 명	한글	노기영	영문	Ghee Young Noh
소속기관	한림대학교	사회과학대학	미디어커뮤니케이션학부	

<표 1-1> 교육연구단장 최근 5년간 연구실적

연번	저자/수상자 /발명자/창업 자	논문제목/저서제목/book chapter 제목	저널명/ 출판 사명	권(호), 페이지/ISSN/ISBN (pp. ** - **)	게재/출판	DOI 번호 (해당 시)
1	노기영	The influence of social media use on attitude toward suicide through psychological well-being, social isolation, and social support	Information, Communication & Society	Published Online, pp.1-17	Taylor & Francis Group	<a href="https://doi.org/10.1080/1369118X.2019.1574860">https://doi.org/10.1080/1369118X.2019.1574860</a>
2	노기영	Associations Between Social Media Use and Suicidal Ideation in South Korea: Mediating Roles of Social Capital and Self-esteem	Health Communication	Published Online, pp.1-8	Taylor & Francis Group	<a href="https://doi.org/10.1080/10410236.2019.1663466">https://doi.org/10.1080/10410236.2019.1663466</a>
3	노기영	Is it good to blame the government for food safety concerns? Attributions of responsibility, new media uses, risk perceptions, and behavioral intentions in South Korea	Journal of Food Safety	39(1), e12570	Wiley Online Library	<a href="https://doi.org/10.1111/jfs.12570">https://doi.org/10.1111/jfs.12570</a>
4	노기영	Effects of gain-versus loss-framed performance feedback on the use of fitness apps: Mediating role of exercise self-efficacy and outcome expectations of exercise	Computers in Human Behavior	77, pp.249-57	Pergamon-Elsevier Science LTD	<a href="https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.09.006">https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.09.006</a>

<표 1-1> 교육연구단장 최근 5년간 연구실적

연번	저자/수상자 /발명자/창업 자	논문제목/저서제목/book chapter 제목	저널명/ 출판 사명	권(호), 페이지/ISSN/ISBN (pp. ** - **)	게재/출판	DOI 번호 (해당 시)
5	노기영	Exploring Factors Influencing Smokers` Information Seeking for Smoking Cessation	Health Communicatio n	21(8), pp.845-854	Taylor & Francis Group	<a href="https://doi.org/10.1080/10810730.2016.1177140">https://doi.org/10.1080/10810730.2016.1177140</a>

## 1.3 교육연구단의 구성

### ① 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

### ■ 연구역량

- 최근 5년간 국제저명학술지인 SCI, SSCI급 논문 11편, SCOPUS 10편, 국내전문학술지(KCI)급 논문 45편을 포함하여 총 66편의 논문과 원격의료와 현대사회 등 4권의 학술서를 발간함.
- 학술지 순위 상위 4%에 해당하는 Information, Communication & Society를 비롯하여 Journal of Health Communication, Health Communication, Computers in Human Behavior 등 저명국제학술지에 게재함. 특히 2019년도 Journal of Food Safety에 게재된 식품안전 위기에 관한 논문은 해당연도 가장 많이 다운로드 된 논문으로 선정되었음.
- 국제학술지 게재논문은 사회적 고립과 소셜미디어가 자살 태도에 미치는 영향, 메르스 감염병 확산과정에서의 뉴미디어의 역할, 신종감염병과 뉴스보도, 식품안전과 환경커뮤니케이션 등 사회적 재난과 위기에 대응하는 미디어 커뮤니케이션 연구에 초점을 맞추고 있음.
- 2017년도에는 최우수 연구업적으로 사회과학분야에서 최초로 한림대학교 특훈교수 임명.

### ■ 융합교육역량

- 2003년 정부의 ICT융합학과 지원사업 수행책임자로 디지털미디어 장비와 실습실 스튜디오를 구축하고 한림대학교 인터넷미디어전공을 설립하여 초대 주임교수 역임.
- 2008년 ICT의 진화에 따라 디지털콘텐츠전공으로 확대 개편하여 디지털게임, 애니메이션, 인터넷포털과 언론사 등에 진출하는 융복합 실무 인재양성을 위한 창의적 교과과정 확립.
- 2009년 컴퓨터공학, 경영학, 국문학, 언론정보학과 중심으로 학부 융복합 전공인 디지털게임 융합전공을 신설하고 초대 주임교수 역임.
- 2013년 대학원 융복합전공인 인터랙션디자인 협동전공을 신설하여 초대 주임교수로 융복합 교육과정 및 교육 프로그램을 개발하여 운영함.
- 2014년도 ICT 융복합 교육 커리큘럼과 정보통신 인력양성에 기여한 공로를 인정받아 정보방송통신 유공자 대통령표창 수상.
- 2020년 4월 미디어, 심리학, 경영학, 소프트웨어공학, 컴퓨터보안, 광고홍보학, 방송학 분야의 융합교수진을 구성하여 대학원 디지털콘텐츠 융합학과를 신설함.

### ■ 행정역량

- 2012년부터 건강과 환경문제의 사회적 소통과 해결을 위해 연구센터인 건강과뉴미디어 연구센터를 설립하고 지역사회 위기와 재난커뮤니케이션 융복합 연구를 수행하고 있음.
- 영문 국제학술지 Health and New Media Research의 편집장으로서 건강과 환경문제에 대한 소통전략과 재난 위기에 대한 국제적 연구네트워크의 중심적 역할을 수행하고 있음.
- 2015년도 한국언론학회 건강커뮤니케이션연구회를 설립하여 초대회장으로 언론학자들의 건강과 환경커뮤니케이션 연구의 리더십을 형성하고 관련 학술적 연구와 활동을 수행함.
- 2019년도 맑은공기네트워크 실천운동(<http://cleanairnet.or.kr>)을 발의하고 대표로서 지역사회와 대기환경오염문제에 대한 사회적 해결과 소통을 위한 다양한 실천전략과 연구수행.
- 지역사회 건강과 환경문제에 대한 정책제언과 연구동향 등을 소개하는 전문지 헬스케어 ICT정책저널(ISSN 2508-8572)의 발행인과 편집위원장으로 활동하고 있음.

## ② 대학원 신청학과 소속 전체 교수 및 참여연구진

<표 1-2> 교육연구단 신청학과 소속 참여교수 현황

기준일	신청 학과	전체 교수 수			참여교수 수						
					기존교수 수			신임교수 수			총계
		전임	겸임	계	전임	겸임	계	전임	겸임	계	
2020. 05.14	디지털 콘텐츠	8	0	8	8	0	8	0	0	0	8

### ③ 교육연구단 구성의 적절성

<표 1-3> 참여교수진의 해당 산업·사회 문제 해결분야 교육 실적 및 연구 분야

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자등록번호	소속 대학 및 신청학과	세부전공분야	산업·사회 문제 해결분야 관련 대학원 교과목 개설 실적
산업·사회 문제 해결 관련 연구분야와의 연계성						
1	노기영	교수	10032741	한림대 디지털콘텐츠	뉴미디어	설득테크놀로지 연구 (2019년 2학기), 사용자경험과 인터랙션 (2018년 2학기)
	미세먼지 위험정보, 감염병확산과 소셜미디어, 식품안전과 뉴미디어 등 재난위기 콘텐츠 연구					
2	정혜선	교수	10056499	한림대 디지털콘텐츠	인지심리학	인터랙션디자인과 인지과학 (2016년 1학기, 2019년 1학기), 인간컴퓨터 상호작용 (2018년 2학기)
	재난 협업테크놀로지, 학습상호작용, 재난위기심리, 인지과학 등 재난심리와 인터랙션디자인 연구					
3	주영기	교수	10646298	한림대 디지털콘텐츠	저널리즘이론	Communication Theory (2017년 1학기)
	위험인식 연구, 헬스 커뮤니케이션, 헬스저널리즘, 언론 프레임 등 재난위기소통 연구					
4	황현석	교수	10114466	한림대 디지털콘텐츠	지능형의사결정시스템	인터랙션디자인 산업과 전략 (2017년 1학기), 인터랙션 데이터 사이언스 (2018년 2학기)
	미세먼지 및 감염병 빅데이터 분석, 인터랙션디자인, 데이터마이닝 등 재난위기 빅데이터 연구					

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자등록번호	소속 대학 및 신청학과	세부전공분야	산업·사회 문제 해결분야 관련 대학원 교과목 개설 실적
	산업·사회 문제 해결 관련 연구분야와의 연계성					
5	박동진	교수	10160391	한림대 디지털콘텐츠	국제광고/홍보	헬스케어와 뉴미디어 (2017년 2학기)
	헬스리터러시, 원격의료, 헬스컴, 건강앱 등 지역사회 재난위기소통 연구					
6	강명현	교수	10037125	한림대 디지털콘텐츠	방송·영상	인터랙션디자인 연구방법론 1 (2017년 2학기), 미디어수용자 연구 (2018년 2학기)
	재난방송, 공익적 과학방송콘텐츠, 공영방송정책 등 재난방송영상 콘텐츠 연구					
7	PRIELER MICHAEL	교수	11170681	한림대 디지털콘텐츠	기타사회과학일반	Media Research Methods (Fall 2015, Spring 2017, Fall 2019), Digital Culture (Spring 2015, Spring 2018)
	소셜미디어, 디지털미디어 홍보, 디지털 재난위기 문화 등 건강과 환경재난 소통 연구					
8	JAMES ISAAC JOSHUA	교수	11567026	한림대 디지털콘텐츠	컴퓨터보안	Advanced Crime Analysis(Fall, 2017, 2019), Open Source Intelligence(Spring 2018)
	디지털 조사, 디지털 재난 보안, 디지털 포렌식 등 재난대응 디지털 콘텐츠 개발 및 보안 연구					

## 1.3 교육연구단의 구성

### ③ 교육연구단 구성의 적절성

## 1. 대학원내 단일융합학과 신설의 배경 및 타당성

### ■ 국내 유일의 재난위기 디지털소통 관련된 단일융합학과 대학원 과정 신설

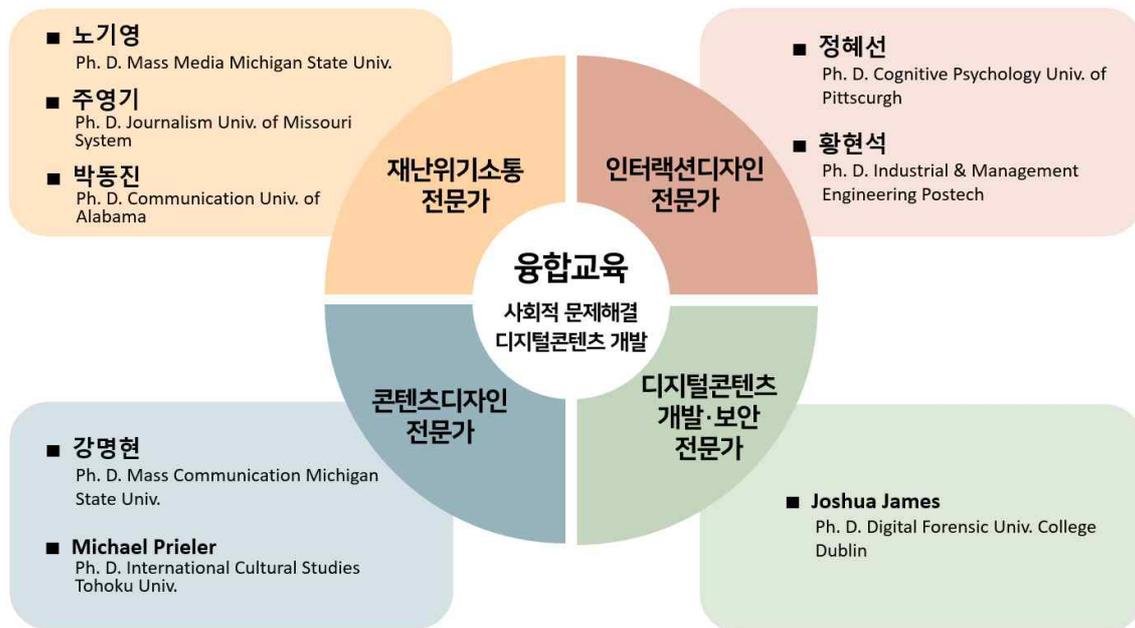
- 범국가적인 재난위기 상황에서 디지털 테크놀로지 기반의 전문적인 재난위기관리를 위해 소통도구 개발과 소통전략 전문가의 필요성이 증가하고 있다. 사회적 재난위기에 체계적이고 복합적으로 대응하기 위해 재난위기분야의 소통 전문인력 양성과 실무형 소통콘텐츠 인재양성을 목표로 융·복합 전문인재양성이 필요하다.
- 현재 국내에는 사회적 재난위기 해결과 소통에 특화된 디지털콘텐츠 대학원과정의 의 없으며 단지 방재안전 분야와 기업재난관리 분야와 같이 단선형 학문영역으로 운영되고 있다. 2017년 행정안전부 기준 재난관리와 관련된 학과는 17개이나 사회적 재난을 위한 디지털콘텐츠를 중심으로 하여 인문사회기술을 융합한 교육연구단은 본 교육연구단이 유일하다.
- 교육연구단은 한국 유일의 재난위기와 관련된 디지털콘텐츠 학과로서 특히 지역사회 내 사회적 재난문제 해결을 위한 단일융합학과로써 교육연구단을 신설하고, 디지털콘텐츠와 인터랙션디자인을 개발하고 활용하여 사회적 재난위기를 위한 사회적 합의를 이끄는 소통전략 전문인재를 양성하고자 한다.

### ■ 지역사회의 사회적 재난문제해결을 위한 디지털콘텐츠 전문인력양성

- 메르스(MERS)와 같은 감염병 위기 이후 정부조직의 위기대응 능력이 향상되었지만, 지역사회 단위의 예방·대응 및 체계적인 재난위기관리와 소통체계는 여전히 미비하다. 특히 지역사회 취약계층의 사회적 대응을 위해서는 접근성이 높은 디지털콘텐츠를 활용할 수 있는 융·복합 재난위기 전문가가 반드시 필요하다.
- 교육연구단만의 세분화된 교육 커리큘럼을 통해 타 대학 및 지역사회에 모범이 될 수 있는 디지털 기반의 Hybrid Education 시스템을 구축하고, 이를 통해 미래교육의 발전 방향을 제시할 수 있다. 디지털콘텐츠 전문인재 양성 과정을 통해 배출된 교육연구단의 졸업생들은 지역사회의 문제해결을 위한 실무고급인재로서 활용될 수 있으며, 이는 디지털콘텐츠 분야의 협업 네트워크 구축에 기여하게 된다.

## 2. 참여교수진 구성의 적절성

교육연구단의 참여교수진은 사회적 재난위기 문제해결을 위한 인력을 양성하는데 있어 다양한 전문가들로 구성되어 있다. 재난위기소통 분야의 전문가로는 노기영, 주영기, 박동진 교수 등이 있으며, 인터랙션디자인 분야의 전문가로는 정혜선, 황현석 교수, 그리고 콘텐츠디자인 분야의 전문가로는 강명현, Michael Prieler 교수 등이 있다. 마지막으로 디지털콘텐츠 개발/보안 분야의 전문가로는 Joshua James 교수가 있다.



### 재난위기소통 분야

#### ■ 주영기 교수

- 주영기 교수는 Univ. of Missouri에서 Journalism 박사학위를 취득한 재난소통 전문가로, 현재 지역사회 및 공중의 건강문제 해결 영역에서 건강/보건 및 커뮤니케이션 활성화를 위한 헬스저널리즘 연구 및 대외활동에 꾸준히 참여하고 있다. 또한 국제학술지 <Health & New Media Research>와 헬스커뮤니케이션 연구 저널의 편집위원으로 활동하며 국제적 수준의 다양한 전문가 집단과의 네트워크 형성 유지에 기여하고 있다. 또한 주영기 교수는 미세먼지나 메르스와 같은 사회적 문제를 다루는 논문을 국제적으로 저명한 학술지에 게재함으로써 대기오염 및 감염병 위험인식 연구의 선두주자 역할을 하고 있다. 최근에는 ‘제3기 질병관리본부 전문가 소통자문단’으로 활동함으로써 공중보건위기(COVID-19)와 관련하여 가상 위기 상황을 시뮬레이션하고 기존 정책 및 대응체제를 상호 검증함으로써, 위기 사안에 대한 전문적인 조언 및 자문을 제공하고 있다.

#### <5년간 대표 연구업적과 활동>

- Emerging Infections Disease Contents in Newspaper Editorials: Public Health Concern or Leadership Issue?, Science Communication, 39(3), 2017 외 국제전문학술지(SCI급) 논문 12건, 국내전문학술지(KCI급) 논문 2건
- 2017. ~ 국제학술지 <Health & New Media Research> 편집위원
- 2020. ~ 학술지 <헬스커뮤니케이션 연구> 편집위원장
- 2020. ~ 제3기 질병관리본부 전문가 소통자문단

### ■ 박동진 교수

- 박동진 교수는 Univ. of Alabama에서 Communication 박사학위를 취득한 재난소통 전문가로, 주로 헬스커뮤니케이션 전략과 수용자 분석 연구를 하고 있으며, 다양한 사회적 재난위기 문제를 해결하는데 있어 디지털광고 산업의 발전에 따른 행동양식의 변화를 탐구하여 이론적·실무적으로 사회에 기여할 수 있는 인재를 양성하고 있다. 박동진 교수는 현재 한국 헬스커뮤니케이션 학회, 한국PR학회 등의 학계에서도 지역사회 건강문제 해결을 위해 활발한 대외적 활동을 이어오고 있으며, 2017년에는 엔자임 학술상을 수상하였다. 2015년부터 대학원 정규교과목을 개설하여 새로운 미디어의 등장과 수용이 개인의 건강관리에 어떻게 관여하는지 이론적으로 분석하고 탐구하는 교육 커리큘럼을 구성하여 사회참여 유도형 수업을 진행하고 있는 본 교육연구단의 우수 교수진이다.

#### <5년간 대표 연구업적과 활동>

- Effects of body image on college students' attitudes toward diet/fitness apps on smartphones, *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 18(1), 2015. 외 국 제전문학술지(SCI급) 논문 2건, 국내전문학술지(KCI급) 논문 6건
- 2015. 원격의료와 지역사회 (한림대학교출판부)
- 2015. ~ 한국 헬스커뮤니케이션 기획이사
- 2019. ~ 한국PR학회 회장

## 인터랙션디자인 분야

### ■ 정혜선 교수

- 정혜선 교수는 Univ. of Pittscurgh에서 Cognitive Psychology 박사학위를 취득한 인터랙션 전문가로, 학습 상호작용과 인지과학 및 상위인지 분석의 연구의 전문가이다. 정혜선 교수는 ITS(Intelligent Tutoring System), E-PBL system 등 다양한 학습 테크놀로지(Learning technology) 개발 프로젝트에 참여했으며, 협업 테크놀로지(Collaborative technology) 연구와 Computer Supported Collaborative Learning(CSCL) 연구를 수행하며 사회적 문제해결을 위한 인지과학 및 HCI(Human-Computer Interaction) 연구 및 교육을 지속적으로 하고 있다. 또한 학제 간 융합연구팀의 협업과 지식창출의 관련성을 연구한 Team process 전문가로써 국제 인지과학 및 협업 교육 지도자의 역할을 충실히 수행하고 있다.

#### <5년간 대표 연구업적과 활동>

- Ten years of computer-supported collaborative learning: A meta-analysis of CSCL in STEM education during 2005-2014, *Educational Research Review*, 28, 2019. 외 국 제전문학술지(SCI급) 논문 3건, 국제일반학술지 논문 1건, 국내전문학술지(KCI급) 논문 2건
- 2019. 테크놀로지를 활용한 협동 학습 지원 (커뮤니케이션북스)
- 2016. ~ 2019. 한국코칭심리학회 이사
- 2019. ~ ISLS(International Society of the Learning Sciences) 회장

### ■ 황현석 교수

- 황현석 교수는 POSTECH에서 Industrial & Management Engineering 박사학위를 취득한 인터랙션 전문가로, 현재는 빅데이터 분석을 통한 비즈니스 모델 전략수립과 지역사회 캠페인 활성화, 헬스케어 클러스터 육성 등의 활동을 지속적으로 수행하고 있다. 특히 황현석 교수는 2018년도에 인터랙션디자인 데이터 사이언스(Interaction Design Data Science)를 집필하였는데, 이 저서는 COVID-19와 같은 감염병 상황에서 실시간으로 사람들의 이동경로를 파악하고, 환자 경로를 추적하여 이해하기 쉽게 시각화 할 수 있는 방법에 대하여 교육할 수 있어 디지털 환경에서 사용되는 데이터의 소스를 파악하고 실시간으로 데이터를 수집·분석하는 능력을 키우면서 사회적 문제해결을 위한 인력양성에 큰 기여를 하고 있다.

#### <5년간 대표 연구업적과 활동>

- Developing a Big Data Analytic Model and a Platform for Particulate Matter Prediction: A Case Study, International Journal of Fuzzy Logic and Intelligent Systems, 19(4), 2019. 외 국제전문학술지(SCI급) 논문 9건, 국내전문학술지(KCI급) 논문 12건
- 2018. 인터랙션디자인 데이터 사이언스 (서가출판사)

## 콘텐츠디자인 분야

### ■ 강명현 교수

- Michigan State Univ.에서 Mass Communication 박사학위를 취득한 콘텐츠 전문가 강명현 교수는 방송, 미디어를 통한 한국사회의 위기를 극복하기 위한 전문가로 활동하고 있다. 현재는 한국소통학보의 편집위원장과 회장직을 겸임하고 있으며, 2017년부터 꾸준히 지역방송 편성규제 및 제도개선을 위한 연구위원 활동에도 참여함으로써 지역방송사들의 공익형 콘텐츠 제작을 위해 정책적, 제도적인 노력을 기울이고 있는 우수한 교수진으로, 사회적 재난위기 문제해결을 위한 디지털콘텐츠 연구에 사용되는 통계적 연구방법론과 미디어 수용자 교육도 꾸준히 수행하고 있다.

#### <5년간 대표 연구업적과 활동>

- 과학전문채널의 시청영향 요인 및 성과에 관한 연구, 커뮤니케이션학 연구, 24(2), 2016. 외 국제전문학술지(SCI급) 논문 1건, 국내전문학술지(KCI급) 논문 8건
- 2016. 공영방송의 이해 (한울아카데미)
- 2016. ~ 학술지<소통학보> 편집위원장
- 2019. ~ 한국소통학회 회장
- 2020. 국무총리 표창 ‘정보통신 유공자 부문’

### ■ Michael Prieler 교수

- Tohoku Univ.에서 International Cultural Studies 박사학위를 취득한 Prieler 교수는 콘텐츠 전문가이다. Prieler 교수는 Media Representation, New Media에 대해 글로벌 네트워크를 중심으로 주로 해외학자들과의 국제 공동연구를 진행하면서, 다른 문화권의 미디어의 역할이나 영향력에 대한 연구를 지속해 오고 있다. 그리고 <Digital Culture> 대학원 정규과목을 개설하여 디지털 미디어가 현시대의 경제, 사회, 문화, 건강, 정치,

개인의 정체성 등에 미치는 영향에 대해 세계화 맥락에서 교육하고 있다. Prieler 교수는 미디어의 사회적 역할을 규명하는데 탁월한 교수진으로서 앞으로 발생 가능한 여러 사회적 재난위기 상황시의 디지털 미디어의 역할에 대해 탐구·고찰하여 사회적 재난위기를 극복할 수 있는 인력을 양성하는데 기여할 수 있는 우수한 교수진이다.

#### <5년간 대표 연구업적과 활동>

- Gender digital divide in Rwanda, Telematics and Informatics, 34(7), 2017. 외 국제전문학술지(SCI급) 논문 9건
- 2016. Advertising in the aging society (Palgrave Macmillan)
- 2015. ~ 2016. Editorial Advisory Board, Handbook of Research on Individualism and Identity in the Globalized Digital Age, Edited by Sigmund Topor, IGI Global.
- 2016. Member of the Scientific Committee, The Globalized World and Democratic Transition, University of Colombo.
- 2017. Chair, Feminist Scholarship and Health Communication Section, ICA Conference.

### 디지털콘텐츠 개발/보안 분야

#### ■ Joshua James 교수

- Univ. College Dublin에서 Digital Forensic 박사학위를 취득한 디지털콘텐츠 개발보안 전문가인 James 교수는 4차산업혁명으로 인해 변모한 현대 디지털 사회에 초점을 맞춘 Big Data Analysis, IoT Investigations, Artificial Intelligence(AI) and Investigation, Open Source 등에 관한 연구 프로젝트를 수행하였으며, 주로 Digital Forensic Science를 기반으로 한 디지털 범죄 분석에 관한 연구에 초점을 두고 있는 교수이다. James 교수는 대표적으로 <Open Source Intelligence> 대학원 정규과목을 개설하여 인터넷 상에서 공적으로 사용 가능한 정보들을 수집하고 분석하는 방법에 대해 교육하고 있다.

#### <5년간 대표 연구업적과 활동>

- Evidence identification in IoT networks based on threat assessment, Future Generation Computer Systems, 93, 2019. 외 국제전문학술지(SCI급) 논문 12건, 국제학술지 논문 3건
- 2016. Invited Presenter, Counter-Cybercrime Technology Investigation Symposium (CTINS), Tokyo, Japan.
- 2017. Keynote Speaker, International Conference on Digital Forensics & Cyber Crime (ICDF2C), Prague, Czech Republic.
- 2017. Invited Speaker, IoT Forensics & Machine Learning for Investigations, Tokyo, Japan.

재난소통, 인터랙션, 콘텐츠, 디지털콘텐츠 개발보안 분야의 우수한 역량을 갖춘 전문가들로 구성된 교육연구단의 참여교수진은 각 전문분야의 연구를 효과적으로 수행할 뿐 아니라 사회문제 해결을 위한 다양한 분야에 영향을 주는 연구를 수행하고 있다. 따라서 교육연구단의 참여교수진의 다각적이고 명확한 사회적 문제해결을 위한 교육 커리큘럼 및 학술활동은 사회적 문제해결을 위한 디지털콘텐츠 인력양성을 하는데 있어 시너지를 발휘할 것이다.

### 1.3 교육연구단의 구성

#### ④ 전임교수(신임교수) 충원계획의 적절성

## 1. 전임교수 충원계획의 적절성

### ■ 충원계획 개요

채용시기	대학원 소속학과	채용전공분야	학부전공경험	채용방법	인원	직무구분
2023년	디지털콘텐츠	재난위기 디지털커뮤니케이션	인터랙션디자인	공채	1	정년제
2025년	디지털콘텐츠	인간컴퓨터상호작용 (HCI)	인터랙션디자인	공채	1	정년제

### ■ 신입교원 담당예정 교과목

대학원 디지털콘텐츠학과에서 다음과 같은 교과목을 담당할 예정

재난위기 디지털커뮤니케이션	인간컴퓨터상호작용
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 재난위기 커뮤니케이션</li> <li>● 건강과 뉴미디어</li> <li>● 디지털콘텐츠와 위기대응 캠페인</li> <li>● 디지털콘텐츠와 빅데이터</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 인간컴퓨터상호작용</li> <li>● 인터페이스디자인</li> <li>● 인터랙션디자인</li> <li>● 인공지능과 디지털콘텐츠</li> </ul>

### ■ 전임교원 채용의 적절성과 활용계획

2020년 9월 학과 신설 후 매학기 신입생이 계획대로 입학하게 되면 2년 후에는 정원 30명 내외의 한림대 최초의 융합형 대학원 단일학과로 성장하게 된다. 이에 따라 박사학위 과정의 정착과 함께 매학기 개설 교과목도 최소 8개 이상이 개설될 필요가 있으며 교육연구단의 아젠다인 재난위기와 디지털콘텐츠 관련 교과목을 담당할 전임교수가 추가로 필요하게 된다. 신입교수는 재난위기 디지털 커뮤니케이션 전공으로 감염병 확산과 대기오염과 같은 재난위기 상황에서의 디지털 커뮤니케이션 전략과 개발의 전문가로 재난위기 커뮤니케이션, 건강과 뉴미디어, 디지털콘텐츠와 빅데이터 등의 교과목을 담당하게 된다.

학과 신설 후 5년도인 2025년도에는 박사과정 프로그램이 독자적으로 성장하게 되며 디지털미디어를 위한 자연적 인터페이스로 구축되는 AI 활용 디지털콘텐츠와 함께 새로운 유형의 융합콘텐츠가 본격화할 것으로 예상된다. 이에 4차산업혁명의 핵심인 인공지능 기반의 인간컴퓨터상호작용(Human-Computer Interaction) 전문가를 신입교수로 채용하여 디지털콘텐츠 융합교육과 연구를 강화할 필요가 있다. 신입교수는 HCI, 인공지능과 디지털콘텐츠, 인터페이스디자인, 인터랙션디자인 등의 교과목을 담당하며 첨단 디지털 융복합 콘텐츠교육에 특화된 전문가를 초빙할 예정이다.

### ⑤ 대학원생 현황

<표 1-4> 교육연구단 참여교수 지도학생 현황

(단위 : 명, %)

기준일	신청 학과	참여 인력 구성	대학원생 수											
			석사			박사			석·박사 통합			계		
			전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)
2020. 05.14	디지털콘 텐츠	전체	10	9	90.00	6	6	100.00	0	0	-	16	15	93.75
		자교 학사	5	4	80.00	5	5	100.00	0	0	-	10	9	90.00
		외국인	5	5	100.00	1	1	100.00	0	0	-	6	6	100.00
참여교수 대 참여학생 비율						187.50								

<표 1-5> 교육연구단 참여교수 지도 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
1	Abd, Selam Varha	모리타니아	University of Nouakchott		TOFEL(IBT) 106	2018.04.21
2	Onche, Anthony Inalegwu	나이지리아	Benue State University		IELTS 7.0	2019.05.11
3	Khan, Mehwish Yaqoob	파키스탄	KASB Institute of Technology			
4	Fazal, Muhammad	파키스탄	Abdul Wali Khan University			
5	Zvirikuzhe, Luckson Tafadzwa	짐바브웨	Bindura University of Science Education			
6	Nemayire, Terrence	짐바브웨	Midlands State University			

## 1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

### 1.4 기대효과

## 1. 교육적 기대효과

- **(공익 인재양성)** 맑은공기 네트워크 및 감염병예방 네트워크 구축을 통해 대학원생들의 공적 책임의식(public responsibility)을 증진시키고 사회적 문제해결 역량을 갖춘 인재를 육성할 수 있음. 또한 디지털콘텐츠를 활용한 지역기반 공동 캠페인을 통해 사회적 재난문제에 책임의식을 가진 공익규범형 전문인재를 양성할 수 있음.
- **(인간중심 인재양성)** 인간 중심 테크놀로지를 활용한 실무 중심 교육 프로그램의 활성화와 디자인 씽킹 기반 인간중심 교육은 사회적 재난위기 관련 디지털콘텐츠를 직접 기획하고 개발할 수 있는 융복합 인재를 육성할 수 있음. 특히 실무 중심의 교육과정을 트랙화 함으로써 인간중심형 인재를 양성할 수 있음.
- **(사회참여형 인재양성)** 사회적 참여에 취약한 계층을 위한 재난위기 커뮤니케이션 체계 구축과 사회문제 해결을 위한 디지털콘텐츠 기반의 지역 거버넌스 구축은 지역구성원의 소통과 자발적 시민참여를 유도하는 사회참여형 인재를 양성할 수 있음.
- **(글로벌 인재양성)** 국제화된 교육 커리큘럼과 글로벌 연구역량 강화는 세계적 재난문제해결 역량을 갖춘 인재를 양성하고 글로벌 교육 네트워크를 확립할 수 있음. 디지털콘텐츠 기반 교육과 연구 역량의 질적 제고를 통해 세계적 수준을 확보함으로써 재난위기 커뮤니케이션 분야에서 국제적 해결 역량을 갖춘 글로벌 인재를 양성할 수 있음.
  - ▶ 디지털콘텐츠 기반의 사회적 재난위기 문제를 해결할 공익 인재, 인간중심 인재, 사회참여 인재, 글로벌 인재를 육성하기 위한 학사운영의 내실화와 혁신교육 실행단을 구성하여 융합형 인재를 양성하고, 이 과정에서 대학원 교육과정의 혁신과 대학원 융합 교육 시스템을 선진화할 수 있음.

