『4단계 BK21사업』 혁신인재 양성사업(산업·사회 문제 해결 분야)
교육연구단 자체평가보고서

<table>
<tr><td colspan="2">접수번호</td><td colspan="8">-</td></tr>
<tr><td colspan="2">신청분야</td><td colspan="5">인문사회과학기술융복합</td><td>단위</td><td colspan="3">지역</td></tr>
<tr><td rowspan="3">학술연구분야
분류코드</td><td>구분</td><td colspan="2">관련분야</td><td colspan="2">관련분야</td><td colspan="3">관련분야</td></tr>
<tr><td>중분류</td><td>소분류</td><td>중분류</td><td>소분류</td><td>중분류</td><td colspan="2">소분류</td></tr>
<tr><td>분류명</td><td>사회과학</td><td>디지털 콘텐츠</td><td>심리학</td><td>인지심리</td><td>콘텐츠학</td><td colspan="2">개발/보안</td></tr>
<tr><td></td><td>비중(%)</td><td colspan="2">50</td><td colspan="2">25</td><td colspan="3">25</td></tr>
<tr><td colspan="2">교육연구
단명</td><td colspan="9">국문) 사회적 재난위기의 예방과 해결을 위한 디지털콘텐츠 인재양성
영문) Digital Contents for Preparedness and Solutions to Social Crisis and Disaster</td></tr>
<tr><td rowspan="6">교육연구
단장</td><td colspan="2">소 속</td><td colspan="7">한림대학교 사회과학대학 미디어스쿨</td></tr>
<tr><td colspan="2">직 위</td><td colspan="7">교수</td></tr>
<tr><td rowspan="2">성명</td><td>국문</td><td colspan="2"></td><td>전화</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>팩스</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>영문</td><td colspan="2"></td><td>이동전화</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td>E-mail</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">연차별
총 사업비
(백만원)</td><td colspan="2">구분</td><td>1차년도
('20.9~'21.2)</td><td>2차년도
('21.3~'22.2)</td><td>3차년도
('22.3~'23.2)</td><td>4차년도
('23.3~'24.2)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">국고지원금</td><td>181</td><td>386</td><td>388</td><td>445</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">총 사업기간</td><td colspan="7">2020.9.1.-2027.8.31.(84개월)</td></tr>
<tr><td colspan="3">자체평가 대상기간</td><td colspan="7">2022.9.1.-2023.8.31.(12개월)</td></tr>
</table>

본인은 관련 규정에 따라, 『4단계 BK21』 사업 관련 법령, 귀 재단과의 협약에 따라 다음과 같이 자체평가보고서 및 자체평가결과보고서를 제출합니다.

2023년 12월 28일

작성자	교육연구단장	노 기 영 (인)
확인자	한림대학교 산학협력단장	강 일 준 (인)

<자체평가 보고서 요약문>

중심어	디지털콘텐츠융합	공익인재	인간중심
	글로벌혁신	사회적 재난위기	사회참여
	설득테크놀로지	인터랙션디자인	융복합교육
교육연구단의 비전과 목표 달성정도	디지털콘텐츠 교육연구단은 디지털콘텐츠융합교육을 토대로, 다양한 교육 방식을 통해 공익, 인간중심, 사회참여, 그리고 글로벌혁신 분야에서의 인재양성을 추구해 왔습니다. 특히, 국외 대학들의 교육 방법을 한국의 학생들과 교육 시스템에 맞추어 선순환적 교육커리큘럼을 설계하는 데 많은 노력을 기울였습니다. 이로써, 기존 교육에서 벗어나 사회적으로 중요한 연구 주제를 콘텐츠로 발전시키고, 사회적 재난 위기에 대응할 수 있는 논문과 디지털콘텐츠를 개발하고 제작하는 교육환류체계를 구축하였습니다. 이러한 선순환적 교육구조는 우리 대학의 교육 목표를 충족시키며, 현재 시대에 필요한 다재다능한 인재를 육성하는데 융합교육과정의 효율성과 원만한 진행을 제공합니다.		
교육역량 영역 성과	디지털콘텐츠 교육연구단은 지난 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.) 디지털콘텐츠를 전문적으로 연구하고 사회적 재난위기 문제에 대해 적극적으로 대응할 수 있는 교육 커리큘럼을 제공하였다. 그 결과 22학년도 2학기에는 석사 14명, 박사 5명을 확보하였으며, 23학년도 1학기에는 석사 18명, 박사 6명을 확보하였다. 그리고 학술연구포럼 및 연구간담회를 총 26회를 주관하여 대학원생들이 연구의 주제 및 결과들을 자유롭게 토론하고 다양한 의견을 공유할 수 있는 기회의 장을 마련하였다. 참여대학원생들은 지난 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 사업기간동안 석사과정생 2명은 KCI급의 학술지에 주저자로 논문을 게재하였고 박사과정생 4명은 KCI급 학술지에 논문 2편과 ESCI급의 국제학술지에 논문 2편을 주저자 및 공동저자로 게재하였다. 또한 국내에서 개최된 학술대회에서 총 8편의 연구논문을 발표하였고 국제에서 개최된 학술대회에서 총 12편의 연구논문을 발표하였다. 덧붙여 교육연구단의 참여교수가 개설한 교과목을 통해 논문게재, 디지털콘텐츠제작 등의 산업・사회적인 부분에서 많은 성과를 이루었다. 마지막으로 영어 교육프로그램을 통해 외국인 유학생들이 한국의 문화 및 글로벌적인 사회적 재난위기 정보를 쉽게 찾아보고 공유할 수 있도록 하는 견인차 역할의 교육을 제공하였다.		
연구역량 영역 성과	디지털콘텐츠 교육연구단의 교수 전원은 4단계 BK21사업이 시작되고 지난 1년 동안(2022.09.01.~2023.08.31.) 국내외에서 수많은 연구활동을 펼치며 디지털콘텐츠 교육연구단의 연구능력을 여실 없이 보여주었다. 디지털콘텐츠 교육연구단에 참여한 참여교수는 커뮤니케이션학, 경영학, 컴퓨터보안학, 소프트웨어융합학, 인지심리학 등의 사회적 재난위기 문제해결 전문가로 구성된 9명으로 참여교수진들은 지난 1년간 외국저서 2편 발간, 국내학술지 7편, 국제학술지 8편의 연구논문을 게재하였다. 연구논문실적의 2022 Impact Factor 평균지수는 약 2.587이며, 국내학술지 IF 평균지수는 1.646, 국제학술지 IF 평균지수는 3.527로 국내외적으로 논문인용빈도가 높은 우수한 학술지에 게재되었다. 그 중에서도 Impact Factor 지수가 4.689인 Taylor & Francis Group에 게재된 COVID-19: Confronting a New World Risk 저서에는 재난위기소통 전문가인 교수의 Outbreak! Socio-cognitive motivators of risk information sharing during the 2018 South Korean MERS-CoV epidemic 연구가 포함되었다. 그리고 교수는 2022 Impact Factor 지수가 2.032인 SCI급 논문지인 SAGE OPEN 학술지에 The Impact of Social Media on Preventive Behavior During the COVID-19 Outbreak in South Korea: The Roles of Social Norms and Self-Efficacy 라는 주제로 2023년 7월에 논문이 게재되었다. 또한 교수는 2022 Impact Factor 지수가 1.802인 SCI급 논문지인 International Journal of Communication 학술지에 Is Processing COVID-19 Information Effective for Wearing Masks? The Effect of Information Processing on Preventive Intention라는 주제로 2023년 8월에 논문이 게재되었다. 다음으로 재난위기소통 전문가인 교수와 디지털미디어 전문가인 교수는 Impact Factor 3.900인 Health Communication 학술지에 How Do Recommended Elements in Suicide News Coverage Work? An Investigation of the Effect of Responsible Reporting and Readers Reflectiveness on Suicide Prevention 라는 주제로 논문이 등재되었다. 또한 교수는 Impact Factor 3.800인 Young Consumers 학술지에 How influencers social media posts have an influence on audience engagement among young consumers 라는 주제로 논문이 등재되었다. 인지심리 전문가인 교수는 Foundations of learning and instructional design technology:Computer-Supported Collaborative Learning 저서를 EdTech Books을 통해 출간하였다. 컴퓨터보안전문가인 교수는 Impact Factor 지수가 5.818인 Viruses 학술지에 Comparison of the Diagnostic		

	Performance of Deep Learning Algorithms for Reducing the Time Required for COVID-19 RT-PCR Testing 라는 주제로 2023년 1월에 논문을 게재하였다. 또한, 교수는 Impact Factor 지수가 2.900인 Applied Sciences 학술지에 Void Detection inside Duct of Prestressed Concrete Bridges based on Deep Support Vector Data Description 라는 주제로 2023년 5월에 논문을 게재하였다.그리고 교수는 흉부 단순 촬영 이미지를 바탕으로 크레아틴에 대한 검사 결과를 예측하는 전자 장치, 시스템, 및 제어 방법과 흉부 단순 촬영 이미지를 바탕으로 뇌 나트륨 이뇨 펩티드에 대한 검사 결과를 예측하는 전자 장치, 시스템, 및 제어 방법에 대한 국내특허등록을 마쳤다. 교수 역시 장착형 후각 장치, 이를 이용한 가상현실 시스템 및 그 제어방법에 대한 특허기술과 증강현실 컨텐츠의 위치를 공유하는 방법 및 시스템에 대한 특허기술에 대해 국내특허등록을 마쳤다. 이 외에도 맑은공기 네트워크 및 감염병예방 네트워크, 건강한지구 네트워크 클라우드를 구축하여 사회적 취약계층의 사회적 재난위기상황에서의 건강자원 접근성의 불균형을 개선하는데 힘썼으며, 사회적 재난위기 정보소통을 위한 학술포럼 및 연구간담회를 정기적으로 개최하여 사회에 현실적으로 영향을 끼칠 수 있는 재난문제들에 대한 현안과 대응책 등에 대해 심도있는 활동을 이어나갔다. 뿐만아니라 사회적 재난위기를 다루는 ICT 정책저널 및 연구동향지를 정기적으로 발간하여 사회적 재난위기 문제해결에 기여하였으며, 정부 및 지자체 등의 산업·사회 정책자문연계활동도 이어나갔다.
달성 성과 요약	3년차에는 지난 두 해 동안의 노력을 더욱 발전시켜 사회적 재난 상황에 대한 대응력을 높이는 데 초점을 맞추었다. 대기환경, 감염병 예방, 그리고 기후위기 재난 소통에 관한 연구를 시작으로, 해당 분야의 기반을 다졌다. 코로나 19로 인한 제약 속에서도 다양한 연구와 교육 커리큘럼을 구축하여 3년차 목표를 이루기 위해 최선을 다하였다. 미세먼지와 감염병, 기후위기와 같은 사회적 재난 위험 요인에 대한 학제간 연구를 통해 '맑은공기 네트워크' 및 '감염병예방 네트워크', '건강한지구 네트워크'에 활용될 교육커리큘럼을 확장시켰다. 이와 같은 네트워크 활동은 다수의 해외 학술지에도 발표되어 국내외에서 그 가치를 인정받고 있다. 이러한 성과를 통해, 사회적 재난 상황에 대응할 수 있는 공익 인재, 인간 중심 인재, 사회 참여 인재, 그리고 글로벌 혁신 인재를 육성하는 데 있어 디지털콘텐츠 교육연구단의 비전과 목표를 달성하는데 성공적인 한 해를 보낸 것으로 평가된다.
미흡한 부분 / 문제점 제시	코로나 19로 인해 디지털콘텐츠 교육연구단의 초기 계획은 부분적으로 제약을 받았었다. 그러나, 이에 융합적으로 대응하여 대면 연구 및 교육 활동을 웨비나 형태로 전환하는 연구시스템을 구축하였고, 포스트 코로나 시대에 발맞춰 대면 연구 및 여러 사회적 교육활동을 오프라인으로 진행하였다. 이를 통해 학제 간 융합 연구를 촉진하고 사회적 재난 문제 개선에 기여하는 데 주력하였다. 현재 코로나19가 종식된 상황에서 진행할 주요 과제는 이러한 디지털 형태의 연구 및 교육 방식을 보다 효율적으로 개선하고, 실질적인 현장 적용을 강화하는 것이다. 코로나로부터의 전환 기간을 통해 얻은 경험을 토대로, 디지털 방식의 강점을 최대한 활용하여 실질적인 사회적 문제에 대한 연구 및 해결 방안을 더욱 확장, 발전시킬 필요가 있다.
차년도 추진계획	디지털콘텐츠는 다양한 학문 분야의 융합으로 스마트 혁명을 주도하는 핵심 요소로 자리잡고 있다. 이를 체계적으로 기획, 제작, 개발하고 보급하는 것이 디지털콘텐츠 교육연구단의 목표이다. 디지털콘텐츠의 발달은 학문의 경계를 넘어 인문사회, 경영, 컴퓨터 공학, 그리고 커뮤니케이션 분야를 아우르며, 학생들 간의 교류와 공동연구를 촉진하고 있다. 이러한 인식하에 디지털콘텐츠 교육연구단의 교수진은 다양한 연구기관과 해외 학자들과 긴밀한 관계를 유지하며 해외 대학 및 산업체와의 협력을 통해 국제화된 교육환경을 마련할 계획이다. 특히 국제 학술대회 및 공동 연구를 통해 참여 대학원생들에게 다양한 연구 환경을 제공하여 디지털콘텐츠 연구의 시야를 넓히고, 창의적이며 혁신적인 융합 교육을 통해 취업과 창업의 기회를 제공할 계획이다. 특히 참여대학원생들에게 글로벌 재난위기 문제에 집중할 수 있는 연구 지향점을 제시하고, 최소 한 번 이상의 해외 연수 기회를 부여하여 해외 리서치시스템에 적응할 수 있는 현실적인 방안을 마련할 계획이다. 이에 따라 즉각적인 비용 지원도 원활하게 이뤄질 수 있도록 적극 지원할 계획이다.

목 차

Ⅰ. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단장의 교육・연구・행정 역량
2. 대학원 신청학과 소속 전체 교수 및 참여연구진
3. 교육연구단의 비전 및 목표 달성정도

Ⅱ. 교육역량 영역

1. 교육과정 구성 및 운영
2. 인력 양성 계획 및 지원 방안
   - 2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적
   - 2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획
   - 2.3 대학원생 학술활동 지원 계획
   - 2.4 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성
3. 참여대학원생 연구실적의 우수성
4. 신진연구인력 현황 및 실적
5. 참여교수의 교육역량 대표실적
6. 교육의 국제화 전략

Ⅲ. 연구역량 영역

1. 참여교수 연구역량
2. 산업・사회에 대한 기여도
3. 연구의 국제화 현황

Ⅲ-Ⅰ. 4단계 BK21 교육연구단[팀] 관련 언론보도 리스트

Ⅳ. 교육연구단 자체평가 결과

자체평가 항목 및 종합평가 등급표 - 교육연구단

Ⅰ 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단장의 교육・연구・행정 역량

성 명	한 글	노 기 영	영 문	Ghee-Young, Noh
소 속 기 관	한림대학교 사회과학대학 미디어스쿨			

■ 연구역량

- 최근 5년간 국제저명학술지인 SCI, SSCI급 논문 11편 SCOPUS 10편 국내전문학술지(KCI)급 논문 45편을 포함하여 총 66편의 논문과 원격의료와 현대사회 등 4권의 학술서를 발간함.
- 학술지 순위 상위 4%에 해당하는 Information, Communication & Society을 비롯하여 Journal of Health Communication, Health Communication, Computers in Human Behavior등 저명국제학술지에 게재함. 특히 2019년도 Journal of Food Safety에 게재된 식품안전 위기에 관한 논문은 해당연도 가장 많이 다운로드된 논문으로 선정되었음.
- 국제학술지 게재논문은 사회적 고립과 소셜미디어가 자살 태도에 미치는 영향, 메르스 감염병 확산과정에서의 뉴미디어의 역할, 신종감염병과 뉴스보도, 식품안전과 환경커뮤니케이션등 사회적 재난과 위기에 대응하는 미디어 커뮤니케이션 연구에 초점을 맞추고 있음.
- 2017년도에는 최우수 연구업적으로 사회과학분야에서 최초로 한림대학교 특훈교수 임명.