## 2. 사회·경제적 기대효과

- 사회적 재난문제의 대응과 해결이 가능한 디지털콘텐츠 융합교육과 체계적인 글로벌 연구개발 체계의 구축은 ‘디지털콘텐츠 기반의 사회 문제해결’이라는 새로운 재난위기 대응 패러다임을 구축하고 활성화할 수 있음. 재난위기 리빙랩 프로젝트를 실시하여 지역사회의 사회적 재난위기 문제를 구체화하고 사회적 재난위기 문제와 디지털 테크놀로지를 결합한 지역 네트워크 인프라를 구축하여 사회적 재난문제에 대한 다각적인 해결 전략을 도출할 수 있음.
- 사회적 재난위기 대응과정에서 자발적으로 시민참여를 유도할 수 있는 사회참여형 실천 교육은 디지털콘텐츠 지식을 갖춘 사회문제 해결형 전문가를 양성하여 국내외 사회적 재난 현장에서 컨트롤타워의 역할을 수행할 수 있음.
- 감염병, 미세먼지와 같은 사회적 재난문제와 관련된 기능성 게임, 애플리케이션의 기획과 개발을 통해 지역사회 재난위기 체계를 구축하고 이는 특히 장애인, 노약자, 다문화 가정과 같은 사회적 취약계층의 사회참여를 장려할 수 있음. 사회적 취약계층이 위기관리에 적극적으로 대응할 수 있는 시스템을 구축함으로써 지역구성원의 삶의 질을 향상시킬 수 있음.

- 교육의 트랙화와 융복합 특성화 교육 커리큘럼을 통해 디지털 기술을 활용한 지역사회 문제해결 및 디지털콘텐츠 분야에서 창의적이고 혁신적인 아이디어를 보유한 예비창업자와 스타트업을 발굴하여 디지털경제의 핵심인력을 양성할 수 있음.
- 산학협력 인턴십 프로그램을 통한 지역대학 졸업생들의 일자리 창출 및 취업 기회 확산을 기대할 수 있음. 디지털콘텐츠 분야는 ICT 기술과 창의력을 겸비한 전문인력의 의존도가 매우 큰 분야로써 수행 과정에서의 인력양성과 신규 일자리 제공을 기대할 수 있음.
- 융합형 디지털콘텐츠를 활용한 재난위기 문제해결 성공사례 발굴을 통해 지역사회 문제해결 분야에서 디지털콘텐츠 관련 기업의 참여를 유도하고 디지털콘텐츠 분야의 신규 시장 개척 및 포스트 코로나 시대의 디지털경제를 선도할 수 있음.

### 3. 국제적 기대효과

- 국제화된 교육 커리큘럼과 국내외 전문가의 긴밀한 협력 및 동반성장 컨소시엄 개최를 통해 현 국제화 교육의 한계점을 보완할 수 있으며, 사회적 재난위기 문제해결 능력을 함양한 글로벌 인적 자원의 교류가 활성화 될 수 있음.
- 디지털콘텐츠 및 재난위기 커뮤니케이션 분야 관련 연구의 해외저널 게재와 해외 학술대회 참여를 통해 K방역과 함께 우리나라 디지털콘텐츠 기반 사회적 재난위기 교육에 대한 국제적 위상을 제고할 수 있음.
- 해외 대학 및 연구 기관과의 협정 체결 및 교류의 확대, 교환 학생 파견, 공동학위제 추진 등을 통해 교육 및 연구 역량의 국제화가 가능할 것이라 기대함. 이를 통해 개방적이고 질 높은 디지털콘텐츠 교류 모델 및 사회적 재난위기 대응 네트워크를 구축할 수 있음.
- 디지털콘텐츠 교육에 대한 국제 협력을 증진하고 우수한 외국 학생들을 유치함으로써 사회적 재난문제 대응이 가능한 글로벌 인재를 양성할 수 있음. 특히 디지털콘텐츠를 기반으로 한 사회 문제해결 교육 커리큘럼을 국제화함으로써 동남아시아, 아프리카와 같은 제3국과 사회적 재난위기 대응에 취약한 유럽권 국가의 학생을 유치, 디지털콘텐츠와 사회적 재난위기 문제를 통합적으로 사고할 수 있는 인력을 양성하여 재난위기 선진국으로써의 역할을 할 수 있을 것이라 기대됨.
- 글로벌 교육 체제 기반 융복합 교육운영을 통한 교육 패러다임의 대전환과 글로벌 공동연구 및 글로벌 사회 문제해결 선도연구를 본격화함으로써 지역과 세계의 포용적 혁신을 주도하는 연구중심 선진일류 지역대학으로써의 사명을 다할 수 있음.

## II. 교육역량 영역

### 1. 교육과정 구성 및 운영 계획

## 1. 대학원 교육과정의 구성

### ■ 사회적 재난위기 문제해결을 위한 PHCG 혁신인재 양성 교육과정

- 교육연구단은 감염병, 대기환경문제와 같은 재난위기문제를 사회적 차원에서 대응하고 예방하기 위한 설득적 디지털콘텐츠를 개발하고 사회문제에 적용할 수 있는 특성화 인재를 양성하고자 한다. 대학원 특성화 교육 프로그램을 신설하여 사회적 재난위기문제를 주도하는 디지털콘텐츠 특성화 인재를 양성하는 교육과정을 구성할 계획이다.
- 교육과정은 교육연구단의 비전인 공익인재, 인간중심인재, 사회참여인재, 글로벌인재를 양성할 수 있는 특성화된 교육 커리큘럼을 구성하고 실행할 계획이다.

#### ▶ 공익 인재양성 교육

감염병, 대기환경문제와 같은 사회적 재난위기 문제를 해결하기 위해서는 사회 구성원들의 자발적인 문제해결 노력과 협력이 필요하다. 이에 교육연구단은 재난 커뮤니케이션 특화 교과목을 개설하고 재난대응을 위한 실천 교육 프로그램을 운영하여 공적 책임의식(public responsibility)을 가진 공익인재를 양성하고자 한다.

#### ▶ 인간중심 인재양성 교육

복합적이고 예측이 어려운 사회 재난위기 문제해결을 위해 인간중심적 가치관의 정립이 필요하다. 사용자 중심의 메시지, 콘텐츠, 인터페이스를 제작·디자인하는 교육과정을 통해 컴퓨터와 인간의 상호작용을 원활하게 하고자 하며, 콘텐츠전공과 인터랙션전공을 융합한 다학제적 교육과정을 통해 융복합적 사고가 가능한 인간중심 인재를 양성하고자 한다.

#### ▶ 사회참여 인재양성 교육

사회적 재난위기 문제가 발생했을 때 지역대학은 지역사회와 협력하여 문제를 해결하기 위한 컨트롤타워로써 역할을 할 수 있다. 교육연구단은 재난위기 프랙티کم 교과목을 개설하고, 지역협업네트워크를 통한 재난안전 리빙랩 실시를 통한 사회참여 교육 프로그램을 개설하여 사회참여형 인재를 양성하고자 한다.

#### ▶ 글로벌 인재양성 교육

범지구적인 사회 재난위기문제를 해결하기 위해서는 글로벌 역량 향상이 필수적이다. 교육연구단은 글로벌 역량 강화를 위해 영어교육 교과목과 영어공통 전공과목을 개설할 계획이다. 또한 글로벌 인적 네트워크를 활용하여 프로젝트 중심 수업과 온라인 토론식 수업을 지원할 것이며, 이를 통해 사회적 재난위기 문제해결 방식에 대한 국제적인 안목을 높이고자 한다.

### ■ 디지털사회혁신을 주도하는 ‘융복합 인재’ 양성 전공 교육과정

- 디지털콘텐츠는 감염병, 대기환경문제와 같은 재난위기 상황에서 신속하고 설득력 있게 관련 정보의 전달을 도와 사람들에게 재난위험인식을 증가시켜 재난위기 대응에 대한 중요성을 자각할 수 있도록 한다.

- 교육연구단에서는 디지털콘텐츠가 감염병, 대기환경문제와 같은 재난위기문제를 사회적으로 대응하고 예방하는데 있어서 설득 콘텐츠로써의 역할을 할 수 있다고 본다. 재난위기 문제해결을 위해 설득적 디지털콘텐츠를 기획·제작·보급할 수 있는 융복합 인재양성 교육과정을 구성할 계획이다.
- 특히 교육연구단의 참여교수진은 국내 융복합 교육 분야에서 이론과 실무를 기반으로 한 사회적 재난위기문제에 대한 융복합 인재를 양성할 수 있는 교육적 역량이 충분하다. 사회적 재난위기 문제해결을 위한 디지털콘텐츠의 개발과 활용이 인문·사회·과학기술·심리·공학 등 다학제적 관점의 전공 교육이 가능하다.
- 따라서 교육연구단은 디지털콘텐츠를 기반으로 사회적 재난위기 문제에 기여할 수 있는 융복합 인재양성을 위해 대학원 전공계열을 <콘텐츠 전공>과 <인터랙션 전공>으로 세분화하고, 학생들이 자신의 적성과 진로에 따라 세부 전공을 선택하여 이수할 수 있도록 할 계획이다.

#### ▶ 콘텐츠디자인 전공(Major in Contents)

콘텐츠 전공에서는 디지털 미디어 콘텐츠의 공통이론을 학습하고 현장과 밀착한 실무 경험이 가능한 수업을 통해 디지털콘텐츠를 다양한 사회 전반 문제에 적용하고 이끌어갈 수 있는 인재, 진취적이고 창의적인 디지털콘텐츠 전문제작인력을 양성하고자 한다.

#### ▶ 인터랙션디자인 전공(Major in Interaction)

인터랙션 전공에서는 사회적 재난위기문제를 다학제적 관점에서 분석할 수 있고, 사람과 사람, 사람과 기술 간의 상호작용성을 기획·설계·연구할 수 있는 수업으로 구성하고자 한다. 다양한 프로젝트형 수업을 통해 인간 행동에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 상호작용적 디지털콘텐츠와 테크놀로지를 접근할 수 있도록 하고, 창의적인 문제해결 방식을 도출할 수 있는 융복합 인재를 양성한다.

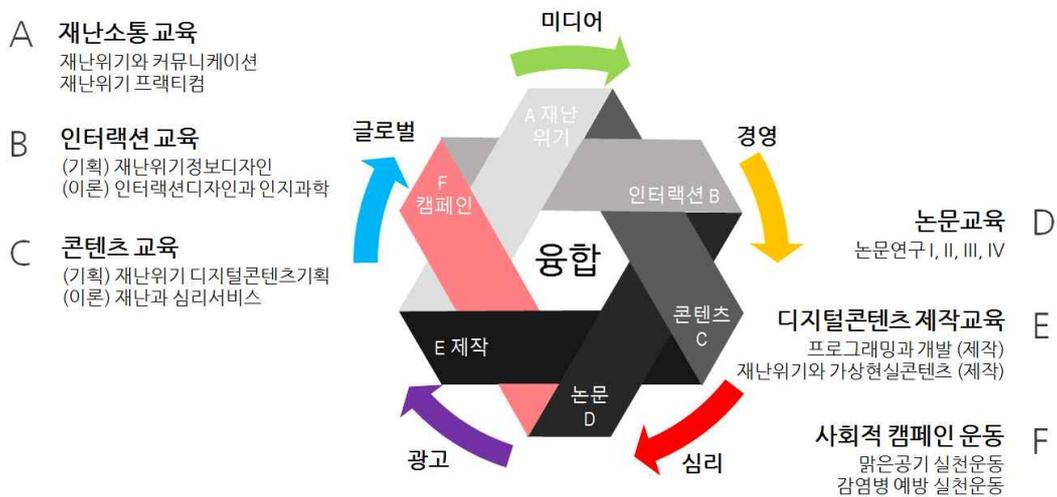
### ■ 전공내 트랙형 맞춤형 커리큘럼 구성

- 교육연구단의 콘텐츠 전공, 인터랙션 전공이라는 2가지의 세부 전공 교육과정을 각각 개발 트랙과 실천 트랙이라는 전문화된 융복합 교육 트랙으로 나누어 교육과정을 구성하고자 한다.
- ▶ **디지털콘텐츠 개발 트랙(D 트랙)**은 컴퓨터 프로그래밍과 그래픽 기술 및 콘텐츠 시스템 구축할 수 있는 참여교수진을 중심으로 디지털 기반의 콘텐츠를 창작·개발·제작할 수 있는 교육과정으로 구성된다. 또한 인터랙션디자인에 대한 기획과 제작을 탐구하고 해당 분야에 필요한 기초지식과 제작 실무를 익힐 수 있다. 특히 감염병, 미세먼지와 같은 사회적 재난위기 문제와 관련된 게임제작과 개발, 웹사이트 및 모바일 애플리케이션을 기획하는 등 다양한 디지털콘텐츠를 제작할 수 있는 실무 트랙이다.

▶ **디지털콘텐츠 실천 트랙(P 트랙)**은 사회적 재난위기를 해결하는데 있어서 지역사회의 협력을 도모할 수 있는 디지털콘텐츠 기반의 교육 및 연구 클러스터를 구축할 수 있는 교육과정으로 구성될 계획이다. 지역공동체의 적극적인 사회참여를 유도하고 긴밀한 협력구조를 만드는 실천적 교육을 수행하고자 한다. 또한 인터랙션디자인 개념과 이론을 통해 사람-사물-시스템 간의 상호작용을 이해하고 사회적 재난위기 문제를 인간중심의 관점에서 학습할 수 있다.

- 구체적으로 1) 맑은공기 네트워크 프랙티کم, 2) 감염병예방 네트워크 프랙티کم 수업을 통해 지역사회 재난위기 문제를 적극적으로 해결할 수 있는 지역 특화형 캠페인 교육, 사회참여형 교육 프로그램을 진행하고자 한다.

■ **교육-개발-연구 선순환 교육과정**



- 교육연구단의 공익인재, 인간중심, 사회참여, 글로벌인재를 양성하기 위해 대학원 교육과정의 범주를 재구조화 하고 교과목과 핵심교육 간의 역량 체계 정립을 위한 핵심역량 기반 선순환적 교육 커리큘럼을 추진하려 한다. 1) 재난소통 교육, 콘텐츠교육, 인터랙션 교육을 바탕으로 기획된 2) 디지털콘텐츠를 제작하며 이를 토대로 3) 논문 등 연구분석을 하며 이러한 연구결과를 바탕으로 4) 사회적 캠페인운동을 하는 선순환적 구조를 갖추게 된다.

- 이러한 교육 커리큘럼은 교과과정을 통해 학습한 지식을 논문화하고 사회적으로 실효성 있는 연구주제를 디지털콘텐츠로 제작하여 이를 사회적 재난위기 문제해결에 기여할 수 있는 캠페인이나 학습자료 등으로 활용할 수 있는 환류 체계가 되는 것이다. 이러한 교육연구단의 선순환적 교육구조는 우리 대학의 교육목표에 부합하고 시대가 요구하는 인재를 길러낼 수 있는 융복합 교육과정으로서 융합교육의 효율성과 수월성을 확보할 것이다.

## 2. 대학원 교육 프로그램의 구성

### ■ 교육 프로그램 체계

공통필수	공통선택
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 디지털콘텐츠 연구방법론 1</li> <li>• 디지털콘텐츠와 인터랙션디자인</li> <li>• 맑은공기 네트워크 프랙티컴 (택1)</li> <li>• 감염병예방 네트워크 프랙티컴 (택1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Human-Computer Interaction</li> <li>• Research Methods for Digital Contents</li> <li>• Digital Culture</li> <li>• Disaster Crisis &amp; International Communication</li> <li>• Statistical Analysis of Media Sources</li> <li>• Programming and Society</li> <li>• 디지털콘텐츠 연구방법론 2</li> <li>• 스타트업 창업실무론</li> <li>• 재난위기와 커뮤니케이션</li> </ul>
<b>디지털콘텐츠 제작</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재난위기 일인미디어 기획제작</li> <li>• 재난위기와 가상현실콘텐츠(VR)</li> <li>• 건강게임 콘텐츠 제작</li> <li>• 재난위기 영상제작프로젝트</li> <li>• 모바일 콘텐츠 디자인과 설계</li> <li>• 디지털편집 이론과 실제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 게임 프로그래밍과 개발</li> <li>• 디지털콘텐츠와 사이버보안</li> <li>• 재난위기와 인공지능콘텐츠</li> <li>• 인터랙션과 재난위기 시뮬레이션</li> <li>• 인터랙티브 컴퓨터 그래픽스</li> <li>• 가상현실 디자인 워크샵</li> </ul>
콘텐츠 전공	인터랙션 전공
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뉴미디어 정책과 법제론</li> <li>• 환경건강 저널리즘</li> <li>• 재난위기와 소셜미디어</li> <li>• 인터랙티브 스토리텔링 연구</li> <li>• 위기관리 메시지전략</li> <li>• 학습과 협업테크놀로지</li> <li>• 재난위기 디지털콘텐츠 기획</li> <li>• 헬스케어와 뉴미디어</li> <li>• 재난과 심리서비스</li> <li>• 창의적 문제 해결</li> <li>• 디지털 설득테크놀로지</li> <li>• 영상콘텐츠와 재난위기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인터랙션 데이터 다변량 분석 평가</li> <li>• 재난위기 빅데이터 분석 평가</li> <li>• 사용자 인터페이스와 경험 디자인</li> <li>• 인터랙션디자인과 실험연구</li> <li>• 인터랙티브 재난위기 정보디자인</li> <li>• 인간컴퓨터 상호작용</li> <li>• 사용자 인터페이스 디자인</li> <li>• 재난위기 서비스디자인</li> <li>• 디지털콘텐츠 사용자연구</li> <li>• 디지털콘텐츠와 데이터 사이언스</li> <li>• 인터랙션디자인과 인지과학</li> <li>• 사용성테스트 설계와 방법 평가</li> </ul>

■ 교과목 개요

공 통 필 수	<b>디지털콘텐츠 연구방법론 1 (강명현, 정혜선)</b>
	재난위기 극복을 위한 디지털콘텐츠 개발과 활용을 위한 연구문제를 설정하고 이를 해결하기 위해서는 해당 분야의 기초적인 연구방법론을 학습한다.
	<b>디지털콘텐츠와 인터랙션디자인 (노기영)</b>
	디지털콘텐츠의 주요 발전 방향과 그에 따른 인터랙션디자인 적용 사례의 변천사를 학습한다.
	<b>맑은공기 네트워크 프랙티컴 (택1) (공동강의)</b>
사회적 재난문제에 속한 미세먼지를 용·복합적 관점에서 해결하기 위해 교육연구단과 지역협력체가 공동으로 운영하는 맑은공기 네트워크를 구축한다.	
<b>감염병예방 네트워크 프랙티컴 (택1) (공동강의)</b>	
사회적 재난문제에 속한 감염병을 다학제적 관점에서 해결하기 위해 교육연구단과 지역협력체가 공동으로 운영하는 감염병예방 네트워크를 구축한다.	
공 통 선 택	<b>Human-Computer Interaction (정혜선)</b>
	디지털콘텐츠 분야의 연구수행에 있어 필수적인 이론, 프레임워크 등에 대해 탐구한다.
	<b>Research Methods for Digital Contents (Michael Prieler)</b>
	This course introduces the basics and principles of quantitative analysis techniques essential in the field of social sciences.
	<b>Digital Culture (Michael Prieler)</b>
	The aim of this course is to provide graduate students with an in-depth knowledge of digital culture.
	<b>Disaster Crisis and International Communication (Michael Prieler)</b>
	This course provides an excellent basis for better understanding the challenges for disaster crisis communication in an international context.
<b>Statistical Analysis of Media Sources (Joshua Isaac James)</b>	
This course is focused on social data collection and analysis techniques applied to modern online media.	
<b>Programming and Society (Joshua Isaac James)</b>	
This course is focused on advanced software development skills applied to problems in society and the goal is to develop real software solutions to identified problems.	
<b>디지털콘텐츠 연구방법론 2 (황현석)</b>	
디지털콘텐츠의 연구에 사용되는 심화된 통계적 연구방법론을 다룬다. 학생들은 산업의 데이터를 수집하고, 분석하며, 해석하는 다변량 통계적인 이론에 대해 학습한다.	

디지털 콘텐츠 제작	<b>재난위기와 커뮤니케이션 (박동진)</b>
	재난위기 관련 커뮤니케이션 과정에 대한 이론과 전략에 대해 체계적으로 탐구하고 연구하는 것을 목적으로 한다.
	<b>스타트업 창업실무론 (BK연구교수)</b>
	창업 전 꼭 습득하여야 할 실무적 지식이나 현재 동향, 사업보고서 등을 학습한다.
	<b>재난위기 일인미디어 기획제작 (BK연구교수)</b>
	교과목은 학생 개개인이 직접 주체가 되어 재난위기 상황의 해소를 위한 영상콘텐츠의 기획 및 제작을 하는 실질적 역량을 갖추는데 그 목표를 둔다.
	<b>재난위기와 가상현실콘텐츠(VR) (노기영)</b>
	교과목은 재난위기관리 및 대처를 목적으로 하는 가상현실콘텐츠를 제작하며 가상공간에서의 실재감(presence)의 개념 및 이론을 습득하는 수업이다.
	<b>건강게임 콘텐츠 제작 (BK연구교수)</b>
	교과목은 개인의 건강관리와 증진을 위한 실용적이고 효과적인 헬스케어 관련 게임콘텐츠를 직접 기획 및 제작한다.
	<b>재난위기 영상제작프로젝트 (외부)</b>
	재난위기 디지털콘텐츠 제작에 있어 실무에 필요한 지식을 습득하고 영상제작 도구를 이용한 다양한 기술들을 학습하여 프로젝트의 계획·설계·실행의 과제를 수행한다.
	<b>모바일 콘텐츠 디자인과 설계 (김선정)</b>
	재난위기 및 사회적 문제의 현상 등에 대하여 모바일 콘텐츠의 본질과 이미지 등을 합리적인 방법으로 시각화하고 종합적인 설계를 배우는 학문이다.
<b>디지털편집 이론과 실제 (외부)</b>	
영상물을 제작하기 위한 이론과 프로그램을 이해하는 중급이상의 단계를 다루고 편집 전문 프로그램을 활용해 사운드, 모션 그래픽 등의 편집기법을 실습하도록 한다.	
<b>가상현실디자인 워크샵 (BK연구교수)</b>	
디자인 분야 중 Immersive Design을 어떤 식으로 상품과 서비스에 스며들게 하고 사회의 변화, 중요하게 부각되는 이슈를 적절하게 분석하여 디자인화 하도록 한다.	
<b>게임 프로그래밍과 개발 (김선정)</b>	
게임기획을 프로그램으로 구현시키고 그래픽 디자이너의 그림들을 움직이게 하는 게임 프로그래밍의 전문 기법을 익혀 게임을 개발하는 것을 목표로 한다.	
<b>디지털콘텐츠와 사이버보안 (Joshua Isaac James)</b>	
교과목은 디지털 데이터 공격에 대처하는 사이버 보안의 개념 및 이론적 이해를 바탕으로 실용성 있는 모바일 보안 어플리케이션 및 시스템의 제작 및 기획을 수행한다.	
<b>재난위기와 인공지능콘텐츠 (신임교수)</b>	
교과목은 인공지능과 관련된 기초적인 개념과 이론 및 관련 콘텐츠를 소개하며, 현재 재난위기와 관련성 있는 인공지능 연구 동향과 응용 분야에 대해 학습한다.	

	<b>인터랙션과 재난위기 시뮬레이션 (신임교수)</b>
	교과목은 재난위기 상황에서의 시뮬레이션 또는 소프트웨어 시연을 활용 및 제어, 운용하여 연구 및 가상실험 등의 학습활동을 하는 것을 목표로 한다.
	<b>인터랙티브 컴퓨터 그래픽스 (외부)</b>
	(AutoCAD 및 FA 용어) 대화 형식으로 컴퓨터 내부에 모델을 작성하고, 이것을 그래픽 디스플레이 등에 표시하는 기법을 실습하는 교육과정이다.

콘텐츠 전공	인터랙션 전공
(뉴미디어 정책과 법제론) 뉴미디어에 대한 다양한 정책적 이슈 및 법제론을 체계적으로 학습한다.	(인터랙션 데이터 다변량 분석 평가) 인터랙션 데이터를 다변량 통계학으로 분석하고 해석하는 능력을 배양한다.
(환경건강 저널리즘) 환경건강 뉴스와 정보의 전달 방식이 어떻게 변화하였는지의 과정을 역사적으로 살펴본다.	(재난위기 빅데이터 분석 평가) 재난 위기와 관련된 빅데이터를 , 분석할 줄 아는 인사이트를 조성한다.
(재난위기와 소셜미디어) 소셜미디어에서 이루어지는 다양한 재난 위기 관련 정보들을 분석하고 이해한다.	(사용자 인터페이스와 경험 디자인) 사용자 인터페이스와 사용자 대한 개념을 이해하고 사용자 경험의 품질을 높이는 원리를 연구 한다.
(인터랙티브 스토리텔링 연구) 인터랙티브 미디어와 콘텐츠 연구에 필요한 디지털 스토리텔링 창작 이론을 학습한다.	(인터랙션디자인과 실험연구) 인터랙티브 미디어 사용자의 경험 디자인을 위한 구조, 미학, 콘텐츠의 개념을 탐구하기 위한 스튜디오 실험 실습을 한다.
(위기관리 메시지전략) 연구를 통해 전략적인 위기관리를 위한 다양한 형태의 메시지의 설계 및 아이디어 활용 능력을 함양하고자 한다.	(인터랙티브 재난위기 정보디자인) 사회 환경 속에 산재해 있는 정보의 구조와 내용을 시각화 및 체계화하는 효율적인 커뮤니케이션 디자인 기법을 학습한다.
(학습과 협업 테크놀로지) 디지털콘텐츠가 접목된 학습과 협동/협업 분야의 다양한 테크놀로지와 디자인을 학습한다.	(인간컴퓨터 상호작용) HCI분야에서 재난위기 상황을 모니터링 하고 대처하는데 사용되는 다양한 상호작용 도구들을 평가하고 개선한다.
(재난위기 디지털콘텐츠 기획) 재난위기의 심각성 및 극복을 위한 동기유발의 메시지를 담은 디지털콘텐츠를 기획한다.	(사용자 인터페이스 디자인) 사용자 인터페이스와 사용자 경험의 기본적인 개념을 이해하고 그 품질을 높이는 인터페이스 설계를 연구한다.
(헬스케어와 뉴미디어) 뉴미디어 수용과 활용을 헬스이슈와 이와 관련된 사회적 재난위기 측면에서 이론적으로 분석, 탐구한다.	(재난위기 서비스디자인) 재난위기현상의 특성과 사례를 분석하고, 재난위기관리에서 이루어지는 다양한 서비스들을 분석하고 이해 한다.
(재난과 심리서비스) 재난과 관련된 심리 요인을 이해하고 효과적인 심리서비스 및 관련 디지털 기기에 대한 개선안을 도출하는 것을 강의한다.	(디지털콘텐츠 사용자 연구) 창의적 디지털콘텐츠의 디자인과정 에서 프로토타입이 개발 및 평가되는 과정을 학습한다.
(창의적 문제 해결) 일반적 창의력을 넘는 비즈니스 창의력을 학습 하고 새로운 변화와 혁신을 주도할 수 있는 방법을 학습하게 된다.	(디지털콘텐츠와 데이터 사이언스) 인터랙션 디자인을 내포하는 디지털콘텐츠의 문제점을 데이터 과학적인 접근법을 이용하여 해결하는 연구를 수행한다.
(디지털 설득테크놀로지) 디지털화된 미디어나 컴퓨터 시스템에 담긴 설득테크놀로지의 유형과 사용 양식을 학습한다.	(인터랙션디자인과 인지과학) 인지과학을 재난 분야에 접목하여 재난위기의 예방과 문제 해결에 대한 효과적인 소통 방법을 학습한다.
(영상콘텐츠와 재난위기) 재난위기 관리 및 대처와 관련된 영상콘텐츠의 기획에 있어서 전 과정에 대한 실질적 역량을 갖춘다.	(사용성테스트 설계와 방법 평가) 사용성테스트에 대한 이론적, 실무적 이해를 바탕으로 제품에 대한 기획을 한다.

### 3. PHCG 교육목표에 따른 교육 프로그램 운영계획

- 교육연구단의 교육과정 운영계획은 전체적으로 감염병, 대기환경문제와 같은 사회적 재난위기를 디지털콘텐츠의 개발과 활용에 기반하여 대응하고자 하는 이론 및 실무 교육 중심의 커리큘럼으로 운영하고자 한다. 교육연구단의 4가지 특성화 인재 비전에 적합한 특성화 대학원 프로그램을 개설하고 구체적인 교육과정 운영계획은 다음과 같다.

#### 공익 인재양성(Public Responsibility) 교육 계획

##### 1) 재난대응을 위한 실천 교육 프로그램 운영

###### ① NGO 공동 캠페인

- 재난과 공중보건 및 환경 관련 NGO(non-governmental organization)와 협력하여 감염병 예방이나 미세먼지 감소 등의 여러 사회적 재난위기 주제를 가지고 공동 캠페인을 진행하고자 한다. 학생들은 캠페인 참여를 통해 공익적 사고를 함양할 수 있을 것이라 기대된다.
- 사회적 거리두기 등으로 인해 부득이하게 현장 캠페인을 진행하지 못하는 경우 교육연구단의 학생들이 직접 제작한 디지털콘텐츠를 활용하여 온라인 캠페인을 실시하고자 한다.

###### ② Moving Lab 운영

- 교육연구단은 한림대 건강과뉴미디어 연구센터와 협업하여 지역과 관련된 사회적 재난위기의 상황을 알리고 지역민들의 공중 의식을 개선하기 위해 ‘Moving Lab’ 을 운영하고자 한다. 학생들은 직접 대기환경의 오염도와 감염병 발병 현황을 관찰하고 차량을 운행하면서 이를 지역민들에게 알리는 역할을 수행하게 된다.

###### ③ 사회적 재난 아젠다 토론회 개최

- 교육연구단은 사회적 재난 아젠다에 대하여 주기적인 토론회를 개최하여 학생들에게 사회적 재난에 대한 이슈를 탐구하고, 사회적 재난위기에 대응할 수 있는 디지털콘텐츠를 활용법에 대해 아이디어를 주고받을 수 있는 기회를 제공한다. 토론회는 재난위기 관련 전공이나 디지털콘텐츠 전공의 타학교 교수와 학생들을 초빙하는 형태로 진행될 예정이다.

###### ④ 재난 저널 발간

- 교육연구단은 학생들이 직접 사회적 재난위기의 현장에 투입되어 재난위기를 관찰 및 취재하고, 이를 해결할 수 있는 디지털콘텐츠 활용 방안에 대한 의견을 제시하는 재난 저널을 발간할 수 있도록 기회를 제공하고자 한다.

##### 2) 재난 커뮤니케이션 특화 교과목 개설

- 교육연구단은 사회적 재난위기 발생 시 디지털콘텐츠를 이용하여 효율적인 재난 커뮤니케이션을 가능하게 하는 공익인재를 양성하기 위해 다음과 같은 교과목들을 개설하고자

한다. 교육연구단의 참여 학생들은 필수적으로 ‘재난위기와 커뮤니케이션’ 과목을 수강해야 하며, 콘텐츠 전공과 인터랙션 전공에서 각각 기획 부문 교과목과 개발 부문 교과목을 균형 있게 수강하여 공적 책임감을 가지고 재난위기에 대응하는 디지털콘텐츠 기획·개발형 공익인재의 정체성을 갖출 수 있도록 교육하고자 한다.

[공통선택] 재난위기와 커뮤니케이션

[콘텐츠전공] 재난위기 디지털콘텐츠 기획 (기획)

[콘텐츠전공] 재난위기와 가상현실콘텐츠 (개발)

[인터랙션전공] 인터랙티브 재난위기 정보디자인 (기획)

[인터랙션전공] 재난위기와 인공지능콘텐츠 (개발)

## 인간중심 인재양성(Human-centered) 교육 계획

### 1) 창의적인 재난대응을 위한 융복합 교육 실시

- 교육연구단은 사회적 재난대응을 위한 혁신적이고 창의적인 문제해결을 위해 콘텐츠 전공과 인터랙션 전공 교육을 융복합 관점에서 실시하고자 한다. 학생들은 두 전공의 교과목을 교차적으로 이수함으로써 인간중심의 융합적 사고방식을 함양할 수 있을 것이라 기대된다.

#### ① 콘텐츠 전공

- 다양한 테크놀로지와 프로그램을 활용하여 사용자 제작(user-created) 중심 관점의 역량을 기를 수 있는 ‘콘텐츠 전공’을 개설하고자 한다. 학생들은 콘텐츠 제작 과정에 직접 참여하여 사회적 재난위기 정보 및 메시지를 창의적으로 콘텐츠화 시킬 수 있는 능력을 배양할 수 있으며, 재난위기에 대응하는 인간의 인식·태도·행동을 긍정적으로 변화시키고자 하는 콘텐츠의 설득적 효과를 높이기 위해 인간중심의 사고방식을 함양하게 된다.

#### ② 인터랙션 전공

- CMC(computer-mediated communication)에서 고품질의 사용자의 경험(user experience)을 유도하는데 필수적으로 고려되어야 할 인간과 컴퓨터의 상호작용(human-computer interaction, HCI)을 디자인하는 ‘인터랙션 전공’을 개설하고자 한다. 단순 테크놀로지에 중점을 둔 교육이 아닌 인간과 테크놀로지가 친밀한 관계를 형성할 수 있도록 하는 인간중심 교육을 실시하고자 한다.

### 2) 학제 간 협업을 통한 융합교육 프로그램

- 교육연구단은 다양한 전공분야의 우수 연구진을 채용함으로써 학제 간 융복합 교육의 우수성을 확보하고자 한다. 교육연구단의 참여교수진은 디지털미디어, 헬스커뮤니케이션, 경영정보학, 인지심리학, 영상학, 광고홍보학, 사이버보안학, 환경저널리즘학 분야의 전문 교육인으로서 지식융합시대에 적합한 융복합형 교육 프로그램의 혁신을 주도하고자 한다. 학생들은 다양한 분야의 지식을 병렬적으로 학습하면서 학문 간 가치체계의 복합적인 이해를 통해 창의적인 문제해결 사고방식을 함양할 수 있을 것이라 기대된다.

### 3) HCI 디자인 썬킹에 중점을 둔 인간중심 교육

- 교육연구단은 컴퓨터와 인간의 상호작용을 원활하게 돕기 위해 사용자 중심의 메시지나 콘텐츠, 인터페이스를 제작·디자인하는 교육을 실시할 예정이다. CMC 환경에서 컴퓨터와 사람의 의사소통은 메시지의 효과나 작업의 효율성을 증가시킬 수 있는 중요한 요인이다. 단순 기계 중심의 디자인 사고방식은 컴퓨터와 인간의 상호작용의 효과를 저하시킬 수 있고, 테크놀로지를 이용하는 사용자 경험의 품질을 낮추어 테크놀로지 및 콘텐츠의 설득 효과가 떨어질 수 있다. 이에 교육연구단은 HCI 디자인 썬킹에 중점을 둔 인간중심 교육을 실시하고자 한다.

## 사회참여 인재양성(Civic Engagement) 교육 계획

### 1) 재난대응을 위한 프랙티컬 교과목 개설

#### ① 맑은공기 네트워크 프랙티컬

- 교육연구단은 한림대 건강과뉴미디어 연구센터에서 개발한 맑은공기 네트워크를 활용하여 학생들이 대기환경오염 문제를 실천적으로 대응할 수 있도록 ‘맑은공기 네트워크 프랙티컬’ 실습 교과목을 개설한다.
- 교과목을 수강하는 학생들은 맑은공기 네트워크 웹사이트를 통해 제시되는 정보의 형식에 따라 개인이 어떤 정보처리과정을 통해 위험정보를 처리하는지, 개인의 미세먼지에 대한 위험인식 및 정보추구행위에 영향을 받는지 등을 실험적 조작을 통해 학습할 수 있는 기회를 제공받는다.

#### ② 감염병예방 네트워크 프랙티컬

- 교육연구단은 한림대 건강과뉴미디어 연구센터에서 구축한 감염병예방 네트워크를 활용하여 학생들이 감염병 예방 및 대응을 위해 사회적 문제에 직접 참여하여 아이디어를 내고 이를 현실화할 수 있도록 ‘감염병예방 네트워크 프랙티컬’ 실습 교과목을 개설하였다.
- 교과목을 수강하는 학생들은 직접 감염병예방 네트워크 웹사이트의 상호작용성(interactivity)을 통제하여 상호작용의 종류 및 정도에 따른 메시지 효과를 관찰할 수 있다. 웹사이트의 message interactivity, modality interactivity, source interactivity 등을 조작하여 상호작용성이 감염병 예방 행위의도에 미치는 영향에 대해 실험적으로 학습할 수 있는 기회를 제공받는다.

### 2) 지역협업네트워크를 통한 사회참여 교육 프로그램

#### ① 재난안전 소셜 리빙랩(living lab) 프로젝트 실시

- 교육연구단은 지역사회의 재난위기문제를 해결하기 위해 지자체와 협업하여 재난안전 소셜 리빙랩 프로젝트를 실시할 예정이다. 교육연구단의 학생들은 대중교통 이용 시 지역민들의 마스크 착용을 생활화하기 위해 디지털콘텐츠와 사물인터넷(IoT) 기술을 접목하여 버스 도착 알림판과 애플리케이션에 적용하고자 한다. 버스가 정류장에 도착할 때마다 직접 제작한 디지털콘텐츠가 알림판이나 애플리케이션에 등장하게 하여 마스크 착용에 대한 지역민들의 경각심을 고조시키고자 한다.

## ② 지역공동체 재난 훈련 프로그램 운영

- 교육연구단의 참여 학생들은 재난 관련 대응 매뉴얼과 대응 방안을 검토하고 개선하기 위해 지역민들과 함께 다양한 재난 상황을 모의로 경험하고 대처하는 훈련 프로그램을 개발하는 학습의 기회를 제공받는다. 학생들은 가상현실(VR) 기술을 활용한 디지털콘텐츠를 개발하여 지역민들이 직접 재난 시뮬레이션에 참여할 수 있도록 유도할 예정이다. 가상현실 시뮬레이션을 활용한 재난 훈련 프로그램을 통해 지역민들은 재난위기 상황 대처 능력을 향상시킬 수 있으며, 학생들은 좀 더 설득적이고 효과적인 디지털콘텐츠를 기획·개발할 수 있는 능력을 함양하게 된다.

## 글로벌혁신 인재양성(Global Education) 교육 계획

### 1) 영어 공통전공과목 개설

- 교육연구단의 외국 유학생들의 학습력을 향상시키고 국내 학생들의 글로벌 역량 강화를 위해 영어 수업을 확충하고자 한다. 디지털콘텐츠의 핵심 분야 학습을 통한 포괄적인 전공지식을 습득할 수 있는 교과과목을 개설할 예정이며, 공통전공과목을 영어로 개설하여 외국 유학생들과 함께 수강할 수 있도록 할 예정이다.

[공통선택] Research Methods for Digital Contents

[공통선택] Digital Culture

[공통선택] Disaster Crisis and International Communication

[공통선택] Statistical Analysis of Media Sources

[공통선택] Programming and Society

### 2) 글로벌 역량 강화를 위한 영어교육 프로그램 제공

- 국내 학생들의 글로벌 역량 강화를 위해 영어 및 제2외국어 교육을 계획하고 있으며, 대학원생의 국제학술 논문작성을 독려하기 위하여, 영어 작문, 논문작성방법, 투고전략, 연구윤리 교육 세미나와 영어 논문교정 프로그램을 지원할 계획이다. 또한 영어 프레젠테이션 과목을 개설하여, 학생들의 프레젠테이션 기획능력과 발표능력을 함양시키고자 한다.

### 3) 국제적 네트워크를 활용한 프로젝트 중심(협업 중심)의 수업 진행

- 교육연구단의 참여 교수진 중 외국인 교원(Michael Prieler 교수, Joshua James 교수)을 통하여 교육 프로그램의 국제화를 실현할 계획이다. 이들의 인적 네트워크를 활용하여 우수한 외국인 유학생들을 유치하고, 사회적 재난위기 문제를 해결하기 위한 교육교류를 추진하는데 주안점을 두고자 한다.
- 외국인 교수를 중심으로 외국인 학생들을 교육하고, 국내 학생들과의 협업 프로젝트 수업을 진행하여 연구역량과 협업 및 커뮤니케이션 능력을 강화하고자 한다. 이를 통해 각자의 출신 국가의 사회·경제적 활성화, 사회문제 해결과 같은 가치창조에 기여할 수 있는 디지털콘텐츠 인재로 양성할 계획이다.

#### 4) 온라인 플랫폼을 활용한 토론식 수업 진행

- 현재 교육연구단의 외국인 교원 Michael Prieler 교수는 홍콩 시립대학교에 방문교수로 파견 중이다. 이러한 인적 네트워크를 활용하여 홍콩 시립대학(City University of Hong Kong)과 온라인 강의 플랫폼을 구축하고, 실시간 이론 강의와 플립드러닝(flipped learning) 강의를 개설하여 다국적 학생 및 교수진들과의 토론식 수업을 진행하는 것을 계획하고 있다. 이를 통해 타 문화 사람들의 사회적 재난위기 문제해결 방식에 대하여 국제적인 관점을 함양할 수 있도록 하고자 한다.

#### 5) 진로개발 및 교육역량 강화를 위한 교육 프로그램 지원

- 외국인 대학원생들의 학업 성취도 향상과 자기능력 개발을 위해 영상 강의학습, 정보탐색 방법, 교환학생 준비 등 다양한 주제에 대한 소규모 워크숍을 정기적으로 개최한다.

### 4. 디지털콘텐츠학과 학사관리 운영계획

#### ■ 학사운영 계획

##### 1) 학과명

- 디지털콘텐츠 학과(Department of Digital Contents)

##### 2) 학위과정

- 석사학위과정
- 박사학위과정
- 석·박사통합학위과정

##### 3) 계열 및 전공명

- 인문·사회 계열
- 콘텐츠 전공(Major in Contents), 인터랙션 전공(Major in Interaction)

##### 4) 학위명

- 석사 : 디지털콘텐츠 석사(Master in Digital Contents)
- 박사 : 철학박사(Ph.D. in Digital Contents)

##### 5) 학생선발

- 대학 하위 학위과정(미디어스쿨, 광고홍보학과, 심리학과, 경영학과, 소프트웨어융합대학) 졸업생이 학부지식을 중심으로 심화 된 디지털콘텐츠 분야 전문지식을 함양할 수 있도록 학생을 유치할 계획임.
- 기존 인터랙션디자인 협동과정 재학생(현재 7명)을 전과를 통하여 안정적으로 박사학위 과정을 마칠 수 있도록 지원함.

##### 6) 이수연한 및 이수학점

- 학기당 이수학점 기준을 전일제와 비전일제로 이원화
- 학기당 최대 이수학점 기준보다 필수 이수 학점(과목)으로 기준 변경

**① 등록 학기**

- 석사, 박사 : 2년(4학기) 이상 등록
- 석·박사통합 : 3년(6학기) 이상 등록

**② 졸업 이수학점**

- 석사 : 24학점 + 논문연구 4학점
- 박사 : 36학점 + 논문연구 4학점
- 석·박사통합 : 54학점 + 논문연구 8학점

**7) 강좌운영**

- 공통과목, 전공선택 과목을 학기별로 최소강좌 개설 및 운영 (1강좌: 3학점)

학위과정	공통과목	전공필수	전공선택	계
석사 및 박사	3	0	14	17개 교과목

**8) 논문제출자격**

- 석사 : 논문제출 자격 의무화
- 박사 : 논문예비심사 및 일정 수준의 학술지에 논문게재 의무화

**9) 대학원 중심의 독자적 학사구조 시행**

- BK21 플러스 사업 참여 학과에 대학원 입학정원 확대
- One Stop Service 체제 구축 : 대학원행정 업무통합을 통하여 대학원생을 위한 독립적 학사관리 제도 시행

**10) 학부-대학원-전문대학원 간 역할분담****① 학부**

- 학부 교육 우수 학생 조기 발굴 및 BK21 플러스 사업단 ‘학석사연계과정’ 으로 유도
- 학부생에게 대학원 연구수행 활동 경험 기회 제공 : 실험실의 지속 및 학위과정으로의 연계성을 위해 학부 연구보조원 제도운영을 통한 우수 인재 조기 확보

**② 대학원**

- 학부생 중 대학원 과정으로 진학한 학생에 대해 교육 및 연구를 집중지도하여 전문연구 인력으로 양성
- 대학원 개설교과목을 4학년 학부생이 수강할 수 있도록 허용
- 대학원과 특수대학원 간 학점 교차 인정

**③ 전문대학원**

- 학사학위과정 졸업 이후 일반대학원 진학이 불가능한 직장인을 대상으로 직장 내 실무형 전문인재양성
- 특수대학원 석사과정 졸업생을 일반대학원 박사과정으로 진학 연계

### 11) 석·박사 자율 능력개선 교육체계의 운영

- 교육연구단의 교육목표에 부합하는 학습 성과가 이루어지도록 석·박사 과정생의 주기적인 교육 및 연구 환류(還流)가 가능한 순환형 자율개선 교육체계를 운영
- 대학원생들이 독립적인 연구자로서 연구과제의 제안과 수행이 가능하도록 하고 교육 및 연구결과 발표에 대한 전반적인 능력을 배양할 수 있도록 하고자 함
- 석·박사급 연구 심포지엄을 주기적으로 진행하고 전문 외국어 교정이 가능하도록 외부 우수 교원을 통해 외국어 회화 및 논문교정을 지원하고자 함

## 5. 사회 문제 해결을 위한 지역 공동 교육 프로그램

### ■ 지역 공동 리빙랩(living lab) 프로젝트 추진

- 교육연구단은 콘텐츠전공 교과목인 [재난위기 디지털콘텐츠 기획]과 디지털콘텐츠 개발 교과목인 [재난위기 영상제작프로젝트]를 수강한 학생들을 대상으로 지역사회 재난 문제 해결을 위한 디지털콘텐츠를 제작·활용·검증할 수 있는 리빙랩 프로젝트를 추진하고자 한다. <춘천시청 대중교통과>와 협업하여 실시간 버스 운행정보를 제공하는 ‘춘천시 버스 정보시스템’에 학생들이 직접 제작한 ‘마스크 착용 생활화’ 디지털 콘텐츠를 개발·적용하고자 한다. 버스 도착 예정을 알려줄 때 학생들이 제작한 콘텐츠가 버스 알람판이나 교통 애플리케이션에 나타나게 하여 대중교통 이용 시 마스크 착용에 대한 지역민들의 경각심을 고조시키고자 한다.

### ■ 프랙티컴 교과목을 활용한 지역협업 실천캠페인 실시

- 교육연구단의 공통필수 교과목인 [맑은공기 네트워크 프랙티컴]을 수강한 학생들을 대상으로 <춘천시 보건소>에서 진행하고 있는 ‘건강생활 실천프로그램’에 미세먼지에 대응한 ‘맑은공기 실천캠페인’을 추가적으로 기획·실시할 수 있는 기회를 제공하고 자 한다. 디지털콘텐츠 개발 교과목인 [모바일 콘텐츠 디자인과 설계] 교과과정을 통해 학생들이 직접 제작한 미세먼지 애플리케이션을 이용하여 캠페인 참여 지역민들에게 주기적인 미세먼지 셀프체크를 장려하고, 미세먼지 발생을 감소시키기 위한 교육 콘텐츠를 개발하여 미세먼지에 대한 지역민들의 인식·태도·행동 변화를 유도하고자 한다.
- 교육연구단의 공통필수 교과목인 [감염병예방 네트워크 프랙티컴]을 수강한 학생들을 대상으로 <춘천시 보건소>에서 건강증진사업으로 실시하고 있는 ‘모바일 헬스케어’ 사업을 발전시켜 ‘언택트(Untact)형 감염병 관리 캠페인’을 실시하고자 한다. 학생들은 프랙티컴 수업과 디지털콘텐츠 개발 교과목인 [건강게임 콘텐츠 제작] 수업을 통해 직접 제작한 교육용 기능성 게임을 지역민들에게 배부하여 감염병 예방을 위한 ‘사회적 거리두기 운동’과 ‘손씻기 운동’ 등을 홍보하고, 감염병 예방을 위한 지역민들의 행위 변화를 설득하고자 한다.

**■ 재난관련 디지털콘텐츠 개발을 통한 사이버 안전 체험 프로그램 개발**

- 교육연구단의 디지털콘텐츠 개발 교과목인 [인터랙션과 재난위기 시뮬레이션]과 [재난 위기와 가상현실콘텐츠(VR)]를 수강한 학생들을 대상으로 <춘천시 재난안전대책본부>와 협업하여 사회적 재난 상황을 모의로 경험하고 대응할 수 있는 ‘사이버 안전 체험 프로그램’을 고안하고자 한다. 가상현실(VR) 기술을 활용한 재난 시뮬레이션 게임을 개발하여 시민들이 재난위기 상황을 간접적으로 경험하고 재난 상황에 대해 교육할 수 있는 기회를 제공하고, 재난대응 훈련 콘텐츠를 제작하여 지역민들의 재난위기 상황 대처 능력을 향상시키고자 한다.

## 2. 인력양성 계획 및 지원 방안

### 2.1 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

## 1. 대학원생 확보 계획

### ○ 학/석사연계 프로그램을 통한 신입생 확보

우수한 학부생의 경우 학부 3.5년 + 대학원 1.5년의 학/석사 연계과정을 통해 학부 수업의 심화 과정과 단기간에 대학원 교과과정을 이수할 수 있도록 하는 프로그램을 운영함으로써 우수 학부생의 참여를 유도하고자 함.

### ○ 학부생을 위한 강연회 및 간담회 실시

교육연구단의 콜로키움에 학부생을 대상으로 하는 강연회를 실시하여, 사회적 문제해결과 디지털콘텐츠에 관심과 흥미를 갖도록 유도하고, 우수한 디지털콘텐츠 인재 모집으로 연계할 계획임. 강연회와 간담회를 지속적으로 실시하여 학부생들과의 소통을 강화하고 자연스러운 대학원 홍보의 장을 만들 계획.

### ○ 학부생과 대학원생의 멘토링 프로그램 운영

대학원생과 교육연구단에 관심이 있는 학부생을 대상으로 멘토링 프로그램을 진행하여 대학원생은 멘토, 학부생은 멘티로 관계를 맺게 함으로써 디지털콘텐츠에 대한 관심을 공유하게 함. 멘티로 참가한 학부생에게는 재난위기와 같은 사회적 문제해결에 대한 관심을 고취시키고 교육연구단의 비전과 교과과정을 소개함으로써 대학원 진학을 유도하고자 함.

### ○ 대학원 교과 수강의 기회 제공 및 학점 인정 제도 실시

기초 전공과목을 학부생들에게 개방하여 사회적 문제 해결과 디지털콘텐츠에 대한 선행 학습을 지원할 예정. 또한 대학원 과목을 학부 및 대학원 학점으로 인정받을 수 있게 함으로써 대학원 진학을 위한 원활한 수업 계획을 구상할 수 있도록 함.

### ○ 우수 학부생에게 제작 실무 프로젝트 참여기회 제공

우수한 학부생들을 교육연구단의 보조 연구원으로 임명하고, 대학원의 제작 실무 프로젝트와 같은 연구 경험을 체험할 수 있도록 함. 이를 통해 우수한 학부생들이 본 교육연구단이 지향하는 목표에 공감하고 경험함으로써 대학원에 진학할 수 있도록 유도하고자 함.

### ○ 학부 지도 학생들의 면담 강화를 통한 교육연구단 홍보 및 대학원 진학 권유

참여교수진의 각 학부 지도 학생들을 대상으로 면담을 진행하고, 이 중 대학원 진학에 관심을 보이는 우수 학부 인재를 선발하여 교수 및 대학원생과의 1:1 멘토링으로 이어지게 함. 나아가 본 교육연구단에서는 전공 설명회를 매 학기 실시함으로써 대학원 진학을 희망하는 학생들에게 본 대학원의 프로그램을 소개하고, 향후 지역 내 대학 전반에 걸쳐 전공 설명회를 개최함으로써 더 많은 학생들이 본 프로그램에 관심을 가지고 참여할 수 있도록 유도할 계획임.

○ 산학협력 산업체 인사의 특강을 통한 간접적 필드 경험의 기회 제공

(학부생과 대학원생을 대상으로) 사회적 문제해결, 재난위기관리, 디지털콘텐츠 등 다양한 분야의 실무 경험이 풍부한 산업체 인사를 초청하여 세미나, 심포지움 등을 개최하고 교류함으로써 다학제 간 접근의 학문 발전은 물론 간접적인 필드 경험도 제공하고자 함. 정기 세미나라는 본 프로그램 운영의 강점을 적극적으로 내세워 실무 경험을 중요시하는 인재가 확보될 수 있도록 함.

○ 콘텐츠 기획 및 개발 관련 공모전 개최 및 수상을 통한 우수 학부생 확보

디지털콘텐츠 실무형 고급 인재양성을 목표로 지역사회 발전, 사회적 재난위기 해결, 디지털콘텐츠 관련 공모전에 입상한 경력이 있는 학생들을 우대하는 프로그램을 통해 더욱 다양한 디지털콘텐츠 분야의 고급실무 인재를 양성하고자 함. 또한, 본 프로그램 자체에서 콘텐츠 기획 및 개발과 관련한 공모전을 개최함으로써 디지털콘텐츠에 특화된 인재를 확보하고자 함.

○ 지역 언론 매체를 통해 연구단의 특수성과 우수성 및 대학원생 혜택에 대해 홍보

디지털콘텐츠 분야에 관심이 있는 인재들에게 본 사업의 비전과 목적을 알리고 역량 있는 학생들이 본 프로그램에 합류할 수 있도록 홍보할 계획. 이를 위해 지역 언론 매체 및 교내 채널을 적극적으로 활용할 계획임. 또한, 교육연구단의 홈페이지 운영을 통해 연구결과 및 관련 활동, 특성화된 연구 등을 꾸준히 업데이트함으로써 연구단의 특수성 및 우수성을 지속적으로 전달하고자 함.

○ 석박사 통합과정을 개설하여 박사과정에 우수학생을 적극 유치

우수한 석사과정생의 경우, 4학기를 박사과정과 연계할 수 있도록 함으로써 사회적 문제해결을 위한 디지털콘텐츠 인재를 양성하고자 함. 석박사 공통 심화 과목을 이수할 수 있도록 하는 프로그램을 운영함으로써 우수 석사과정생이 박사과정으로 진학할 수 있도록 유도할 계획.

## 2. 대학원생 지원 계획

### ■ 일반장학지원

○ 대학원생 등록금 지원

본 대학원에 입학하는 석박사과정 모두는 대학교에서 지원하는 연구조교 시스템을 통하여 대학원 등록금 지원 혜택을 받을 수 있도록 지원할 계획. 이를 바탕으로 학생들은 학업 및 연구활동에 전념할 수 있는 환경을 조성하고자 함.

○ 교내·외 장학금 지원으로 최소 생활보조비용 보장

교육연구단의 우수 참여대학원생에게는 각종 연구 프로젝트에 참여함으로써 대학원의 연구역량을 향상시키며, 참여대학원생의 최소 생활보조비용을 지원하여 학업 및 연구활동에 전념할 수 있도록 할 계획임.

### ○ 외국인 학생 등록금 및 생활보조비용 지원

일반적으로 성적이 우수한 외국인 학생들에 한하여 등록금의 70~100%를 부분적으로 감면해주는 장학시스템이 있음. 교육연구단에 입학하는 외국인 대학원생에게는 대학교에서 지원하는 연구조교 시스템을 통하여 대학원 등록금 전액 지원 혜택을 제공할 계획임. 또한 생활보조비용을 지원하여 외국인 학생들의 생활안정과 학업 및 연구 활동에 전념할 수 있도록 할 계획임.

## ■ 제도적 지원

### ○ 연구성과 평가 제도를 통한 인센티브 지급으로 연구의 양적·질적 우수성 향상 유도

대학원생 연구성과를 평가하는 제도를 구축하고 학업성적 또는 연구업적이 뛰어난 참여 대학원생들을 대상으로 하여 매학기 인센티브를 제공할 계획. 본 교육연구단의 인센티브 제도는 연구단의 양적·질적 우수성 향상과 학생들 간의 생산적 경쟁 체제를 구축할 수 있을 것으로 기대함.

### ○ 해외 공동연구 및 실습을 위한 연구비/실습비 지원 제도 구축

해외 연구진들과의 공동 프로젝트를 추진함으로써 대학원생들에게 폭넓은 연구 견문의 기회를 제공하고자 함. 이를 위해 공동 연구 및 실습에 소요되는 연구비 및 실습비 등을 지원하는 제도를 구축하여 대학원생이 연구에 전념할 수 있는 환경을 지원함.

### ○ 실무제작에 필요한 프로그램 및 기술 지원

학업과 연구활동에 필요한 실무제작을 위해 연구 및 실험이 가능한 공간인 종합연구센터를 마련할 예정. 종합연구센터에서는 디지털콘텐츠 제작 등에 필요한 프로그램 및 기술을 지원하며 원활한 실무제작을 위해 필요한 프로그램 교육을 제공할 계획.

### ○ 해외 단기연수 및 언어 교육비용 지원

외국 우수 대학 및 연구진과의 연계를 통해 대학원생들에게 활발한 국제학술교류 기회의 장을 제공함. 우수한 대학원생을 대상으로 해외 단기연수의 기회를 제공하고, 원활한 연구를 위한 커뮤니케이션이 가능하도록 언어 교육비용도 함께 지원하는 제도를 마련하고자 함.

### ○ 해외 우수 대학과의 공동연구 프로젝트에 연구원으로서 참여기회 제공

외국 우수 대학 및 연구진과의 연계를 통해 우수 대학원생들에게는 연구원으로서 공동연구 프로젝트를 수행할 수 있는 기회를 제공할 예정. 디지털콘텐츠 관련 주제로 다양하고 폭넓은 공동연구 기회를 제공함으로써 대학원생들의 연구역량을 제고하고, 국제적인 협업과 창의적 연구를 지원하고자 함.

### ○ 산학협력 산업체와 교육연구단 연계 인턴십 기회 제공

현장 맞춤형 고급실무인재를 육성하기 위하여 미세먼지, 감염병과 같은 사회적 문제 해결과 관련된 공공기관, 연구소 및 재난대응 IT산업체와 본 교육연구단의 우수 인재를 연계하는 인턴십 프로그램을 제공할 예정. 이를 통해 대학원 교육의 동기부여와 진로선택의 폭을 확대하고, 학생들의 직업능력을 배양하고, 기관 및 산업체의 요구에 맞는 인재를 배출하고자 함.

## 2. 인력양성 계획 및 지원 방안

### 2.2 대학원생 학술활동 지원 계획

## 1. 융합교육 혁신을 위한 학술활동 지원 계획

### ○ 멘토링을 통한 맞춤형 융복합 연구지도

지도교수와의 1:1 멘토링을 통해 학생의 연구역량과 관심분야를 파악하여 연구방향을 정하고 연구 진행 단계별 지도를 실시하고자 한다. 교육연구단의 타전공 참여교수와의 크로스(cross) 멘토링 프로그램을 실시하고자 한다. 융복합 교육에 맞는 다학제적인 멘토링의 실현으로 대학원생의 창의적인 문제해결 능력을 배양하고자 한다.

### ○ 융복합 디지털콘텐츠 실험 실습실 구축을 통한 양질의 실험 실습기회 제공

사회적 문제해결을 위한 설득콘텐츠를 제작하고 콘텐츠의 효과를 검증하기 위하여 첨단 스마트 기기를 겸비한 융복합 실험공간을 운영할 계획이다. 다양한 학문적 이론을 4차산업혁명 관련 기술로 적용·검증할 수 있는 학습 기회를 제공하고자 한다.

### ○ 스마트 기기가 갖춰진 융복합 실무형 스튜디오 조성

효과적인 회의 및 학습활동을 위해 일반 세미나실 이외에 스크린, PC, 빔프로젝터, TV 등의 스마트 기기가 겸비되어있는 융복합 실무형 스튜디오를 조성하고자 한다. 스마트 기기를 이용하여 협업학습, 원격 회의, 가상 시뮬레이션(virtual simulation) 등이 가능하며, 학생들은 이를 통해 창의적 학습 결과물을 도출할 수 있을 것이라 기대된다.

### ○ 프로그래밍 지원을 통한 다양한 콘텐츠 제작 기회 제공

콘텐츠 제작과 관련된 프로그래밍 지원은 물론, 논문연구 시 필요한 다양한 통계 소프트웨어(SPSS, SAS, AMOS)를 지속적으로 업그레이드하여 제공하고자 한다. 기본적인 통계 소프트웨어 이외에도 R, Python과 같은 분석 프로그램을 배울수 있는 기회를 제공하여 여러 데이터 분석 도구들을 다룰 수 있는 능력을 향상시키고자 한다.

## 2. 역량중심교육 혁신을 위한 학술활동 지원 계획

### ○ 대학원생의 정기 세미나와 학술포럼을 통한 연구성과 발표

매달 1~2회씩 정기 세미나 및 학술포럼을 개최하여 대학원생들이 연구·개발한 주제 및 결과들을 자유롭게 토론하고 다양한 의견을 공유할 수 있는 기회의 장을 마련하고자 한다. 정기 발표회에서 제공된 피드백을 바탕으로 학생들은 자신의 연구를 보완할 뿐만 아니라 프레젠테이션 기획 및 발표 스킬을 습득할 수 있게 될 것이라 기대된다.

### ○ 우수논문 포상 제도를 통한 대학원생 연구력 강화

매 학기별로 학생들이 투고한 논문을 대상으로 우수논문을 선정하여 적절한 포상을 함으로써 대학원생들의 연구활동에 동기를 부여하고자 한다.

### ○ 대학원생을 위한 전용 연구실/세미나실/강의실 제공

대학원생들의 창의적인 연구 활동을 고무시키기 위해 개별 연구실과 전용 세미나실을 제공하고자 한다. 학생들의 개인 연구실에 PC, 프린트, 연구 기자재, 컴퓨팅 프로그램 등을 제공하여 대학원생들에게 안정적인 연구 환경을 지원할 계획이다.

○ **전문가 초빙을 통한 지역문제 해결 중심의 학습 기회 제공**

지역사회 전문가를 초빙하여 학기별 세미나를 개최하고 전문가와의 매칭활동을 활성화하여 지역협업네트워크 중심의 지역문제 해결 교육연구센터를 구축하고자 한다. 지역사회의 문제에 대한 이슈를 파악하고 사회적 문제를 해결하기 위한 지역 기반의 창의적 문제해결 방식에 대한 자문을 구할 수 있을 것이라 기대된다.