■ 융합교육역량

- 2003년 정부의 ICT융합학과 지원사업 수행책임자로 디지털미디어 장비와 실습실 스튜디오를 구축하고 한림대학교 인터넷미디어전공을 설립하여 초대 주임교수 역임.
- 2008년 ICT의 진화에 따라 디지털콘텐츠전공으로 확대 개편하여 디지털게임, 애니메이션, 인터넷포털과 언론사 등에 진출하는 융복합 실무 인재양성을 위한 창의적 교과과정 확립.
- 2009년 컴퓨터공학, 경영학, 국문학, 언론정보학과 중심으로 학부 융복합 전공인 디지털게임 융합전공을 신설하고 초대 주임교수 역임.
- 2013년 대학원 융복합전공인 인터랙션디자인 협동전공을 신설하여 초대 주임교수로 융복합 교육과정 및 교육프로그램을 개발하여 운영함.
- 2014년도 ICT 융복합 교육커리큘럼과 정보통신 인력양성에 기여한 공로를 인정받아 정보방송통신 유공자 대통령표창 수상.
- 2020년 4월 미디어, 심리학, 경영학, 소프트웨어공학, 컴퓨터보안, 광고홍보학, 방송학 분야의 융합교수진을 구성하여 대학원 디지털콘텐츠 융합전공을 신설함.

■ 행정역량

- 2012년부터 건강과 환경문제의 사회적 소통과 해결을 위해 연구센터인 건강과 뉴미디어 연구센터를 설립하고 지역사회 위기와 재난커뮤니케이션 융복합 연구를 수행하고 있음.
- 영문 국제학술지 Health and New Media Research의 편집장으로서 건강과 환경문제에 대한 소통전략과 재난 위기에 대한 국제적 연구네트워크의 중심적 역할을 수행하고 있음.
- 2015년도 한국언론학회 건강커뮤니케이션연구회를 설립하여 초대회장으로 언론학자들의 건강과 환경커뮤니케이션 연구의 리더십을 형성하고 관련 학술적 연구와 활동을 수행함.
- 2019년도 맑은공기네트워크 실천운동(http://cleanairnet.or.kr)을 발의하고 대표로서 지역사회와 대기환경오염문제에 대한 사회적 해결과 소통을 위한 다양한 실천전략과 연구수행.
- 지역사회 건강과 환경문제에 대한 정책제언과 연구동향 등을 소개하는 전문지 헬스케어ICT정책저널(ISSN 2508-8572)의 발행인과 편집위원장으로 활동하고 있음.

2. 대학원 신청학과 소속 전체 교수 및 참여연구진

신청학과(부)	기준 학기	전체교수 수			참여교수 수		
		전임	겸임	계	전임	겸임	계
디지털콘텐츠융합전공	22년 2학기		8	8		8	8
	23년 1학기		9	9		9	9

<표 1-2> 최근 1년간 교육연구단 대학원 학과(부) 소속 전임/겸임 교수 변동 내역

연번	성명	변동 학기	전출/전입	변동 사유	비고
1		2023년 1학기	전입	BK21사업신규참여	

<표 1-3> 교육연구단 참여교수 지도학생 현황 (단위: 명, %)

신청학과(부)	기준 학기	대학원생 수											
		석사			박사			석·박사 통합			계		
		전체	참여	참여비율(%)	전체	참여	참여비율(%)	전체	참여	참여비율(%)	전체	참여	참여비율(%)
디지털콘텐츠융합전공	22년 2학기	14	14	100	5	5	100				19	19	100
	23년 1학기	18	18	100	6	6	100				24	24	100
참여교수 대 참여학생 비율													

· 디지털콘텐츠 교육연구단 참여대학원생의 경우, 22년 2학기에 석사과정생 14명, 박사과정생 4명, 박사수료생 1명으로 총 19명이 4단계 BK21플러스사업에 참여하였다. 그리고 23년 1학기에는 석사과정생 18명, 박사과정생 5명, 박사수료생 1명 총 24명의 대학원생이 4단계 BK21플러스사업에 참여하였다. 최근 1년간 디지털콘텐츠 교육연구단이 운영하는 4단계 BK21플러스사업에 총 43명의 참여대학원생(석사:32명, 박사:9명, 박사수료:2명)이 참여하였다.

3. 교육연구단의 비전 및 목표 달성정도

□ 교육연구단의 교육 비전 및 목표 대비 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적

❍ 공익 인재양성(Public Responsibility) 교육 계획 대비 실적

· 디지털콘텐츠 교육연구단은 미국 Carnegie Mellon University의 Center for Atmospheric Particle Studies(CAPS)와 협업하여 이동하는 랩(lab)인 'Breathe Mobile'에서 진행하는 <Breathe Project>을 벤치마킹하여 지난 1년간 강원도 지역거점 연구센터와의 프랙티컴 건강프로젝트를 실시하였다. 프랙티컴 건강프로젝트를 통해 참여대학원생들에게 사회적 재난위기문제에 대해 인식하고 이를 해결하는데 있어 어떠한 행동과 태도를 취해야 하는지 그리고 재난위기문제에 대응하는 현대인들의 공익적 가치와 사회적 정체성을 함양할 수 있는지에 대해 연구 교육을 제공하였다.

· 미국의 <Breathe Project>는 단순히 온라인을 통해 대기질의 상태를 모니터링 하는 정도의 정보만 제공하였다면 교육연구단은 조금 더 적극적으로 사회적 재난위기 문제에 대해 직면하고 이를 해결하기 위해 사회적 재난위기문제를 주제로 하는 홈페이지 개설과 연구아카이브 등을 개설하였으며, 특히 BK21사업에 참여하는 대학원생들이 월간연구동향지, 뉴스레터, 영상콘텐츠제작, 앱개발, 인사이드 활동 등의 실무적이면서 공적 책임의식을 함양할 수 있는 결과물을 제작하고 배포하는 실적을 거두었다.

활용교과목	지역네트워크를 활용한 설득테크놀로지 콘텐츠 실적				
	뉴스레터	저널 및 웹진	설득콘텐츠영상	앱 개발	웹블로그
맑은공기 네트워크 프랙티컴	4	7	8	3	6
감염병예방 네트워크 프랙티컴	8		26		
기후위기 커뮤니케이션 프랙티컴	4		8		5

❍ 인간중심 인재양성(Human-Centered) 교육 계획 대비 실적

· 디지털콘텐츠 교육연구단은 미국 Oregon State University(OSU)은 디자인 프로그램 통합 교육 커리큘럼의 교과목을 벤치마킹하여 22학년도 2학기에 모바일 콘텐츠 디자인 설계, 헬스케어자연어처리, 디지털콘텐츠 구성과 심리학 교과목을 개설하였으며, 23학년도 1학기에는 디지털콘텐츠와 데이터 사이언스 교과목을 개설하였다.

· OSU대학은 인간중심 디자인 과제를 수행할 수 있는 단순한 교육에 집중했다면 디지털콘텐츠 교육연구단은 사회적 재난위기를 관리하고 해결하는데 있어 초자동화(hyperautomation), 다중경험(multiexperience), 투명성 및 추적가능성(trans parency and traceability)과 같은 인간중심의 기술을 활용하는 실무중심의 융합교육법의 중요성을 강조하고 인간의 다양한 인식・태도・행동 등을 고려하면서 전문화된 스킬을 활용하고 적용할 수 있는 체계적이고 효과적인 인간중심 교육의 인재양성 교육을 제공하였다. 아래는 지난 1년간 미국의 OSU 대학을 벤치마킹하여 개설한 교과목 현황이다.

  · [22년도 2학기] 모바일 콘텐츠 디자인 설계 (컴퓨터그래픽스/미디어심리)
  · [22년도 2학기] 헬스케어자연어처리 (컴퓨터그래픽스/미디어심리)
  · [22년도 2학기] 디지털콘텐츠 구성과 심리학 (컴퓨터그래픽스/미디어심리/사회적심리분석)
  · [23년도 1학기] 디지털콘텐츠와 데이터 사이언스 (경영정보시스템/사회적심리분석)

· 뿐만아니라 인간중심 인재양성 교육을 제공하기 위해 미국 Stanford University의 Hasso Plattner Institute of Design의 T자형 인재 교육커리큘럼을 벤치마킹하여 다학제적 특성을 지니는 강원도 거점지역 연구센터인 건강과뉴미디어 연구센터와 한국기후변화연구원과의 연구융합협업교육을 실시하였다. 이와 같은 연구융합협업교육을 통해 개설된 교과목은 22학년도 2학기에 감염병예방 네트워크 프랙티컴 교과목과 맑은공기 네트워크 프랙티컴 교과목을 개설하였고 23학년도 1학기에는 기후재난커뮤니케이션 프랙티컴 교과목과 감염병예방 네트워크 프랙티컴 교과목을 개설하여 사회적 재난위기 문제해결의 주체가 될 수 있는 전문인력양성 교과과정을 전문적으로 트랙화하고자 하는 노력을 실시하였다.

· 특히 지역 환경보호 및 건강네트워크 구축을 위해 디지털콘텐츠를 활용하고 디자인 씽킹 기반의 교육을 전문적이고 체계적으로 트랙화하는 융합교육과정을 제공하는데 주안점을 두는 양질의 교육을 제공하였다. 아래는 지난 1년간 디지털콘텐츠 교육연구단이 개설한 융합전공교과목이다.

  · [22년도 2학기] 감염병예방 네트워크 프랙티컴 (뉴미디어/인지학습/컴퓨터그래픽스/헬스저널리즘/데이터마이닝)
  · [22년도 2학기] 맑은공기 네트워크 프랙티컴 (디지털미디어/인지학습/컴퓨터그래픽스/정보처리데이터마이닝)
  · [23년도 1학기] 기후위기 커뮤니케이션 프랙티컴 (디지털미디어/지각심리/인터랙션사이언스/데이터마이닝)
  · [23년도 1학기] 감염병예방 네트워크 프랙티컴 (뉴미디어/인지학습/컴퓨터그래픽스/헬스저널리즘/데이터마이닝)

❍ 사회참여 인재양성(Civie Engagement) 교육 계획 대비 실적

· 디지털콘텐츠 교육연구단은 사업계획당시 미국 The George Washington University(GWU)의 공중보건학 대학의 교육과정을 벤치마킹하였다. GWU에서는 코로나 19와 같은 펜데믹 상황에서 잠재적 위협에 대한 감시데이터를 활용하거나 분석하여 보건 당국이나 지역사회에 사전 위험을 알리는 교육을 제공하였지만, 디지털콘텐츠 교육연구단은 사회적 재난위기 상황에서의 적절한 초기 대응수칙과 현황 및 방역에 대한 정보를 전달하고, 지속적인 정보 공유를 위해 ①미세먼지 네트워크 ②감염병예방 네트워크를 구축하여 지역사회의 재난위기 문제를 해

결하는 지역 특화형 캠페인 및 재난위기 뉴스레터 발간 등을 추진하였다.

・지난 1년간 사회적 재난위기 문제해결을 위한 저널 및 뉴스레터 23건을 제작 및 발간하였으며 재난위기 문제해결을 위한 캠페인 영상 42편을 제작하는 실적을 거둘 수 있었다. 특히 22년도 2학기에는 재난안전 애플리케이션 <여기도 미세미세?>을 기획하고 디자인하였다. <여기도 미세미세?>애플리케이션은 대기 중 미세플라스틱 농도 별 사용자의 신체에 미치는 영향과 대응 방책 팁 제공 및 정보 탐색을 유도하는 앱이다.

・앞으로도 교육연구단은 지역민들에게 공익적이며 사회적 함의를 갖는 이와 같은 디지털콘텐츠를 재난안전 소셜 리빙랩 프로젝트를 통해 발전 확대시켜 지역민들의 경각심을 고조시키고자 한다. 이 외에도 미세먼지 네트워크 프로젝트와 감염병예방 네트워크 프로젝트를 소개하는 홈페이지를 제작하여 지역사회의 사회적 취약계층에게 정보를 제공하는 성과를 거두었다.

콘텐츠제작 및 발간 실적 & 네트워크 홈페이지 제작	
재난위기 뉴스레터 및 저널 발간	23건
특화형 재난위기 켐페인 영상 제작	42건
재난안전 애플리케이션	3건
미세먼지 네트워크	https://cleanair.hallym.ac.kr/
감염병예방 네트워크	https://virus.hallym.ac.kr/
건강한지구 네트워크	https://healthearth.hallym.ac.kr/
VR 콘텐츠 개발	1건

❍ 글로벌혁신 인재양성(Global Education) 교육 계획 대비 실적

・디지털콘텐츠 교육연구단은 사업계획당시 국제화에 대한 종합적 이해와 과학적 판단력 배양을 위한 교양교육과 디지털콘텐츠의 핵심 분야 학습을 통한 포괄적인 전공지식 습득을 도울 영어교육을 추진하였다. 아래는 지난 1년간 글로벌혁신 인재양성을 위해 해외 유학생들의 학습력을 향상시키고 국내 학생들의 글로벌 역량 강화 및 디지털콘텐츠의 핵심 분야 지식을 습득할 수 있는 공통영어전공과목을 다음과 같이 신설하였으며, 22학년도 2학기에는 Digital Culture 교과목을 개설하여 참여대학원생에게 글로벌 디지털 문화에 대한 심층적인 지식을 제공하였다.

・그리고 22학년도 2학기에 Clean Air Network Practicum_B_Class 교과목과 Infectious Disease Prevention Network Practicum_B_Class 교과목을 개설하고 23학년도 1학기에 Climate Crisis Communication Practicum_B_Class 교과목과 Infectious Disease Prevention Network Practicum_B_Class 교과목을 개설하여여 감염병, 미세먼지, 기후변화와 같은 사회적 재난위기 문제와 관련된 디지털콘텐츠를 개발하고 웹사이트 및 모바일 어플리케이션을 기획하는 등 다양한 실무 능력과 다학제적 이해를 높일 수 있는 교육 커리큘럼을 구성하고 운영하였다.

코드번호	개설학기	교 과 목 명	학 점	수강대상
G91166	22-2학기	Clean Air Network Practicum_B_Class	3-3-0	석・박사공용
G91126	22-2학기	Infectious Disease Prevention Network Practicum_B_Class	3-3-0	석・박사공용
G91169-1	22-2학기	Digital Culture	3-3-0	석・박사공용
G90084-3	22-2학기	Communication Theory	3-3-0	석・박사공용
G91173	23-1학기	Climate Crisis Communication Practicum_B_Class	3-3-0	석・박사공용
G91126	23-1학기	Infectious Disease Prevention Network Practicum_B_Class	3-3-0	석・박사공용
G90615-1	23-1학기	Risk Society & Media	3-3-0	석・박사공용

・또한, 영어 및 제2외국어 교육과 국제학술 논문작성을 독려하기 위해 Health & New Media Research 국제학술지와 협업하여 영어교육 프로그램을 제공하였다. Health & New Media Research 국제학술지는 대중 및 지역건강환경 개선 증진을 위해 인터랙션디자인, 게임 및 가상현실, 스마트디바이스 등의 디지털콘텐츠 관점으로 새로운 학술적 발견과 솔루션을 제공하는 국제학술지이다. 아래는 Health & New Media Research

국제학술지와 협업하여 제공한 영어교육 프로그램이다.