**3. 글로벌 공동연구 혁신을 위한 학술활동 지원 계획**

○ **외국인 교원 확보를 통한 대학원생의 원어 수업 확충**

대학원생들의 국제적 학술 능력을 확대시키고 언어적 능력을 함양시키기 위하여 원어로 진행되는 수업을 확충할 계획이다. 본 연구단은 2명의 외국인 참여교수를 확보하고 있어 해외 대학수준의 고급 원어 수업을 제공하게 된다.

○ **국제 학술대회 참여 지원**

대학원생들의 국제 학술대회 참여를 장려하기 위해 국제 학술대회 참가 시 영어 논문 교정비용을 제공하고 학회 등록비를 포함한 제반 경비를 함께 지원할 예정이다.

○ **영문 에디팅 서비스를 지원함으로써 국제 논문작성 및 발표 장려**

대학원생들의 국제 학술지 게재 및 국제 학술대회 발표를 장려하기 위해 영문 에디팅 서비스를 지원하고자 한다. 이는 대학원생들의 국제 학술활동을 장려하고 국제적 연구역량을 증진시키는데 긍정적인 영향을 미칠 것이라 기대된다.

○ **해외 공동연구 프로젝트 참여 기회 제공**

본 연구단은 해외 우수 대학 및 연구소와 다양한 공동연구 프로젝트를 실시할 예정이다. 본 연구단의 대학원생들은 지도교수와의 협의를 통해 해외 공동연구 프로젝트에 참여할 기회를 부여받게 된다. 대학원생들은 국제적 연구 능력을 함양하고 특정 연구에 대한 국제적인 학문적 트렌드를 직·간접적으로 경험할 수 있을 것이라 기대된다.

○ **해외 단기 연수 프로그램 참여 기회 제공**

대학원생들은 다양한 해외 연수 및 방문 연구 프로그램에 참여할 기회를 제공받게 될 것이다. 본 교육연구단은 대학원생들의 해외 교류 대학 및 연구소 방문을 적극 지원할 계획이다. 학생들은 주요 학업 및 연구 업무에 영향을 받지 않기 위하여 주로 방학기간 동안 해외 연수 프로그램에 참여하게 될 예정이다.

○ **국제 교환 프로그램 참여 기회 제공**

교류 협정을 체결한 해외 교류 대학 및 연구소와 선진 교육 방식을 공유하고 공동연구 프로젝트를 효율적으로 관리하기 위해 국제 교환 프로그램을 마련할 계획이다. 사전 모집 공고를 통해 교환 프로그램 참여를 희망하는 학생들을 선발하고 일정기간 동안 해외 교육 기관에서 수학할 수 있는 기회를 제공하고자 한다.

○ **국제 프레젠테이션 스킬 컨설팅**

국제 학술대회 발표를 위해서는 작성한 논문을 영어로 번역 및 교정을 거쳐야 하는 것은 물론이고 영문 발표자료 작성 및 프레젠테이션 스킬까지 교육받을 필요가 있다. 이를 위해 본 교육연구단은 맞춤형 1:1 컨설팅 제도를 적극적으로 활용하여 학생들의 발표 능력을 향상시키고자 한다.

**4. 글로벌 공동연구 혁신을 위한 외국인 유학생 학술활동 지원 계획**

○ **한림대 한국어 교육센터와의 협력을 통해 외국인 유학생 학술활동 지원 계획**

해외 유학생의 한국어 교육의 기회를 증진시키기 위해 한림대학교 한국어 교육센터에서 주관하는 한국어 강좌 수업을 지원할 계획이다. 유학생들은 기초적인 한국어 문법과 어휘 습득을 통해 유학생의 교육의 질과 본 교육연구단에서 수행하는 연구의 질을 향상시킬 수 있을 것이라 예상된다.

○ **한국 학생과의 1:1 멘토링 프로그램을 통한 커뮤니케이션 스킬 향상 지원**

멘토링 프로그램을 통해 해외 유학생을 국내 대학원생과 1:1로 매칭시켜 커뮤니케이션 스킬 향상을 위한 보다 효율적인 지원을 가능하게 하고자 한다. 멘토와 멘티가 정기적인 모임을 갖고 특정한 이슈에 대해 토론하거나 의견을 나누면서 한국의 문화나 교육적 시스템, 언어 등에 대해 직·간접적으로 학습할 수 있는 기회를 제공하고자 한다.

○ **지도교수와의 지속적인 케어를 통한 국내 학술대회 발표 기회 확대**

해외 유학생들의 국내 학술대회 발표를 독려하기 위해서는 지도교수의 지속적인 관리와 교육이 필요하다. 논문을 작성하는데 있어서 언어적 측면의 지도뿐만 아니라 해외 유학생들이 국내 연구동향을 파악하고 국내 학술대회 발표의 형식에 대해 습득할 수 있도록 교육 프로그램을 고안할 계획이다.

○ **국내 지역단체의 인턴십 기회 제공**

교류 협정을 체결한 지역단체에 해외 유학생들이 인턴으로 참여할 수 있는 기회를 제공할 예정이다. 인턴십 체험을 통해 유학생들은 본 연구단의 연구 주제와 연계한 사회적 문제의 동향을 이해하고 직접 경험할 수 있게 된다.

○ **한국 학생과의 국내 team-based project 참여를 통한 학술활동 범위 확대**

해외 유학생들이 한국에서 주최하는 team-based project에 국내 대학원생들과 함께 참여할 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 이를 통해 해외 유학생들은 국내 학술활동의 범위를 확대하고 창의적 연구수행을 위한 발판을 마련할 수 있을 것으로 예상된다.

## 2. 인력양성 계획 및 지원 방안

### 2.3 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획

## 1. 우수 신진연구인력 확보의 중요성

- 국제적으로 창의적인 감각과 연구역량을 갖춘 신진연구인력의 확보는 감염병이나 대기 오염과 같은 사회적 재난위기를 해결하기 위한 실효성 있는 디지털콘텐츠와 커뮤니케이션 전략연구와 교육을 강화하는데 중요한 역할을 담당할 수 있음.
- 특히 참여교수진과 신진연구인력의 상호 보완적인 공동연구 및 국제적 교육 프로그램을 통한 연구성과는 교육연구단의 성공적인 사업수행에 커다란 기여를 할 것으로 예상된다. 신진연구인력은 교육연구단의 대학원생들과 각종 교육 프로그램, 사회적 문제해결을 위한 연구를 주도적으로 기획 및 진행하며, 대학원생의 교육을 위한 밀착 지도를 수행함으로써 학계 내의 핵심적인 학자로 성장할 수 있는 토대 마련.

## 2. 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획

- 교육연구단은 우수 신진연구인력으로 BK연구교수 2명을 확보할 계획임.
  - 신진연구인력은 재난위기 커뮤니케이션 분야와 디지털콘텐츠 디자인과 개발 분야의 전문가로 채용할 예정임.
  - 신진연구인력에게 공동연구개발 지원, 창업지원, 창업보육, 산업체-정부-지자체-지역사회 연계활동을 지원할 것임.
- 개방형 공모를 통한 우수 신진연구인력 채용
 

우수 신진연구인력 확보를 위하여 개방형 공모를 통해 연구업적과 실습능력을 중심으로 엄격하고 공정한 심사 과정을 거칠 예정임. 신진연구인력 채용 심사는 본 교육연구단의 모든 참여교수가 참여하여 진행할 것이며, 신진연구인력의 안정적인 연구와 개발 환경 확보를 최우선적인 목표로 정함.
- 인사위원회 및 평가위원회 규정 마련
 

우수 신진연구인력 선발을 위한 인사위원회 및 평가위원회 규정을 마련하여 전문인력 탐색 분야를 설정하고, 체계적인 업적평가를 수행할 계획임.
- 연구성과에 따른 보상제도
 

연구성과 평가위원회를 구성하여 매년 연구성과를 평가하고 연구성과에 따른 인센티브를 지급하고자 하며, 우수한 연구성과 평가의 내용은 본 교육연구단 신진연구인력 재계약 시 반영될 수 있도록 적극추진할 계획임.

  - ▶ 한림대학교에서 사용하는 연구업적의 질적 지표 및 보정 성과 지표를 적용하여 A등급 평가를 받을 경우 연 최대 200만 원의 인센티브 지급과 국제학술대회 참가비용을 전액 지원하게 되며 전임교수 또는 리서치펠로우 채용 시 우선 추천을 적극추진할 계획임.
  - ▶ 교육연구단에서 지정한 Top Journal (SCI, SSCI(E) journal 등)에 논문게재 시 연구장

려금을 추가로 지급할 계획이며, 국제교육프로그램을 통해 사회적 재난문제 해결을 위한 디지털콘텐츠 개발과정 지원 및 한림대학교 산학협력단을 통하여 연구장려금을 추가로 지급할 계획임.

### 3. 우수 선진연구인력 연구 활동 활성화 계획

#### ○ 우수 선진연구인력의 역할

본 교육연구단에서 확보하고자 하는 선진연구인력은 재난위기 커뮤니케이션 및 디지털 콘텐츠 디자인 및 개발 전문가로 구성될 예정임. 특히 교육연구단에서 목표로 하는 감염병이나 대기오염과 같은 사회적 재난위기 문제해결을 위한 인력양성에 기여하기 위해 VR/AR, AI, 빅데이터, 사물인터넷(IoT), 재난위기 등 핵심 중점 4차산업혁명의 디지털 테크놀로지를 비롯한 재난위기 연구에 적극적으로 참여할 계획임.

#### ○ 리서치 펠로우 (Research Fellow) 제도 운영

박사학위를 취득한 연구원과 비전임 교원을 자격으로 하여 연구를 전담하는 리서치 펠로우라는 공식적인 연구직을 2020년 9월부터 신설하여 우수 선진연구인력을 선발할 계획임.

리서치 펠로우에 임용되면 안정적으로 연구에만 전념할 수 있도록 제도적으로 최소 3년의 임용을 보장하며, 일반연구자 지원 사업에 참여하는 기회도 제공하여 선진연구인력들이 독립적인 연구 책임자로서 성장할 수 있는 계기를 마련하고자 함.

#### ○ BK21플러스 선진연구인력 연구지원비 제도운영

연구비 사정에 영향받지 않고 안정적으로 인건비 지급을 가능하게 함으로써 선진연구인력들이 연구 활동에만 전념할 수 있는 환경을 제공하고자 함. 특히 활발한 학술 활동을 돕기 위해 국내 및 국제 학술대회 참여를 지원하고, 양적 실적이 아닌 질적 실적 평가와 같은 적정 업적평가 방안을 신설하여 우수한 연구성과에 대해서는 인센티브를 지급하여 연구역량 증진을 도모할 계획임.

#### ○ 선진연구인력에 대한 복지 및 편의 시설 확충

모든 선진연구인력들에게 개인 연구실을 제공하며, 대학차원에서는 기혼자들에 대해서 배우자, 자녀들과 함께 거주하기에 충분한 기숙사 아파트를 운영 중임.

또한, 미혼 선진연구인력들의 채용과 주거 편의성을 높이기 위하여 연구원 기숙사를 제공하고, 연구원 숙소에서도 유/무선 인터넷을 사용할 수 있도록 하는 연구활동 지원 시설을 제공할 것임. 그뿐만 아니라 선진연구인력의 여러 가지 연구 활동을 독려하기 위해 조교활용, 행정지원인력을 확보하여 선진연구인력을 중심으로 하는 교육 활동 및 연구활동을 강화할 계획임.

#### 4. 안정적인 교육연구단 지원 기반 확보 계획

- 주관연구기관의 연구사업 운영 및 연구를 위한 추가적 지원과 함께 선진연구인력을 위한 연구실(36m<sup>2</sup>이상)을 확보하여 선진연구인력을 위한 연구실험 전용공간을 갖추게 할 계획임.
- 또한 BK21플러스 사업 외에 연구재단의 다양한 학술연구지원사업에 신청하는 한편 환경부, 과학기술정보통신부, 보건복지부, 질병관리본부 등 정부의 정책연구 용역 수주를 위한 자생력 확보 태스크 포스 팀을 운영하여 지속적으로 공공기관과의 선순환적인 네트워크를 유지하고 감염병과 대기오염과 같은 문제를 해결하기 위한 디지털콘텐츠 융복합 연구에 주안점을 두고자 함.

### 3. 참여교수의 교육역량 대표실적

<표 2-1> 해당 산업·사회 문제 해결분야 문제해결을 위한 참여교수의 교육역량 대표실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표 실적물	DOI번호/SBN/인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
1	노기영	10032741	뉴미디어	교과목(프랙티컴)	교과목개설실적첨부
	<p>디지털콘텐츠의 실무적 개발능력과 실천역량을 함양하기 위해 매년 프랙티컴 교과목을 개설하여 디지털콘텐츠 개발과 분석을 통한 사회 문제해결형 프로젝트를 수행하였다. 대학원생들은 춘천시보건소, 노인복지회관, 지역스타트업체등 지역협력체와의 공동연구, 기술 교류회, 현장실습 등을 통해 다양한 개발과 연구실적을 거두었다. 2015년 흡연시뮬레이션 Smoking-Sims 1, 모바일 피트니스 앱 Enjoy Your Fitness를 개발하였고, 2016년에는 감염병 예방게임인 Clean Virus, 2017년에는 감염병예방을 위한 손씻기 교육 VR영상제작, 2018년에는 한국의 대기환경문제의 위험인식 제고와 대응을 위한 미세먼지 위험 시뮬레이션을 개발하였다. 이들 사회문제 해결형 디지털콘텐츠의 개발은 춘천시보건소등에 실험적으로 시연되었으며 다양한 학술적 실험연구에 활용되어 대학원생들의 국내외 학술연구 성과로 연결되었다. 예를 들면 대학원생들이 개발한 Clean Virus는 2019년에 메르스를 주제로 하는 실험연구를 진행하여 2019 한국언론학회 학술대회에서 대학원생 우수논문상에 선정되었다.</p>				
2	정혜선	10056499	인지심리학	교육논문	<a href="https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.100284">https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.100284</a>
	<p>본 논문은 2005년부터 2014년 사이에 출간된 143개의 컴퓨터 지원 협업 학습(CSCL) 연구를 총망라하는 메타분석 연구로, 테크놀로지가 협업과 협동학습의 지원에 효과적임을 보고하고 있다. 본 연구의 결과는 또한 테크놀로지의 유형, 학습영역, 학습자 연령, 교수 전략 등이 학습의 효율성에 영향을 줌을 시사하였는데, 이러한 결과는 재난 위기 분야의 디지털 콘텐츠 개발을 안내하는 중요한 길잡이 역할을 할 것으로 기대된다. 본 논문이 게재된 Educational Research Review 학술지는 SSCI Education, Educational Research 분야에 속한 총 243개 학술지 중 Top 5에 해당하는 학술지로(Impact Factor=5.20), 본 연구의 성과는 본 교육연구단이 디지털콘텐츠를 활용하여 사회적 재난위기 문제를 해결하는 국제적인 수준의 인력을 양성하는데 기여할 것으로 기대된다.</p>				

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표 실적물	DOI번호/SBN/인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
3	황현석	10114466	지능형의사결정시스템	교육저서	ISBN 979-11-963932-0-5
	<p>참여교수진 중 황현석 교수는 디지털 기반의 빅데이터 분석 및 활용을 통해 실시간으로 재난위기상황을 파악하고, 다양한 주제의 사회적 재난위기 문제 해결에 예방·대응할 수 있는 빅데이터 분석에 관한 방법론을 다루는 ‘인터랙션 데이터 사이언스’저서를 저술하였다. 인터랙션 데이터 사이언스 저서에서는 최근 조명받고 있는 AI기법에 대한 이론과 사례에 대한 논의와 다양한 형태의 디지털 기반 데이터 분석 방법에 대한 내용을 다루고 있다. 본 저서를 활용한 강의를 통해 대학원생들은 재난위기 관련 데이터를 분석하고 실무적 함의를 도출할 수 있는 능력을 배양할 수 있을 것으로 기대된다. 특히 감염병 및 미세먼지와 같은 사회적 재난위기와 관련된 다양한 데이터를 활용하여 지역사회 단위에서 사회적 대응이 가능한 디지털콘텐츠 전문 인재를 양성하는 교육에 활용할 수 있다. 실제 본 저서를 활용한 강의에서는 ‘자살’, ‘미세먼지’와 관련된 사회적 재난위기 문제에 대응방안을 도출하기 위해 석·박사과정생들과 관련 데이터를 수집·분석하였으며, 그 결과가 국제 학술지 게재되어 저서의 연구 활용성을 확인하였다.</p>				

## 4. 교육의 국제화 전략

### 4.1 교육 프로그램의 국제화 계획

## 1. 교육 프로그램의 국제화

### ○ 국제화된 교육 환경 조성을 위한 영어 교과목 운영

국내의 학생들을 위한 국제화된 교육 환경을 제공하기 위해 다수의 영어 교과목을 운영하고자 한다. 외국인 참여교수(Michael Prieler 교수, Joshua James 교수)의 국제화된 교육역량을 활용하여 교육연구단의 신설 초기에 다음과 같은 영어 교과목을 개설하여 운영할 계획이며, 외국인 유학생이 증가하고, 교육연구단이 안정화 되면 영어 교과목의 수를 확대할 예정이다.

구분	교과목명	담당교수
공통선택	Research Methods for Digital Contents	Michael Prieler
공통선택	Digital Culture	Michael Prieler
공통선택	Disaster Crisis and International Communication	Michael Prieler
공통선택	Statistical Analysis of Media Sources	Joshua James
공통선택	Programming and Society	Joshua James
공통선택	Human-Computer Interaction	정혜선

### ○ 독자적인 English International Program 운영

교육연구단은 되도록 빠른 시일 내에 영어 교과목의 수를 증가시켜 외국인 유학생 유치 및 대학원생의 국제화 역량 강화를 위한 자체적인 English Course를 안정적으로 구축할 계획이다. 또한 교육연구단은 학생들이 영어 교과목으로만 구성된 English Course 수료를 통해 졸업이 가능하도록 하는 시스템을 구축하고자 한다. 추가적으로, 해외 연구기관 및 대학과의 교류를 통해 파트너 대학/기관과의 온라인 공동 English Course를 함께 운영할 계획이다.

### ○ 외국인 유학생의 교육 프로그램 참여

참여교수들은 현재 아프리카, 서남아시아 등과 같은 제 3국의 우수한 외국인 유학생 6명을 지도학생으로서 보유하고 있다. 외국인 유학생들이 교육 프로그램 및 연구에 적극적으로 참여함으로써 교육연구단의 국제화에 기여할 것이라 기대된다. 향후 1) 외국인 유학생들의 출신대학과의 활발한 교류, 2) 국제 학회·학술지에 적극적으로 홍보, 3) 연구 장학금 지원 확대 등을 통하여 외국인 유학생들의 유치를 점진적으로 확대해 나갈 예정이다.

### ○ 영문 프랙티컴 교과목 웹사이트 개발

‘맑은공기 네트워크’와 ‘감염병예방 네트워크’ 실천운동을 활용하여 프랙티컴 교과목을 신설하고, 외국인 유학생들의 프랙티컴 참여기회를 높이기 위한 영문 실천운동 웹사이트를 개설하고자 한다. 외국인 유학생들은 영문 온라인 사이트를 통해 국내 다문화 및 외국인들에 대한 재난위기 정보를 제공하고 한국의 대기환경 상황이나 감염병 사례에 대해 심도 깊은 이해를 할 수 있게 된다. 또한 App 개발 및 디지털콘텐츠 제작 기술 등을 활용하여 향후 ‘맑은공기 네트워크’나 ‘감염병예방 네트워크’를 자국의 사회적 재난문제 해결을 위해 벤치마킹할 수 있을 것으로 기대된다.

## 2. 우수 외국인 학생 유치 및 지원 계획

### ○ 글로벌 Scholarship program 운영 확대

우수 외국인 학생을 유치하기 위해 경쟁력 있는 장학금 제도를 마련하고자 한다. 우수 학생을 유치하기 위해서는 좋은 교육 프로그램도 필요하지만 경쟁력 있는 장학금 제도 역시 매우 중요하다. 매달 지급되는 정기 장학금 외에도 연구비 지원, 학회 참여를 위한 보조금 지원 등의 형태로 장학금을 지급할 예정이다.

### ○ 우수 연구 인센티브 지급

우수한 학술지에 논문을 게재하거나 국제적으로 저명한 학술대회에서 논문을 발표한 해외 유학생들을 대상으로 연구 인센티브를 지급하고자 한다. 이러한 포상제도는 유학생들의 연구기획에 대한 동기를 부여할 수 있으며, 인센티브를 활용하면 질 높은 연구 진행이 가능해질 것으로 예상된다.

### ○ 외국인 유학생 관리 프로그램 고도화

우수 외국인 학생을 유치하기 위해 한림대학교의 글로벌 교학서비스(International Students & Scholars Office)와 협력하여 효율적으로 교육연구단을 홍보하고자 한다. 또한, 해외 유학생들이 행정적인 어려움을 겪지 않도록 체계적인 시스템을 마련하여 연구에 매진할 수 있는 학습 환경을 제공하고자 한다. 또한 국내로 초빙된 해외 유학생들의 정착과 적응을 돕기 위해 한림대학교의 해외 유학생 멘토링 프로그램인 ‘버디(buddy)’를 활용할 계획이다.

## 3. 외국 대학·연구소와의 교류를 통한 교육 프로그램 구축 및 운영계획

### ■ 단기 계절학기 국제 프로그램 운영

○ 교육연구단은 국내(한림대학교) 교수진과 세계 저명 대학의 교수진이 함께 강의하는 단기 계절학기 프로그램을 운영할 계획이다. 이 프로그램은 크게 해외 유학생을 국내로 유입하는 **인바운드(inbound)** 한림대학교 학생들을 해외로 파견하는 **아웃바운드(outbound)** 형식의 프로그램으로 구성된다. 인바운드 프로그램의 경우 파트너 대학의 외국 유학생을 포함한 외부대학의 대학원생들도 수강할 수 있도록 하고자 한다. 또한 단기 계절학기 프로그램을 국제 학술대회나 학술지를 활용하여 사회적 재난문제(미세먼지, 감염병 등)를 겪고 있는 아시아 지역에 초점을 맞추어 재난 캠페인을 실시하고자 한다.

### ○ 인바운드(inbound) 겨울 국제 프로그램

외국인 참여교수진의 지도학생 출신 학교와의 교류와 기존에 교육연구단이 형성한 글로벌 네트워크를 활용해 외국인 학생들을 국내로 초빙하여 단기로 교육하는 인바운드(inbound) 겨울 계절학기 프로그램을 운영할 계획이다. 참여 학생들은 한국의 언어와 문화에 대해 교육받을 수 있는 기회를 제공받게 되며, 기숙사 생활을 보장받는다. 주로 아프리카, 남아시아 등과 같은 제 3국의 학생들을 초빙하여 교육할 예정이며, 프로

그럼 참여 기간 동안 한림대학교 대학원생과의 매칭을 통해 교육 환경에 적응할 수 있도록 하고자 한다.

인바운드 겨울 프로그램은 매년 9월 학생들의 신청을 받아 겨울 방학 기간인 12월 중순부터 다음 해 1월 말까지 진행될 예정이며, 교육과정에 따라 2주 프로그램, 4주 프로그램, 6주 프로그램으로 나누어진다. 교육 프로그램의 국제화를 위해 모든 수업은 영어로 진행될 예정이다.

○ 교육 프로그램은 아래와 같이 5가지 교육 트랙으로 구성될 예정이며, 프로그램을 이수한 학생들에게는 교육 증서(certificate)를 배부할 예정이다.

- ▶ (Track 1) Language and Cultural Studies: 학생들의 영어 스킬 향상을 위한 언어 교육을 실시할 예정이며, 한국의 언어·사회·문화에 대해서도 학습한다.
- ▶ (Track 2) Global Social Disaster Crisis and Public Responsibility: 감염병과 대기환경 오염 등과 같은 범지구적 사회 재난위기에 대한 역사 및 관련 연구들에 관해 교육하고 사회적 재난위기를 극복하기 위해 시민들이 함께 공감하고 해결책을 강구할 수 있도록 하는 공적 책임의식 함양의 필요성에 대해 고찰한다.
- ▶ (Track 3) Digital Contents in Social Disaster Crisis: 사회적 재난위기 상황을 개선시키기 위한 디지털콘텐츠의 역할과 미래에 대해 교육한다. 재난위기 발생 시 대응 행동을 강화하고, 개인들의 태도나 인식을 변화시키기 위한 디지털콘텐츠를 개발하는 방법에 대해 학습한다.
- ▶ (Track 4) Interaction Design and Media in Social Disaster Crisis: 사회적 문제를 해결하기 위해 단순 테크놀로지 중심의 발전에서 벗어나 기계와 인간의 익숙하고 친밀한 관계 형성을 통해 인간의 인식·태도·행동 변화를 설득적으로 유도하는 방식에 대해 교육한다.
- ▶ (Track 5) New Technologies in Globalized Crisis: 세계화된 재난을 예방하고 이를 극복하기 위한 새로운 테크놀로지들의 사용 가치성 및 개발 가능성에 대해 예측한다. 향후 발생할 수 있는 사회적 재난을 효과적으로 대처할 수 있는 기술과 디지털 콘텐츠의 사용에 대해 학습한다.

○ 아웃바운드(outbound) 여름 프로그램

싱가포르에 위치한 Nanyang Technological University에 재직 중인 Edson Tandoc 교수와의 네트워크를 활용하여 Wee Kim Wee School of Communication and Information(WCWCI)과 함께 국내 학생을 해외로 파견하는 아웃바운드(outbound) 여름 계절학기 프로그램을 개설할 계획이다.

Nanyang Technological University의 WCWCI 대학원은 강력한 교수진과 우수한 석·박사과정의 커리큘럼을 자랑하며 아시아를 포함한 전 세계 대학원 연구의 리더로 인정받고 있다. Master of Mass Communication, Master of Science(Information Studies, Information Systems, Knowledge Management)의 석사학위와 박사학위 프로그램을 가지고 있다. 아웃바운드 여름 계절학기 프로그램을 통해 본 교육연구단과 교류할 수 있는 WCWCI의 교과목은 아래와 같다.

### 〈WCWCI 교과목〉

- Communication Technology & Society / Mobile & Ubiquitous Applications
- Research Methods in Human Information Behavior
- Human-Computer Interaction: Users, Tasks & Designs
- New Media: Challenges & Opportunities / Public Opinion & Persuasion
- Text & Web Mining / Data Mining / Information Systems Security

- 단기 여름 계절학기 프로그램은 매년 4월 학생들의 신청을 받아 여름 방학 기간인 6월 중순부터 7월 말까지 진행될 예정이며, 교육과정에 따라 2주 프로그램, 4주 프로그램, 6주 프로그램으로 나누어진다. 모든 프로그램은 영어로 진행되기 때문에 아웃바운드 프로그램의 참여를 희망하는 학생들은 파트너 대학에서 요구하는 공인영어성적을 제출해야 한다. 참여 학생들은 파견된 국가의 사회·문화 활동에 참여할 수 있는 기회를 제공받으며, 기숙사 생활을 보장 받는다.

#### ■ 해외 연구 인턴십

- 교육연구단은 해외 교류 대학과의 연구 프로젝트를 수행하여 학점을 이수할 수 있는 해외 연구 인턴십 시스템을 마련할 계획이다. 기업 인턴십과는 달리 파트너 대학의 교직원이 학생들을 수용하며, 학생들은 기숙사 생활을 보장받을 수 있다. 해외 인턴십 프로그램을 통하여 학생들이 국제 연구 경험을 쌓고 해외 고용 기회에 대한 관점을 높일 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 이러한 해외 인턴십 프로그램은 학생들이 전 세계적으로 고용의 가능성을 확장시키고 경력의 이동성(mobility)을 향상시켜 지역 및 국제적으로 경쟁할 수 있도록 준비시킨다.
- 교육연구단은 홍콩, 싱가포르, 중국, 오스트리아, 벨기에, 필리핀 등의 대학 파트너와 협력하여 학생들에게 연구원으로서 창의적인 학습 경험을 제공하도록 할 예정이다. 한림대학교의 글로벌 교학서비스(International Students & Scholars Office, ISSO)와 협력하여 학생들에게 연구 인턴십 기회를 제공할 예정이며, 적정선 이상의 학업 성적과 공인영어성적을 보유한 학생들에 한하여 프로그램 지원할 수 있다.
- 해외 연구 인턴십 기간은 일반적으로 1학기이며 매해 8월 초부터 12월 말까지 진행될 예정이다. 학생들의 인턴십 지원 기간은 1월 중순부터 2월 초까지이다. 해외 인턴십 기간 동안 학생들은 매월 소량의 연구 수당을 지급받으며, 이 수당은 해당 대학 국가의 일반적인 규범에 따라 결정될 예정이다. 항공료, 숙박, 보험 및 기타 비용은 학생들이 부담하도록 한다.

#### ■ 교환학생 시스템 활성화

- 교육연구단의 교육 프로그램은 국제적 교류와 협력에 초점을 맞추고자 기존의 국제 협력 인프라를 활용하여 해외 유명 연구기관 및 대학과의 교환학생 시스템을 구축할 계획이다. 그리고 국제 교육 프로그램을 심화시키기 위해 향후 다양한 연구기관 및 대학과 적극적으로 파트너십을 구축할 계획이다.

- City University of Hong Kong (Hong Kong) / KU Leuven (Belgium)
- Shanghai Jiaotong University (China) / University of Vienna (Austria)
- Nanyang Technological University (Singapore)
- De La Salle University (Philippines)

- 한림대학교에서 운영하고 있는 국제적 수준의 아웃바운드 프로그램을 적극 활용하여 학생들이 선호하는 파견 지역의 교환학생 유치를 확대하고 국외 파견 프로그램을 전략적으로 활성화하고자 한다. 특히, 재난위기 커뮤니케이션, 디지털콘텐츠 제작, 설득테크놀로지 활용, 융복합 교육가치 실현 등 본 교육연구단의 연구비전 및 맥락과 비슷한 연구 분야에 초점을 맞추고 있는 해외 저명 연구기관 및 대학과의 교류를 통해 국내 학생들이 해당 분야에서 보다 선진적인 교육 프로그램을 이수할 수 있는 기회를 제공하고자 한다.
- 외국 연구기관 및 대학교로부터 외국인 교환학생들을 초빙하는 인바운드 교환학생 프로그램을 적극적으로 유치할 계획이다. 국내로 파견된 외국인 교환학생들은 교육연구단의 교육 프로그램 환경을 국제화시킬 것으로 기대된다. 원어 수업 확충, 외국인 유학생 멘토링 프로그램 등을 통하여 국내 학생뿐만 아니라 해외 초청 교환학생들을 위한 국제적인 교육 환경을 조성할 계획이다.