학기	영어교육 프로그램
22-2학기	Research of Theory-driven health communication research using big data analytics: Opportunities and Challenges
23-1학기	Social AI Research: Establishing Reciprocal Relationship between Human and AI
	COVID 19-Blue and the Climate Change Communication Network
	Understanding and communicating COVID-19 vaccine information
	Perspectives on the mediation of the quest for healthy masculinity: the case of the website Art of Manliness
	"Have you ever performed a C-section on a 12-year-old?" : A content analysis of TikTok videos related to abortion as healthcare
	Trust in social media is associated with misperceptions about COVID-19

- 다음으로 디지털콘텐츠 교육연구단은 Infectious Disease Prevention Network Practicum 교과목과 Climate Crisis Communication Practicum 교과목을 통해 기후재난과 감염병 예방과 같은 사회재난을 소개하는 외국인 전용 웹사이트를 개설하고 한국에 거주하는 외국인들이 한국에서 발생하는 사회재난에 대비하고 대처할 수 있도록 감염병, 미세먼지, 기후재난과 같은 재난 이슈들을 제공하였다.
- 이 홈페이지는 외국인들이 한국에서 겪고 있는 재난 관련 어려움과 경험들을 글과 사진, 팟캐스트 영상으로 소개하고 자유 주제로 일상을 공유하는 것을 목표로 했다는 점에서 기존에 우리 연구센터에서 운영하고 있던 정보 전달 위주의 홈페이지들과 차이가 있다. 지역 사회와 외국인 간의 네트워크 및 국내 거주 외국인들 간의 네트워크가 활성화되는 것을 기대해볼 수 있다.
  - Korean Expat Community for National Disasters(https://kecnd.hallym.ac.kr)

II 교육역량 영역

□ 교육역량 대표 우수성과

번호	등재	참여학생	제목	발행처	날짜
1	SSCI		Media Space for Female Political Representatives in Sri Lanka: A Study on Women Politicians Appearing on TV Programs, 주저자	Parliamenthu Sara Sanhitha	2023.05
2	ESCI		Systematic Review and Meta-Analysis of the Application of Virtual Reality in Hearing Disorders, 주저자	Journal of Audiology & Otology	2022.10
3	KCI		텍스트 마이닝 기법을 활용한 구글 플레이 스토어 영어 학습 앱 사용자 리뷰 분석, 주저자	한국디지털콘텐츠학회 논문지	2022.10
4	KCI		거짓말은 손가락도 멈추게 한다, 주저자	한국심리학회지 : 법	2022.11
5	KCI		법률영역에서 GPT-4 활용 가능성과 시사점 법학적성시험(LEET) 중심으로, 공동저자	경제규제와 법	2023.05
6	KCI		자연어처리 기반 법적 판결 논증 분석을 활용한 수사결과 검증방안 연구, 주저자	경찰법연구	2023.06

<table>
<tr><th>연번</th><th>참여교수명</th><th>연구자등록번호</th><th>세부전공분야</th><th>대학원 교육관련
대표실적물</th><th>DOI번호/ISBN/인터넷 주소 등</th></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td></td><td>10032741</td><td>커뮤니케이션</td><td>교과목</td><td>기후재난커뮤니케이션 프랙티컴/
맑은공기 네트워크 프랙티컴/
감염병예방 네트워크 프랙티컴</td></tr>
<tr><td colspan="5">・디지털콘텐츠의 실무적 개발능력과 실천역량을 함양시킬 수 있는 기후재난커뮤니케이션 및 감염병예방 네트워크 프랙티컴 교과목을 개설하여 참여대학원생들의 사회재난문제해결을 위한 디지털콘텐츠 기획설계 및 개발을 주도하는 사회문제해결형 프로젝트를 수행하였다. 특히 대학원생들은 사업기간동안(2022.09 ~ 2023.08) 프랙티컴 교과목을 통해 기획한 프로젝트를 건강과뉴미디어 연구센터와 한국기후변화연구원과의 연구협력을 통해 다양한 사회적 재난문제 해결을 위한 디지털콘텐츠와 연구실적을 거두었다.

・유튜브 채널인 건강한지구 네트워크 프랙티컴(https://www.youtube.com/@hmri_8829) 채널을 개설하여 대학원생들이 사회적 문제로 이슈되고 있는 미세먼지나 감염병과 같은 사회적 재난에 대하여 위험성을 알리기 위한 콘텐츠를 제작 및 업로드 하였고, 감염병예방 네트워크 홈페이지를 제작하여 코로나 19에 대한 예방행동수칙 및 코로나 19에 대한 위험성을 알리는 뉴스레터를 제작하였다.

・건강한지구 네트워크 홈페이지를 제작하여 현재 전 세계적으로 문제되고 있는 기후변화와 관련한 최신의 소식과 기후재난 관련 정보를 보다 효과적으로 전달하기 위해 재난 위기관리 커뮤니케이션 이론과 연구를 바탕으로 한 디지털 콘텐츠를 개발 배포하고 있으며, 이를 통해 네트워크 참여자 및 지역 주민 등 지역사회 전반의 기후 리터러시 증진에 힘썼다. 특히 미세플라스틱의 위험성을 주제로 개발된 '여기도 미세미세?' 앱은 대기 중 미세플라스틱이 인체에 미치는 영향과 건강 문제를 알리고, 사용자가 대비책 및 실천요령 정보를 탐색할 수 있도록 설계되었다.

・기후행동 실천을 이끄는 플라스틱 탄소발자국 줄이기 캠페인 등 일상 속 탄소중립 생활 실천을 권장하는 캠페인을 전개하였다. 참여대학원생들은 이러한 교과목을 통해 배운 지식과 이론을 바탕으로 월간연구동향지를 기획하고 매달 출간하였으며, 23년 1학기에는 일반 성인을 대상으로 심리생리학적 실험연구를 진행하여 메시지 자극에 의한 긴장이나 불안, 기쁨, 집중 등의 심리학적인 상태를 생리적으로 접근하여 정서적 안정이나 각성을 나타내는 지표에 대한 연구까지 진행하였다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td></td><td></td><td>인지심리</td><td>교육저서</td><td>https://edtechbooks.org/foundations_of_learn/cscl</td></tr>
<tr><td colspan="5">**교육저서** : Hmelo-Silver, C. & Jeong, H. (2023). **Computer-Supported Collaborative Learning. In R. E. West & H. Leary (Eds.), Foundations of Learning and Instructional Design Technology: Historical Roots & Current Trends.** ***EdTech Books.*** **https://edtechbooks.org/foundations_of_learn/cscl**

・Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL) research has become pervasive in STEM (science, technology, engineering, and mathematics) education over the last several decades. Guided by sociocultural and social constructivist theories of learning, CSCL focuses on shared meaning making and is influenced by the three pillars of CSCL: enabling technologies, pedagogical designs, and modes of collaboration.

・This chapter identifies four different approaches or clusters to CSCL that involve different combinations of these pillars. Focusing on two of these clusters, this chapter (a) identifies robust themes in this field and (b) discusses the positive outcomes associated with these aspects of CSCL. Outcomes include learning gains, process improvements, and affective outcomes. Across clusters, results demonstrate that scaffolding and feedback in different combinations affect outcomes. Moreover, different combinations are used with learners at different ages and with different learning goals. Designing CSCL for different learning environments requires considering the complex system of learning environments that emerge from the interaction among</td></tr>
</table>

	contexts, learner characteristics, and learning activities.
3	<table><tr><td></td><td></td><td>컴퓨터그래픽스 및 디지털콘텐츠개발</td><td>교과목</td><td>모바일콘텐츠 디자인과 설계</td></tr></table> · 교수는 모바일콘텐츠 디자인 설계 교과목을 통해 국제적 수준의 연구교류와 활성화를 위한 국제공동연구를 추진하여 사회적 재난위기 문제 해결에 예방·대응할 수 있는 글로벌혁신 인재양성 교육을 실시하였다. 특히 이 교과목을 수강한 참여대학원생 중 사업기간동안(2022.09 ~ 2023.08) 국제적 수준의 연구교류와 활성화를 위해 미국 유타 주립 대학교와 공동연구를 진행하고 그에 따른 연구 업무를 진행하였다. ·그 결과 참여대학원생인 석사과정생과 석사과정생은 미국 유타 주립대의 VizUS lab실과 GVE lab실의 연구장학생으로 선발되어 2023년 8월 1일부터 2023년 12월 31일까지 5개월 동안 국제공동연구 교육혜택을 받고 있다. 현재 이 두 학생은 미국 유타 주립대에서 VR Therapy 연구를 수행하고 있으며, 또한 참여대학원생들이 디지털 제품이나 서비스를 이용해 작업을 수행하거나 문제를 해결하는 과정에서 사용자들에게 최적의 경험을 제공할 수 있도록 기본적인 원리와 사용자 경험 분석, 인터페이스 디자인 등에 대한 내용을 학습하고, 모바일 콘텐츠 제작을 위한 디자인 이론 학습과 설계 실습을 진행하였다. ·특히 석사과정생은 기존 애플의 Health앱에 대한 역설계를 수행하여 정보인지의 어려움, 정보과다, 부적절한 상호작용성을 파악하고 앱 사용 목적과 사용만족도에 초점을 맞춰 UI/UX 관점 및 API 기반 해결 방법을 토대로 개선된 앱 디자인을 제작하였다. 또한 석사과정생은 중고거래 플랫폼의 현주소를 벤치마킹하고 더 향상된 인터페이스 디자인과 번개장터라는 컨셉을 부여하여 새로운 중고거래 애플리케이션 플랫폼을 하이브리드 앱 개발 방식으로 기획설계 하였다.
4	<table><tr><td></td><td></td><td>인지심리</td><td>교육저서</td><td>https://www.researchgate.net</td></tr></table> **교육저서** : Fischer, F., Vogel, F., Bodemer, D., Chernikova, O., De Wever, B., Eberle, **Jeong, H.**, ... & Zhang, J. **Doing Quantitative Research in the Learning Sciences and CSCL: Current Developments and Applications.** *In ISLS Annual Meeting 2023* (p. 87). ·While quantitative methods are continuously developed in various fields of origin, such as psychology, the specific applications in the core field of learning sciences and CSCL are less well advanced. In this workshop, we explore and discuss current methodological topics in three relevant fields of empirical research:(1) obtaining data,(2) analyzing data, and (3) sharing data, replicating and integrating findings. Outcomes of the discussions are planned to be published in short guidelines facilitating the application of latest developments in quantitative methods in the learning sciences and CSCL research. the complex system of learning environments that emerge from the interaction among contexts, learner characteristics, and learning activities.

1. 교육과정 구성 및 운영

1.1 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

□ 대학원 교육과정

·최근 1년간 디지털콘텐츠 교육연구단의 교육과정은 전체적으로 감염병, 맑은공기, 기후재난문제와 같은 사회적 재난위기를 디지털콘텐츠의 개발과 활용에 기반하여 대응하고자 하는 이론 및 실무 교육 중심의 커리큘럼을 운영하였다. 구체적으로 디지털콘텐츠를 기반으로 사회적 재난위기 문제에 기여할 수 있는 융복합 인재양성을 위해 대학원 전공계열을 <인터랙션디자인전공>과 <디지털콘텐츠융합전공>으로 세분화하여 학생들이 자신의 적성과 진로에 따라 세부 전공을 선택할 수 있도록 하였다.

·디지털콘텐츠 교육연구단의 교수 전원은 디지털콘텐츠융합스쿨 대학원을 국내 융합연구에서 최고의 공익인재, 인간중심인재, 사회참여인재, 글로벌 특성화 인재 양성과 관련 기술 확보에 충분한 역량을 가짐과 동시에 디지털콘텐츠 분야를 인문, 사회, 과학기술, 심리, 공학 분야를 통섭하는 융복합 교육으로 창조적 상상력을 더함으로

써 국내 어느 대학보다도 이러한 교육 목표를 잘 실현하기 위해 노력해 왔다.

・국내 융복합 교육 분야에서 이론과 실무를 기반으로 한 사회적 재난위기문제에 대하여 디지털콘텐츠의 개발과 설계 및 인문, 사회, 과학기술, 심리, 공학 등 다학제적 관점으로 인터랙션디자인, 디지털콘텐츠융합전공이라는 2가지의 세부 전공 교육과정을 각각 개발 트랙과 실천 트랙이라는 전문화된 융복합 교육 트랙으로 나누고 다음과 같은 인재 맞춤형 융복합 교육 커리큘럼을 구성하고 운영하였다.

▶ **디지털콘텐츠 개발 트랙 (D 트랙)**은 컴퓨터 프로그래밍과 그래픽 기술 및 콘텐츠 시스템 구축할 수 있는 참여 교수진을 중심으로 디지털 기반의 콘텐츠를 창작, 개발, 제작할 수 있는 교육과정으로 구성하였다. 이 교육과정을 통해 인터랙션디자인에 대한 기획과 제작을 탐구하고 해당 분야에 필요한 기초지식과 제작 실무를 익힐 수 있다. 특히 감염병, 미세먼지와 같은 사회적 재난위기 문제와 관련된 게임제작과 개발, 웹사이트 및 모바일 어플리케이션을 기획하는 등 다양한 디지털콘텐츠를 제작할 수 있는 실무 트랙이다.

✓ 개발(Development) 트랙 교육프로그램 교과목 : 맑은공기 네트워크 프랙티컴(Development), 감염병예방 네트워크 프랙티컴(Development), 기후재난커뮤니케이션 네트워크 프랙티컴(Development), 재난위기 일인미디어 기획제작, 건강게임 콘텐츠 제작, 모바일 콘텐츠 디자인과 설계, 게임 프로그래밍과 개발, 학습과 협업 테크놀로지, 디지털 설득테크놀로지, 재난위기와 인공지능콘텐츠, 자연어처리특론

▶ **디지털콘텐츠 실천 트랙(P 트랙)**은 사회적 재난위기를 해결하는데 있어서 지역사회의 협력을 도모할 수 있는 디지털콘텐츠 기반의 교육 및 연구 클러스터를 구축할 수 있는 교육과정으로 구성하였다. 지역공동체의 적극적인 사회참여를 유도하고 긴밀한 협력구조를 만드는 실천적 교육을 수행하였다. 또한 인터랙션디자인 개념과 이론을 통해 사람-사물-시스템 간의 상호작용을 이해하고 사회적 재난위기 문제를 인간중심의 관점에서 학습할 수 있다.

✓ 실천(Practice) 트랙 교육프로그램 교과목 : 맑은공기 네트워크 프랙티컴(Practice), 감염병예방 네트워크 프랙티컴(Practice), 기후재난커뮤니케이션 네트워크 프랙티컴(Practice), 사용자 인터페이스 디자인, 재난위기 서비스 디자인, 사용성테스트 설계와 방법 평가, 디지털콘텐츠 사용자 연구, 인터랙션 데이터 다변량 분석 평가, 재난위기 빅데이터 분석 평가, 인터랙션과 재난위기 시뮬레이션, 재난위기와 소셜미디어, 인터랙티브 스토리텔링 연구, 인터랙션디자인과 인지과학

❍ 공익 인재양성(Public Responsibility) 교육 이행 실적 및 계획

1) 재난대응을 위한 실천 교육 프로그램 운영 실적 및 계획

① NGO 공동 캠페인과 Moving Lab 운영

・코로나 19라는 특수한 상황이 종료되고 사회적 거리두기 등이 해제됨에 따라 사회적 재난이슈에 대한 체계적인 조사와 연구를 진행하기 위해 사회재난 중장기 대응전략을 수립하고 정책대안을 모색하는 등 사회적 재난문제 해결을 위한 교육과 연구협력을 위해 한국기후변화연구원과 MOU를 체결하였다.

・디지털콘텐츠 교육연구단은 한국기후변화연구원 내 강원기후변화교육센터와 한림대 건강과뉴미디어 연구센터와 함께 지역특화형 기후변화 디지털 교육 콘텐츠 개발에 나서는 등 지역별 대상별 특성과 수준을 고려한 맞춤형 교육 프로그램을 함께 진행하여 강원도내 기후변화 정책 입안 및 홍보를 돕는 체계적・과학적 소통전략 마련을 위한 연구 및 자문 활동에 나섰다. 이로써 한림대 BK21디지털콘텐츠 교육연구단과 한국기후변화연구원 내 강원기후변화교육센터와 건강과뉴미디어 연구센터는 지역사회 건강과 환경문제 해결을 위한 과학적 노력을 지속해나가고자 한다.

・BK21디지털콘텐츠 교육연구단 참여대학원생들은 여러 사회적 재난위기 주제를 가지고 직접 디지털뉴스레터, 디지털영상, 애플리케이션 등을 제작하여 <https://healthearth.hallym.ac.kr>, <cleanair.hallym.ac.kr>, <virus.hallym.ac.kr>, <https://kecnd.hallym.ac.kr> 온라인을 통해 지자체와 지역민들에게 지식과 정보를 제공하였다. 이러한 활동은 향후 대기환경 빅데이터 및 AI 기술, AI Message Tailoring 기반 맞춤형 정보 제공으로 실천

운동까지 확대 전개할 예정에 있다. 아래는 최근 1년간 참여대학원생들이 <https://healthearth.hallym.ac.kr>, <cleanair.hallym.ac.kr>, <virus.hallym.ac.kr>, <https://kecnd.hallym.ac.kr> 온라인을 통해 제공한 사회문제해결을 위한 디지털콘텐츠 제작물들이다.