#### ■ 온라인 공동교육 프로그램 구축

- 교환학생 시스템을 통하여 해외 연구기관 및 대학과 활발한 교류를 이룬 뒤, 파트너 대학/기관과의 온라인 공동 교육 교과목을 운영하고자 한다. 이러한 온라인 공동 교육 프로그램은 사회적 재난위기 시 발생할 수 있는 교육 환경의 문제점 및 한계점을 개선하고 새로운 교육의 패러다임을 제시할 수 있을 것이라 예상된다.
- 참여교수인 정혜선 교수는 미국 University of Central Florida의 Steve Fiore 박사와 활발한 국제 교류를 통해 네트워크를 형성하고 있다. Steven Fiore 박사가 속해 있는 The Cognitive Sciences Lab(CSL)은 인간의 인지(cognition)에 대해 이해하기 위해 학제간 연구를 추구하며, 더 넓은 차원에서 CSL은 팀인지 분야의 발전과 인간이 테크놀로지와 사회적으로 상호작용하는 방법 등에 대해 연구하고 있다. 향후 정혜선 교수는 ‘팀 사이언스와 재난(Team Science & Disaster)’을 주제로 Steve Fiore 박사와 함께 온라인 공동교육 교과목을 구축할 계획이다.
- 또한 정혜선 교수는 프랑스 ENS de Lyon의 Kristine Lund 교수와 다양한 연구 프로젝트를 통해 글로벌 네트워크를 형성하고 있다. Kristine Lund 교수는 인간과 컴퓨터의 상호작용(HCI)의 복잡성에 대한 분석적 틀을 개발하고 학제간 팀 사이언스(interdisciplinary team science) 발전에 기여하고 있는 교수이다. 본 교육연구단은 Kristine Lund 교수와 함께 ‘인간과 컴퓨터의 상호작용 기반의 디지털콘텐츠 개발(the development of digital contents based on HCI)’을 주제로 온라인 공동교육 교과목을 개발할 계획이다.

- 참여교수인 Michael Prieler 교수는 현재(2020년 5월) 홍콩 City University of Hong Kong의 Department of Media and Communication에서 6개월간 방문 교수로 재직 중이다. City University of Hong Kong은 2020년 세계에서 가장 국제화된 대학 1위를 랭킹을 보유하고 있는 대학으로서 해외 대학과의 국제적 교류가 활발한 대학이다. Michael Prieler 교수는 Li Crystal Jiang와 함께 ‘뉴미디어 시대의 재난(Disaster in New Media Generation)’을 주제로 온라인 공동 교과목을 구축할 계획이다.

#### 4. 외국 연구소 및 대학과의 인적 교류 계획

##### ■ 온라인 교환 지도교수 시스템 도입

- 해외 연구기관 및 대학과의 국제 교류를 증진시키기 위해 온라인 교환 지도교수 시스템을 도입하고자 한다. 온라인 커뮤니케이션 플랫폼을 통해 해외 대학의 교수들이 국내 학생들을 지도함으로써 학생들의 국제 연구 실행에 대한 동기를 부여하고 체계적으로 연구를 지도하고자 한다. 교환 지도교수 시스템을 통해 국내 학생과 해외 교수가 주기적인 연구 컨설팅을 통해 학생들이 국제적 수준의 연구를 진행하고 향후 지속적인 국제 공동 연구의 기반을 마련할 수 있다.
- 교육연구단의 단장인 노기영 교수가 책임·발행하고 있는 국제학술지(“Health & New Media Research”)의 국제편집위원들로 활동하고 있는 다음의 학자들을 대상으로 먼저 교환 지도교수 프로그램을 제안하고자 한다.

- Miki Akiyama (Keio Univ. Japan) / Sebastian Scherr (KU Leuven, Belgium)
- Florian Arendt (Univ. of Vienna, Austria) / Joon Soo Lim (Syracuse Univ. USA)
- Jan Michael Alexandre C. Bernadas (De La Salle Univ. Philippines)
- Hichang Cho (National Univ. of Singapore, Singapore)
- Margaret Quinlan (Univ. of North Carolina at Charlotte, USA)

- 또한 교육연구단의 국제네트워크인 다음과 같은 커뮤니케이션 분야의 저명한 학자들에게 교환 지도교수 프로그램을 제안할 계획이다. 다음의 학자들은 건강과 관련된 사회적 문제해결을 위한 헬스 커뮤니케이션 분야의 연구를 수행 중에 있으며, 향후 미세먼지와 감염병으로 인한 사회적 재난위기 문제해결을 위한 폭넓은 이해를 제공할 수 있을 것이라 기대된다.

- Jörg Matthes (Univ. of Vienna, Austria) / Qian Wang (Shanghai Jiaotong Univ. China)
- Li Crystal Jiang (City Univ. of Hong Kong, Hong Kong)
- Edson Tandoc (Nanyang Technological Univ. Singapore)

### ■ 국제 공동 심포지움/컨퍼런스 개최

- 사회적 재난위기 문제 해결을 위해 다양한 분야의 전문가를 초빙하여 정기적으로 국제 심포지움/컨퍼런스를 개최하여 학생들에게 다양한 관점에서 사회적 재난위기 문제를 인식시키고, 사회적 재난위기에 대응하는 태도 및 행동 변화의 동기를 부여할 것이다. 궁극적으로, 국제적 심포지움/컨퍼런스는 사회적 재난위기 문제에 대한 학생들의 관심을 증가시켜 학생들의 관심 연구 분야를 확장시킬 것으로 기대된다.

## 5. 해외학자 활용 계획 및 역할

### ■ 외국인 참여교수의 교육적 활용

- Michael Prieler 교수와 Joshua James 교수의 글로벌 네트워크를 활용하여 우수한 외국인 유학생들의 유치를 확대하고자 한다. 향후 영어 안내서 제작, 온라인 Q&A 세션 운영, 기념품 제작·배포 등을 통하여 외국인 지도 학생들의 출신 학교와 교류를 형성하여 외국인 석·박사 배출을 늘리고, 영어 교과목 및 영어 논문 지도를 점진적으로 확대해 나갈 계획이다.

### ■ 글로벌 연구역량 우수 객원교수 초빙

- 교육연구단은 훌륭한 연구 환경을 제공함으로써 저명한 해외학자를 객원교수로 초빙하고자 한다. 먼저, 교육연구단장이 발간하고 있는 국제학술지의 편집위원들과 기존에 형성된 글로벌 네트워크를 활용하여 객원교수를 선정하고자 한다. 추후에는 교육연구단의 연구비전 및 목표와 일치하는 새로운 대학 및 연구기관을 발굴할 계획이다.
- 1-2학기를 기준으로 객원교수를 초빙하거나 계절학기를 활용하여 해외 우수 연구자를 초빙하고자 한다. 교육연구단은 객원교수 및 연구자의 국내 체류를 돕기 위한 지원을 확대하고자 한다. 초빙된 교수는 국내에서 발생하고 있는 사회적 문제 해결을 위한 글로벌 시각을 제공하고 학생들의 창의적 문제 해결을 위한 국제적 교육 프로그램을 제공할 계획이다. 객원교수 초빙은 각각의 대학 및 연구기관의 프로그램에 대해 상세히 이해할 수 있는 기회를 제공할 뿐만 아니라 공동연구 및 교환학생 등과 같은 국제적 파트너십을 형성하기에 좋은 출발점이 될 수 있다.

### ■ 외국인 참여교수 채용 확대

- 외국인 유학생의 수가 점진적으로 증가한다면 외국인 참여교수의 채용을 확대하고자 한다. 해외 유학생을 유치하고 교육 프로그램을 국제화하는 등 교육연구단의 국제화 역량 강화에 기여할 것으로 기대된다. 또한 기존의 참여교수진과 학생들과의 밀도 높은 공동연구수행을 통해 글로벌 융합 연구 집단의 육성이 가능할 것이라 전망한다.

## 4. 교육의 국제화 전략

### 4.2 대학원생 국제공동연구 계획

## 1. 사회적 재난위기 해결을 위한 대학원생 국제공동연구 계획

- 미래 글로벌 신진연구인력을 양성하기 위해 외국 연구기관과 글로벌 연구혁신 네트워크를 구축하고, 디지털 환경 기반의 공동연구실 간 원격교류 및 직접교류를 통해 대학원생 국제공동연구 프로젝트를 진행하고자 한다. 이를 통해 본 교육연구단 석·박사과정 학생들은 미래 사회적 재난문제를 해결하는데 있어 디지털콘텐츠를 활용할 수 있는 혁신인재가 될 수 있을 것으로 기대된다.

### ■ 사회적 재난위기 주제의 연구계획

- 사회적 재난문제 해결을 위한 디지털콘텐츠의 혁신적인 활용전략을 수립하기 위해 교육연구단 대학원생들은 1) 대기환경문제 한중비교연구 (Syracuse University), 2) 감염병 대응 소통전략 메시지연구 (Nanyang Technological University), 3) 온라인 재난뉴스 빅데이터 분석연구 (Hong Kong City University)를 주제로 국제공동연구를 계획하고자 한다. 아래의 표는 대학원생 국제공동연구 계획안이다.

#### < 대학원생 국제공동연구 계획 >

연구주제	참여대학원생	연구내용	교류대학	연구기간
대기환경문제 한중비교연구	최민지, 김채영, 이원호	A Comparative Study of Risk Perception of Particulate Matter(PM) in South Korea and China	Syracuse University (미국) Lim Joon Soo 교수 연구팀	2021. 02 ~
감염병대응 소통전략 메시지연구	박정민, 이푸름 Varha Abd Selam	The Effect of Presence and Messages on User Experience and Preventive Attitude of Infectious Disease Simulation Game <ZERO Virus>	Nanyang Technological University (싱가포르) Edson Tandoc 교수 연구팀	2020. 09 ~
온라인 재난뉴스 빅데이터 분석연구	강하나, 용혜련, Fazal Muhammad	Analysis of Online News on the Theme of Social Crisis	Hong Kong City University (홍콩) Li Crystal Jiang 교수 연구팀	2020. 09 ~

- 적극적인 대학원생 국제공동연구 추진을 위해 다양한 대학과의 연구 네트워크를 구축하고, 공동연구를 지원할 계획이다. 공동연구에 필요한 데이터 수집 및 논문작성을 적극적으로 지원하며, 연구의 질을 높이기 위해 대학 이외에도 국가 기관 및 관련 연구기관과의 협력을 적극적으로 구축할 계획이다.

## 2. 해외연구실 교류를 통한 국제공동연구 계획

- 글로벌 인재가 되기 위해서는 외국 우수 대학 및 기관의 교육을 경험하고, 다학제적 접근을 통해 사회적 문제해결 및 연구역량을 갖추는 것이 중요하다. 석·박사과정 중에 본 교육연구단과 협약을 맺는 대학 또는 기관에서 교환학생 프로그램을 경험하는 것은 대학원생에게 미래 혁신전문가로서 중요한 자산을 갖추게 된다.

### ■ Summer International Program 운영

- 본 교육연구단에서는 Summer International Program 운영을 통해 석·박사과정 학생들의 국제공동연구를 지원하고자 하며, 특히 참여 교수진인 Prieler, Michael 교수의 국제공동연구 인프라를 적극 활용하고자 한다. 중국의 상하이 자오퉁대 대학(Shanghai Jiaotong University)의 Qian Wang 교수 및 대학원생들과 중국의 저장 대학(Jhejiang University)의 Qing Huang 교수 및 대학원생들과 함께 여름학기 중 단기 교환학생 프로그램을 수행함으로써 미세먼지 및 감염병과 같은 다양한 사회적 재난위기를 주제로 공동연구와 교육을 진행할 계획이다.
- 석·박사과정 학생들은 Summer program을 통해 사회적 재난위기 문제를 해결하는데 있어 디지털콘텐츠를 활용할 수 있는 차세대 글로벌 창의인재로 성장하게 된다.

### 3. 장기 해외연수 프로그램을 통한 대학원생 국제공동연구역량 함양

- 디지털콘텐츠를 통한 사회적 문제해결 역량을 강화하고, 이와 관련된 보다 전문적인 인재를 양성하기 위해서는 중장기적 관점에서의 재난위기 전문가 양성계획이 필요하다. 특히 사회적 재난위기의 예방 및 대응을 위해서는 단발성으로 끝나는 교육보다는 장기적으로 교육 및 연구를 지속하는 것이 반드시 필요하다.
- 따라서 사회적 재난위기 대응을 위해 장기 해외연수를 계획하고, 국제 우수 연구단 및 유명 학자와의 인적 교류 장려를 통해 미래주도형 인재를 육성할 계획이다. 이를 위해 교육연구단에서는 6개월 이상의 장기 해외연수 프로그램인 **Study Abroad Program(SAP)**을 운영할 계획이다.

### ■ Study Abroad Program 운영계획

- 교육연구단의 우수한 박사과정 학생들을 대상으로 하며 교육연구단 연구위원회에서 선정된 우수학생들은 디지털콘텐츠 및 인터랙션디자인과 관련된 교과를 수강하고, 기관과 협약을 통한 연구를 수행하게 된다. 연수 후 사회적 재난위기 문제해결에 있어 실무적인 함의를 도출하고, 이를 지역사회 발전에 어떻게 활용할 수 있는지 구체적인 방안을 연구 프로포절과 결과보고서 등으로 제출한다.
- 국제 공동연구는 교육연구단 연구위원회에서 프레젠테이션을 통해 교육연구단 단위의 연구로 진행될 수 있도록 지원한다. 장기 해외연수를 마친 학생들은 심도 있는 연구역량 함양은 물론 이를 지역사회의 실질적인 사회적 대응으로까지 구축하는 전문 연구인력으로 성장하게 된다.

#### ▶ Syracuse University Newhouse School of Public Communications 실천트랙 SAP

- 커뮤니케이션 분야 우수 교육기관인 미국의 시라큐스 대학 공공커뮤니케이션 학과의 SAP 협약을 통해 본 대학원 박사과정 학생들에게 커뮤니케이션과 관련한 교과를 수강할 수 있는 기회를 부여한다. 이를 통해 사회적 재난위기 상황에서 선제적으로

대응하기 위한 설득커뮤니케이션은 무엇인지 이해하고, 글로벌한 인재로서 사회적 재난위기 문제를 해결할 수 있는 연구역량을 함양하고자 한다.

- 시라큐스 대학의 실천트랙 SAP는 특히 사회적 재난위기 문제 해결을 위한 디지털 사회 혁신에 중점을 두며 교육연구단의 박사과정 학생들은 설득테크놀로지, 디지털 미디어, 소셜 미디어 및 디지털 저널리즘에 관한 심화학습과정을 수행하게 된다. 이를 통해 추후 사회적 재난위기 상황에서 설득커뮤니케이션이 사회 및 개인에게 미칠 수 있는 영향에 관하여 공동연구를 진행할 수 있도록 지원할 계획이다. 실천트랙 SAP를 통해 시라큐스 대학에서 수강한 과목은 한 과목당 3학점, 한 학기 최대 9학점까지 인정한다.
- 교육연구단은 기존의 글로벌 연구 네트워크를 구축하고 장기 해외연수 계획 실현을 통해 석·박사과정학생들의 국제공동연구역량을 고취시키고자 하였다. 특히 감염병 및 미세먼지와 같은 사회적 재난문제 해결을 위해 디지털 미디어를 전공으로 하는 중국의 Nanyang Technological 대학 Edson Tandoc 교수, 헬스커뮤니케이션을 전공으로 하는 H. Y. Kim 교수, 필리핀 Da La Salle 대학의 Jan Bernadas 교수와 Philippines 대학의 Fernando Paragas 교수와 CMC에서 재난위기 관련 정보 및 메시지를 추구·처리하는 동기와 과정에 대한 연구를 진행할 계획이다.
- 장기 해외연수 프로그램을 마친 대학원생들은 심도 있는 연구역량 함양은 물론 이를 지역사회의 실질적인 사회적 대응으로까지 이끌어낼 수 있는 디지털콘텐츠 고급 실무 인재로 거듭날 수 있을 것으로 기대된다.



<표 3-1-1> 최근 3년간(2017.1.1-2019.12.31) 인문사회계열 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항목	수주액(천원)			
	2017.1.1.-2017.12.31.	2018.1.1.-2018.12.31.	2019.1.1.-2019.12.31.	전체기간 실적
정부 연구비 수주 총 입금액	330,426	538,559	546,712	1,415,698
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	30,157	0	0	30,157
해외기관 연구비 수주 총 (환산)입금액	0	0	0	0
1인당 총 연구비 수주액				206,550
인문사회계열 참여교수 수	7			

## 1.2 연구업적물

### ① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>							
1	강명현	10037125	인문사회계열	신문방송학	저널논문	강명현, 이영철	
						과학전문 채널의 시청영향 요인 및 성과에 관한 연구	
						커뮤니케이션학연구	
						24권 2호, pp.107-125	URL입력
				방송·영상		2016	
<p>본 연구는 대표적 디지털콘텐츠 전문 채널인 사이언스 TV를 대상으로 수용자가 선호하는 콘텐츠의 특성을 파악하고 시청동기 및 성과와 어떤 연관성이 있는지를 실증적으로 규명하였다. 연구결과, 목적 지향성 시청 동기는 시청빈도 및 만족감, 향후 시청의도에 영향을 미치는 것으로 나타나 과학 채널과 같은 특수 목적형 채널의 시청에 있어 시청 동기 요인의 중요성을 입증하였고, 과학 채널의 시청은 과학 지식에 대한 이해도에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이 논문의 결과는 감염병, 미세먼지와 같은 사회적 재난위기 문제를 다루는 공익적 프로그램의 필요성과 이러한 특수 목적형 채널이 재난위기 및 건강 관련 정보와 사회·공익적 지식의 확산에 기여할 수 있다는 실증적 함의를 제공한다. 또한 사회 재난위기 문제와 관련한 디지털 미디어 콘텐츠 기획 및 제작과 효과적인 콘텐츠 수급전략을 수립하는데 유용한 전략적 시사점을 제공할 것으로 기대한다.</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>							
2	강명현	10037125	인문사회계열	신문방송학	저널논문	강명현	
						가치평가지표를 통한 드라마 시청성과 측정	
						한국방송학보	
						33권 5호, pp.5-30	
					방송·영상		URL입력
				2019			
<p>이 연구는 시청률의 대안적 성과측정으로 방송 콘텐츠 가치평가지표가 활용되고 있는 가운데, 드라마의 속성에 따른 가치평가표의 특성을 규명하고자 하였다. 최근 디지털 미디어 환경으로 변화함에 따라 미디어 콘텐츠에 대한 성과측정 역시 댓글이나 ‘좋아요’와 같은 온라인 반응의 중요성과 영향을 규명하고자 한 것으로, 연구 결과 가치평가지표는 시청률과 다른 요소를 반영하는 특성이 있으며, 가치평가지표들은 대체적으로 PC/모바일 VOD 시청과 같은 후속 시청성과에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이 연구의 결과는 가치평가지표를 높이는 속성들을 파악하여 향후 사회적 재난위기 관련 디지털콘텐츠 기획과 제작 과정에서 이러한 요소들을 고려해야 함을 시사하며, 또한 디지털콘텐츠를 편성하고 평가함에 있어 온라인 평가요인들 고려해야한다는 실무적 함의를 제공한다. 이 논문은 한국방송학 영역의 대표 저널인 ‘한국방송학보’에 게재되어, 방송과 디지털미디어를 접하는 수용자들의 변화된 행동 유형과 방송과 관련한 학문적 이슈를 소개하였다.</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>							
3	노기영	10032741	인문사회계열	신문방송학	저널논문	Choi, D. H., & Noh, G. Y.*	
						The influence of social media use on attitude toward suicide through psychological well-being, social isolation, and social support	
						Information, Communication & Society	
						Published Online, pp.1-17	
				뉴미디어		URL입력	
						2019	
						<a href="https://doi.org/10.1080/1369118X.2019.1574860">https://doi.org/10.1080/1369118X.2019.1574860</a>	
<p>최근 COVID-19 발생으로 사회적 거리두기를 통해 고립되어 있는 상황에서 고독감, 스트레스, 우울감 등 정신적인 질환이 감염병과 함께 사회적인 질병으로 국가사회적 아젠다로 등장하고 있다. 이러한 물리적 격리 상황에서 소셜 미디어가 사람들의 정신적 건강에 긍정적인 영향을 줄 수 있다는 점들이 제시되는 바, 본 연구에서는 소셜 미디어가 자살예방에 어떻게 도움이 될 수 있는지를 탐색하고자 하였다. 연구결과, 소셜 미디어를 커뮤니케이션 수단으로 더 자주 사용하는 사용자들은 심리적 안녕과 높은 긍정적 상관관계를 보였고, 사회적 고립을 덜 느끼는 것으로 나타났으며, 대부분 자살에 대해서 부정적인 태도를 갖는 것으로 나타났다. 본 연구를 통해 소셜 미디어가 자살 위험을 예방할 수 있는 함의를 제시하였고, 그 함의가 건강커뮤니케이션 측면에서 자살예방 캠페인 등을 활용할 수 있는 등 실무적으로도 사용될 수 있는 방안을 제시하고자 시도하였다. 마지막으로, 본 연구가 게재된 학술지인 Information, Communication, and Society는 Impact Factor 4.124로 커뮤니케이션 및 사회학 분야에서 SSCI급 상위 5% 이내의 우수한 학술지로서, 커뮤니케이션 및 정보사회 분야에 중요한 논문들이 실리는 학술지이다.</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전공분야				
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>								
4	노기영	10032741	인문사회계열	신문방송학	저널논문	Kim, H., Jang, S. M., & Noh, G. Y.*		
						Is it good to blame the government for food safety concerns? Attributions of responsibility, new media uses, risk perceptions, and behavioral intentions in South Korea		
						Journal of Food Safety		
						39(1), e12570		
				뉴미디어				URL입력
						2019		
						<a href="https://doi.org/10.1111/jfs.12570">https://doi.org/10.1111/jfs.12570</a>		
<p>본 연구는 책임귀인(attribution of responsibility)을 주요 매개변인으로 사용하여 미디어 사용과 위험인식, 예방행동의도와의 관계들을 검증하였다. 특히 최근 코로나 감염병과 같은 사회적 재난위기 문제는 주로 인터넷 뉴스나 소셜 미디어를 통해 다뤄지고 있어 미디어의 유형이 사회적 재난위기에 대한 위험인식과 예방행동에 미치는 사회현상은 새로운 학문적 의제가 될 수 있다. 따라서 본 연구에서는 미디어 유형에 따라 개인의 위험인식과 예방행동의도가 차이가 있을 것이라 보고 그 관계를 탐색하여 인터넷 뉴스 이용과 소셜 미디어 이용에서 차이가 있음을 밝혀내어 책임귀인이라는 변인이 중요한 매개변인의 역할을 할 수 있다는 이론적 함의를 제시하였다. 본 연구가 게재된 Journal of Food Safety는 건강 커뮤니케이션 및 사회과학 분야에서 Impact Factor 1.665의 우수한 SCI급 국제학술지로, 사회현상 및 커뮤니케이션 분야 관련 핵심 논문들이 실리는 학술지이다. 또한 본 연구는 Journal of Food Safety에서 2018-2019년 동안 가장 많이 읽힌 연구로 구분되어 연구의 우수성이 증명되었다.</p>								

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>							
5	박동진	10160391	인문사회계열	신문방송학	저널논문	김주미, 최정화, 박동진*	
						미디어 이용에 따른 건강정보 과부하가 건강정보 불신에 미치는 영향	
						한국광고홍보학	
						20권 2호, pp.37-63	
					국제광고/홍보		URL입력
				2018			
<p>최근 과도한 건강정보에의 노출이 미디어 이용자의 건강에 미치는 부정적 영향에 관한 우려가 증가하고 있다. 본 연구는 미디어 유형 및 이용 정도에 따라 건강정보 과부하(구체적으로, 건강정보 과잉과 건강정보 혼동) 양상이 어떻게 다르게 나타나는지, 그리고 이러한 과부하가 건강정보 불신에 어떠한 영향을 미치는지 살펴보았다. 미디어 이용 정도는 건강정보 과잉과 건강정보 혼동 모두에 유의한 영향 변인인 것으로 나타났다. 구체적으로는 온라인 매체 이용 정도가 건강정보 과잉 및 혼동에 인쇄 매체 이용 정도가 혼동에 통계적으로 유의한 영향을 끼치는 것으로 확인되었으며, 건강정보 과잉은 건강정보 혼동을 통하여 건강정보 불신에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 본 연구는 국내 미디어 이용자의 건강정보 과부하 유형을 실증적으로 검증함으로써, 이용자의 혼동을 줄일 수 있는 명쾌한 건강정보 제공에 대한 실무적 함의를 제시하였다. 본 연구의 결과는 재난 위기 상황에서 제공되는 정보와 커뮤니케이션 활동이 수용자에게 어떤 영향을 미칠 것인지 예측하고 관련 프로그램의 기획에 기여할 수 있다.</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>							
6	박동진	10160391	인문사회계열	신문방송학	저널논문	홍선경, 박동진*	
						노인의 TV 건강정보 프로그램 시청과 획득된 건강정보의 실천에 영향을 미치는 요인의 관계	
						헬스커뮤니케이션연구	
						16권, pp.39-69	
						URL입력	
					2017		
<p>본 연구는 60세 이상의 노인 200명을 대상으로 텔레비전에서 방송되는 각종 건강정보 프로그램에 대한 태도를 살펴, 이것이 궁극적으로 건강정보를 실천하는 데에 어떻게 영향을 미치는지를 알아본 것이다. 연구결과를 살펴 볼 때 노인들 역시 TV 건강정보 프로그램들을 자신들의 주요 건강정보원으로 적극적으로 이용하고 있음을 알 수 있었으며, 노인들의 적극적인 건강정보 프로그램 시청행위는 건강정보에 대해 보다 긍정적인 태도를 유발하고, 긍정적인 태도는 건강에 대한 관심과 학습효과를 높여 학습된 건강정보를 실천할 가능성을 높여줄 것이라는 기대를 갖게 한다. 이와 같은 건강정보의 실천은 TV를 통한 건강정보전달의 궁극적인 목적이라는 점에서 매우 의의가 있으며, 고령화 시대에 노인들에게 주요 건강정보원으로서 TV의 중요성을 다시 한 번 강조하고 있다. 본 연구의 결과는 재난 위기 상황에서 노인과 같은 사회적 약자들에게 효과적인 커뮤니케이션 메시지의 개발과 미디어 채널의 활용에 대한 이해를 제공하며 전략 마련을 위한 방향을 제시해 줄 수 있다.</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전공분야				
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>								
7	정혜선	10056499	인문사회계열	뇌과학	저널논문	Jeong, H., & Hmelo-Silver, C. E.		
						Seven affordances of Computer-Supported Collaborative Learning: How to support collaborative learning? How can technologies help?		
						Educational Psychologist		
							51(2), pp.247-265	URL입력
							2016	
							<a href="https://doi.org/10.1080/00461520.2016.1158654">https://doi.org/10.1080/00461520.2016.1158654</a>	
		인지심리학						
<p>IT 기술의 사용이 증가하고 있고 교육 영역에서도 마찬가지이다. 특히 이번 코로나 사태와 같은 재난 상황에서는 전통적인 대면 교육에 의존하는 것이 어려워지면서 온라인 공간을 활용한 교육이 적극 시도되고 있다. 본 연구에서는 협업 및 협동학습을 지원하는데 디지털 기술이 어떠한 도움을 줄 수 있는지에 대한 틀을 제안하는데, 협업을 지원하기 위해서는 이메일, 화상회의 같은 프로그램 개발 이상의 것을 필요로 한다. 파트너 간의 자원 공유, 작업 과정의 공유, 활동에 대한 모니터링을 하는 것 등이 필요하다. 본 연구에서는 협동학습과 협업의 지원에 관여하는 7개 어포던스(affordance)를 제안하고, 각 어포던스에 대한 이론적인 근거와 테크놀로지와 적용 사례를 제시하였다. 이들 어포던스는 재난 상황에서의 상호작용과 학습을 지원하는데 유용할 뿐만 아니라 직업 관련 업무의 효율성을 높이는데 유용하게 활용될 수 있을 것으로 기대된다.</p>								

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙		
				세부전공분야					
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>									
8	정혜선	10056499	인문사회계열	뇌과학	저널논문	정지연, 서수종, 한예진, 정혜선*			
						몰입형 가상현실 영어 회화 학습 프로그램을 통한 언어불안감과 학습성취도에 대한 연구			
						한국융합학회지			
								11권 1호, pp.119-130	URL입력
						인지심리학		2019	
								<a href="https://doi.org/10.15207/JKCS.2020.11.1.119">https://doi.org/10.15207/JKCS.2020.11.1.119</a>	
<p>본 연구에서는 영어회화를 학습하는 가상현실 프로그램을 개발하고 그 효과를 평가하였다. 개발된 가상현실 영어 회화 학습 프로그램의 효과는 모니터형 가상현실과 몰입형 가상현실 조건에서 비교되었다. 대학생들을 대상으로 학습 전후의 언어불안감을 측정하고, 학습 내용에 대한 기억을 검사하였다. 가상현실에서의 영어회화 학습 경험 후 학습자들의 언어불안감이 유의미하게 감소되었으나, 두 가상현실 조건 간의 차이는 존재하지 않았다. 두 조건의 학습 결과의 차이도 유의하지 않았다. 본 연구의 결과는 가상현실이 학습자의 언어불안감 감소에 효과적일 수 있음을 보여주나, 몰입형 가상현실이 비몰입형 가상현실 보다 더 효과가 우수한지는 아직 분명하지 않은 것으로 보인다. 몰입형 가상현실의 가능성이 적절하게 구현되기 위해서는 몰입형 가상현실에서 종종 보고되는 멀미 문제의 개선과 함께 효과적인 학습 콘텐츠 개발이 우선되어야 할 것으로 보인다.</p>									

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>							
9	주영기	10646298	인문사회계열	신문방송학	저널논문	You, M., & Ju, Y.*	
						Comparing Outrage Effect on the Risk Perception of Climate Change versus Fine Dust	
						Health Communication	
						Published Online	
						URL입력	
					2019		
					<a href="https://doi.org/10.1080/10410236.2019.1662555">https://doi.org/10.1080/10410236.2019.1662555</a>		
<p>미세먼지는 전 세계 지역사회 건강 위협 요인으로 급부상했지만 코로나 바이러스와 같은 즉각적인 반응을 유발하지 못하고 개인과 사회의 대응이 위협크기에 비해 저조한 수준으로 남아 있다. 기후변화 역시 전 지구적 대응을 요하는 위협요인으로 인식되어 왔다. 위험대응의 자산으로서의 위험인식이 높아져야 개인과 사회의 보다 적절한 대응으로 이어질 수 있다고 보고 기후변화와 미세먼지 위험인식에 어떤 요인들이 작용하는지를 전국 설문조사를 통해 알아보았다. 일반인의 위험인식은 발생가능성과 피해의 심각성과 같은 객관적, 기술적 요소들에 의해 영향을 받기보다, 위험요소가 갖는 다양한 질적요소에 대한 주관적 인식(감정촉발요인)에 의해 영향을 받는 것으로 알려져 있는데 이 연구에서는 기후변화와 미세먼지에 공통적으로 작용하는 감정촉발요인을 밝혀냈다. 참사가능성, 공포, 개인적 이해, 윤리성이 그것이다. 기업 등의 비윤리적 행위의 결과라는 인식이 강할수록 위험인식이 높아지는 것이 그 한 예이다. 이 연구는 헬스커뮤니케이션 연구분야의 우수 저널인 Health Communication에 채택됨으로써 전 세계 기후변화, 미세먼지 위험인식 연구의 기폭제가 될 수 있을 것으로 기대된다.</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전공분야				
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>								
10	주영기	10646298	인문사회계열	신문방송학	저널논문	You, M., Joo, J., Park, E., Noh, G. Y., & Ju, Y.*		
						Emerging Infectious Disease Content in Newspaper Editorials: Public Health Concern or Leadership Issue?		
						Science Communication		
						저널논문	39(3), pp.313-337	
						저널리즘이론	1	URL입력
							2017	
		<a href="https://doi.org/10.1177/1075547017705392">https://doi.org/10.1177/1075547017705392</a>						
<p>지역사회 건강증진을 위한 헬스커뮤니케이션 연구의 기여는 단순히 PR과 캠페인 차원의 효과적 메시지 개발에만 국한되기보다, 언론이 건강위험이라는 이슈에 대해 무엇을 다루고 어떤 제안을 하는지 살펴봄으로써도 가능하다. 이런 맥락에서 기존 연구가 뉴스보도에만 치중해온 것을 감안할 때 신문 사설에서 건강위험이 다루어지는 실태를 조사할 필요가 있다. 본 연구는 메르스라는 지역사회 건강위험을 언론이 사설을 통해 어떻게 다루는지 주제와 효능감 정보, 정서적 논조의 차원에서 분석하였다. 기존 연구들이 연역적인 방식으로 프레임링을 분석하는데 치중한 반면, 본 연구에서는 귀납적으로 실제 사설의 주제(subject matter)가 무엇인지, 건강 위험 대처에 있어 중요한 효능감 정보의 제공 현황은 어떠한지를 살핌으로써 감염성 질환 대처에 대한 보기 드문 경험자료를 제공하고 있다. 전 국민적 높은 관심을 토대로 많은 논문들이 국내에 발표되었지만 본 연구는 Science Communication에 게재되어 감염성 질환에 대한 언론의 대처방식에 대한 정보를 국내외에 소개하고 있다.</p>								

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전공분야				
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>								
11	황현석	10114466	인문사회계열	경영학	저널논문	Kim, S. H., Son, D. S., Park, M. H., & Hwang, H. S.*		
						Developing a Big Data Analytic Model and a Platform for Particulate Matter Prediction: A Case Study		
						International Journal of Fuzzy Logic and Intelligent Systems		
							19(4), pp.242-249	URL입력
							2019	
							<a href="https://doi.org/10.5391/IJFIS.2019.19.4.1">https://doi.org/10.5391/IJFIS.2019.19.4.1</a>	
<p>미세먼지 빅데이터 분석연구에 필요한 데이터, 데이터 레포지토리 및 분석 플랫폼을 기업체 2곳과 공공기관과 협력하여 연구를 수행하였다. 기상관련 데이터와 유동인구 데이터를 수집하기 위해 기상관련 서비스 업체인 OnKWeather, LTE 기반 통신서비스 회사인 KT, 데이터 레포지토리와 분석 플랫폼의 제공을 위해 한국정보화진흥원이 연구에 참여하였다. 센서에서 수집된 기상관련 데이터를 통해 센서 음영지역의 추정 데이터를 산출하는 연구를 수행하였다. 이를 위해 유동인구, 오염원 등의 정보를 매시업 하고 데이터 분석기법을 통해 예측 정확성을 향상시키는 연구를 진행하였다. 데이터연구 결과의 실무 적용 가능성을 확인하기 위해 지차체 2곳 (제주특별자치도, 경남 창원시)와 협업을 통해 연구결과를 적용해 보고 그 결과를 논문화 하였다. 미세먼지가 높게 예상되는 지역은 미세먼지 저감활동을 위한 최적의 살수차를 경로를 도출하는 연구도 병행하였다. 이를 위해 거주인구, 유동인구, 취약지구(학교, 병원) 등과 시간에 따른 미세먼지가 증가 정도를 함께 고려한 경로를 산출하는 연구를 수행하였다.</p>								

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>							
12	황현석	10114466	인문사회계열	경영학	저널논문	Kang, H. N., Yong, H. R., & Hwang, H. S.*	
						A study of analyzing related keywords of suicide and suicide rates: Using google trend	
						Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems	
						10(14), pp.308-313	URL입력
						2018	
<p>사회 전반적인 문제 도출과 이를 해결하려는 연구를 수행하기 위해 자살 관련 주제를 택하였다. OECD 국가들 중 한국사회가 보여주는 주요 문제점 중 하나가 자살이다. 자살 예방 전화나 캠페인 등 자살률 감소를 위한 다양한 사회적 활동이 수행 중이다. 이에 자살률을 예측하는 연구가 필요하며 과거 구글에서 인플루엔자의 발생 빈도를 인터넷에 관련 단어의 언급 빈도를 통해 예측하는 연구를 수행한 바 있다. 상기 연구에서는 자살률을 예측하기 위해 자살관련 단어를 추출하고 Social Network에서 수집된 자살 관련 단어의 언급빈도를 통해 실제 자살의 예측인자로 자살 관련 단어의 Social Network 출현 빈도가 유의미한지를 살펴보고 하였다. 여러 데이터 마이닝 방법을 통해 예측이 정확성을 비교하고 하이브리드 모델을 만들어 타 방법과 비교하였다. 자살 관련 단어 중 자살율과 관련성이 높은 단어는 ‘자살’, ‘사회’, ‘가난’, ‘우울’ 등의 순으로 사회적 요인과 개인적 요인이 있음을 밝혀냈다. 이 연구를 통해 텍스트 데이터의 수집, 전처리 등의 기초작업에 대한 능력이 향상되었고 이후 관련 교재의 개발이나 텍스트 마이닝 수행 등의 시발점이 되었다.</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>							
13	PRIELER MICHAEL	11170681	인문사회계열	사회과학일반	저널논문	Prieler, M., & Kohlbacher, F.	
						Face-ism from an international perspective: Gendered self-presentation in online dating sites across seven countries	
						Sex Roles	
						77(9-10), pp.604-614	URL입력
						2017	
						<a href="https://doi.org/10.1037/0022-3514.45.4.725">https://doi.org/10.1037/0022-3514.45.4.725</a>	
<p>본 연구는 미디어의 face-ism 현상(facial prominence)에 대해 분석한 연구로써 여성과 남성은 미디어상에서 자신을 시각적으로 표현함에 있어서 차이를 보인다는 미디어 표현 문화의 차이를 살펴본 연구이다. 연구결과, 미디어 상에서 여성은 자신을 신체적으로 더 돋보이게 표현하는 반면, 남성은 얼굴이 더 돋보이도록 묘사하고 있다는 사실을 밝혀내어 성별에 따른 미디어 프레젠테이션 현상의 차이에 대한 이론적 함의를 제시하였다. 또한 face-ism 현상은 특정 연령에 따라서도 집단별로 차이를 보였다. 이렇듯 특정 사회 이슈에 대한 미디어의 접근과 표현방식은 성별, 연령 등에 따라 차이를 보이고 있다. 이러한 맥락 하에 본 연구는 최근 감염병이나 미세먼지와 같은 사회적 재난이슈에 대한 미디어의 문화를 파악하고 성별, 연령 집단별로 추구하는 미디어 표현방식의 차이를 탐구하는 데에 활용될 수 있다. 한편 본 연구가 게재된 Sex Roles는 사회학 분야에서 Impact Factor 2.277의 우수한 SSCI급 국제학술지로, 미디어 문화에 대한 Gender Differences 또는 Relationship과 관련된 저명 논문들이 실리는 학술지이다.</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>							
14	PRIELE R MICHA EL	11170681	인문사회 계열	사회과 학일반	저널논문	Mumporeze, N., & Prieler, M.*	
						Gender digital divide in Rwanda: A qualitative analysis of socioeconomic factors.	
						Telematics and Informatics	
						34(7), pp.1285-1293	
						URL입력	
					2017		
					<a href="https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.05.014">https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.05.014</a>		
<p>본 연구는 르완다의 여성과 남성이 정보 통신 기술에 접근·사용하는 방식을 탐구하는 것을 목표로 한다. 구체적으로 르완다의 성 디지털 격차(gender digital divide)에 영향을 미치는 요인들을 분석하였다. 연구결과, 르완다 정부의 지속적인 노력에도 불구하고 르완다에는 여전히 성 디지털 격차가 존재한다는 것이 밝혀졌다. 이러한 격차는 여성의 자아 가치성, 자신감, 적절한 교육의 부재와 같은 사회적경제적문화적 요인과 컴퓨터에 대한 불안과 걱정으로부터 야기되었다. 본 연구는 ICT에 대한 동등한 접근이 르완다의 경제 성장에 지름길이 될 것이라는 함의를 제공하였으며, 이러한 맥락에서 본 연구는 감염병과 미세먼지로 인한 대기환경오염과 같은 사회적 재난 위기 상황 발생 시 위험 정보를 찾아 습득하는 과정에서 장애인, 노약자, 어린이 등과 같은 취약계층의 디지털 격차의 현황을 파악하고, 이에 영향을 미치는 요인들을 찾아 실질적으로 디지털 격차로 인한 위험 정보의 불균형적인 확산을 예방하는데 활용될 수 있다. 한편, 본 연구가 게재된 Telematics and Informatics는 사회학 분야에서 저명한 SSCI급 국제 학술지이며, Impact Factor 3.714를 기록하고 있는 우수한 저널로 평가되고 있다.</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>							
15	JAMES ISAAC JOSHUA	11567026	이공계열	컴퓨터학	저널논문	James, J. I., & Gladyshev, P.	
						Automated inference of past action instances in digital investigations	
						International Journal of Information Security	
						14(3), pp.249-261	
				컴퓨터보안			URL입력
						2015	
						<a href="https://doi.org/10.1007/s10207-014-0249-6">https://doi.org/10.1007/s10207-014-0249-6</a>	
<p>본 연구는 디지털 형식으로 된 범죄 증거가 더 많이 발견됨에 따라 적시에 정확한 조사를 하기 위해 디지털 시스템 내에서 사용자 활동을 재구성하는 방법으로 서명 기반 방식을 사용할 것을 제안하였다. 시간 데이터와 동작 추적 데이터를 재구성해 통합하였고, 서명 기반 기술을 사용하여 작업의 여러 인스턴스가 감지될 수 있음을 사례연구를 통해 증명하였다. 최근 COVID-19 사태와 같은 사회적 재난위기 상황에서 디지털 풋프린트(Digital Footprint)의 활용과 동적 데이터 기반의 디지털 포렌식 기술에 대한 수요는 더욱 커지고 있다. 금융 기록, 스마트폰 위치서비스, CCTV분석을 통한 GPS tracking 기술이 그 예이며, 이 연구를 통해 감염병, 미세먼지와 같은 사회재난문제 해결 분야에서 동적 데이터를 기반으로 한 디지털 포렌식 기술의 활용을 확장할 수 있을 것으로 기대한다. International Journal of Information Security는 정보 보안 과학 및 최신 기술의 개발사례와 새로운 기술 분야를 다루는 해외 우수 저널이다.</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열 / 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
<b>대표연구업적물의 적합성과 우수성</b>							
16	JAMES ISAAC JOSHUA	11567026	이공계열	컴퓨터학	저널논문	Akatyev, N., & James, J. I.*	
						Evidence identification in IoT networks based on threat assessment	
						Future Generation Computer Systems	
						93	
				컴퓨터보안			URL입력
						2019	
						<a href="https://doi.org/10.1016/j.future.2017.10.012">https://doi.org/10.1016/j.future.2017.10.012</a>	
<p>본 연구는 미래형 사용자 중심 IoT 시스템 환경에서 사용에 대한 전반적인 사례를 설명하고, 네트워크를 활용한 고급 의사결정과 활용에 대하여 언급한다. 또한 디지털 환경의 부정적 이면이라고 할 수 있는 사이버 위협의 예측분석과, 디지털 포렌식 관점에서의 IoT 한계에 대해서 논의한다. 감염병 및 미세먼지와 같은 사회적 재난위기의 빈번한 출현으로 인해 IoT의 활용가치는 더욱 높아졌다. AI 기반의 자가 격리자 모니터링, 재난위기대응 앱, 실시간 대기환경 모니터링, 블록체인 기반의 자가 건강검진 등이 그 예이다. 특히 최근 촉발한 COVID-19 팬데믹으로 인해 사람 간 접촉이 최소화됨에 따라 디지털 기반 환경의 구축과 이를 통한 사회적 문제해결의 필요성이 증대되었다. 이러한 맥락에서, 본 연구는 다양한 사회적 재난위기 상황에서 디지털 테크놀로지를 활용한 고급 의사결정이 가능함을 시사하고, 이를 적절히 활용하여 보다 나은 미래형 사용자 중심의 IoT 네트워크 모델을 제안·개발하였다. 본 연구가 게재된 Future Generation Computer Systems는 급변하는 컴퓨팅 인프라 시스템을 기반으로 하여 다양한 주제의 디지털 테크놀로지 분야를 다루는 우수한 국제 학술지이다.</p>							

② 참여교수 특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성

<표 3-3> 최근 5년간 이공계열 참여교수 특허, 기술이전, 창업 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	전공분야	실적구분	특허, 기술이전, 창업 상세내용	증빙
			세부전공분야			
특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성						
No data have been found.						

## 1.2 연구업적물

### ③ 연구의 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 10년)

<표 3-4> 최근 10년간 참여교수의 해당 산업·사회  
문제 해결분야 대표연구업적물

연번	대표업적물 설명
1	<p>You, M., Joo, J., Park, E., Noh, G. Y., &amp; Ju, Y. (2017). Emerging infectious disease content in newspaper editorials: Public health concern or leadership issue?. Science Communication, 39(3), 313-337.</p> <p>언론이 건강 위험 사안에 대해 무엇을 다루려 하고 어떤 제안기능을 하는지를 살펴보는 것은 지역사회 건강증진을 위한 헬스커뮤니케이션 연구의 중요한 영역이라 할 수 있다. 2020년 COVID-19 사태에서 보듯, 감염병 질환이라는 전 국민적 관심 사안에 대해 언론이 사회와 개인의 관심을 어디로 이끄는가를 살펴보는 것은 국가적, 개인적 차원의 위기 대응의 적절성을 유지하고 강화하는데 필수적인 기초자료가 될 수 있기 때문이다. 특히, 신문의 사설이란 해당 언론이 정치, 경제, 문화, 보건 등 사회가 당면한 가장 중요하다고 여기는 이슈에 대한 입장을 밝히는 공간으로 사회현상에 대한 언론의 해석이 담기는 공간이다. 이에 본 연구는 신문 사설 분석을 통해 메르스라는 지역사회 건강위험을 언론이 어떻게 다루는지 주제와, 효능감 정보, 정서적 논조의 차원에서 분석하였다.</p> <p>연구 결과, 감염병 위기 대응 과정에서 보건당국의 각종 대응조치와 관련되는 △보건 이슈, 바이러스 확산으로 인한 국가 위기에서의 △리더십 평가, △위기 극복 의지, △의료체계 진단, △경제적 여과가 주요 주제로 확인됐고, 전반적으로 보건이슈가 가장 많이 다뤄졌지만 바이러스 위기 후반부로 갈수록 리더십 주제가 증가하는 것으로 나타났다. 개인의 효능감을 강화하는 정보보다 집단적 효능감 강화와 관련되는 정보들이 많았으면 부정적 논조의 메시지가 압도적으로 많았다.</p> <p>다양한 건강 위험에 대한 뉴스 미디어의 보도 실태를 다룬 연구들이 발표되었지만 감염성 질환을 언론이 어떻게 다루는지, 특히 사회문제에 대한 진단과 제안기능을 하는 사설에서 어떻게 다루는지를 다룬 연구는 찾아보기 힘들었다. 게다가 기존 연구들이 연역적인 방식으로 프레이밍을 분석하는데 치중한 반면, 본 연구에서는 귀납적으로 실제 사설의 주제(subject matter)가 무엇인지, 건강 위험 대처에 있어 중요한 효능감 정보의 제공 현황은 어떠한지를 살핍으로써 감염성 질환 대처에 대한 보기 드문 경험자료를 제공하고 있다. 또한, 건강위기 조성(build-up) 단계와 위기 발생(breakout) 단계별로 언론 콘텐츠의 변화 양상을 살펴봄으로써, 감염병 위기 상황에서 언론을 통해 국민과 소통해야 하는 각급 기관의 위기 대응주체들에게 실용적인 정보를 제시해준다. 메르스 사태 때와 달리, 2020년 COVID-19 사태는 병원 간 감염이 아니라 일반 사회에서 전파력이 강한 바이러스에 의해 감염이 확산되고 향후에도 재발이 예고되고 있어 감염병 위기 대응에서 있어 언론의 보도양상과 그에 따른 미디어 효과의 연구는 향후 그 중요성이 매우 커질 것으로 예상되고 있다. 이런 맥락에서 과학 커뮤니케이션 주제를 다루는 우수 저널(Science Communication, IF=2.032)에 게재된 본 연구는 감염병 보도 연구의 한 패러다임을 제시하는 연구로 가치가 더욱 커질 것으로 기대된다.</p>

연번	대표업적물 설명
2	<p data-bbox="323 331 1361 510">Kim, S. H., Son, D. S., Park, M. H., &amp; Hwang, H. S. (2019). Developing a Big Data Analytic Model and a Platform for Particulate Matter Prediction: A Case Study. <i>International Journal of Fuzzy Logic and Intelligent Systems</i>, 19(4), 242-249.</p> <p data-bbox="323 546 1361 875">이 연구업적물은 환경분야의 재난 중 하나인 미세먼지의 해결을 위해 관련 기업 및 공공기관과 협업하여 연구를 진행하고 그 결과를 관련 국제 전문학술지에 게재한 결과이다. 상기 연구의 수행이전 &lt;Building an Analytical Platform of Big Data for Quality Inspection in the Dairy Industry: A Machine Learning Approach&gt;을 통해 산업체와 협력하는 빅데이터 기반 연구를 진행한 바 있으며 &lt;Design of prevention method against infectious diseases based on mobile Big Data and rule to select subjects using artificial intelligence concept&gt;을 통해 감염병 예방을 위한 빅데이터 분석연구를 수행한 경험을 가지고 있다.</p> <p data-bbox="323 887 1361 1727">대표논문의 작성을 위해 빅데이터 분석연구에 필수적인 데이터에 대한 수집과 분석을 계획하고, 이러한 데이터를 수집할 수 있는 기업과 수집된 데이터를 저장할 수 있는 레포지토리 및 분석 플랫폼을 제공하는 기업이나 공공기관의 공동 연구를 기획하였다. 그리고 기상관련 데이터와 유동인구 데이터를 수집하기 위해 기상관련 서비스 업체인 OnKWeather, LTE 기반 통신서비스 회사인 KT, 데이터 레포지토리와 분석 플랫폼의 제공을 위해 한국정보화진흥원이 연구에 참여하였다. 연구의 주요 내용은 첫 번째, 미세먼지 센서가 농도를 측정하지 못하는 음영 지역의 미세먼지 농도를 실시간으로 추정하기 위해 여러 관측소나 관측센서에서 계측된 기상관련 데이터와 유동인구, 오염원 등의 정보를 매시업하고 데이터 분석기법을 통해 예측 모형을 생성하여 예측 정확성을 향상시키는 연구를 진행하는 것이었는데, 연구의 결과는 제주특별자치도에 미세먼지 음영지역에 실제로 적용하여 지역환경 개선에 기여하였다. 예측 모형은 인공지능 기법들을 이용하여 복수 개의 모형으로 생성하고 단일 모형을 결합한 하이브리드 모형을 추가한 후 특정 시간 뒤 미세먼지 농도를 가장 잘 예측하는 모형을 선정하였다. 두 번째 연구는 농도예측 결과에 따라 미세먼지 저감활동에 도움을 주기 위해 최적의 살수차를 경로를 도출하는 연구도 진행하였다. 경남 창원시 지역 중 미세먼지 농도가 2~3시간 후 높을 것으로 예상되는 지역을 선정하고 거주인구, 유동인구, 취약지구(학교, 병원) 등을 함께 고려한 경로를 산출하였다. 두 번째 연구는 추후 논문으로 작성하여 관련 국제전문학술지(Expert Systems With Applications, SCIE)에 제출할 예정이다.</p>

연번	대표업적물 설명
3	<p>Choi, D. H., &amp; Noh, G. Y. (2019). The influence of social media use on attitude toward suicide through psychological well-being, social isolation, and social support. <i>Information, Communication &amp; Society</i>, 1-17.</p> <p>이 연구업적물은 우리 국민들을 대상으로 온라인 패널 서베이 조사 방법을 사용하여, 소셜 미디어의 사용이 자살에 대한 태도에 어떠한 영향이 있는지를 연구하였다. 우리나라는 다른 나라들과 비교해 볼 때 상대적으로 높은 자살률을 보이고 있는 등 자살이 심각한 사회문제가 되고 있다. 특히 최근 신종 코로나바이러스 팬데믹으로 사회적 거리두기를 통해 고립되어 있는 상황에서 고독감, 스트레스, 우울감등 정신적인 질환이 감염병과 함께 사회적인 질병으로 국가사회적 아젠다로 등장하고 있다. 이러한 물리적 격리 상황에서 소셜 미디어가 사람들의 정신적 건강에 긍정적인 영향을 줄 수 있다는 점들이 제시되는 바, 본 연구에서는 소셜 미디어가 자살예방에 어떻게 도움이 될 수 있는지를 탐색하고자 하였다.</p> <p>구체적으로, 본 연구에서는 소셜 미디어 사용이 심리적 안녕(psychological well-being), 사회적 지지(social support), 그리고 사회적 고립(social isolation)의 매개체를 통해 자살에 대한 태도와와의 관계를 분석하였다. 연구결과, 소셜 미디어를 가족, 친구 등 다른 사용자와 커뮤니케이션 수단으로 더 자주 사용하는 사용자들은 심리적 안녕과 높은 긍정적 상관관계를 보였고, 이는 자살에 대해서 부정적인 태도를 갖는 것으로 나타났다. 또한, 커뮤니케이션 수단으로써 소셜 미디어 사용이 많은 사용자들은 사회적 고립을 덜 느끼는 것으로 나타났고, 이 역시도 자살에 대해서 부정적인 태도를 갖는 것으로 발견되었다. 한편, 소셜 미디어를 사용하여 다른 사람과 자주 커뮤니케이션 하는 사용자들은 높은 사회적 지원을 받았으나, 자살 태도와는 어떠한 관계도 나타나지 않았다.</p> <p>일반적으로 자살에 대한 긍정적인 태도를 보이는 사람들이 자살 위험과도 높은 상관관계를 보이고 있기 때문에, 본 연구를 통해 소셜 미디어가 자살 위험을 예방할 수 있는 함의를 제시하였고, 그 함의가 이론적 뿐만 아니라 건강 커뮤니케이션 측면에서 자살예방 캠페인 등을 활용할 수 있는 등 실무적으로도 사용될 수 있는 방안을 제시하고자 시도 하였다. 마지막으로, 본 연구가 게재된 학술지인 <i>information, communication, and society</i>는 커뮤니케이션 및 사회학 분야에서 SSCI급 상위 5%이내의 우수한 학술지로서, 커뮤니케이션 및 정보사회 분야에 중요한 논문들이 실리는 학술지이다.</p>

## 1. 참여교수 연구역량

### 1.3 교육연구단의 연구역량 향상 계획

1. 교육연구단의 연구활동 및 공동연구 계획

- 교육연구단은 디지털콘텐츠와 인터랙션디자인 연구를 바탕으로 사회적 재난위기 문제해결을 위한 커뮤니케이션 전략 통합연구를 비전으로 제시한다. 연구의 방향성은 사회적 취약계층을 대상으로 하는 지역공동체 중점 연구이며, 세부 주제로는 디지털콘텐츠 기반으로 한 대기환경 소통연구, 감염병 대응 소통연구, 재난위기 소통연구로 설정하였다. 각 주제는 교육연구단의 특화 분야인 재난소통, 인터랙션, 디지털콘텐츠의 선순환적 교육과정을 통해 심화·발전시킬 계획이다.

사회적 재난위기 문제해결을 위한 디지털콘텐츠 통합연구 계획

사회적 재난위기와 디지털콘텐츠 커뮤니케이션연구				
	대기환경 소통연구	감염병 대응 소통연구	재난위기 소통연구	
디지털 커뮤니케이션	1~2년차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대기오염 보도 미디어 프레임 분석</li> <li>· 화학물질 위험인식에 관한 연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 감염병 정보의 이해와 상호작용성</li> <li>· 건강위험인식과 비합리적 신념 연구</li> <li>· 디지털콘텐츠 기반의 감염병 네트워크 연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 재난 상황의 소통을 위한 소셜미디어 연구</li> <li>· 웨어러블 디바이스의 행동유도성 인터페이스 연구</li> </ul>
	3~5년차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대기오염 VR콘텐츠 인지신경과학적 분석</li> <li>· 환경오염과 디지털 건강정보격차 연구</li> <li>· 미세먼지 관련 캠페인 메시지 효과 연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역사회 취약계층의 M-Health 프로그램 연구</li> <li>· 감염병 예방을 위한 체감형 VR게임 연구</li> <li>· 감염병 예방 게임과 동일시 인터페이스 연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 재난위험인식이 정보공유 행동에 미치는 영향 연구</li> <li>· 뉴미디어를 활용한 지역공동체의 위기관리 커뮤니케이션</li> </ul>
	6~7년차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Citizen Engagement in Clean air sensing program(CASP)</li> <li>· 정보취약계층의 친환경적 태도 및 행동 연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역사회의 감염병 관리 정책과 디지털콘텐츠 연구</li> <li>· 지역사회 취약계층의 회복탄력성(위기대응) 연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공공기관의 재난 커뮤니케이션 내용 분석</li> <li>· 재난위기 정책의 프레이밍 연구</li> </ul>

주제 1 대기환경 소통과 디지털콘텐츠연구	
1~2년차	<p><b>대기오염 인터넷 보도 미디어 프레임 분석</b></p> <p>대기환경문제를 미디어가 어떻게 보도하고 있는지를 연구한다. 미디어 프레임에 따라 개인이 미세먼지 문제 원인의 책임을 개인, 기업, 정부 가운데 어떤 귀인책임을 주로 사용하는지 연구하고자 한다.</p>

	<p><b>화학물질 위험인식에 관한 연구</b></p> <p>생활화학물질이 위험에 대한 감정축발 요인으로써 어떻게 작용하는지 알아보기로 한다. 본 연구를 통해 화학물질에 대한 위험인식의 결정요인을 파악하고, 위험소통 메시지를 기획하는데 이론적 함의를 제공하고자 한다.</p>
<p>3~5 년차</p>	<p><b>대기오염에 대한 VR 콘텐츠 인지신경과학적 분석</b></p> <p>3D 입체영상콘텐츠를 제작하여 대기오염에 대한 가상 시뮬레이션을 통한 뇌 신경생리학적 측면의 사용자경험을 측정하고자 한다. VR 콘텐츠 제작실험을 통하여 대기오염에 대한 개인의 예방행동 강화에 기여하고자 한다.</p>
	<p><b>환경오염과 디지털 건강정보격차 연구</b></p> <p>인터넷 접근성은 확보되었지만 인터넷 활용 능력 따른 디지털 건강정보격차가 증가하고 있다. 이에 교육연구단은 환경오염과 관련된 디지털 건강정보격차에 대한 국제공동연구를 추진할 계획이다.</p>
	<p><b>미세먼지 관련 디지털 캠페인 메시지 효과 연구</b></p> <p>미세먼지와 관련된 뉴스와 디지털 캠페인의 메시지 효과 차이에 대한 실험연구를 진행하고자 한다. 미세먼지에 대한 책임귀인과 위험인식이 메시지 전달 매체에 따라 어떻게 달라지는지 확인한다.</p>
<p>6~7 년차</p>	<p><b>Citizen Engagement in Clean Air Sensing Program(CASP)</b></p> <p>The issue of particulate matter(PM) is both a serious public health problem and a social problem. To solve the problem, it is essential for governments to get the public consent because the solutions are regulatory policies of which success can be achieved with cooperation of citizens.</p>
	<p><b>정보취약계층의 친환경적 태도 및 행동 연구</b></p> <p>국내외적으로 미세먼지 문제가 악화됨에 따라 개인의 사회적 재난위기 대응 행동을 유도할 수 있는 설득적 기제를 파악할 필요성이 대두되고 있다. 이에 사회적 규범이 미세먼지 방어 태도·행동 변화에 미치는 영향을 살펴본다.</p>
<p><b>주제 2 감염병 대응 소통과 디지털콘텐츠연구</b></p>	
<p>1~2 년차</p>	<p><b>감염병 정보의 이해와 디지털 상호작용성(Interactivity)</b></p> <p>감염병 네트워크 웹사이트에서 상호작용성이 이용자의 적극적 정보탐색에 미치는 영향에 대해 알아보려고 한다. 이를 위해 ‘User Engagement’ 변인을 구체화하고, 감염병 정보추구에 대한 이용자 참여의 중요성을 파악한다.</p>
	<p><b>건강위험인식과 비합리적 신념 연구</b></p> <p>사회적 맥락에서 1)개인의 건강·위험행위에 영향을 미치는 비합리적 신념의 차원을 정의하고, 2)이를 측정할 수 있는 측정도구를 개발하여, 3)비합리적 신념이 개인의 건강행위 및 위험인식에 미치는 영향을 파악하고자 한다.</p>
	<p><b>디지털콘텐츠 기반의 감염병 네트워크 연구</b></p> <p>사회적 재난위기 대응에 있어 디지털콘텐츠 기반의 건강네트워크 구축의 필요성·효과성을 제안하고, 감염병 상황에서 디지털콘텐츠 활용의 중요성을 강조하고자 한다.</p>

3~5 년차	<b>지역사회 취약계층의 M-Health 프로그램 연구</b> 본 연구에서는 지역사회 취약계층이 겪는 디지털콘텐츠 정보격차와 건강수준 격차의 연관성을 분석하고 M-Health 기술을 활용해 여러 유형의 취약계층에게 맞춤형 건강관리 서비스를 제공할 수 있는 모델을 구축하고자 한다.
	<b>감염병 예방을 위한 체감형 VR게임 연구</b> 감염병 VR게임을 제작하여 가상 시뮬레이션 활용을 통해 감염병을 효과적으로 예방·대응하는 방법에 대해 연구하고자 한다. VR게임의 효과에 관한 국제 공동연구를 진행하고자 한다.
	<b>감염병 예방 게임과 동일시 인터페이스 연구</b> 본 교육연구단에서 직접 개발한 감염병 게임을 바탕으로 예방행동 수행을 위한 동일시(Identification)의 효과를 검증하고자 한다. 이를 지역사회의 감염병 예방을 위한 디지털콘텐츠 활용의 학술적 근거로 제안하고자 한다.
6~7 년차	<b>지역사회의 감염병 관리 정책과 디지털콘텐츠 연구</b> 본 연구에서는 지역사회의 감염병 관리를 위하여 시행되고 있는 정부의 질병 관리 정책의 현황을 살펴보고, 관련 정책을 효과적으로 시행하기 위한 지역민들의 협조를 유발할 수 있는 디지털콘텐츠의 활용에 대해 알아보하고자 한다.
	<b>지역사회 취약계층의 회복탄력성(위기대응) 연구</b> 4차산업혁명 시대에서 요구되는 회복탄력성이란, 위기상황에서 필요한 정보를 신속하게 선택하고 행동에 적용하는 능력이라고 볼 수 있다. 취약계층을 중심으로 회복탄력성의 수준이 재난 상황의 정서적·인지적 취약성과 관련이 있는지를 VR 콘텐츠 기술을 활용해 실험할 계획이다.
<b>주제 3 재난위기 소통과 디지털콘텐츠연구</b>	
1~2 년차	<b>재난 상황의 소통을 위한 소셜미디어 연구</b> 재난 상황에서 소셜미디어는 재난 정보의 공유 및 감정적 교류에 있어 중요한 역할을 한다. 교육연구단은 재난 상황에서의 소셜미디어의 역할과 영향력을 탐구하고자 한다.
	<b>웨어러블(wearable) 디바이스의 행동유도성 인터페이스 연구</b> 웨어러블 장치는 재난 상황 시 이용자의 즉각적인 위치 전송이나 신속한 정보 전달을 통해 재난 구조에 큰 도움을 줄 수 있다. 웨어러블 장치의 장점을 재난대응체계에 결합한 연구를 통해 재난대응 행동전략을 수립할 계획이다.
3~5 년차	<b>재난위험인식이 디지털 정보공유 행동에 미치는 영향 연구</b> 뉴미디어에서 재난에 대한 개인의 위험인식이 재난대응행동에 미치는 영향에 대해 알아보하고자 한다. 국제공동연구를 통해 재난 정보가 공유되는 과정에서 영향을 미치는 요인에 대해 분석하고자 한다.
	<b>디지털콘텐츠를 활용한 지역공동체의 위기관리 커뮤니케이션</b> 재난위기관리 어플리케이션 개발과 디지털콘텐츠를 활용한 지역공동체의 재난 관리 커뮤니케이션을 향상시킬 수 있는 전략을 구축하고 효과적인 소통모델을 개발하는 것을 목표로 공동연구를 추진하고자 한다.