학기	디지털 뉴스레터 제작	활용교과
2022-2학기	맑은공기 네트워크 웹진 25호 ~ 28호	맑은공기 감염병예방 기후재난 커뮤니케이션 프랙티컴/ 디지털 콘텐츠 사용자 연구
2023-1학기	건강한지구 네트워크 웹진 29호 ~ 32호	
학기	**디지털 카드뉴스 제작**	**활용교과**
2022-2학기	미세먼지에 따른 대기질 위험(), 미세먼지와 지구온난화(), 미세먼지의 모든 것(), 미세먼지를 줄이고 건강을 지키는 10가지 행동(), 전기자동차가 환경에 끼치는 영향(), 대기오염의 종류 및 영향(), 미세먼지의 법적 정의(), 대기오염 관련 법규에 대해 알아보자()	맑은공기 감염병예방 기후재난 커뮤니케이션 프랙티컴
2023-1학기	기후위기와 산불(), 기후변화가 부른 산불(), 진드기매개감염병(), 호흡기전파감염병 예방하기(), 여름철 식중독 바로 알기(), 여름철 유행 감염병에 대해 알려드립니다(), 꽃가루와 기후변화(), 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률에서 정리하는 감염병 유형(), 봄철 호흡기 감염병 예방하자!(), WHAT IS 랩토스피라증?(), 쯔쯔가무시증 예방수칙(), 감염병 관리방법(), 여름맞이 가전제품 청소방법(), 해외여행 감염병예방(), 감염병 신고체계(), 크리미안콩고출혈열는 무엇일까요?(), 비대면진료가 불법?(), 수족구병(), 제3차 감염병 예방 및 관리에 관한 기본계획(), 탄소 발자국 줄이고, 지구를 아껴요!()	
학기	**디지털 영상 제작**	**활용교과**
2022-2학기	미세먼지에 따른 대기질 위험(), 미세먼지와 지구온난화(), 미세먼지의 모든 것(), 미세먼지를 줄이고 건강을 지키는 10가지 행동(), 전기자동차가 환경에 끼치는 영향(), 대기오염의 종류 미치 영향(), 미세먼지의 법적 정의(), 대기오염 관련 법규에 대해 알아보자()	맑은공기 감염병예방 기후재난 커뮤니케이션 프랙티컴/ 디지털 콘텐츠와 인터랙션 디자인
2023-1학기	기후위기와 산불(), 기후후기 관련 꼭 봐야할 도서 및 영화 리스트(), 기후변화가 부른 산불(), 기후변화를 막는 방법(), 꽃가루와 기후변화(), 기후변화를 위한 음식 바꾸기(), 장티부스 알아보기(), SFTS 알아보기(), 지속가능한 소비로 하루를 꽉 채워 살아보면?(), 탄소 발자국 줄이고, 지구를 아껴요!(), 탄소 중립과 우리 생활, 탄소 중립 생활 실천 안내서()	
학기	**애플리케이션 개발**	**활용교과**
2022-2학기	앱 콘텐츠 **<여기에도 미세미세?>** 제작 () 국내 지역별 대기 중의 미세플라스틱 농도를 오전, 오후, 저녁 시간대마다 시각적으로 제공하며, 농도 등급에 따른 미세플라스틱의 위험성 및 기후변화에 끼치는 악영향 등 관련 정보 및 대처요령 팁을 열람 가능한 앱	맑은공기 감염병예방 기후재난 커뮤니케이션 프랙티컴/ 건강게임 콘텐츠 제작
학기	**인사이드 제작**	**활용교과**
2023-1학기	다시 돌아온 평범한 일상(), 운동으로 건강되찾기(), 코로나와 사요나라(), 운동, 의무가 아닌 행복을 위한 선택(), 일상으로의 복귀(), 위드코로나 이후(), 코로나	감염병예방 네트워크

	이전으로(), 활기찬 운동일상으로(), 화면 밖에 사람들(), 건강한 생활 되돌리기()	프랙티컴
학기	**외국인 재난위기 정보 제작 (Korean Expat Community for National Disasters)**	**활용교과**
2022-2학기 ~ 2023-1학기	https://kecnd.hallym.ac.kr/bbs/board.php?bo_table=news https://kecnd.hallym.ac.kr/bbs/board.php?bo_table=campaign https://kecnd.hallym.ac.kr/bbs/board.php?bo_table=your_stories https://kecnd.hallym.ac.kr/bbs/board.php?bo_table=podcast 참여학생명단 : (나이지리아), (필리핀), (에티오피아), (필리핀), (스리랑카), (스리랑카), (몽골), (인도)	맑은공기 감염병예방 기후재난 커뮤니케이션 프랙티컴

· 앞으로도 디지털콘텐츠 교육연구단은 강원지역의 지자체 및 한림대 건강과뉴미디어 연구센터와 협업하여 지역과 관련된 사회적 재난위기의 상황을 사회적 취약계층과 지역민들에게 알리는 ‘Moving Lab’과 NGO 공동 캠페인을 이어나갈 계획이다. 이러한 활동은 사회적 재난위기 상황에 대응하고 문제를 해결할 수 있는 능력을 함양시키고 확대 발전시키는 교육과정의 장이 될 것이다.

② 사회적 재난 아젠다 토론회 개최 실적

· 교육연구단은 사회적 재난에 대응하는 능력을 강화하기 위해 건강과뉴미디어연구센터 및 강원기후변화연구센터와 협력하여 토론회를 주기적으로 개최했다. 이 행사는 디지털콘텐츠를 활용한 사회적 재난 대응 방법에 대한 창의적인 아이디어 교환의 장을 제공하고자 하는 목적으로 마련되었으며 코로나 19와 같은 특별한 상황에도 불구하고 참여 대학원생들의 연구 능력 향상을 위해 고급 온라인 교육 프로그램도 동시에 운영하였다.

· 이 프로그램은 디지털 콘텐츠를 활용하여 사회적 재난에 대응하는 방법을 탐구하고 학생들에게 실질적인 교육 및 훈련 기회를 제공했다. 주최된 토론회에서는 건강과뉴미디어연구센터 및 강원기후변화연구센터의 전문가들과 학생들이 모여 사회적 재난에 대한 디지털콘텐츠의 유용성과 적용 가능성에 대해 논의하였다. 학생들은 새로운 관점과 창의적인 해결책을 모색하고 제시함으로써 사회적 재난 대응 능력을 강화할 수 있었다.

· 교육연구단은 이러한 활동을 통해 학생들의 지식과 역량을 향상시키고 사회적 문제에 대한 디지털 기술의 유용성을 강조함으로써 미래 사회에 기여할 수 있는 전문가들을 양성하는데 기여하고자 하였다. 이렇듯 디지털콘텐츠 교육연구단은 사회적 재난에 효과적으로 대응하는 방법에 대한 토론과 교육의 기회를 지속적으로 제공함으로써 현실적인 문제에 대한 적극적이고 창의적인 대안을 모색하는 문화를 육성하고자 하였다.

형태	개최기간	개최장소	내용
학술포럼	2022.10.17	한림대	The Effects of Virtual Reality News on Learning about Climate Change research
학술포럼	2022.10.17	한림대	과학불신, 불확실성과 기후 변화
학술포럼	2022.10.17	한림대	Research of Emotion and the Psychological Distance of Climate Change
학술포럼	2022.11.05	온라인	Research of Theory-driven health communication research using big data analytics: Opportunities and Challenges
학술포럼	2022.11.14	한림대	빅데이터의 이해와 분석 방법론
학술포럼	2022.12.05	한림대	탄소중립 이해확산을 위한 교육방향과 연구분석
연구간담회	2023.01.30	한림대	심리생리학적 측정 방법론과 실험측정 장비 사용성
연구간담회	2023.02.23	한림대	디지털트윈 및 DT 실감형 시뮬레이션의 미디어효과
연구간담회	2023.03.08	한림대	영상콘텐츠에서의 아이트래킹 인터랙티비티
연구간담회	2023.03.15	한림대	Galvanic Skin Response in communication research
학술포럼	2023.03.20	한림대	Social AI Research: Establishing Reciprocal Relationship between Human and AI
학술포럼	2023.03.20	한림대	인공지능 챗봇의 의인화와 준사회적 상호작용 연구
연구간담회	2023.03.22	한림대	Research of AI systems to monitor human health through wearable platforms
학술포럼	2023.03.27	한림대	기후위기 대응을 위한 물관리 기본법 및 글로벌 원헬스 구축 동향 분석
연구간담회	2023.04.05	한림대	헬스커뮤니케이션과 모빌리티 정책
학술포럼	2023.04.10	한림대	코로나-블루와 기후변화 커뮤니케이션 네트워크
학술포럼	2023.04.10	한림대	코로나19 백신 정보의 이해와 커뮤니케이션 효과

연구간담회	2023.04.12	한림대	지속 가능한 발전(SDGs)과 기후 변화 소통 정책의 이해
HNMI포럼	2023.04.19	한림대	Perspectives on the mediation of the quest for healthy
연구간담회	2023.04.26	한림대	시선 추적 데이터와 생리학적 신호 측정 데이터 활용 및 융합 전략
학술포럼	2023.05.10	한림대	Research of processing COVID-19 information effective for wearing a mask
연구간담회	2023.05.17	한림대	시선 추적 데이터 및 뇌파 측정 데이터 확장 연구모델 분석
HNMI포럼	2023.05.24	한림대	A content analysis of healthcare
HNMI포럼	2023.06.07	한림대	Trust in social media is associated with misperceptions about COVID-19
연구간담회	2023.06.14	한림대	Value added: Digital modeling of Engagement promotes positive parenting during shared interactive reference
연구간담회	2023.07.12	한림대	네이티브 플랫폼상 재난·재해 정보 탐색 디자인 및 사용자 경험

③ 재난 저널 발간

· 교육연구단은 학생들이 직접 사회적 재난위기의 현장에 투입되어 재난위기를 관찰 및 취재하고, 이를 해결할 수 있는 디지털콘텐츠 활용 방안에 대한 의견을 제시하는 재난 저널을 다음과 같이 발간하여 지자체와 지역민들에게 재난위기정보를 알리는 역할을 수행하였다.

학술지(서)명	권호	발간년월	내용
 ISSN:2508-8572	32호	2022.10	포스트 코로나 교육
	33호	2022.11	기후변화와 탄소중립
	34호	2022.12	기후위기 커뮤니케이션
	35호	2023.04	기후위기, 감염병, 식량안보
	36호	2023.06	기후위기 원인과 영향
	37호	2023.07	기후위기와 한국인의 위험인식
 강원 사05007	2023년 봄호	2023.03	건강한지구 소통과 정책: 기후위기와 기후교육

2) 재난 커뮤니케이션 특화 교과목 개설 실적

· 교육연구단은 사회적 재난위기 발생 시 디지털콘텐츠를 이용하여 효율적인 재난 커뮤니케이션을 가능하게 하는 공익인재를 양성하기 위해 지난 1년간 공적 책임감을 가지고 재난위기에 대응하는 디지털콘텐츠 기획·개발형 공익인재의 정체성을 갖출 수 있도록 교육하였다.

[공통선택] 논문연구 I, III, IV (2022-2학기 개설)
논문연구 II (2023-1학기 개설)

[융합전공] 맑은공기 네트워크 프랙티컴 (기획&개발) (2022-2학기 개설)
감염병예방 네트워크 프랙티컴 (기획&개발) (2022-2, 2023-1학기 개설)
기후재난 커뮤니케이션 프랙티컴 (기획&개발) (2023-1학기 개설)

[융합전공 & 인터랙션전공] 모바일 콘텐츠 디자인과 설계 (기획&개발) (2022-2학기 개설)
헬스케어자연어처리 (기획&개발) (2022-2학기 개설)
디지털콘텐츠 구성과 심리학 (기획) (2022-2학기 개설)
디지털콘텐츠와 데이터 사이언스 (기획) (2023-1학기 개설)

❍ 인간중심 인재양성(Human-centered) 교육 이행 실적 및 계획

1) 창의적인 재난대응을 위한 융복합 교육 실적 및 계획

① 인터랙션전공 및 융합전공 개설 실적

・교육연구단은 2020-2학기에 디지털콘텐츠융합스쿨을 신설하고 사회적 재난대응을 위한 혁신적이고 창의적인 문제해결을 위해 콘텐츠전공과 인터랙션전공을 개설하였다. 특히 콘텐츠전공은 디지털콘텐츠융합 분야 및 모든 대학원생이 제한 없이 강의를 수강하여 학문 영역을 넓히고 융합형 인재로 성장할 수 있도록 융합전공으로 전공명칭을 변경하여 사회 수요에 부응하는 전문화된 융합전공교육을 지원하였다. 인터랙션전공은 단순 테크놀로지에 중점을 둔 교육이 아닌 인간과 테크놀로지가 친밀한 관계를 형성할 수 있도록 하는 인간중심의 교육을 중점으로 하여 전공을 개설하였다.

▶ 인터랙션전공 이수요건

석사과정 전공 24학점 이상 및 논문연구 4학점 이수

박사과정 전공 36학점 이상 및 논문연구 4학점 이수

▶ 융합전공 이수요건

석・박사과정 디지털콘텐츠융합전공 교과목 중 3과목(9학점을)을 이수

2) 학제 간 협업을 통한 융합교육 프로그램 실적

・디지털콘텐츠 교육연구단은 미국 Oregon State University(OSU)은 디자인 프로그램 통합 교육 커리큘럼에 인간중심 디자인 이론과 전략(Human-Centered Design Theories and Strategies)이라는 교과목을 벤치마킹하여 학제간 협업을 통한 융합교육을 실현시키기 위해 노력하였다.

・2020년 9월 디지털콘텐츠 융합스쿨을 신설하고 디지털미디어학, 경영정보학, 인지심리학, 영상학, 광고홍보학, 사이버보안, 환경저널리즘학, 소프트웨어융합 분야의 우수 연구진을 채용하여 지역사회 위기와 재난문제해결을 위한 다음과 같은 융합교육 프로그램 교과목을 개설하여 다양한 분야의 지식을 병렬적으로 학습하면서 학문 간 가치체계의 복합적인 이해를 통해 창의적인 문제해결 사고방식을 함양시켰다.

・OSU대학은 인간중심 디자인 과제를 수행할 수 있는 단순한 실무교육에 집중했다면 디지털콘텐츠 교육연구단은 사회적 재난위기를 관리하고 해결하는데 있어 초자동화(hyperautomation), 다중경험(multiexperience), 투명성 및 추적가능성(trans parency and traceability)과 같은 인간중심의 기술을 활용하는 실무중심의 융합교육법의 중요성이 강조하고 인간의 다양한 인식・태도・행동 등을 고려하면서 전문화된 스킬을 활용하고 적용할 수 있는 체계적이고 효과적인 인간중심 교육의 인재양성 교육을 제공하였다. 아래는 지난 1년간 미국의 OSU 대학을 벤치마킹하여 개설한 교과목 현황이다.

▶ 2022년 2학기 융합교육 프로그램 실적

맑은공기 네트워크 프랙티컴(Clean Air Network Practicum)

디지털미디어학, 인지심리학, 환경저널리즘학, 소프트웨어융합

감염병예방 네트워크 프랙티컴(Infectious Disease Prevention Network Practicum)

디지털미디어학, 인지심리학, 환경저널리즘학, 소프트웨어융합

모바일 콘텐츠 디자인과 설계(Mobile Contents Design)

디지털미디어학, 인지심리학, 환경저널리즘학, 소프트웨어융합, 사이버 보안

디지털콘텐츠 구성과 심리학(Digital Content Composition and Psychology)

디지털미디어학, 인지심리학, 환경저널리즘학, 소프트웨어융합, 사이버 보안

헬스케어자연어처리(Natural Language Processing in Healthcare)

디지털미디어학, 인지심리학, 환경저널리즘학, 소프트웨어융합

Digital Culture

디지털미디어학, 환경저널리즘학, 인지심리학

▶ 2023년 1학기 융합교육 프로그램 실적

감염병예방 네트워크 프랙티컴(Infectious Disease Prevention Network Practicum)

디지털미디어학, 인지심리학, 환경저널리즘학, 소프트웨어융합

기후재난 커뮤니케이션 프랙티컴(Climate Crisis Communication Practicum)

디지털미디어학, 인지심리학, 환경저널리즘학, 소프트웨어융합

디지털콘텐츠와 데이터 사이언스(Digital Content & Data Science)

경영정보학, 환경저널리즘학, 사이버보안

3) HCI 디자인 씽킹에 중점을 둔 인간중심 교육 실적

・교육연구단은 컴퓨터와 인간의 상호작용을 원활하게 돕기 위해 사용자 중심의 메시지나 콘텐츠, 인터페이스를 제작・디자인하는 교육을 실시하였다. 그 결과 교육연구단의 참여대학원생들은 지난 2년간 HCI 디자인 씽킹에 중점을 둔 디지털콘텐츠를 직접 기획하고 제작하는 실적을 수행하였다.

▶ HCI 디자인 씽킹 기반 디지털콘텐츠 제작 실적

제작	학생수	관련교과	주제
22-2	2	맑은공기 네트워크 프랙티컴, 감염병예방 네트워크 프랙티컴, 모바일 콘텐츠 디자인과 설계	미세먼지에 따른 대기질 위험
			코로나19 후유증 탐구
23-1	2	기후위기 커뮤니케이션 프랙티컴, 감염병예방 네트워크 프랙티컴, 디지털 데이터와 사이언스	탄소 중립과 우리 생활
			쉽게 알아보는 팬데믹의 역사

❍ 사회참여 인재양성(Civic Enbgagement) 교육 이행 실적 및 계획

1) 재난대응을 위한 프랙티컴 교과목 개설 실적

① 맑은공기 네트워크 프랙티컴 교과 개설 실적

・교육연구단은 한림대 건강과뉴미디어 연구센터에서 개발한 맑은공기 네트워크를 활용하여 학생들이 대기환경 오염 문제를 실천적으로 대응할 수 있도록 ‘맑은공기 네트워크 프랙티컴’ 실습 교과목을 한국인 학생과 외국인 유학생들을 위해 A(한국어)분반과 B(영어)분반으로 다음과 같이 개설하였다.