6~7 년차	<b>공공기관의 재난위기 디지털 커뮤니케이션 내용 분석(contents analysis)</b> 본 교육연구단은 내용 분석을 통해 공공기관에서 제시하는 재난 언론 보도가 사회적으로 어떠한 영향을 미치는지 살펴보고자 한다. CERC 모형(Crisis and Emergency Risk Communication Model)을 활용하여 재난위기 디지털 커뮤니케이션 내용을 분석하고자 한다.
	<b>재난위기 정책과 소통의 디지털뉴스 프레임 연구</b> 새로운 재난위기관리 정책의 언론적 프레임을 살펴보고, 거시적 차원의 재난위기 소통 개선방향을 모색하고자 한다. 국가별 재난위기 정책에 대한 프레임을 비교 분석하여, 재난위기 거버넌스와 정책소통의 시사점을 제안하고자 한다.

## 2. 교육연구단 연구역량 향상 세부 계획

### ■ 정기적인 교육연구단 연구 워크숍 개최

감염병, 대기환경오염과 같은 사회적 재난위기 문제해결과 관련된 디지털콘텐츠 연구팀을 세부연구 주제에 맞게 조직하고, 매년 3월과 9월 논문계획을 위한 연구워크숍을 정기적으로 개최한다. 감염병, 대기환경오염과 관련된 디지털콘텐츠 및 디지털 테크놀로지의 주요 이슈와 현안을 검토하고, 참여교수진과 대학원생이 관심 연구주제와 연구계획을 발표할 수 있는 장을 만든다. 선정된 연구주제별로 연구팀을 구성하고 국내외 저명 학술지 게재를 목표로 구체적인 연구계획을 수립할 수 있는 정기 연구워크숍을 개최한다.

### ■ 연구팀별 연구 프로젝트 운영 및 크로스체크타임 제도 도입

연구팀별로 교수-신진우수연구인력-대학원생이 참여하는 트라이앵글 연구모임을 매주 1회 지속적으로 개최하여 최신 연구물을 분석하고 논문의 방향성을 설정, 새로운 아이디어를 교환함으로써 독창성 있는 연구능력을 제고할 수 있도록 한다. 또한 연구팀별 세미나를 통해 도출된 연구결과 및 논문은 매월 1회 참여교수진들이 논문을 점검하고 피드백을 교환할 수 있는 크로스체크타임 제도를 정착시켜 연구의 완성도를 높이고 논문의 우수성이 향상되도록 한다.

### ■ 연구주제로의 창의적 접근을 위한 초청 세미나 개최

다양한 분야의 유명 석학 및 산업계 저명인사를 초청하는 세미나를 주기적으로 개최하여 세부 연구주제에 대한 창의적인 접근이 가능하도록 한다. 학계 및 산업체의 수요에 맞는 최신 연구주제를 발굴하고 다양한 이론적, 실무적 연구 함의를 도출할 수 있도록 한다.

### ■ 국제적 연구역량 강화 방안

- (국제 세미나/심포지엄/포럼/컨퍼런스 개최) 국제 세미나/심포지엄/포럼/컨퍼런스의 개최를 통해 본 교육연구단의 참여교수진들이 글로벌 네트워크를 형성하여 미래 국제 연구역량을 강화할 수 있도록 지원하고자 한다. 국제 석학을 초빙하여 본 교육연구단의 연구성과의 우수성을 홍보하고, 국제 공동연구를 제안·기획할 수 있는 학술의 장을 마련할 계획이다.

- **(해외연수 장려)** 교육연구단의 해외연수를 적극 장려하고 국제 공동연구를 추진한다. 참여교수진, 신진연구인력, 대학원생들이 해외 공동연구팀에 장기·단기 파견될 수 있는 인적 교류 제도를 MOU 체결을 통해 마련하고자 한다.

#### ■ 국제학술지 논문 게재를 위한 실질적 지원

- **(스타연구자 연구특강 주최)** 국제학술지(SCI, SSCI급) 연구업적이 우수한 교수를 연구특강의 형태로 초빙하여 연구 노하우를 전수할 수 있도록 하고 자문을 구할 수 있는 인적 네트워크를 형성할 수 있도록 한다.
- **(포지티브 인센티브 시스템 도입)** 본 교육연구단에서 SCI, SSCI급의 top journal에 논문 게재 시 추가적인 연구장려금을 지원한다. 연구의 질적 향상을 위해 본 교육연구단의 연구평가지표에 기반한 연구역량 정도에 따라 연구장려금을 적극적으로 지원할 계획이다. 인센티브 제도를 시행하여 연구업적 향상에 대한 동기를 부여한다.
- **(연구의 질 중심 평가체계 정착)** NABC 평가방식 도입으로 교육연구단의 도전적 연구를 촉진할 계획이다. 연구과제의 목표, 달성과정의 도전성과 혁신성 등을 평가결과에 반영하고자 한다. 도전적 연구를 위한 핵심성과지표를 설정하고 연구계획의 선정부터 평가까지의 내실화를 목표로 한다.

NABC 평가방식			
N(Needs)	A(Approach)	B(Benefits)	C(Competency)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 연구의 필요성</li> <li>· Academic impact 평가</li> <li>· Social impact 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 핵심idea 및 접근방법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예상성과</li> <li>· Top paper or Royalty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 연구목표 난이도</li> <li>· 연구의 경쟁력</li> </ul>

#### ■ 연구몰입도 향상을 위한 연구환경 조성

- **(행정전문인력 지원)** 본 교육연구단의 연구역량 향상을 위해 우수한 행정전문인력 및 연구지원인력을 지원할 계획이다. 단순 행정관리의 수준을 넘어 연구성과 관리가 가능한 맞춤형 연구행정지원을 제공할 계획이다. 교육연구단의 연구몰입도를 향상하기 위해 행정전문인력을 둬으로써 행정서식, 규정 및 평가, 전산시스템 등의 요청사항에 대해 신속하게 대응하여 행정적 불편 요인을 제거한다.
- **(체계적인 실험실·연구장비 관리)** 참여교수진 및 대학원생별 연구 기자재들을 공동 운영하여 합리적이고 효율적인 연구 인프라를 구축할 계획이다. 또한 연구실험실은 매일 교육연구단의 체계적인 관리를 통해 유지될 것이며, 연구의 목적에 따라 언제든지 공동 활용할 수 있도록 지원한다.

## 2. 산업·사회에 대한 기여도

### 2.1 산업·사회문제 해결 기여 실적

### ■ 맑은공기 네트워크 실천운동 (<http://cleanairnet.or.kr>)

노기영 교수는 지역사회 노년층, 장애인 등 취약계층의 건강과 환경 불평등 개선을 위해 미세먼지, 감염병 등과 같은 사회적 재난위기 관련 소통과 관리를 위한 맑은공기 네트워크 실천운동을 펼치고 있음.

노기영 교수의 맑은공기 네트워크 실천운동은 환경을 감시하는 실시간 모니터인 Breathe Cam을 이용하여 미세먼지 현황을 기록하고, 환경감시 모니터링 결과를 토대로 홈페이지와 앱(APP), 유튜브(YouTube) 채널을 개설하여 실시간 대기상황의 영상과 미세먼지 농도 수칙, 미세먼지 예방행동 수칙, 맑은공기 캠페인 정보를 제공하고 있음. 이는 지역 중심의 소통을 활성화시키는 기반이 될 것으로 기대되고 있으며, 지속적인 환경모니터링을 통해 축적된 데이터를 분석하여 미세먼지 집중지역의 미세먼지를 감소시키는 사회적 감시망 구축의 기반이 될 것으로 기대되고 있음.

### ■ 지역사회 재난위기 디지털콘텐츠 제작 및 활용

노기영 교수는 대학원 프랙티컴 교과목을 통해 맑은공기 네트워크 실천운동과 협업하여 대학원생을 중심으로 지역사회의 재난위기 문제해결을 위해 다양한 콘텐츠를 개발·제작하여 효과적인 사회규범 메시지 노출 방법에 대한 가이드라인과 재난연구에 직접 활용할 수 있는 기틀을 마련함.

#### ○ 감염병 예방 시뮬레이션 클린 바이러스 Clean Virus

클린 바이러스(Clean Virus)는 이용자가 감염병이나 질병에 관한 지식을 학습하여 올바른 질병예방의식을 갖추도록 하고 스스로 건강을 잘 관리할 수 있다는 효능감 메시지와 사회규범 메시지를 제공하여 감염병이나 질병에 대한 위험을 인식하고 예방행동의도를 향상시키기 위한 시뮬레이션임.

#### ○ 미세먼지 예방 시뮬레이션

이 콘텐츠는 미세먼지에 대한 위험인식을 개선시키기 위해 공포소구연구에서 사용되는 확장된 병행과정모델(Extended Parallel Process Model, EPPM) 이론을 중심으로 개발된 시뮬레이션으로 미세먼지의 위험성과 예방법을 알리는데 목적을 두고 있음.

#### ○ 감염병 예방 손씻기 VR 캠페인 유튜브영상

이 콘텐츠는 감염병으로 오염된 환경과 건강과의 관계를 직접적으로 체험할 수 있도록 개발된 VR 콘텐츠로 체화된 인지(embodied perception)를 통한 VR기술이 위생행위에 미치는 효과를 검증하기 위해 제작됨.

#### ○ 감염병 예방 손씻기 기능성 게임

이 게임은 건강증진 및 질병예방을 위한 보건의 교육용 기능성 게임으로 사용자의 감염병 예방 교육 효과를 높이기 위해 고안된 사회규범 메시지를 제공하고 있음.

#### ○ 흡연 기능성 시뮬레이션 Smoking Sims 1, 2

이 콘텐츠는 건강증진을 위해 고안된 시뮬레이션으로 흡연의 위험성을 알려 건강에 대한 인식변화나 태도 등의 변화를 경험하게 하는데 목적을 두고 있음.

## ■ 시민 참여를 위한 캠페인 진행 및 정책전문지 발행

노기영 교수의 맑은공기 네트워크 실천운동은 정보취약계층 및 일반인들에게 미세먼지 혹은 감염병과 같은 사회적 재난위기 상황에서의 문제해결에 대한 인식을 제고시키기 위해 건강캠페인 및 헬스케어정책전문지를 발행함.

### ○ 춘천 시민 건강나눔터 행사 (2019.09)

노기영 교수는 춘천시 보건소가 주최한 시민과 함께하는 건강나눔터 행사를 통해 지역민들에게 미세먼지 예방의 중요성을 알리고 홍보하는 캠페인을 진행하여 사회적 재난위기 문제해결에 기여함.

### ○ 건강환경과 ICT 정책전문지 발행

노기영 교수는 지역보건의 발전을 위해 건강환경 ICT정책전문지를 정기적으로 발간하여 학계, 정부기관, 지역사회에 정보공유를 활성화함.

### ○ 건강환경 연구포럼 및 심포지엄 개최

노기영 교수의 맑은공기 네트워크 실천운동은 사회적 재난위기 문제를 해결하기 위한 정기적인 건강환경 심포지엄을 개최하여 사회적 재난위기 문제에 대해 심도 있는 토론과 디지털콘텐츠를 이용한 건강증진 방안에 대한 토론의 장을 펼침.

- 2015.01. ~ 2019.12. 건강환경 ICT정책전문지 21회 발간
- 2019.05. ~ 2019.12. 맑은공기 뉴스레터 5회 발간
- 2018.03. ~ 2019.12. 건강환경 연구포럼 28회
- 2015.10. ~ 2019.12. 건강환경 심포지엄 13회

## ■ 사회적 재난위기 대응을 위한 빅데이터 분석과 디지털 리터러시 증진 프로그램

### ○ 재난위기 빅데이터 기반 분석과 활용

황현석 교수는 디지털콘텐츠 기반의 사회적 재난위기 대응을 위해 강원도 내 중소기업 및 지역사회를 대상으로 디지털 테크놀로지를 활용해 빅데이터 기반 분석 및 자문활동과 강원도 내 산업체 공동기술개발 및 관리 등에 대한 연구를 수행함으로써 미세먼지 및 감염병과 같은 사회적 재난위기 상황에서 지역사회에 이바지할 수 있는 실질적 함의를 제언함.

### ○ 지역사회 디지털 리터러시 청소년 교육사업

4차산업혁명센터장으로서 황현석 교수는 지역사회에서 4차산업혁명을 이끌어 갈 수 있는 인재를 육성하기 위한 디지털 테크놀로지 지도 및 교육을 수행하고 있으며 이외에도 지역사회와의 협력을 통해 사회적 재난문제 대응을 위한 공동장비 활용, 산학연합의체 등을 운영하고 있음. 또한 지역의 디지털 리터러시 함양을 위해, 청소년들을 대상으로 AI 스피커 실습 교육을 운영하였고, 지속적인 실습 교육프로그램 제고를 계획하고 있음.

- 2017 ~ 2019. 정보화진흥원 빅데이터 센터 & 플랫폼 과제 심의위원
- 2017 ~ 2019. 강원 연구원 빅데이터 자문위원

- Platform for Particulate Matter Prediction: A Case Study (International Journal of fuzzy logic and Intelligent Systems, 19(4), 2019
- 2018.12. ~ 4차산업혁명센터 센터장
- 2020.01. 화천군청소년수련관, 지역사회 디지털 리터러시 함양을 위한 AI 스피커 교육

#### ■ 강원지역 디지털 헬스케어를 위한 국가혁신 클러스터 R&D 수행

황현석 교수는 권역별 혁신도시, 지역사회 혁신단지, 공공기관 등을 연계하여 강원도 내 ‘자가 모니터링 시스템 개발’ 등의 프로젝트에 참여하였으며, 이를 통해 지역 혁신성장 거점으로서의 헬스케어 산업을 육성하는데 기여하고 있음.

한국보건복지인력개발원에서 주관하는 의료기기 기술사업화 전략과정에 참여하여 디지털 의료 환경 개선을 위한 비즈니스 모델 전략을 구축하고자 연구를 진행하고 있으며, 위와 같은 활동을 통해 감염병 및 미세먼지와 같은 사회적 재난위기에 대응에 대한 지역사회의 인식을 제고하고자 하였음. 또한 국내의 자살률과 검색 키워드 간의 상관관계를 분석하고, 자살 전조증상을 파악하여 실질적 예방을 위한 모델을 제시하는 등 국민의 건강수준을 높이기 위해 지속적으로 노력중임.

- 2019.06. ~ 국가혁신 헬스케어 클러스터 R&D 참여
- A Study of Analyzing Related Keywords of Suicide and Suicide Rates: Using Google Trend(Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, 10(14), 2018)
- 2019.09. 미세먼지 예방의 중요성 홍보와 인식제고를 위한 캠페인 개최

#### ■ 재난위기 과학보도를 위한 전문채널 연구와 공익 콘텐츠 제작 지원 활동

##### ○ 지역방송 기술 개선과 지역구성원을 위한 공익형 소통 채널 구축

강명현 교수는 지역시청자의 복지향상과 지역방송 환경이 직면한 제반 문제들을 해결하기 위해 주파수 배분과 같은 정책적 결정, 콘텐츠 수급전략 등 노력함.

또한 강명현 교수는 지역방송 편성규제 및 채널 제도 개선을 위한 연구위원으로 참여하며, 지역방송사들이 지역구성원을 위한 공익형 소통 콘텐츠를 제작할 수 있는 방송 환경을 구축하고자 노력하였음. 채널 개선 연구위원으로 역임하며 지속적으로 지역 채널의 기술적, 정책적, 제도적 차원의 개선방안을 제언, 지역사회 방송채널 발전에 기여함.

##### ○ 재난위기 과학적 보도를 위한 과학전문채널 연구를 통한 콘텐츠 전략 구축

강명현 교수는 과학전문채널의 시청동기를 분석하고 과학문제의 대중화를 위한 콘텐츠 전략을 연구한 바 있음. 과학전문채널이 지역의 과학문화 및 지식확산에 긍정적인 기여를 하고 있다고 보고, 단계적 콘텐츠 수급전략을 구축하였음. 특히 강명현 교수는 해당 연구를 통해 감염병 및 미세먼지의 과학적 보도와 같이 구체적인 사회적 재난이슈를 다루는 킬러 콘텐츠 제작이 중요하다고 보고, 이를 통해 점진적으로 지역 과학전문채널의 인지도를 높여나가는 채널 전략을 구축함.

### ○ 지역사회 취약계층을 위한 시청자 참여 프로그램 제작 지원 사업 수행

강명현 교수는 원활한 지역구성원 소통 채널을 구축하기 위해 시청자 미디어 재단이 운영하는 장애인 방송 제작 지원 실태 조사에 대한 자문과 시청자 참여 프로그램 제작 지원 사업자 심사평가를 수행함. 지역구성원의 참여를 유도하는 방송 콘텐츠를 기획 및 제작하는데 필요한 법·제도 반영에 기여하고, 취약계층 및 아날로그 서비스 가입자의 디지털 방송 시청권 보호를 위한 법·제도 개선방안 마련함.

- 2017.01. ~ 2017.12. 지역방송 편성규제 및 채널 제도 개선 연구위원
- 과학전문 채널의 시청영향 요인 및 성과에 관한 연구: <사이언즈 TV>의 시청행태를 중심으로 (한국커뮤니케이션학회, 24(2), 2016)
- 2015. ~ 2016. 장애인 방송 제작지원 실태 조사 자문위원, 시청자 참여 프로그램 제작지원 사업자 심사평가원

### ■ 지역사회 안전문제 해결을 위한 춘천 소셜 U리빙랩 프로젝트 춘천시장상 수상

정혜선 교수는 대학과 마을간 지역문제 문제해결을 위해 춘천시 사회혁신센터와 지역협업센터가 공동으로 주관하는 소셜 리빙랩 U프로젝트를 추진하여 생활 현장의 다양한 문제를 발굴하고 해결방안을 모색함.

소셜 리빙랩 U프로젝트를 통해 보행자용 안전 깃발을 디자인하고 제작하여 춘천시 한림대학교 정문에 위치한 5개의 횡단보도에 안전 깃발 관리 체계를 구축하여 지역사회의 교통안전 문제해결에 기여하였으며, 실효성을 인정받아 춘천시장상을 수상함.

정혜선 교수는 지역사회 문제해결 및 대학의 사회적 역할 강화를 위한 국내 리빙랩 사례를 공유하며, 지역사회 혁신 플랫폼으로서 리빙랩의 성과 확산과 협력을 위한 대학 리빙랩 네트워크를 구축함.

- 2019.04. ~ 2019.10. 지역사회의 교통안전 문제해결을 위한 관리시스템 구축  
프로젝트: 나의 녹색 어머니/운전자 인식 보행 안전 깃발 제작

### ■ 지역사회 커뮤니케이션 활성화를 통한 사회적 문제해결 기여

#### ○ 지역주간지 <춘천사람들> 편집위원

주영기 교수는 춘천시 특화 지역주간지인 <춘천사람들>의 편집위원에 참여하여 지역사회 소식통을 통해 전파되는 지역 정보를 선별·전파하여 지역민들의 알 권리를 보장하는 역할을 하고 있음. <춘천사람들>은 시민들이 협동조합을 만들어 주간으로 발행하는 춘천 유일의 대안언론으로, 주영기 교수는 지역주민들의 참여적인 운영을 장려함으로써 지역사회 자치 언론의 활성화를 이끄는 데 기여함.

#### ○ 학술지 <지역과 커뮤니케이션> 편집위원

주영기 교수는 KCI 등재지로 인증된 계간 학술지인 <지역과 커뮤니케이션>의 편집위원으로서 지역 언론의 발전 및 지역 시민단체와의 공동연대 형성 등을 통하여 지역의 미디어 환경 개선에 앞장서고 있음. 주영기 교수는 지역 언론의 소명인 지역 공동체의 아젠다를 발굴하고 지역 문제의 비판과 감시기능을 수행하며 지역언론 발전에 기여함.

- 2016. ~ 지역주간지 <춘천사람들> 편집위원
- 2016. ~ 학술지 <지역과 커뮤니케이션> 편집위원

### ■ 위기 관리 커뮤니케이션을 통한 사회적 문제해결 기여

#### ○ 질병관리본부 COVID-19 위기소통 자문단

주영기 교수는 ‘제3기 질병관리본부 위기소통자문단 (2020-2022)’ 으로 선발되어 현재(2020년 5월) 국제 공동보건위기로 지목받고 있는 COVID-19에 대해 위기소통 전문가로서 자문을 제공하고 있음. 주영기 교수는 메르스와 관련된 사회적 문제에 대해 연구한 논문을 국제 우수 저널에 게재한 바 있으며, 이를 통하여 감염성 질환에 대한 언론의 역할 및 대응법에 대한 심도 깊은 이해를 가지고 있음. 이를 바탕으로 감염병 재난위기 상황에 대처하기 위한 현행 정책들의 문제점 및 보완점을 제안함으로써 사회적 재난 문제해결에 기여하고 있음.

- 2020. ~ 2022. 제3기 질병관리본부 위기소통자문단

### ■ 헬스커뮤니케이션 PR학회 활동을 통한 건강 재난위기 사회문제 해결 기여

박동진 교수는 지역민들에게 올바른 건강정보를 제공하고, 소통하기 위한 꾸준한 활동을 이어오고 있음. 한국 헬스 커뮤니케이션 학회 기획 이사과 한국PR학회의 학회장을 역임하면서, 지역 간의 네트워크 활동과 지역계층 간의 재난위기상황에서 건강자원 접근성의 불균형을 개선하기 위해 대학과 연구소, 관련 산업과의 협력 및 교류를 추진함.

한국PR학회는 지역사회의 건강과 환경관련 이슈와 지역 재난위기 대응 캠페인과 홍보를 위한 방안을 논의함으로써 지역사회와 학계가 협력하는 방안을 모색함. 재난위기 상황에서 사회적 약자들에게 효과적인 커뮤니케이션 메시지의 개발과 미디어 채널의 활용에 대한 전략을 제공하기 위해 꾸준한 연구를 진행하고 있음.

- 2019.11. ~ 한국 PR학회 학회장
- 2015. ~ 2018. 한국헬스커뮤니케이션 학회 기획이사

## 2. 산업·사회에 대한 기여도

### 2.2 산업·사회문제 해결 기여 계획

## 1. 사회적 재난위기 문제해결을 위한 지역사회 네트워크 구축

- 미세먼지와 같이 건강에 직접적으로 피해를 줄 수 있는 사회적 재난위기문제에 대해 개인의 건강이 연계되어 있음을 강조하는 시각이 부각되면서, 본 교육연구단이 계획하고 있는 연구의 적실성과 필요성이 제기되고 있다. 이러한 맥락 하에 교육연구단에서는 지역사회 취약계층의 건강과 환경 불평등 개선을 위하여 ‘맑은공기 네트워크’를 구축하고, 맑은공기 네트워크 실천운동을 통해 미세먼지에 관한 소통 및 관리 대응 계획을 구축할 계획이다.
- 이와 더불어 최근 지역 사회의 핵심 문제로 떠오르고 있는 COVID-19와 같은 신종감염병의 대응 및 예방을 위해 감염병에 대한 지역사회 문제해결의 필요성을 인식하고 환경적으로 지속가능한 건강시스템 구축을 위한 ‘감염병 네트워크’ 실천운동과 시스템을 구축할 계획이다.

### ■ 맑은공기 네트워크 실천운동의 지역 확산

- 맑은공기 네트워크는 본 교육연구단이 주축이 되어 지역 환경단체, 시민단체 및 언론 기관 등이 협업하여 운영되는 대기환경 모니터링 시스템이다.
- 교육연구단의 거점 지역인 강원도 한림대학교에 모니터링 카메라(Breath Cams)를 설치하여 실시간 미세먼지 상황을 살펴볼 수 있도록 환경을 구축하였다. 현재는 학교차원 및 학생들 수업차원에서 활용하고 있으나, 지역사회 구성원들도 Breath Cams을 볼 수 있도록 정보제공을 확대할 예정이다.
- Breath Cams 결과를 토대로 대기환경 오염에 대한 정보를 지역주민에게 제공할 수 있도록 공식 홈페이지 및 앱을 통해 지역사회 구성원 스스로 미세먼지 관련 정보를 공유할 수 있도록 할 계획이다. 이를 위해 ‘맑은공기 애플리케이션’을 개발하여 애플리케이션 사용을 장려하고, 대기오염에 맞서 건강을 지키기 위한 실천수칙 등을 공유할 수 있는 갤러리를 지속적으로 운영할 예정이다. 더하여 지역사회 이해관계자들과의 협의를 통해 취약계층에게 맑은공기 애플리케이션 사용 교육을 진행할 계획이다.
- 맑은공기 네트워크를 통해 미세먼지와 같은 사회적 재난위기 상황에서의 정기적인 관리 및 소통을 원활하게 할 수 있으며, 특히 국가 주도적 대응이 아닌 지역 주도적 대응을 함으로써 지역단위의 해결책을 모색할 수 있을 것으로 기대된다.

### ■ 감염병 네트워크

- 감염병 네트워크는 지역사회 이해관계자들이 협업하여 운영되는 실시간 감염병 관리 시스템이다.
- 구체적으로, 감염병 네트워크는 이동식 Virus Cams을 활용하여 강원도 내 주요 거점지역에서 실시간으로 발열을 체크할 수 있도록 하고, 지역사회 감염병 현황을 기록하고

공유할 수 있도록 할 예정이다. 이를 위해 지역사회 구성원들이 사용할 수 있는 ‘감염병 관리 애플리케이션’을 개발하고, 감염병 예방 및 대응에 관한 건강 권고지침 등을 제공할 계획이다.

- 감염병 네트워크를 통해 지역사회의 감염병 예방 및 대응을 선제적으로 할 수 있을 것이며, 감염병 네트워크의 적극적인 사용 장려는 지역사회 감염에 효과적으로 대응할 수 있는 대응전략이 될 수 있을 것으로 기대된다.

## 2. 지역사회의 재난인식 변화를 위한 디지털콘텐츠 제작

### ■ 미세먼지 시뮬레이션 게임 ‘클린 에어(Clean Air)’ 제작

- 지역 기반의 미세먼지 예방 시뮬레이션 게임인 ‘클린 에어(Clean Air)’를 제작할 계획이다. 이는 기존의 노기영 교수의 미세먼지 예방 시뮬레이션 게임에서 지역기반 요소를 추가하고 업그레이드 하는 것이다.
- 게임을 실행하면 위치 정보를 통해 게임유저가 있는 지역을 파악한 뒤, 그날의 실제 대기환경 질이 반영되어 화면에 나타난다. 미세먼지(PM10)와 초미세먼지(PM2.5) 수치가 화면에 등장해 ‘초미세먼지 입자의 크기가 2.5 $\mu$ m 이하인 것을 말한다.’ 라는 식의 정보를 제공하게 된다. 미세먼지와 관련한 정보들이 게임 중간에 나오면서, 미세먼지를 제거하기 위한 다양한 실천운동을 수행하게 된다.
- 이처럼 지역 기반의 시뮬레이션 게임은 디지털콘텐츠 기술을 활용하여 미세먼지와 관련한 정보를 자연스럽게 재미있게 습득하게 할 수 있도록 하며, 나아가 지역단위로서의 예방 및 대응을 가능하게 할 수 있을 것으로 기대된다.

### ■ 감염병 예방 시뮬레이션 게임 ‘제로 바이러스(Zero Virus)’ 제작

- 감염병 예방 시뮬레이션 게임인 제로 바이러스(Zero Virus) 게임 개발을 통해 게임 유저들에게 감염병의 실제 확산 경로를 경험하게 하고, 감염병 예방 및 대응에 관한 정보를 제공하고자 한다. 이는 노기영 교수의 감염병 예방 손씻기 기능성 게임인 ‘클린 바이러스(Clean Virus)’에서 확대하고 업그레이드하는 것이다.
- 감염병 게임 내 난이도 조절은 위생관념에 의해 좌우된다. 예컨대, 가장 쉬운 난이도에서는 아무도 손을 씻지 않고, 가장 높은 난이도에서는 모든 사람이 강박적으로 손을 씻게 한다. 게임 진행 중간에는 특정 상황을 부여하여 예상치 못하게 병이 전파되는 등의 환경을 발생시킨다. 게임 유저들은 감염병 확산을 막기 위해 다양한 건강권고지침을 수행하게 된다.
- 감염병 예방 시뮬레이션 게임을 통해 위생관리에 대한 지역사회 구성원들의 인식을 고시킬 수 있을 것으로 기대된다.

### ■ 사회적 재난위기 정보소통을 위한 유튜브 채널 개설

- 사회적 재난위기 상황에서 정보를 제공하고, 원활하게 소통하기 위하여 유튜브 채널을 개설하고자 한다. 이는 참여교수진 중 강명현 교수의 지역사회 취약계층을 위해 시청자 참여 프로그램의 제작을 일상화채널로 전환하는 것이다.
- 유튜브 채널을 통해 국가 차원의 기본적인 권고지침과 같은 건강 정보를 게시하고, 미세먼지 및 감염병과 관련한 뉴스를 공유한다. 뿐만 아니라 본 교육연구단에서 진행하는 사회적 재난위기 관련한 주제의 학술활동 및 캠페인 영상을 업로드하여 학술적 접근도 가능하게 할 계획이다.
- 유튜브 채널의 운영을 통해 사회적 재난위기와 관련한 다양한 콘텐츠를 제공·공유할 수 있으며, 특히 정보취약계층의 건강정보격차를 줄일 수 있을 것으로 기대된다.

### 3. 자발적인 시민참여 유도를 위한 지역 재난 캠페인 개최

- 재난위기 상황을 극복하기 위해 자발적인 시민참여를 유도할 수 있는 지역 재난 캠페인을 추진할 예정이다. 이는 노기영 교수의 맑은공기 네트워크 실천운동의 일환으로 진행했던 춘천 시민 건강나눔터 캠페인을 확대하고자 한다. 지역기반 캠페인을 통해 재난위기에 대한 예방·대응방안을 알리고, 지역사회 구성원들의 건강행위를 장려함으로써 강원도 내 건강수준을 고양시킬 계획이다.
- 캠페인을 통해 지역사회 구성원들의 감염병 및 미세먼지를 예방하고 대응하는데 있어 자발적인 시민참여를 유도하고, 실질적 해결에 기여할 수 있을 것으로 기대된다.

### 4. 재난위기 ICT정책저널 발간

- 교육연구단에서 기존 미세먼지와 관련하여 정기적으로 발간하고 있는 1)헬스케어 ICT 정책저널 2)월간연구동향 3)맑은공기 네트워크 뉴스레터에 감염병 주제를 더하여 사회적 재난위기문제에 대한 접근을 확장하고자 한다.
- 기존의 정기 발간지를 활용하여 미세먼지 및 감염병과 같은 사회적 재난위기 문제를 확대하여 다루고, 본 교육연구단의 내부연구 리뷰도 함께 소개하고자 한다. 이를 PDF로 제작할 뿐만 아니라 웹진으로 제작하여 대학 연구진들은 물론 지역사회로 배포할 수 있도록 할 계획이다.
- 다양한 사회적 재난위기를 다룬 통합 재난위기 ICT정책저널을 발간함으로써 지역사회 취약계층에게 정확한 정보를 전달할 수 있으며, 지역사회의 사회적 대응을 가능하게 할 수 있을 것으로 기대된다.