개설학기	과목코드	과목명	교수명	소속학과	이수구분	수강인원
2022-2	G91166	맑은공기 네트워크 프랙티컴_A		미디어스쿨	공통과목	7
2022-2	G91166	맑은공기 네트워크 프랙티컴_B		미디어스쿨	공통과목	

② 감염병예방 네트워크 프랙티컴 교과 개설 실적

・교육연구단은 한림대 건강과뉴미디어 연구센터에서 구축한 감염병 네트워크를 활용하여 학생들이 감염병 예방 및 대응을 위해 사회적 문제에 직접 참여하여 아이디어를 내고 이를 현실화할 수 있도록 ‘감염병예방 네트워크 프랙티컴’ 실습 교과목을 한국인 학생과 외국인 유학생들을 위해 A(한국어)분반과 B(영어)분반으로 다음과 같이 개설하였다.

개설학기	과목코드	과목명	교수명	소속학과	이수구분	수강인원
2022-2	G91126	감염병예방 네트워크 프랙티컴_A		미디어스쿨	공통과목	4
2022-2	G91126	감염병예방 네트워크 프랙티컴_B		미디어스쿨	공통과목	
2023-1	G91126	감염병예방 네트워크 프랙티컴_A		미디어스쿨	공통과목	6
2023-1	G91126	감염병예방 네트워크 프랙티컴_B		미디어스쿨	공통과목	

③ 기후재난 커뮤니케이션 프랙티컴 교과 개설 실적

・교육연구단은 날로 심각해지는 기후변화에 대응하기 위한 협업 실천운동인 건강한 지구네트워크를 구축하여 학생들이 기후 변화에 대해 이해하고 원인을 파악하여 어떻게 대응을 해야 하는지 등의 사회적 문제에 직접 참여하여 아이디어를 내고 이를 현실화할 수 있도록 '기후재난 커뮤니케이션 프랙티컴' 실습 교과목을 한국인 학생과 외국인 유학생들을 위해 A(한국어)분반과 B(영어)분반으로 다음과 같이 개설하였다.

개설학기	과목코드	과목명	교수명	소속학과	이수구분	수강인원
2023-1	G91173	기후위기 커뮤니케이션 프랙티컴_A		미디어스쿨	공통과목	14
2023-1	G91173	기후위기 커뮤니케이션 프랙티컴_B		미디어스쿨	공통과목	14

2) 지역협업네트워크를 통한 사회참여 교육 프로그램 실적

① 재난안전 소셜 리빙랩(living lab) 프로젝트 실적 및 향후계획

・교육연구단은 지역사회의 재난위기 문제를 해결하기 위해 한국기후변화연구원 내 강원기후변화교육센터, 한림대 건강과뉴미디어 연구센터, 원주지속가능발전협의회와 협업하여 재난안전 소셜 리빙랩 프로젝트의 일환으로 2023년 4월 22일 강원 원주시에서 열리는 제15회 기후변화 주간 행사인 '지구야 사랑해' 행사를 진행하여 시민들이 탄소중립 생활 실천을 직접 체험해보고 배워보는 기회를 제공하였다.

・특히 BK21 디지털콘텐츠 교육연구단은 지구환경 문제의 심각성을 알리기 위해 디지털 영상, 기능성 교육 웹, 탄소저감 체감 VR을 제공하여 지역사회 건강과 환경문제 해결을 위한 사회적, 과학적 노력을 하였다. 앞으로도 교육연구단은 지역민들에게 공익적이며 사회적 함의를 갖는 이와 같은 디지털콘텐츠를 재난안전 소셜 리빙랩 프로젝트를 통해 재난안전에 대한 인식제고 및 대응문화 확산을 위한 지역 밀착형 교육과 연구를 함께 추진하여 지역민들에게 사회적 재난에 대한 경각심을 고조시키고자 한다.

재난안전 프로그램	실행년월	내용
	2023.04	시민들과 함께 탄소중립 사회로의 전환을 준비하는 시민체험 프로그램인 디지털 영상, 기능성 교육 웹, 탄소저감 체감 VR 등을 운영하여 효과적인 사회적 재난 위기 해결을 위한 소통의 장을 운영하였다.

② 지역공동체 재난 훈련 프로그램 운영 실적

・교육연구단은 강원도의 건강과뉴미디어 연구센터와 함께 참여학생들과 지역민들이 대기 중 미세플라스틱의 존재와 그 위험성을 인식하고, 예방대책과 환경 문제 해결을 위한 실천요령을 습득할 수 있는 프로그램을 개발하여 학습의 기회를 제공하였다.

・지역공동체와 대기환경에 긍정적인 효과를 주기 위해 제작된 본 재난 훈련 프로그램은 대기 중 미세플라스틱의 상태를 시각적으로 표현하여 인지하기 쉽고, 인간이 호흡을 통해 미세플라스틱을 흡수할 경우 인체에 나타날 수 있는 각종 부작용과 해로운 영향을 미세플라스틱의 농도별로 분류하여 표시하였다. 또한 해당 분류와 연동하여 대기 중 미세플라스틱 저감 대책 방법과 예방 수칙 등 개개인이 습득하여 실생활에서 수행할 수 있는 실천요령에 대한 정보가 구현되어 있으며, 간단한 조작으로 쉽고 빠르게 파악이 가능하였다.

・이를 통해 프로그램 사용자는 대기 환경문제로서의 미세플라스틱의 심각성을 십분 이해하고 스스로의 재난 대책을 강구하는 등 사회적 재난위기 문제해결을 위한 교육적 목적에서 효과적으로 활용할 수 있다.

VR 기후 콘텐츠	개발년월	내용

	2022.11	강원도의 건강과뉴미디어 연구센터와 공동으로 개발한 재난 훈련 프로그램으로, 최근 환경문제인 미세플라스틱의 부작용과 예방대책을 다루고 있음. 해양환경과 대기환경을 위협하는 미세플라스틱의 대기 중 농도별 위험성을 시각적으로 쉽게 살펴볼 수 있으며, 인체에 끼치는 영향 및 건강문제에 대한 지식을 습득하고 예방대책 및 개개인이 수행 가능한 실천요령 정보를 파악할 수 있도록 개발됨.
	2023.02	소말리아의 메마른 마을 풍경으로 시작하여, 사용자는 아델의 눈을 통해 그녀의 마을을 경험하도록 함. 한때 푸르른 나무와 축제가 열리던 생동감 넘치는 과거의 모습과 건조하고 황폐해진 현재의 모습을 대조적으로 보여줌. 사용자는 아델의 눈을 통해 이러한 변화를 목격. 아델의 아버지가 온실가스와 기후변화에 대해 설명하는 장면을 통해 사용자에게 기후위기 관련 교육적인 정보를 제공. 기후변화의 글로벌한 영향과 지역적인 영향을 비교하여 보여주며, 사용자가 기후정의와 관련된 글로벌한 문제를 보다 명확하게 이해하도록 도움.

❍ 글로벌혁신 인재양성(Global Education) 교육 이행 실적 및 계획

1) 영어 공통전공과목 개설

・교육연구단은 해외 유학생들의 학습력을 향상시키고 국내 학생들의 글로벌 역량 강화 및 디지털콘텐츠의 핵심 분야 지식을 습득할 수 있는 영어전공과목을 최근 1년간 다음과 같이 개설하였다.

코드번호	개설학기	교 과 목 명	학 점	수강대상
G91166	22-2학기	Clean Air Network Practicum_B_Class	3-3-0	석・박사공용
G91126	22-2학기	Infectious Disease Prevention Network Practicum_B_Class	3-3-0	석・박사공용
G91169-1	22-2학기	Digital Culture	3-3-0	석・박사공용
G90084-3	22-2학기	Communication Theory	3-3-0	석・박사공용
G91173	23-1학기	Climate Crisis Communication Practicum_B_Class	3-3-0	석・박사공용
G91126	23-1학기	Infectious Disease Prevention Network Practicum_B_Class	3-3-0	석・박사공용
G90615-1	23-1학기	Risk Society & Media	3-3-0	석・박사공용

2) 글로벌 역량 강화를 위한 영어교육 프로그램 제공

・교육연구단은 학생들의 영어 및 제2외국어 교육과 국제학술 논문작성을 독려하기 위해 Health & New Media Research 국제학술지와 협업하여 영어교육 프로그램을 제공하였다. Health & New Media Research 국제학술지는 대중 및 지역건강환경 개선 증진을 위해 인터랙션디자인, 게임 및 가상현실, 스마트디바이스 등의 디지털콘텐츠 관점으로 새로운 학술적 발견과 솔루션을 제공하는 국제학술지이다. 아래는 Health & New Media Research 국제학술지와 협업하여 제공한 영어교육 프로그램이다.

학기	영어교육 프로그램
22-2학기	Research of Theory-driven health communication research using big data analytics: Opportunities and Challenges
23-1학기	Social AI Research: Establishing Reciprocal Relationship between Human and AI
	COVID 19-Blue and the Climate Change Communication Network
	Understanding and communicating COVID-19 vaccine information
	Perspectives on the mediation of the quest for healthy masculinity: the case of the website Art of Manliness
	“Have you ever performed a C-section on a 12-year-old?” : A content analysis of TikTok videos related to abortion as healthcare
	Trust in social media is associated with misperceptions about COVID-19

3) 국제적 네트워크를 활용한 프로젝트 중심(협업 중심)의 수업과 온라인 플랫폼을 활용한 토론식 수업 실적 및 계획

・교육연구단은 KECND(Korean Expat Community for National Disasters)(kecnd.hallym.ac.kr) 홈페이지를 개설하여 다양한 외국인 학생과 유학생들에게 협업 중심의 프로젝트 결과물을 온라인 플랫폼을 통해 공개하여 창의적인 토론식 수업을 이어나갔다.

・앞으로는 외국인 교수를 중심으로 City University of Hong Kong과 미국 Syracuse University와의 연구 협력을 통

해 한・중・미 재난위기문재해결을 위한 공동연구를 추진하고 글로벌적으로 재난위기에 대한 인식 강화를 통해 국제화되는 재난위기문제에 대한 학생들의 연구역량, 협업 및 커뮤니케이션 능력을 강화하고자 한다. 이를 통해 각자의 출신 국가에서 사회, 경제적 활성화, 사회문제 해결과 같은 가치창조에 기여할 수 있는 디지털콘텐츠 인재로 양성할 계획이다.

4) 외국유학생 진로개발 및 교육역량 강화를 위한 교육 프로그램 지원 실적 및 계획

・교육연구단은 우수한 외국유학생들의 교육과 연구역량 강화를 유지하기 위해 글로벌 교학서비스, Health & New Media Research 국제학술지와 협력하여 국제적으로 저명한 외국 학자들을 초청해 강의를 진행하였다. 또한 외국유학생들의 진로개발을 돕기 위해 체계적인 시스템을 구축하여 학업과 연구에 매진할 수 있는 학습 환경을 제공하였다. 앞으로도 외국유학생들의 출신대학과의 활발한 교류, 2) 국제 학회・학술지에 적극적으로 홍보, 3) 연구 장학금 지원 확대 등을 통하여 외국인 유학생들의 유치를 점진적으로 확대해 나갈 예정이다. 아래는 Health & New Media Research 국제학술지, 글로벌 교학서비스와 협업하여 제공한 강의 내용이다.

학기	외국인 학자 초청 강의 프로그램
2022-2학기	course Media and Culture: Prof. Jan Bernadas, De La Salle University, Manila, Philippines
	course Media Audiences and Effects: Prof. Kara Chan, Hong Kong Baptist University, Hong Kong
2023-1학기	course New Media and Society: Prof. Edson Tandoc, Nanyang Technological University, Singapore.
	course Media Representations: Prof. Kok Shiong Pong, UNIVERSITI TUNKU ABDUL RAHMAN, Malaysia

□ 최근 1년간(2022.09.01. ~ 2023.08.31.) 학사관리 운영 및 향후계획

❍ 학사운영

1) 학과 : 일반대학원 디지털콘텐츠융합스쿨 개설(20.09)

2) 학위과정

석사학위과정

박사학위과정

3) 계열 및 전공명

인문・사회 계열

디지털콘텐츠융합전공(Major in Digital Contents Convergence)

인터랙션디자인전공(Major in Interaction Design)

4) 학위명

석사 : 디지털콘텐츠 문학석사(Master in Digital Contents)

박사 : 디지털콘텐츠 철학박사(Ph.D. in Digital Contents)

5) 학생선발 및 졸업(수료) 실적

학생선발 : 22학년도 2학기 참여대학원생 19명 (박사 4명, 석사 18명, 박사수료 1명)

23학년도 1학기 참여대학원생 24명 (박사 5명, 석사 18명, 박사수료 1명)

졸업(수료) : 22학년도 2학기 박사 1명(수료), 석사 3명(졸업), 석사 1명(수료)

23학년도 1학기 박사 1명(졸업), 박사 1명(수료), 석사 6명(졸업), 석사 2명(수료)

6) 이수연한 및 이수학점

① 등록 학기

석사, 박사 : 2년(4학기) 이상 등록

② 졸업이수학점

석사 : 24학점 + 논문연구 4학점

박사 : 36학점 + 논문연구 4학점

7) 강좌운영

공통과목, 전공선택 과목을 학기별로 최소강좌 개설 및 운영 (1강좌: 3학점)

학위과정	공통과목	전공선택	계
석사 및 박사	3	33	36개 교과목

8) 논문제출자격

석사 : 논문제출 자격 의무화 (종합시험 2과목 + 외국어시험)

박사 : 논문예비심사 및 일정 수준의 학술지에 논문게재 의무화 (종합시험 3과목 + 외국어시험)

9) 대학원 중심의 독자적 학사구조 시행

4단계 BK21사업 참여 학과에 대학원 입학정원 확대

One Stop Service 체제 구축 : 대학원행정 업무통합을 통하여 대학원생을 위한 독립적 학사관리 제도 시행

10) 학부-대학원-전문대학원 간 역할분담

① 학부

학부 교육 우수 학생 조기 발굴 및 4단계 BK21사업단 '학석사연계과정'으로 유도

학부생에게 대학원 연구수행 활동 경험 기회를 제공할 계획

② 대학원

학부생 중 대학원 과정으로 진학한 학생에 대해 교육 및 연구를 집중지도

대학원 개설교과목을 4학년 학부생이 수강할 수 있도록 허용

다른 대학원과의 코드쉐어링 교과목 시행

③ 전문대학원

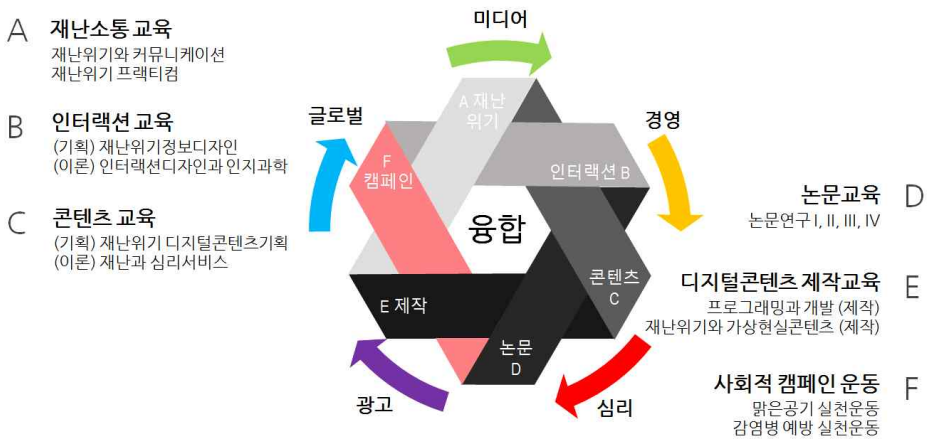
일반대학원 진학이 불가능한 직장인을 대상으로 직장 내 실무형 전문인재양성 계획 수립

특수대학원 석사과정 졸업생을 일반대학원 박사과정으로 진학 연계 계획 수립

□ 향후 대학원 교육과정 및 학사관리 운영계획

· 디지털콘텐츠 교육연구단의 교육 목표에 부합하는 학습 성과가 이루어지도록 석·박사 과정생의 주기적인 교육 및 연구 환류(還流)가 가능한 순환형 자율개선 교육체계를 운영하여, 참여대학원생들이 독립적인 연구자로서 연구과제의 제안과 수행이 가능하도록 하고 교육 및 연구결과 발표에 대한 전반적인 능력을 배양할 수 있도록 하고자 할 계획이다. 석·박사급 연구 심포지엄을 주기적으로 진행하고 전문 외국어 교정이 가능하도록 외부 우수 교원을 통해 외국어 회화 및 논문 교정을 지원하고자 할 계획이다.

□ 교육과 연구의 선순환 구조 구축 방안 계획 및 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적



· 디지털콘텐츠 교육연구단의 인재상인 공익인재, 인간중심, 사회참여, 글로벌인재를 양성하기 위해 지난 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.) 대학원 교육과정의 범주를 재구조화하고 교과목과 핵심교육 간의 역량 체계 정립을 위한 핵심역량 기반 선순환적 교육커리큘럼을 제공하려고 노력하였다.

· 이러한 기존의 교육에서 탈피한 디지털콘텐츠 교육연구단의 교육커리큘럼은 교과과정을 통해 학습한 지식을 논

문화하고 사회적으로 실효성 있는 연구주제를 콘텐츠화하여 사회적 재난위기 문제해결에 기여할 수 있는 논문과 디지털콘텐츠를 개발 및 제작 하는 등의 교육환류체계를 확립하였다.

・디지털콘텐츠 교육연구단의 선순환적 교육구조는 우리 대학의 교육목표에 부합하고 시대가 요구하는 인재를 길러낼 수 있는 융복합교육과정으로서 융합교육의 효율성과 수월성을 확보하였다. 아래 내용은 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.) 디지털콘텐츠 교육연구단의 선순환적 교육커리큘럼을 통해 이루어낸 실적이다.

연구논문실적		학술발표실적		콘텐츠제작 및 발간 실적	
국내(KCI급)	국제(SCI(E)급)	국내	국제	저널 및 카드, 인사이드뉴스	영상 및 앱 제작
4	2	8	12	51	43

□ 연구역량의 교육적 활용 방안 계획 및 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적

❍ 지역협의체와의 혁신과 통섭의 One-Health 공동 연구교육 협업 추진 계획 및 실적

・디지털콘텐츠를 통해 재난위기에 대한 효과적이고 현실적인 대응책을 제시하고자 강원도 지역 거점연구소인 <건강과뉴미디어 연구센터>와의 One-Health 연구교육 협업을 이루는 계획을 추진하였다.

지역협의체와 함께하는 One-Health 교육 프로그램 계획안

	대기환경 프로그램	감염병대응 프로그램	재난심리대응 프로그램	안전교육 프로그램
교육목표	사회적 재난위기를 관리하고 해결하는데 있어 초자동화(Hyperautomation), 다중경험(Multiexperience), 투명성 및 추적성(Transparency and Traceability)과 같은 인간 중심의 기술을 활용하는 실무 중심의 융합교육법			
추진전략	미세먼지 콘텐츠분석 및 정보교육 네트워크 구축	감염병위험 콘텐츠분석 및 정보교육 네트워크 구축	재난사고 피해자 대응 방안, 의사소통 방안에 대한 교육실시	재난사고가 예상되는 영역에서의 안전교육실시
교과과정	[공통선택교과] 재난위기와 커뮤니케이션, 스타트업 창업실무론 [공통필수교과] 맑은공기 네트워크 프랙티컴, 감염병예방 네트워크 프랙티컴, 기후변화커뮤니케이션 프랙티컴			
	[디지털콘텐츠융합 전공] 환경건강 저널리즘 (기획) 재난위기와 소셜미디어 (기획) 위기관리 메시지전략 (기획) 재난위기 디지털콘텐츠기획 (기획) 영상콘텐츠와 재난위기 (기획) 재난위기와 가상현실콘텐츠 (개발) 건강게임 콘텐츠 제작 (개발) 재난위기 영상제작프로젝트 (개발) 재난과 심리서비스 (이론) 디지털 설득테크놀로지 (이론)		[인터랙션디자인 전공] 재난위기 빅데이터 분석 평가 (기획) 인터랙티브 재난위기정보디자인 (기획) 사용성테스트 설계와 방법 평가 (기획) 재난위기 서비스디자인 (기획) 디지털콘텐츠 사용자연구 (기획) 게임 프로그래밍과 개발 (개발) 재난위기와 인공지능콘텐츠 (개발) 인터랙션과 재난위기시뮬레이션 (개발) 인간컴퓨터 상호작용 (이론) 인터랙션 디자인과 인지과학 (이론)	
성과목표	대기환경 개선을 위한 교육 및 전문연구자 육성 강화	감염병 대응 프로세스의 정립 및 통합관리체제 구축	재난위기 문제해결을 위한 지역협력체제 구축	사회적 문제해결을 위한 안전수칙전략의 수립

・구체적으로 사회적 재난위기 문제해결에 기여하면서 현실적으로 실행이 가능하고 유용한 디지털콘텐츠를 기획 및 제작하는 연구 교육 커리큘럼 교과목인 ‘Digital Culture’, ‘맑은공기 네트워크 프랙티컴’, ‘감염병예방 네트워크 프랙티컴’, ‘기후재난커뮤니케이션 프렉티컴’, ‘모바일 콘텐츠 디자인과 설계’, ‘헬스케어자연어처리’, ‘디지털콘텐츠 구성과 심리학’, ‘디지털콘텐츠와 데이터 사이언스’ 등과 같은 사회적 재난위기를 관리하고 해결하는데 있어 초자동화, 다중경험, 투명성 및 추적성과 같은 인간 중심의 기술을 활용하는 실무 중심의 연구 커리큘럼 교과목을 22학년도 2학기와 23학년도 1학기에 개설하고 이에 대한 기획 및 실무 중심의 연구교육을 참여대학원생에게 제공하였다.

・최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.) 미세먼지와 같은 사회적 문제와 코로나 19와 같은 감염병 문제를 예방하고 저감시키는데 도움을 줄 수 있는 캠페인 영상 및 학습 콘텐츠를 기획하고 제작하였으며 사회적 재난위기문제를 다루는 저널 및 뉴스레터를 제작에 참여하여 월간연구동향지와 ICT정책저널을 발간하는 등의 실적을 이루었다.

・프랙티컴 교육커리큘럼을 이수한 참여대학원생이 제작하고 기획한 영상콘텐츠는 총 13건이며, 이는 유튜브 채널에서 확인이 가능하다.(https://www.youtube.com/channel/UCMp8xXi196jnt5bqhdAyjFg/videos) 또한, 프랙티컴 교육커리큘럼을 이수하고 참여대학원생이 제작한 저널 및 뉴스레터는 아래의 홈페이지에서 확인이 가능하다. (http://dc.hallym.ac.kr, http://catchvirus.or.kr, https://cleanairnet.or.kr)

□ 전임교수 대학원 강의 계획 대비 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적

・디지털콘텐츠 교육연구단은 2020년 9월에 재난위기 디지털콘텐츠 대학원 융합전공을 신설하여 디지털콘텐츠를 전문적으로 연구하고 사회적 재난위기 문제에 대해 적극적으로 대응할 수 있는 교육 커리큘럼을 제공하였다. 이러한 교육을 위해 디지털콘텐츠 교육연구단은 전임교수진은 사회적 재난위기 문제해결을 위한 인력을 양성하는데 있어 다양한 전문가들로 구성하였다. 재난위기소통 분야의 전문가로는 , 교수 등이 있으며, 인터랙션디자인 분야의 전문가로는 , , 교수, 그리고 콘텐츠디자인 분야의 전문가로는 , , 교수 등이 있다. 마지막으로 디지털콘텐츠 개발/보안 분야의 전문가로는 교수가 있다. 지난 1년간 개설된 교과목 현황은 다음과 같다.

・[22학년도 2학기] 감염병예방 네트워크 프랙티컴 : 이 교과목은 감염병예방과 같은 사회문제 해결운동을 이해하고 사회문제해결을 위한 디지털콘텐츠를 기획, 제작, 실행 평가하는 실천 프로젝트를 수행하는 교육을 제공하였다.

・[22학년도 2학기] 맑은공기 네트워크 프랙티컴 : 대기환경 사회문제 해결운동을 이해하고 사회문제해결을 위한 디지털콘텐츠를 기획, 제작평가하는 실천프로젝트를 수행하는 교육을 제공하였다.

・[22학년도 2학기] 모바일 콘텐츠 디자인과 설계 : 재난위기 및 사회적 문제의 현상 등에 대하여 모바일 콘텐츠의 본질과 이미지 등을 합리적인 방법으로 시각화하고 종합적인 설계를 배우기 위한 실무적인 교육을 제공하였다.

・[22학년도 2학기] 헬스케어 자연어처리 : 이 수업은 참여대학원생들에게 자연어처리의 개요에 대하여 학습하고, 헬스케어 분야에서 자연어처리가 활용되는 최신 연구에 대한 교육을 제공하였다.

・[22학년도 2학기] 디지털콘텐츠 구성과 심리학 : 이 수업은 참여대학원생들에게 최근 심리학의 영역에서 확인된 디지털 환경에서의 의사 소통에 영향을 미치는 변인들에 대해서 확인하고, 더 나아가 효과적인 디지털 콘텐츠 구성에 적용될 수 있는 심리학 이론 및 지식을 습득하는 것을 교육을 제공하였다.

・[23학년도 1학기] 기후재난 커뮤니케이션 프랙티컴 : 이 과목은 기후재난 관련 커뮤니케이션 과정에 대한 이론과 전략에 대해 체계적으로 탐구하고 연구하는 교육을 제공하였다.

・[23학년도 1학기] 감염병예방 네트워크 프랙티컴 : 이 교과목은 감염병예방과 같은 사회문제 해결운동을 이해하고 사회문제해결을 위한 디지털콘텐츠를 기획, 제작, 실행 평가하는 실천 프로젝트를 수행하는 교육을 제공하였다.

・[23학년도 1학기] 디지털콘텐츠와 데이터 사이언스 : 이 수업에서는 인터랙션 디자인을 내포하는 디지털콘텐츠의 문제점을 데이터 과학적인 접근법을 이용하여 해결하는 교육을 제공하였다.

□ **교육연구단의 대표적 교육목표에 대한 달성 활성화 방안 및 향후 추진 계획**

・디지털콘텐츠 교육연구단이 추진하는 사회적 문제해결형 공동 교육프로그램은 전 세계적으로 문제되고 있는 사회적 문제해결을 명시적으로 지향하는 교육프로그램이다. 사회적 문제해결을 위한 디지털 테크놀로지를 개발할 때는 공급중심적인 접근보다는 사용자・수요자의 상호작용을 통해 공동의 비전을 형성해야하기 때문에 체계화된 교육의 교과과정이 필요하다. 이러한 교육프로그램을 활성화 하는 방안으로 디지털콘텐츠 교육연구단은 다음과 같은 향후 추진 계획을 제시한다.

구분	활성화방안
교육개발 및 지역협력추진	・지역협력고도화 위원회를 통한 교육개발/연구협력 추진 ・대학원장이 지역협력고도화 위원회 위원으로 활동
융합전공 특성화 교육 추진	・융합전공심의위원회 구성 및 운영을 통한 종합적인 지원 ・대학원장이 융합전공심의위원회 위원으로 활동

(교육개발 및 지역협력 추진의 control tower 역할) 4단계 BK21사업에 지원하는 사업단/팀의 구성을 살펴보면 주로 이공계 분야로 주축을 이루고 있어 디지털콘텐츠 교육연구단이 속해있는 인문사회분야의 교육개발에 필요한 지원체계 및 의사결정 구조를 개선할 필요가 있다. 기존 BK21사업단/팀은 석・박사 양성 및 연구실적에 집중하고 있지만, 디지털콘텐츠 교육연구단은 사회적 재난위기 문제해결을 위한 디지털콘텐츠 개발과 함께 인력양성을 강화할 수 있도록 국내에서 유일한 디지털콘텐츠 교육연구단의 공동 교육프로그램의 역할을 확대하여 위상을 높여 나가고자 한다.

(융합전공 특성화 분야 육성의 control tower 역할) 4차산업시대 사회가 요구하는 교육 및 연구분야에서 대학의 수월성과 경쟁력을 확보하기 위하여 대학원의 융합 전공 특성화 전략의 수립 필요성이 강조되고 있다. 기존에는 대학의 전공 특성화 분야 선정 및 지원은 국고지원사업 및 국가연구개발 사업 수주에 맞추어 진행하였지만, 최근에는 융합전공심의위원회 구성 및 운영을 통한 체계적인 지원 체계를 확립하여 운영하고 있다. 디지털콘텐츠 교육연구단은 이러한 시대적 흐름을 앞서가는 선택과 집중을 통한 특성화를 위한 융합전공 개발 및 추진과정에서 대학원장의 역할을 강화하고자 한다.

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

<표 2-1> 교육연구단 소속 학과(부) 참여대학원생 확보 및 배출 실적 (단위: 명)

대학원생 확보 및 배출 실적						
실적		석사	석사수료	박사	박사수료	계
확보 (재학생)	2022년 2학기	14	-	4	1	19
	2023년 1학기	18	-	5	1	24
	계	32	-	9	2	43
배출 (졸업생)	2022년 2학기	3	1	-	1	5
	2023년 1학기	6	2	1	1	10
	계	9	3	1	2	15

2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

□ 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획 대비 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적

❍ 교육연구단 신입생 확보 및 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 계획 이행 실적

· 지난 1년간 교육연구단의 비전 및 목표를 지향하는 우수한 학부생의 참여를 유도하고자 학부 3.5년 + 대학원 1.5년의 커리큘럼을 도입할 수 있는 학석사 연계과정을 제도적으로 운영하였다. 운영 결과, 지난 1년간 석사과정으로 진학한 학부생 수는 아래의 표와 같으며 지원을 희망한 학부생 모두 대학원 신입생으로 확보하였다. 학기별 지속적인 우수 학부생 참여 유도에 대한 계획이 안정적으로 진행됨에 따라 이후 부가적인 신입생 모집방안을 모색하여 확보 수를 늘려나갈 계획이다.

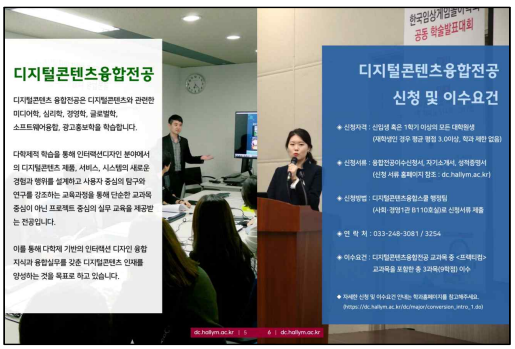
· 2022-2학기 : (석사), (석사), (석사), (박사)
총 석사 3명, 박사 1명 진학

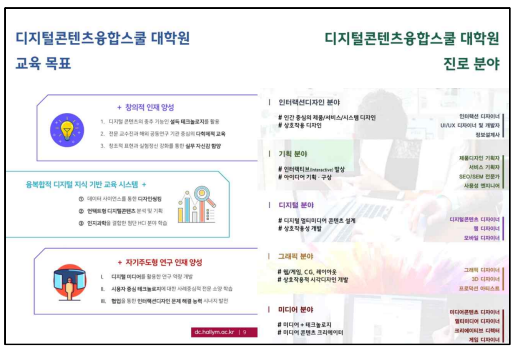
· 2023-1학기 : (석사), (석사), (석사), (석사), (석사), (석사)
(석사), (석사), (석사),
(석사), (박사), (박사),
(박사) 총 석사 10명, 박사 3명 진학

❍ 학부생을 위한 강연회 및 간담회, 면담을 통한 캠페인 이행 실적

· 다양한 학부생들과의 적극적인 소통과 교류를 위해 강연회 및 간담회를 주기적으로 실시하고자 교육연구단은 최근 1년의 사업기간 동안 콜로키움 프로그램을 유튜브 채널 및 오프라인 학술포럼, 연구간담회, HNMI포럼 형태로 현재까지 총 26회 시행하였다. 또한 학부생들이 디지털콘텐츠 분야와 본인의 전공을 접목시켜 볼 수 있는 기회를 마련하기 위해 캠퍼스 안팎으로 인재 모집의 장을 조성하고, 교육연구단 참여교수와 참여대학원생 주도로 콜로키움 프로그램을 진행하였다.

· 온라인 채널의 경우 실시간 비대면 채널을 이용하였고, 학과 홈페이지(https://www.dc.hallym.ac.kr)의 소개와 둘러보기를 통해 학부생들이 사회적 문제 해결 및 디지털콘텐츠에 관심과 흥미를 가지도록 유도하고 대학원 진학으로의 경로를 열어두도록 하였다. 또한 자체 제작한 대학원 소개 브로슈어 책자 및 웹진을 보조 자료로 활용하여 학부생들이 교육연구단의 교육 목표 및 비전, 교과 과정 등을 쉽게 이해하고 곧바로 대학원 진학 계획에 대한 담론이 이어지도록 유도하였다.