## 5. 재난위기문제에 대한 정기 학술포럼 및 심포지엄 개최

- 교육연구단에서는 국민의 건강증진 및 기후변화와 미세먼지의 위험인식 등을 주제로 2015년부터 2019년까지 총 13번의 심포지엄과 28번의 연구포럼을 개최하였다. 기존의 포럼 주제를 감염병 및 재난위기 등 사회적 문제로 확장하고, 기존의 인적 네트워크를 활용하여 정기적인 학술포럼과 심포지엄을 개최할 계획이다. 대학, 산업체는 물론 재난위기 전문가 등을 초빙하여 재난위기 문제에 대한 관점을 확장하고, 다각적인 해결 방안을 모색할 계획이다.
- 이러한 활동을 통하여, 대학이 주체가 되어 지역언론, 지역 시민단체 등 다양한 이해관계 전문가들과의 사회적 재난문제해결이라는 공동 연대를 형성하고, 이를 통해 지역의 재난위기 문제해결 네트워크를 구축하고자 한다.

## 6. 재난위기 리빙랩 ‘함께해YOU’ 프로젝트 추진

- 대학 리빙랩 네트워크·포럼을 통해 지역사회 문제해결 및 대학의 사회적 역할을 강화하기 위해 노력해왔다. 특히 춘천시 사회혁신센터와 지역협업센터가 공동으로 주관하는 2019 춘천 소셜 리빙랩 U프로젝트를 통해 춘천 시민의 교통안전 인식을 고취시켰다.
- 이를 지속하여 교육연구단에서는 사회적 재난위기와 관련한 지역사회 구성원들의 인식 수준을 고양시키고자 ‘함께해YOU’ 리빙랩 프로젝트를 추진하고자 한다. ‘함께해YOU’ 프로젝트에 지역사회 구성원을 참여시킴으로서 감염병 및 미세먼지와 같은 사회적 재난위기 상황에서 스스로를 보호할 수 있도록 한다.
- ‘함께해YOU’ 리빙랩 프로젝트를 통해 감염병 및 미세먼지 상황에서 지역사회에 실질적인 도움이 될 수 있을 것이며, 특히 지역사회 구성원들의 실질적인 예방 및 대응을 통해 지역의 건강수준을 고양시킬 수 있을 것으로 기대된다.

## 7. 사회적 대응을 위한 디지털콘텐츠 기반의 감염병 및 미세먼지 소통연구 수행

- 교육연구단에서는 기존에 감염병 및 미세먼지와 같은 사회적 재난위기를 주제로 하여 다학제적 관점의 연구를 수행해왔다. 대표적으로 주영기 교수의 미디어 이용이 미세먼지 위험인식에 미치는 영향(The Outrage Effect of Personal Stake, Dread, and Moral Nature on Fine Dust Risk Perception Moderated by Media Use, 2020), 메르스에 대한 언론의 부정적 성향에 관한 연구(Preferring negative or positive news? A closer examination of journalistic negativity in a health crisis, 2018), 황현석 교수의 빅데이터를 활용한 미세먼지 예측 플랫폼 개발 사례연구(Developing a Big Data Analytic Model and a Platform for Particulate Matter Prediction: A Case Study, 2019), 등이 있다.
- 따라서 교육연구단에서는 사회적 재난위기와 관련하여 다음과 같은 네 가지 주제를 포

함하여 지속적으로 연구를 수행하고자 하며, 이는 지역사회와 사회적 재난위기문제 해결을 위한 학제적 근거로써 활용될 수 있을 것으로 기대된다.

### ■ 대기오염 및 감염병에 관한 보도 미디어 프레임 분석

- 현재 우리 사회의 가장 중요한 사회문제 가운데 하나인 감염병 및 대기환경문제를 미디어가 어떻게 보도하고 있는지를 연구한다. 구체적으로 엔트만(Entman, 1993)의 프레임이 작동하는 4가지 기능(문제를 정의, 원인의 진단, 도덕적 판단, 해결책 제시)을 중심으로 살펴본다. 이에 더하여 이론적으로도 접근할 수 있게 미디어가 미세먼지 문제의 원인을 개인의 책임, 기업의 책임, 정부의 책임 가운데 어떤 귀인책임을 주로 사용했는지를 중심으로 교육하고 분석할 계획이다.

### ■ 감염병 및 대기오염에 대한 디지털콘텐츠 인지신경과학적 분석

- 디지털콘텐츠에 대한 뇌신경생리학적 측정과 전통적 실험연구 방법을 토대로 감염병 및 대기오염콘텐츠 사용자경험을 인지신경과학적 관점에서 확장하고자 한다. 이를 위해 사회적 재난문제에 대한 가상경험과 위험인식 관련된 콘텐츠를 개발하고 일상생활에서 예방요인과 위험요인을 고려하여 설계된 가상현실 콘텐츠의 효과를 측정하여 예방행동의 강화에 기여하고자 한다.

### ■ 사회적 재난위기문제에 대한 M-Health의 2차적 환경정보격차에 대한 연구

- 인터넷 접근성은 확보되었지만 인터넷 활용 능력에 차이가 나는 2차적 디지털 격차가 증가하고 있다. 2차적 디지털 격차는 감염병 및 대기오염 정보 접근의 격차와도 일맥상통한다. 사회적 재난문제에 대한 2차 디지털 격차의 영향을 분석하고 정책 대안을 모색하고자 한다.

### ■ 사회적 재난위기문제의 예방·대응에 관련된 캠페인 메시지 효과에 대한 연구

- 미디어의 보도 프레임과 공중의 위험인식 수용 및 소통에 대한 기본적 연구에서 나온 주요 결과와 함의를 바탕으로, 위험커뮤니케이션 모델을 제시한다. 이를 위하여 뉴스 프레임과 헬스캠페인 메시지 효과에 대한 실험연구를 통해 모델을 검증함. 뉴스 프레임과 캠페인 메시지를 서로 다른 책임귀인으로 조작하여 뉴스나 메시지를 읽은 실험참가자가 미세먼지에 대한 책임귀인과 위험인식이 어떻게 달라지는지 확인하고자 한다.

### 3. 연구의 국제화 현황 및 계획

#### 3.1 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

## 1. 해외 연구자 교류 계획

- 교육연구단의 과학기술 국제화 교류 목표는 해외 과학기술자원을 활용하여 국가연구개발사업의 생산성을 향상시키고, 범지구적 문제 해결에 동참하여 국제사회의 책임 있는 일원으로 세계 과학기술 발전에 기여하며, 양자 및 다자간 과학기술외교를 주도하고 지원함으로써 국제사회에서의 위상을 제고하는 것이다. 이러한 목표달성을 위하여 과학기술 및 국제협력의 제도적 기반 구축, 협력탐색 및 센터 사업, 다자간 및 해외연구소와의 공동연구 등에 적극 참여함으로써 본 교육연구단 주도의 글로벌 협력네트워크를 창설할 계획이다.
- (1) 기존의 글로벌 네트워크를 활용하거나 (2) 사회적 문제의 해결을 위한 교육연구단의 연구 비전 및 목표와 일치하는 특정한 학자나 대학 및 연구기관을 타겟팅 함으로써 연구자 교류를 활성화시키고자 한다.

### ■ 국제 학술대회를 통한 네트워크 형성

- 해외 연구자 교류의 활성화를 위해 국제 학술대회 참여를 점진적으로 확대해갈 계획이다. 아래의 표는 국제 학술대회를 개최하여 초빙했던 학자들의 소속과 학술대회 개최일을 나타낸다. 아래 국제교류 실적(학술대회)표에 명시된 대학들과의 국제학술대회를 순차적으로 개최하고, 관련 학회 및 세미나에 참여했던 외국인 학자들에 대한 데이터베이스를 구축하여 후속 관리를 통한 인적 네트워크를 구축하고자 한다. 앞서 형성된 인적 네트워크를 활용하여 관련 분야의 해외 대학 및 연구기관과의 교류를 추진할 계획이다.

#### < 국제학술세미나 교류실적 >

교수/학자성명	교류일자	소속기관/국가
Tsogtbaatar Byambaa	2017.06.13.	Mongolia Ministry of Health and Social, Mongolia
Sarantuya Tsedevsuren	2017.06.13.	Director, Mongolian TV in the USA
So Ji Yeon	2015.06.15.	Communication Studies, University of Georgia
Lim Joon Soo	2016.08.10.	S.I. Newhouse School of Public Communications Syracuse University
Miki Akiyama	2017.04.21.	Graduate School of Health Management/Media & Governance, Keio University
Lee Sue Ann	2017.05.08.	Dept. of Speech-Language-Hearing Sciences, Health Sciences Center, Texas Tech University
Katherine McComas	2017.10.21.	Dept. of Communication, Cornell University
Sebastian Scherr	2019.04.01.	School of Mass Communication, University of Leuven, Belgium

### ■ 국제공동연구 및 단기 방문교수 지원을 통한 국제교류 계획

- 해외 참여학자들이 속한 대학 및 연구기간에 단기(3개월) 또는 장기(1년) 동안 교수 및 연구진들을 파견하거나 국제공동연구를 통해 국제교류 및 협력을 강화할 예정이다. 현재 방문교수 및 학자 교류 이력이 있는 사우스 캐롤리나 대학, 버클리 캘리포니아 대학을 사업 초기 단계에서 해외 석학 소속 대학과 해외 복수학위 과정 개설을 추진할 계획이며, 이를 통해 교수진 및 연구진의 방문교류를 추진 및 지원하고, 학생들에게도 교수 공동지도제를 운영할 계획이다.
- 사회적 재난위기 문제를 해결하기 위한 디지털콘텐츠 인력양성 분야는 국내외 산업 전반에 폭넓게 활용 가능한 분야가 될 것이며, 국내외 전문가의 공동연구가 필요하다. 사회적 재난위기 문제와, 디지털콘텐츠 연구 및 기술의 수준이 높은 국가를 우선적으로 전략적 국제공동연구를 통하여 핵심 원천기술을 확보하고 글로벌 네트워크를 주도할 수 있는 연구센터를 육성하고자 한다. 따라서 해외 학자들과 공동연구 이력이 있는 시라큐스 대학의 임준수 교수와 아리조나 대학의 송영준 교수와의 공동연구를 시작으로 관련 분야의 대학, 해외 연구 기관과의 공동연구를 위한 인적네트워크를 구축할 계획이다.

#### <해외방문교수 및 국제공동연구 교류실적>

교수/ 학자성명	교류유형	연도	소속기관/국가
강명현	방문교수	2015	South Carolina Univ., USA
주영기	방문교수	2015	Univ. of California, Berkeley, USA
Michael Prieler	방문교수	2019	City Univ. of Hongkong, Hong Kong
강명현	공동연구	2017	Kim, S., Thrasher, J. F., Univ. of South Carolina, USA
노기영	공동연구	2017	Lim, J. S., Syracuse Univ., USA
노기영	공동연구	2018	Jang, S. M., Univ. of South Carolina, USA
정혜선	공동연구	2017	Cress, U., Moshaliulk, J., Kimmerle, J., Univ. of Tuebingen, GERMANY
정혜선	공동연구	2019	Hmelo-Silver, C., Indiana Univ., USA
황현석	공동연구	2019	Lim, J. S., Syracuse Univ., USA
황현석	공동연구	2019	Son, Y. J., Arizona Univ., USA
Joshua James	공동연구	2017	Segal, L., et al., Univ. of Nebraska-Lincoln, USA, et al.
Joshua James	공동연구	2018	Losavio, M. M., Univ. of Louisville, USA Chow, K. P., University of Hong Kong, HONG KONG Koltay, A., Pazmany Peter Univ., HUNGARY
Michael Prieler	공동연구	2015	Ivanov, A., Univ. of Hong Kong, HONG KONG Hagiwara, S., St.Margaret's Junior College., JAPAN

### ■ 연구비 지원을 통한 교류 계획

- 대부분의 해외 연구기관들은 1) 글로벌한 국제 공동연구 환경 구축을 위해 학술 지원 형태의 펀딩을 확보하고 있거나 2) 연구가 필요한 해당 지역의 학술 전문가들을 공동 연구 프로젝트에 참여할 수 있는 인프라가 조성된 경우, 공동연구를 기획 및 진행하는데 있어 긍정적인 평가를 내리는 경향이 있다. 구체적으로, 본 교육연구단의 참여교수진인 Michael Prieler 교수는 전 세계의 커뮤니케이션 분야의 대학 중 38위를 기록하고 있는 City University of Hong Kong의 미디어 커뮤니케이션 학부에서 객원교수로 재직 중이다.
- 교육 연구단은 연구비 관리·지원을 통해 국제적 수준의 연구 인력 교류와 연구 활성화를 도모하고자 한다. 국제 협력, 공동 연구를 통해 국내외적으로 우수한 성과를 도출할 수 있는 연구과제를 발견하고자 외국인 학자들이 교비 학술연구, 논문발표특별 연구 지원비 등 교내·외 연구활동에 대한 연구비 관리지원을 할 계획이다.
- 외국인 학자들의 연구활동을 권장하기 위하여 국외의 학술회의 참가 지원과, 국내외 학술지 논문 게재료를 지원하고, 국내외 학술지 논문 교정료 등을 지원한 계획이다. 특히, 논문 실적 평가 기준을 양적평가에서 질적평가로 변경하여, 우수 해외 인재에게 인센티브를 제공함으로써 지속적인 연구수행이 가능하도록 장려하고자 한다. 또한 우수 해외 인재에게 이를 통해 해외 우수 연구자(또는 기관)과의 공동연구가 필요한 연구주제에 대해 적절한 지원을 제공함으로써 국가 학문 수준 발전에 기여하고자 한다.
- 교육 연구단이 개최하는 국제 학술대회 및 심포지움에 참가하는 학자들에게 항공료, 체류비용 등 다양한 형태의 학술활동지원을 기반으로, 한국과 해외의 우수 연구자 간 네트워크를 확대하고, 국내 기초연구 역량을 강화하며 세계적 수준의 연구성과 창출에 기여하고자 한다.

### 3.2 참여교수의 국제 공동연구 실적 및 계획

<표 3-5> 최근 5년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
1	강명현	Kim, S., Thrasher, J. F.	미국 / University of South Carolina	News media presentations of electronic cigarettes: a content analysis of news coverage in South Korea. Journalism & Mass Communication Quarterly, 94(2), 443-464, 2017	<a href="https://doi.org/10.1177/1077699017696881">https://doi.org/10.1177/1077699017696881</a>
2	노기영	Lim, J. S.	미국 / Syracuse University	Effects of gain-versus loss-framed performance feedback on the use of fitness apps: Mediating role of exercise self-efficacy and outcome expectations of exercise. Computers in Human Behavior, 77, 2017	<a href="https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.09.006">https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.09.006</a>
3	노기영	Jang, M. S.	미국 / University of South Carolina	Is it good to blame the government for food safety concerns? Attributions of responsibility, new media uses, risk perceptions, and behavioral intentions in South Korea. Journal of food safety, 39(1), e12570, 2019	<a href="https://doi.org/10.1111/jfs.12570">https://doi.org/10.1111/jfs.12570</a>
4	정혜선	Hmelo-Silver, C.	미국 / Indiana University	Ten years of computer-supported collaborative learning: A meta-analysis of CSCL in STEM education during 2005-2014. Educational Research Review, 28, 100284, 2019	<a href="https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.100284">https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.100284</a>
5	정혜선	Cress, U., Moshaliulk, J., Kimmerle, J. Cress, U., Moshaliulk, J., Kimmerle, J.	독일 / University of Tuebingen	Joint interactions in large online knowledge communities: The A3C framework. International Journal of Computer Supported Collaborative Learning, 12, 133-151, 2017	<a href="https://doi.org/10.1007/s11412-017-9256-8">https://doi.org/10.1007/s11412-017-9256-8</a>
6	James, Joshua	Losavio, M. M., Chow, K. P., Koltay, A.	미국 / University of Louisville, 중국 / University of Hong Kong, 헝가리 / Pazmany Peter University	The Internet of Things and the Smart City: Legal challenges with digital forensics, privacy, and security. Security and Privacy, 1(3), e23, 2018	<a href="https://doi.org/10.1002/spy2.23">https://doi.org/10.1002/spy2.23</a>
7	James, Joshua	Segal, L., Chow, R. D., Kumar, B., Nguyen, J., Yu, K. H., Chen, J., Polat, E. O., Porter, K. E., Kelly-Irving,	영국 / University of Manchester, 영국 / University of Cambridge, 프랑스 / LEASP, Inserm/Université Toulouse III Paul Sabatier, 스페인 /	Promoting human rights through science. Science, 358(6359), 34-37, 2017	<a href="https://doi.org/science.aq1083">https://doi.org/science.aq1083</a>

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소
	교육연구단 참여교수	국의 공동연구자			
		M., Bimpe, I., Winter, K. A., Zeng, R., Ahmed, M., Saalman, D. R., Kosinski, M., White, E. R., Oda, F. S., Bretscher, H., Hamel, P., Negi, S., Jawaid, A.	The Institute of Photonic Sciences, 스위스 / Swiss Federal Institute of Technology, 호주 / Queensland University of Technology, 중국 / Chongqing University, 인도 / International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, 르완다 / Kigali. 미국 / Harvard Medical School, 미국 / Yale School of Medicine, 미국 / Stanford University, 미국 / University of California, 미국 / University of Houston, 미국 / University Nebraska-Lincoln, 미국 / Lewis Katz School of Medicine at Temple University, 미국 / Wayne State University		
8	Prieler, Michael	Ivanov, A., Hagiwara, S.	홍콩 / City University of Hong Kong, 일본 / St.Margaret's Junior College	Gender representations in East Asian advertising: Hong Kong, Japan, and Shouth Korea. Communication & Society, 28(1), 27-42, 2015	<a href="https://doi.org/10.15581/003.28.1.27-41">https://doi.org/10.15581/003.28.1.27-41</a>

### 3. 연구의 국제화 현황 및 계획

#### 3.2 참여교수의 국제 공동연구 실적 및 계획

## 1. 사회적 재난위기인 미세먼지 위험인식과 귀인에 대한 한·중 비교연구

### [미국 Syracuse University 공동연구]

- 교육연구단에서는 미세먼지 위험인식과 귀인에 대한 한·중 국제공동연구를 추진하고자 한다. 이를 위해 미국의 시라큐스 대학(Syracuse University) 공공커뮤니케이션 학과(S.I. Newhouse School of Public Communications) Lim Joon Soo 교수, Tong Lin과 Chock Makana 연구진과 함께하는 국제공동연구를 추진할 계획이다.
- 교육연구단의 한·중 국제공동연구를 통해 양국 사회·문화·경제 차이에 따라 다른 사회적 문제해결 방안을 제안하고, 향후 건강 캠페인 전략 구축의 실무적 근거로써 활용될 수 있을 것이다. 또한 인접국가 시민들의 위험인식과 책임귀인을 비교하는 본 연구를 통해 범국가적 커뮤니케이션 전략을 구축하는데 기여할 수 있을 것이라고 기대된다.

## 2. COVID-19 팬데믹으로 본 정보추구와 정보회피행동을 예측하는 요인

### [미국 Texas at Austin University/싱가폴 Nanyang Technological University 공동연구]

- 교육연구단은 COVID-19 팬데믹 상황에서의 정보추구와 정보회피행동을 예측하는 요인이 무엇인지 파악하기 위하여 한·미·싱가포르 국제공동연구를 추진하고자 한다. 이를 위해 싱가포르의 Nanyang Technological University의 Wee Kim Wee School of Communication and Information의 Kim Hye Kyung 교수와, 미국 텍사스 오스틴 대학의 건강과 환경 위험 커뮤니케이션을 전공으로 하는 Lee Ann Kahlor 교수, 미국 텍사스 오스틴 대학의 광고홍보학과에 있는 Lucy Atkinson 교수와 협업하여 국제공동연구를 추진하고자 한다.
- 교육연구단은 사회적 재난문제인 감염병을 주제로 하는 한국·미국·싱가포르 국제공동연구 추진을 통해 정부의 위험 대처능력에 대한 신뢰가 정보행동에 미치는 영향이 무엇인지 파악하고자 한다. 또한 위험정보전달체계를 지식관련경로와 감정경로로 구분하여 위험정보추구행동과 위험정보회피행동을 예측하고자 한다. 본 연구는 정보원천에 대한 믿음이 감염병 상황에서의 불확실성에 있어 전략적인 의료관리체계를 구축하는데 도움이 될 수 있으며, 위험정보 전달체계의 중요성에 따른 의료대응전략수립을 시사할 수 있을 것으로 기대된다.

## 3. 방사능 오염수 문제에 대한 위험 커뮤니케이션 전략 수립

### [일본 Keio University 공동연구]

- 교육연구단은 한·일 후쿠시마 방사능 오염수 문제와 관련된 정보추구행동과 그 예측요인에 대한 한·일 국제연구를 추진하고자 한다. 이를 위해 일본 게이오 대학(Keio University)에서 의학 및 미디어 거버넌스를 전공한 Miki Akiyama 교수와 함께 국제공동연구를 추진하고자 한다. Miki Akiyama 교수는 주로 공공의 건강과 헬스커뮤니케이션 주제에 대한 연구를 수행하고 있다.

- 본 연구를 통해 사회적 재난위기 상황에서 정보추구의 동기가 될 수 있는 요인은 무엇인지 파악할 수 있을 것으로 생각된다. 이러한 정보추구 동기의 파악을 통해 사회적 재난위기 상황에서의 위험 커뮤니케이션 전략을 수립할 수 있을 것이라고 기대할 수 있다.

#### 4. 재난위기 상황에서의 효과적인 팀 대응 및 디지털 커뮤니케이션을 위한 연구

##### [미국 Central Florida University CSL 공동연구]

- 사회적 재난위기 상황에서 팀 인지에 있어 어떻게 대응하는지와 인간·사회·기술이 어떻게 상호작용하는지에 대해 연구하고자 한다. 이를 위해 미국 센트럴 플로리다 대학의 인지과학연구소(The Cognitive Sciences Lab, CSL)에 소속된 Steve Fiore 교수와 함께 국제공동연구를 추진하고자 한다. CSL은 인지심리를 이해하기 위해 개인 및 팀에 대한 다학제적 연구를 수행하고, 특히 디지털 테크놀로지와 사람 간 상호작용에 관한 연구를 수행한다. Steve Fiore 교수는 복잡한 협업인지 전문가이다.
- CSL 국제 연구팀과의 연구협업을 통해 감염병 및 미세먼지와 같은 상황에서의 효과적인 대응을 위한 위기커뮤니케이션 전략을 수립할 수 있을 것으로 기대되며, 글로벌 수요에 부합하는 국제협력체계 구축 및 국제공동연구의 활성화가 될 것으로 기대된다. 나아가 취약계층의 사회적 재난위기 극복을 위해 디지털콘텐츠 기반의 학습 환경을 구축할 수 있을 것으로 기대된다.

#### 5. 설득커뮤니케이션으로써의 미세먼지 온라인 뉴스 보도

##### [중국 Shanghai Jiaotong University & 싱가포르 Nanyang Technological University]

- 교육연구단은 한·중·싱가포르의 온라인 뉴스보도 대규모 콘텐츠 분석을 통해 온라인 뉴스가 실제 미세먼지 예방 권고사항과 얼마나 일치하는지 분석하고, 뉴스를 통해 보도되는 전략들이 긍정적인 건강결과를 촉진할 수 있는지 분석하고자 한다.
- 이를 위해 중국 상하이 자오퉁 대학(Shanghai Jiaotong University)의 Qian Wang 교수 및 싱가포르 난양 이공대학의 (Nanyang Technological University) Edson Tandoc 교수와 함께 국제공동연구를 추진하고자 한다. 특히 Edson Tandoc 교수는 디지털 저널리즘의 선구자로, 재난위기 상황에서의 디지털 미디어를 활용한 커뮤니케이션 연구를 주로 수행하고 있다.
- 교육연구단과 중국 및 싱가포르와의 국제공동연구를 통해 동아시아 대기환경 오염 및 미세먼지 관련 보고의 모범 사례에 대한 통찰력을 제공할 수 있을 것이며, 개인의 건강은 물론 사회 건강 문제에도 기여할 수 있을 것으로 기대된다.

### 3. 연구의 국제화 현황 및 계획

#### 3.3 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

## 1. 해외 연구자 교류 계획

- 교육연구단의 과학기술 국제화 교류 목표는 해외 과학기술자원을 활용하여 국가연구개발사업의 생산성을 향상시키고, 범지구적 문제 해결에 동참하여 국제사회의 책임 있는 일원으로 세계 과학기술 발전에 기여하며, 양자 및 다자간 과학기술외교를 주도하고 지원함으로써 국제사회에서의 위상을 제고하는 것이다. 이러한 목표달성을 위하여 과학기술 및 국제협력의 제도적 기반 구축, 협력탐색 및 센터 사업, 다자간 및 해외연구소와의 공동연구 등에 적극 참여함으로써 본 교육연구단 주도의 글로벌 협력네트워크를 창설할 계획이다.
- (1) 기존의 글로벌 네트워크를 활용하거나 (2) 사회적 문제의 해결을 위한 교육연구단의 연구 비전 및 목표와 일치하는 특정한 학자나 대학 및 연구기관을 타겟팅 함으로써 연구자 교류를 활성화시키고자 한다.

### ■ 국제 학술대회를 통한 네트워크 형성

- 해외 연구자 교류의 활성화를 위해 국제 학술대회 참여를 점진적으로 확대해갈 계획이다. 아래의 표는 국제 학술대회를 개최하여 초빙했던 학자들의 소속과 학술대회 개최일을 나타낸다. 아래 국제교류 실적(학술대회)표에 명시된 대학들과의 국제학술대회를 순차적으로 개최하고, 관련 학회 및 세미나에 참여했던 외국인 학자들에 대한 데이터베이스를 구축하여 후속 관리를 통한 인적 네트워크를 구축하고자 한다. 앞서 형성된 인적 네트워크를 활용하여 관련 분야의 해외 대학 및 연구기관과의 교류를 추진할 계획이다.

#### < 국제학술세미나 교류실적 >

교수/학자성명	교류일자	소속기관/국가
Tsogtbaatar Byambaa	2017.06.13.	Mongolia Ministry of Health and Social, Mongolia
Sarantuya Tsedevsuren	2017.06.13.	Director, Mongolian TV in the USA
So Ji Yeon	2015.06.15.	Communication Studies, University of Georgia
Lim Joon Soo	2016.08.10.	S.I. Newhouse School of Public Communications Syracuse University
Miki Akiyama	2017.04.21.	Graduate School of Health Management/Media & Governance, Keio University
Lee Sue Ann	2017.05.08.	Dept. of Speech-Language-Hearing Sciences, Health Sciences Center, Texas Tech University
Katherine McComas	2017.10.21.	Dept. of Communication, Cornell University
Sebastian Scherr	2019.04.01.	School of Mass Communication, University of Leuven, Belgium

### ■ 국제공동연구 및 단기 방문교수 지원을 통한 국제교류 계획

- 해외 참여학자들이 속한 대학 및 연구기간에 단기(3개월) 또는 장기(1년) 동안 교수 및 연구진들을 파견하거나 국제공동연구를 통해 국제교류 및 협력을 강화할 예정이다. 현재 방문교수 및 학자 교류 이력이 있는 사우스 캐롤리나 대학, 버클리 캘리포니아 대학을 사업 초기 단계에서 해외 석학 소속 대학과 해외 복수학위 과정 개설을 추진할 계획이며, 이를 통해 교수진 및 연구진의 방문교류를 추진 및 지원하고, 학생들에게도 교수 공동지도제를 운영할 계획이다.
- 사회적 재난위기 문제를 해결하기 위한 디지털콘텐츠 인력양성 분야는 국내외 산업 전반에 폭넓게 활용 가능한 분야가 될 것이며, 국내외 전문가의 공동연구가 필요하다. 사회적 재난위기 문제와, 디지털콘텐츠 연구 및 기술의 수준이 높은 국가를 우선적으로 전략적 국제공동연구를 통하여 핵심 원천기술을 확보하고 글로벌 네트워크를 주도할 수 있는 연구센터를 육성하고자 한다. 따라서 해외 학자들과 공동연구 이력이 있는 시라큐스 대학의 임준수 교수와 아리조나 대학의 송영준 교수와의 공동연구를 시작으로 관련 분야의 대학, 해외 연구 기관과의 공동연구를 위한 인적네트워크를 구축할 계획이다.

#### <해외방문교수 및 국제공동연구 교류실적>

교수/ 학자성명	교류유형	연도	소속기관/국가
강명현	방문교수	2015	South Carolina Univ., USA
주영기	방문교수	2015	Univ. of California, Berkeley, USA
Michael Prieler	방문교수	2019	City Univ. of Hongkong, Hong Kong
강명현	공동연구	2017	Kim, S., Thrasher, J. F., Univ. of South Carolina, USA
노기영	공동연구	2017	Lim, J. S., Syracuse Univ., USA
노기영	공동연구	2018	Jang, S. M., Univ. of South Carolina, USA
정혜선	공동연구	2017	Cress, U., Moshaliulk, J., Kimmerle, J., Univ. of Tuebingen, GERMANY
정혜선	공동연구	2019	Hmelo-Silver, C., Indiana Univ., USA
황현석	공동연구	2019	Lim, J. S., Syracuse Univ., USA
황현석	공동연구	2019	Son, Y. J., Arizona Univ., USA
Joshua James	공동연구	2017	Segal, L., et al., Univ. of Nebraska-Lincoln, USA, et al.
Joshua James	공동연구	2018	Losavio, M. M., Univ. of Louisville, USA Chow, K. P., University of Hong Kong, HONG KONG Koltay, A., Pazmany Peter Univ., HUNGARY
Michael Prieler	공동연구	2015	Ivanov, A., Univ. of Hong Kong, HONG KONG Hagiwara, S., St.Margaret's Junior College., JAPAN

### ■ 연구비 지원을 통한 교류 계획

- 대부분의 해외 연구기관들은 1) 글로벌한 국제 공동연구 환경 구축을 위해 학술 지원 형태의 펀딩을 확보하고 있거나 2) 연구가 필요한 해당 지역의 학술 전문가들을 공동 연구 프로젝트에 참여할 수 있는 인프라가 조성된 경우, 공동연구를 기획 및 진행하는데 있어 긍정적인 평가를 내리는 경향이 있다. 구체적으로, 본 교육연구단의 참여교수진인 Michael Prieler 교수는 전 세계의 커뮤니케이션 분야의 대학 중 38위를 기록하고 있는 City University of Hong Kong의 미디어 커뮤니케이션 학부에서 객원교수로 재직 중이다.
- 교육 연구단은 연구비 관리·지원을 통해 국제적 수준의 연구 인력 교류와 연구 활성화를 도모하고자 한다. 국제 협력, 공동 연구를 통해 국내외적으로 우수한 성과를 도출할 수 있는 연구과제를 발견하고자 외국인 학자들이 교비 학술연구, 논문발표특별 연구 지원비 등 교내·외 연구활동에 대한 연구비 관리지원을 할 계획이다.
- 외국인 학자들의 연구활동을 권장하기 위하여 국외의 학술회의 참가 지원과, 국내외 학술지 논문 게재료를 지원하고, 국내외 학술지 논문 교정료 등을 지원한 계획이다. 특히, 논문 실적 평가 기준을 양적평가에서 질적평가로 변경하여, 우수 해외 인재에게 인센티브를 제공함으로써 지속적인 연구수행이 가능하도록 장려하고자 한다. 또한 우수 해외 인재에게 이를 통해 해외 우수 연구자(또는 기관)과의 공동연구가 필요한 연구주제에 대해 적절한 지원을 제공함으로써 국가 학문 수준 발전에 기여하고자 한다.
- 교육 연구단이 개최하는 국제 학술대회 및 심포지움에 참가하는 학자들에게 항공료, 체류비용 등 다양한 형태의 학술활동지원을 기반으로, 한국과 해외의 우수 연구자 간 네트워크를 확대하고, 국내 기초연구 역량을 강화하며 세계적 수준의 연구성과 창출에 기여하고자 한다.