❍ 학부생과 대학원생의 멘토링 프로그램 운영 실적

· 교육연구단의 대학원생과 교육연구단에 관심이 있는 학부생을 대상으로 멘토링 프로그램을 운영하고자 매 학기별 학부생의 참여가 용이한 Moving lab 시스템 및 프랙티컴 과목을 활용하여 참여대학원생은 멘토로서, 지원학부생은 멘티로서 디지털콘텐츠에 대한 관심과 정보를 적극적으로 공유할 수 있는 모임과 공간을 조성하였다. 이를 통해 교육연구단의 비전 및 교과 과정 등 멘티로 참가한 학부생이 필요로 하는 잠재적 정보를 제공하고, 대학원 진학에 대한 고민을 해소하고 적응할 수 있는 계기를 마련하는 것으로 대학원 진학의 진입장벽을 허무는 효과적인 스타팅 블록을 구축하였다.

❍ 대학원 교과 수강의 기회 제공 및 학점 인정 제도 실시

· 학부생들이 교육연구단의 교과과정에 익숙해지고 다루는 개념 및 용어에 친숙해질 수 있도록 디지털콘텐츠와 인터랙션디자인, UX디자인의 이해와 평가와 같은 기초 전공과목을 학부에서도 수강 가능한 강좌로 개방하여 디지털콘텐츠 및 사회적 문제 해결에 대한 선행학습을 지원하였다. 또한 대학원 과목 이수 학점을 학부와 대학원 양쪽에서 모두 학점으로 인정받을 수 있도록 교환과목 이수승인 신청을 통해 조치함으로써, 대학원 진학을 목표로 하는 학부생이 학점에 구애받지 않고 원활한 수업 계획을 구상할 수 있도록 제도적 지원도 수행하였다.

  · 2022-2학기 : <헬스케어자연어처리> (교수)
  · 2022-2학기 : <모바일 콘텐츠 디자인과 설계> (교수)
  · 2022-2학기 : <디지털콘텐츠 구성과 심리학> (교수)
  · 2023-1학기 : <디지털콘텐츠와 데이터 사이언스> (교수)

❍ 우수 학부생에게 제작 실무 프로젝트 참여기회 제공

· 우수한 학부생들은 교육연구단의 보조 연구원으로 임명하고, 프랙티컴 교과목이나 툴을 이용한 디지털콘텐츠 제작 등 대학원의 제작 실무 프로젝트를 체험하는 것으로 전문적인 연구 경험 쌓게 하였다. 교육연구단에서 제공 가능한 실무용 소프트웨어를 통해 학부생들이 툴 사용에 익숙해지고 프로그램의 연구적 활용 방법과 사고방식을 키울 수 있도록 지원하였다. 사업기간 동안 제작 실무 프로젝트에 참여한 학부생은 아래의 표와 같으며, 보완된 지원 제도와 실무용 프로그램의 최신화, 더 다양한 디지털콘텐츠 제작 툴 구비를 통해 더 많은 학부생들을 확보할 계획이다.

  · 2022-2학기 : <모바일 디지털 콘텐츠와 설계> (애플 Health 앱 UX/UI 버전)
  · 2022-2학기 : <모바일 디지털 콘텐츠와 설계, 맑은공기 네트워크 프랙티컴> (여기도 미세미세 제작)
  · 2022-2학기 : <모바일 디지털 콘텐츠와 설계, 맑은공기 네트워크 프랙티컴> (중고장터 제작)

❍ 산학협력 산업체 인사의 특강을 통한 간접적 필드 경험의 기회 제공

· 사회적 문제해결, 재난위기관리, 디지털콘텐츠 등 다양한 분야의 실무 경험이 풍부한 산업체 인사를 초청하여 학부생과 대학원생이 교류 가능한 세미나, 심포지움 등을 개최하였다. 특히, 22년도 2학기에는 GIS(Geospatial Information System, 공간정보시스템) 기반 융복합 기술 연구 개발 그룹 <(주)지오멕스소프트>사의 대표이사를 초청하여 CS 및 Web 기반의 디지털콘텐츠에 적용되는 실무적인 UI/UX와 프론트엔드 개발 사례를 통해 학부생 및 대학원생을 대상으로 현재 벤치마킹 되고 있는 고도의 DT 솔루션 기술을 소개하는 세미나를 진행하였다.
· 지적 정보화 산업 및 디지털 플랫폼을 운용하는데 도움을 주는 전문적인 지식을 제공하여, 우수 대학원생 확보를 위한 양적 교육 수준을 증대시키고, 실무 경험을 중요시하는 인재가 확보될 수 있는 기회를 가졌다.

  · 2022-2학기 : <UI/UX디자인 와이어 프레임 제작과 기능 정의> (지오멕스소프트, 이동섭 대표이사)

❍ 석박사 통합과정을 개설하여 박사과정에 우수학생을 적극 유치

· 교육연구단에서는 대학원 석사과정생이 4학기 과정에 박사과정과 연계할 수 있는 이수요건을 마련하여 인재 양성 속도에 박차를 가할 수 있는 제도를 도입하였다. 비록 대학원생의 석박사 통합과정 지원에 대한 실적은 미흡하지만, 지난 1년간 온오프라인 채널을 이용한 강연회 및 캠페인, 참여교수의 학부생 개인 면담 등의 행보로 석박사 통합과정 커리큘럼과 지원 혜택을 홍보하였고, 22-2학기에 1명의 교육연구단 석사과정생들이 졸업 이후 박사과정에 진학하여 심화 교육과정을 이수 중에 있다. 현재는 매 학기 석박사 통합과정에 대한 대학원 차원의 적극적인 홍보를 위해 설명회를 진행할 예정이며, 석사과정생이 희망하는 심화 교과목에 대한 수요조사와 맞춤형 프로그램 신설을 통해 석박사 통합과정 진학을 유도할 계획이다.

2.3 대학원생 학술활동 지원 계획

□ 학술활동 지원 계획 대비 지난 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적

❍ 융합교육 혁신을 위한 학술활동 지원 계획 대비 지난 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적

· 교육연구단은 지난 1년 간 융복합 디지털콘텐츠 실험 실습실과 디지털콘텐츠 제작 스튜디오를 효율적인 학술활동에 초점을 맞춰 최적화하였다. 디지털콘텐츠 제작 스튜디오에는 디지털콘텐츠를 더 체감하기 쉬운 선명한 디스플레이 성능을 최신형 빔프로젝터와 미디어 스크린, 사운드를 동반한 영상 등 멀티미디어 콘텐츠를 더 높은 수준으로 실감할 수 있는 5.1 서라운드 스피커 환경, 연구 환경에 맞춘 최신형 PC실 공간 등 재난위기 상황을 더 현실적으로 체험할 수 있고 뚜렷한 데이터 관측 및 조사가 가능한 장비들을 설치하여 교육연구단의 연구 지향점에 좀 더 근접한 실험 환경으로 공간을 재구성하였다.

· 실험 실습실에는 Windows기반의 최신식 컴퓨터와 콘텐츠 제작에 최적화되어 있는 Mac 장비에 더해 호환 가능한 주변 기기들을 최신화시켰으며 VR 스마트 기기와 연결 가능한 최신형 데이터 측정 장비, 사용자의 시선을 추적하는 캠과 센서로 구성된 아이트래커(Eye-Tracker) 장비, 실험 연구에 용이한 편의성과 기능을 가진 스탠드형 디스플레이 등 활용가능성과 방향이 다채롭고 디지털콘텐츠를 좀 더 실감적으로 경험할 수 있는 복합적이면서 실용성 있는 장비들을 도입하였다. 또한 연구 데이터 분석에 요구되는 적절한 PC환경과 다양한 통계 소프트웨어(Rstudio, SPSS, AMOS)를 제공하여 대학원생의 학술활동을 적극적으로 지원하고자 하였다.

· 이를 통해 참여학생들의 학업과 연구활동에 필요한 실무적인 콘텐츠 제작 수준을 더 향상시키고 미디어를 학술적으로 다루는데 더 능숙해질 수 있도록 기술적 지원과 노력을 들였다. 이에 체감형 미디어 연구 환경을 강화함으로써 좀 더 고도화된 디지털콘텐츠 연구가 수행되길 바라며 전문적인 실험 설계를 도모하고자 하였다.

❍ 역량중심교육 혁신을 위한 학술활동 지원 계획 대비 지난 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적

· 코로나 19 팬데믹이 종식됨에 따라 세계적인 사회적 트렌드로 떠오른 'ESG' 는 지속가능성에 대한 위기의식이 커짐에 따라 단순히 기업 경영과 투자의 영역을 넘어 우리 일상 속에 깊게 녹아들게 되었다. 특히, 현 세대 뿐 아니라 미래 세대도 좋은 환경에서 살아갈 수 있게 해야 한다는 친환경적 인식이 널리 퍼지면서 본 교육연구단은 '탄소중립 이해확산을 위한 교육방안 및 사례', '기후변화', '빅데이터 분석을 이용한 Health Communication 연구' 등의 다양한 주제를 기반으로 자유롭게 토론과 의견 공유가 가능한 기회의 장을 제공하였으며, 대학원생을 위한 전용 연구실과 세미나실 및 강의실 환경의 재구성 및 고도화로 참여 학생들이 안정적으로 연구 활동을 수행할 수 있도록 지원하였다.

· 연구 포럼 중 '탄소중립 이해확산을 위한 교육방안 및 사례' 의 경우에는 최근 급부상한 ESG 분야에 대한 개념, 중요도, 확산 이유, 사례 등을 중점으로 깊이 있는 의견을 공유함으로써 사회문제 해결을 위한 실천운동 프로젝트와 연계하여 활동하기도 하였다. 지난 1년간 운영한 학술 프로그램은 온·오프라인 병행을 통해 현재 사회적·기술적 이슈에 대한 주제로 학술포럼 12회, 연구간담회 11회, BK21 Health and New Media International Exchange Forum (HNMI포럼) 3회, 총 26회 개최하였으며 진행 내역은 다음의 표와 같다.

형태	개최기간	개최장소	내용
학술포럼	2022.10.17	한림대	The Effects of Virtual Reality News on Learning about Climate Change research
학술포럼	2022.10.17	한림대	과학불신, 불확실성과 기후 변화
학술포럼	2022.10.17	한림대	Research of Emotion and the Psychological Distance of Climate Change
학술포럼	2022.11.05	온라인	Research of Theory-driven health communication research using big data analytics
학술포럼	2022.11.14	한림대	빅데이터의 이해와 분석 방법론
학술포럼	2022.12.05	한림대	탄소중립 이해확산을 위한 교육방향과 연구분석
연구간담회	2023.01.30	한림대	심리생리학적 측정 방법론과 실험측정 장비 사용성
연구간담회	2023.02.23	한림대	디지털트윈 및 DT 실감형 시뮬레이션의 미디어효과
연구간담회	2023.03.08	한림대	영상콘텐츠에서의 아이트래킹 인터랙티비티
연구간담회	2023.03.15	한림대	Galvanic Skin Response in communication research
학술포럼	2023.03.20	한림대	Social AI Research: Establishing Reciprocal Relationship between Human and AI
학술포럼	2023.03.20	한림대	인공지능 챗봇의 의인화와 준사회적 상호작용 연구
연구간담회	2023.03.22	한림대	Research of AI systems to monitor human health through wearable platforms

학술포럼	2023.03.27	한림대	기후위기 대응을 위한 물관리 기본법 및 글로벌 원헬스 구축 동향 분석
연구간담회	2023.04.05	한림대	헬스커뮤니케이션과 모빌리티 정책
학술포럼	2023.04.10	한림대	코로나-블루와 기후변화 커뮤니케이션 네트워크
학술포럼	2023.04.10	한림대	코로나19 백신 정보의 이해와 커뮤니케이션 효과
연구간담회	2023.04.12	한림대	지속 가능한 발전(SDGs)과 기후 변화 소통 정책의 이해
HNMI포럼	2023.04.19	한림대	Perspectives on the mediation of the quest for healthy
연구간담회	2023.04.26	한림대	시선 추적 데이터와 생리학적 신호 측정 데이터 활용 및 융합 전략
학술포럼	2023.05.10	한림대	Research of processing COVID-19 information effective for wearing a mask
연구간담회	2023.05.17	한림대	시선 추적 데이터 및 뇌파 측정 데이터 확장 연구모델 분석
HNMI포럼	2023.05.24	한림대	A content analysis of healthcare
HNMI포럼	2023.06.07	한림대	Trust in social media is associated with misperceptions about COVID-19
연구간담회	2023.06.14	한림대	Value added: Digital modeling of Engagement promotes positive parenting during shared interactive reference
연구간담회	2023.07.12	한림대	네이티브 플랫폼상 재난·재해 정보 탐색 디자인 및 사용자 경험

❍ **글로벌 공동연구 혁신을 위한 학술활동 지원 계획 대비 지난 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적**

- 교육연구단은 해외 공동 연구 기회를 마련하기 위해 교육연구단의 학생들을 대상으로 대학 간 연계되어있는 Vienna Univ.나 Temple Univ. 등 해외 우수 대학의 저명 교수들 및 외국인 학생들과의 협업 환경을 조성하였다. 실무 프로젝트 계획의 경우 코로나19의 2차 재유행의 영향은 있었으나 비대면 온라인 플랫폼과 가상 네트워크 협업 플랫폼을 백분 활용하여 대학원생들에게 연구 견문 방식으로 기회를 제공하였다.

- 현재까지도 공동 프로젝트를 유지하여 국내외 감염병 재난 상황에 대한 실시간 추세 및 현상 관측과 동시에 정보 제공 목적의 디지털콘텐츠와 홍보성 캠페인을 진행하고 있다. 공동 연구나 실습에 소요되는 연구비 및 실습비 등은 교육연구단에서 제도적으로 지원하여 참여학생들이 연구에 전념할 수 있는 환경을 지원하였다. 이후에도 코로나19 상황의 여파를 고려하며 해외 공동 연구의 장과 실무 프로젝트의 규모를 점점 넓혀갈 계획이다.

- 해외 우수 대학 및 연구진과 협력하여 교육연구단에 소속되어 있는 학생들에게 활발한 국제학술교류 기회의 장을 제공하고자 추진한 지원 제도는 마련되어있으나 상기 언급한 코로나19의 팬데믹 상황 유지 및 2차 유행의 여파로 우수 대학원생에게 제공 가능한 해외 단기 연수 및 언어 교육 프로그램은 안보적 문제의 발생을 방지하기 위해 보류된 상태이다.

- 이에 코로나19 상황을 주시하여 기존의 참여대학원생들이 최소 한 번 이상의 해외 연수 기회를 가질 수 있도록 현실적인 대체 방안을 마련하고자 하며, 즉각적인 비용 지원에 차질이 없도록 준비할 계획이다.

2.4 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성

<표 2-2> 2022년 8월 및 2023년 2월 졸업한 교육연구단 소속 학과(부) 참여대학원생 취(창)업률 실적(단위: 명, %)

구 분		졸업 및 취(창)업현황 (단위: 명, %)						취(창)업률(%) (D/C)×100
		졸업자 (G)	비취업자(B)			취(창)업대상자 (C=G-B)	취(창)업자 (D)	
			진학자		입대자			
			국내	국외				
2022년 8월 졸업자	석사	3				3	3	100%
	박사	-				-	-	
2023년 2월 졸업자	석사	6	1			5	3	67%
	박사	1				1	1	

□ **참여대학원생의 취업 및 창업 실적의 우수성**

❍ **취업률 (최근 1년, 2021.09.01. ~ 2022.08.31.) 및 향후 계획**

- 디지털콘텐츠 교육연구단에서 디지털콘텐츠융합전공을 이수하고 졸업한 학생은 22년 8월에 석사 3명이었으며,

23년 2월에는 석사 6명과 박사 1명이 융합전공을 이수하고 졸업하였다. 그 중 22년 8월 졸업생 3명은 전원 취업에 성공하였으며, 22년 2월 졸업생은 현재 취업준비 중에 있다. 취업률은 22년 8월 졸업자 기준 100%, 23년 2월 졸업자 기준 약 67%로 최근 1년(2022.09.01.~2023.08.31.) 기준으로 졸업생 10명 중 7명이 취업에 성공하며 70%의 취업률을 보이고 있다. 이와 같은 취업률은 앞으로 졸업생이 증가하고 취업시즌이 되면 높아질 것이라 판단된다.

❍ 취업 및 창업의 질적 우수성

- 최근 1년(2022.09.01.~2023.08.31.) 디지털콘텐츠 교육연구단에 융합전공을 신청하고 석사를 졸업한 학생은 총 5명이며, 박사생은 1명이다. 그 중 2022학년도 2학기에 융합전공을 신청하고 졸업한 석사졸업생과 졸업생은 현재 취업 상태이다. 학생은 주식회사 오르카소프트 에 취업하여 웹 플랫폼 제작 및 애플리케이션 구축부터 가상현실(VR)과 증강현실(AR) 콘텐츠 개발에 지역사회 안전교육이나 학술단체 및 대학의 실습에 필요한 실기술 콘텐츠 제작에 힘쓰고 있다.

- 석사졸업생은 주식회사 컴트루테크놀로지에 취업하여 AI 신경망을 활용한 인공지능·정보보안 분야 솔루션의 개발에 참여하고 비대면 본인확인 인공지능, 이미지 스캔, 업무시스템 개인정보보호와 같은 프로세스 개발을 진행하고 있다.

- 박사졸업생은 현재 연세대 독립법인 원주산학협력단에 연구원으로 취업하여 산학협력단 체계 및 연구자 중심의 연구체제 및 역량을 분석 및 강화하는 역할을 수행하고 있다. 졸업생이 소속된 연구처에서는 빅데이터와 ICT기반의 응용과학기술 및 디지털헬스케어 기반의 연구를 진행하고 모델을 창출하고 있는 추세이다. 이와 같은 취업사례는 디지털콘텐츠 교육연구단의 선순환적 교육커리큘럼이 기반이 된 우수함을 보여주는 사례이다.

3. 참여대학원생 연구실적의 우수성

① 참여대학원생 저명학술지 논문의 우수성

□ 참여대학원생의 지난 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 연구논문실적

❍ 참여대학원생의 평균연구실적 현황

- 교육연구단에 참여한 대학원생들은 사업이 시작되고 지난 1년 동안 SCI(E)급 이상의 국제논문 2편, KCI급 이상의 국내논문 4편을 학술지에 등재하였다. 구체적으로 22학년 2학기 기준 총 2편의 국내논문과 1편의 국제논문이 KCI와 SCI(E)급 이상의 학술지에 등재되었으며, 23학년 1학기에는 SCI(E)급 이상의 국제논문 1편과 KCI급 이상의 국내논문 2편이 학술지에 등재되었다.

- 지난 1년간 본 교육연구단에 참여한 참여대학원생은 석사과정생이 18명, 박사과정생이 5명이며, 그 중 석사과정생 4명은 KCI급의 학술지에 주저자 및 공동저자로 논문을 게재하였고 박사과정생 2명은 KCI급 학술지에 논문 1편과 SCI(E)급의 국제학술지에 논문 6편을 주저자 및 공동저자로 등재하였다. 자세한 내용은 다음의 표를 통해 확인이 가능하다.

번호	등재	참여학생	제목	발행처	날짜
1	SSCI		Media Space for Female Political Representatives in Sri Lanka: A Study on Women Politicians Appearing on TV Programs, 주저자	Parliamenthu Sara Sanhitha	2023.05
2	ESCI		Systematic Review and Meta-Analysis of the Application of Virtual Reality in Hearing Disorders, 주저자	Journal of Audiology & Otology	2022.10
3	KCI		텍스트 마이닝 기법을 활용한 구글 플레이 스토어 영어 학습 앱 사용자 리뷰 분석, 주저자	한국디지털콘텐츠학회 논문지	2022.10

4	KCI		거짓말은 손가락도 멈추게 한다, 주저자	한국심리학회지 : 법	2022.11
5	KCI		법률영역에서 GPT-4 활용 가능성과 시사점 - 법학적성시험(LEET) 중심으로 - , 공동저자	경제규제와 법	2023.05
6	KCI		자연어처리 기반 법적 판결 논증 분석을 활용한 수사결과 검증방안 연구, 주저자	경찰법연구	2023.06

❍ 참여대학원생의 대표연구실적

- 교육연구단에 참여한 대학원생들 중 박사과정생은 참여기간동안 ESCI급의 학술지인 Journal of Audiology & Otology 학술지에 주저자로 Systematic Review and Meta-Analysis of the Application of Virtual Reality in Hearing Disorders 논문을 게재하였다. 청력 손실이나 이명, 전정 기능 장애가 있는 환자에게 VR 및 AR 기술을 사용할 때 얻을 수 있는 이점을 확인하기 위해 임상 실험이 이루어진 연구들을 위주로 체계적 내용분석 및 메타 분석을 수행한 논문이다.

- VR 및 AR 기술을 기반으로 한 전정 재활 의료행위는 환자들의 전정 기능 장애 회복에 효과적이었음을 사례로 통해 나타내었으며, 노화가 전정 질환에 미치는 부정적인 영향이 간접적으로 나타났다는 사실을 밝히는 등 신경외과학 분야에 유용한 논문으로 평가받았다. 그리고 박사과정생은 참여기간동안 ESCI급의 학술지인 Parliamenthu Sara Sanhitha 학술지에 Media Space for Female Political Representatives in Sri Lanka: A Study on Women Politicians Appearing on TV Programs 논문을 주저자로서 게재하였다.

- 본 논문은 스리랑카의 텔레비전 방송 프로그램을 주제로 하여 스리랑카 국영 및 민간 방송사에서 방영하는 정치 프로그램을 위해 여성 정치 대표자들에게 텔레비전 미디어 공간이 어떻게 부여되었는지에 초점을 맞췄다. 연구 결과는 스리랑카의 미디어 환경을 거시적 관점에서 조명하고, 국제 방송 주제의 양상과 비교하는 등 대중매체의 홍보 방향과 영향력을 더 다양하게 분석할 수 있는 기틀을 마련해주었다.

- 박사과정생은 참여기간동안 KCI급 학술지인 한국심리학회지:법 학술지에 주저자로서 거짓말은 손가락도 멈추게 한다 논문을 게재하였다. 해당 연구는 국내에서는 시도되지 않은 범죄 수사기법으로 키보드 스트로크를 이용한 거짓말 탐지를 시도하였다. 연구 결과, 키보드 스트로크를 이용한 허위진술 변별 시 검사의 제약이 적고, 진술 내용의 질적분석도 가능하다는 장점을 발견했으며 효과적인 거짓말 탐지의 지표가 될 수 있음을 시사하였다.

② 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성

□ 참여대학원생의 지난 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 학술대회 발표실적

❍ 참여대학원생의 학술대회 발표실적

- 본 교육연구단에 참여한 대학원생들은 지난 1년 동안(2022.09.01.~2023.08.31.) 국내에서 개최된 학술대회에서 총 8편의 연구논문을 발표하였고, 국제에서 개최된 학술대회에서 총 12편의 연구논문을 발표하였다. 구체적으로 국내에서 개최된 학술대회에 발표된 논문은 22학년도 2학기에 총 2편으로 한국청각언어재활학회와 한국HCI학회가 주관한 학술대회였으며, 전자는 청각학에서의 가상현실화 증강현실을 응용하여 청각장애인 재활 및 난청 진단에 활용을, 후자는 스마트폰에서 AR 콘텐츠를 실행할 때 작동하는 Global Navigation Satellite System (GNSS)의 오차를 보정하는 방법을 주제로 국내 학술대회에 참가하였다.

- 국제에서 개최된 학술대회에 발표된 논문은 총 6편으로 2022 International Conference on Geographical Studies (ICGS), COMIUCAP WORLD CONGRESS MANILA 2022에서 Influencer marketing of Korean Beauty Products in

the Philippines, C.S. Lewis' The Great Iconoclast and the Catholic Church, Experiences of International Students of Hallym University in Using Machine Translation Applications for Their Everyday Lives, Emotional Geographies and Coping Strategies of Human Rights Defenders, Exploratory study of the role of the affective emotion of kilig in the consumption of Kdramas, Representation of Korean war veterans in Newspaper 등을 주제로 논문을 발표하였다.

- 23학년도 1학기에는 12편의 논문을 국내 및 국제에서 개최된 학술대회에서 발표하였다. 구체적으로 23학년도 1학기에 국내에서 개최된 학술대회에 발표된 논문은 총 6편으로 한국컴퓨터정보학회, 한국정보과학회, 한국컴퓨터그래픽스학회, 한국HCI학회가 주관한 학술대회였으며 의료 합성 텍스트 생성을 위한 ChatGPT 기반 의료 텍스트 증강도구 개발을 통해 적합한 프롬프트와 의료 텍스트 전처리 방법 탐색, 법률 분야에서의 인공지능 기술 활용 및 트랜스 모델 활용을 통한 법적 논증 구조 자동 추출 시스템 개발, 가상환경에서 향기를 사용하기 위해 아두노이와 HMD에 장착하여 향기를 분출하는 후각 장치 사용 VR 시스템 개발, AR 협업 시스템을 위한 ARCore의 Feature Poitn 추출을 통해 GIS와 연동하는 GIS Feature Points Based DB(GFPDB) 시스템 개발, GPT-3.5에 Simple 프롬프트를 사용해 1차 어노테이션 진행 후 사람이 검수하여 더 품질이 높은 데이터 셋을 구축 가능한 프롬프트 탐색, GPT-3.5와 GPT-4를 활용해 2007년도에 출제된 미국 법학대학원 입학시험 LSAT 'The Official PrepTest June Sample' 풀이를 통한 GPT의 법률영역 적합성 능력 증명 등의 주제로 국내 학술대회에서 연구논문을 발표하였다.
- 국제에서 개최된 학술대회에 발표된 논문은 6편으로 CT image captioning based on the pre-trained classfiers and a language model, Convolutional Neural Network and Language Model based Sequential CT Image Captioning for Intracerebral Brain Hemorrhage, A Comparison of Signal-to-Noise Ratio Analysis for Enhancement High_frequency SSVEP System, Efficacy of Short-Term Respiratory Pattern Manipulation in ERP-based Brain Computer Interfaces, The K in Kdrama is Kilig: Navigating Affect in the Consumption of Kdramas in the Philippines, Media Space for Female Political Representatives in Sri Lanka 등의 주제로 논문을 발표하였다.
- 외국인 박사과정생은 Philippine Geographical Society에서 주관한 2022 International Conference on Geographical Studies (ICGS)에서 Emotional Geographies and Coping Strategies of Human Rights Defenders 연구를 발표하였다. 해당 연구에서는 필리핀의 인권운동가들이 개인 및 집단의 웰빙 보장을 주장하는 방식에서 수반되는 감정적, 정신적 스트레스에 대해 실제 참가자들을 포커스 그룹 인터뷰 연구방법으로 질적 분석한 결과를 발표하였다. 이 연구의 결과는 인권 활동이 신체적으로나 감정적으로 매우 까다롭고 힘든 작업임을 입증하고, 방어 메커니즘을 통해 위험을 피하고 대응 메커니즘을 통해 전진할 수 있는 심리적 기재에 대한 깊은 통찰력을 시사하였다.
- 석사과정생은 한국정보과학회에서 주관하고 컴퓨터 과학 및 정보 기술 분야에서 활동하는 연구자, 학자, 기업 연구원 등이 모이는 2023 한국컴퓨터종합학술대회(KCC 2023)에 참석하였다. 효율적으로 학습데이터 셋을 구축할 수 있는 인공지능 모델 OpneAI GPT-3.5를 활용, Simple 프롬프트를 사용하여 1차 어노테이션을 진행한 후 사람이 검수하여 더 품질 높은 데이터 셋를 구축할 수 있는 프롬프트를 찾아 나가는 방법 ("GPT-3.5&Annotator-in-the-loop")을 제안하였다.
- 석사과정생은 해당 컨퍼런스에서 기계 학습을 사용한 심박수 변동성 기반 스트레스 지수 분류에 대한 연구 결과를 발표하여 임상에서의 환자 특성 체크에 도움을 줄 수 있는 알고리즘을 소개하였다. 또한 박사과정생은 전기/전자/전산 분야의 국제 기구 및 학회로 저명한 Institute of Electrical and Electronics Engineers(IEEE)에서 주관하는 45th Annual International conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society(EMBC 2023)에 참석하여 뇌 컴퓨터 인터페이스(BCI) 설계 매커니즘 중 장시간 자극시 시각적 피로를 유발시키는 저주파 시각적 자극의 진동파를 고주파 기반으로 변경해 비교적 시각적 피로를 완화하는 방법을 제안하였다. 추가로 BCI 사용 중 호흡 패턴을 조작하였던 임상실험을 통해 BCI 사용 경험을 향상시키기 위해선 주기적인 호흡을 통해 교감신경을 완화시키는 것이 가장 효과적이었다는 연구 결과를 발표하였다.

번호	개최국가	학술대회명	제 목	참여 대학원생	날짜
1	필리핀	2022 International Conference on Geographical Studies (ICGS)	Influencer marketing of Korean Beauty Products in the Philippines	(석사)	2022. 11
2	필리핀	2022 International Conference on Geographical Studies (ICGS)	Experiences of International Students of Hallym University in Using Machine Translation Applications for Their Everyday Lives	(석사)	2022. 11
3	필리핀	2022 International Conference on Geographical Studies (ICGS)	Emotional Geographies and Coping Strategies of Human Rights Defenders	(박사)	2022. 11
4	필리핀	2022 International Conference on Geographical Studies (ICGS)	Exploratory study of the role of the affective emotion of kilig in the consumption of Kdramas	(박사)	2022. 11
5	필리핀	2022 International Conference on Geographical Studies (ICGS)	Representation of Korean war veterans in Newspaper	(석사)	2022. 11
6	필리핀	COMIUCAP WORLD CONGRESS MANILA 2022	C.S. Lewis’ The Great Iconoclast and the Catholic Church	(석사)	2022. 11
7	대한민국	2022 (사) 한국청각언어재활학회 제25차 학술대회	Application of Virtual Reality and Augmented Reality in Audiology	(박사)	2022. 11
8	대한민국	한국HCI학회 학술대회	AR 협업시스템을 위한 GIS Feature Points Based DB: GFPDB	(석사)	2023. 02
9	미국	“Squid Game“ & Beyond: Utopia and Dystopia in Contemporary Asian Popular Culture	The K in Kdrama is Kilig: Navigating Affect in the Consumption of Kdramas in the Philippines	(박사)	2023. 04
10	대만	5th IEEE Eurasia Conference on Biomedical Engineering, Healthcare and Sustainability 2023	CT image captioning based on the pre-trained classfiers and a language model	(석사)	2023. 06

11	대만	5th IEEE Eurasia Conference on Biomedical Engineering, Healthcare and Sustainability 2023	Convolutional Neural Network and Language Model based Sequential CT Image Captioning for Intracerebral Brain Hemorrhage	(석사)	2023. 06
12	대한민국	2023 한국컴퓨터종합학술대회	형사 판결문 정보추출 데이터셋 구축 방안_GPT-3.5 프롬프트 활용을 중심으로	(석사)	2023. 06
13	대한민국	2023 한국컴퓨터종합학술대회	판결문 논증 분석을 위한 트랜스포머 모델 기반 논증 구조 추출 방안에 관한 연구	(박사)	2023. 06
14	대한민국	2023 한국컴퓨터종합학술대회	GPT의 법적 통찰력 평가: 법률 분야에서의 GPT의 역량과 한계 탐구 -LSAT를 중점으로-	(석사)	2023. 06
15	대한민국	2023 한국컴퓨터종합학술대회	형사 판결문 정보추출 데이터셋 구축 방안 -GPT-3.5 프롬프트 활용을 중심으로-	(박사)	2023. 06
16	일본	The Paris conference of Arts and Humanities 2023 June 16-19	Media Space for Female Political Representatives in Sri Lanka	(박사)	2023. 06
17	대한민국	KCGS 2023 학술대회	장착형 후각 장비를 활용한 VR 사용자 경험 강화	(석사) (석사)	2023. 07
18	대한민국	제68차 한국컴퓨터정보학회 하계학술대회	합성 텍스트 생성을 위한 ChatGPT 기반 의료 텍스트 증강 도구 개발	(석사) (석사)	2023. 07
19	호주	45th Annual International conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society	A Comparison of Signal-to-Noise Ratio Analysis for Enhancement High_frequency SSVEP System	(박사)	2023. 07
20	호주	45th Annual International conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society	Efficacy of Short-Term Respiratory Pattern Manipulation in ERP-based Brain Computer Interfaces	(박사)	2023. 07

③ 참여대학원생의 특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성

□ 참여대학원생의 연구역량 향상계획 대비 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 대표특허실적

❍ 특허등록 1 (국내)

- 장착형 후각 장치, 이를 이용한 가상현실 시스템 및 그 제어방법
- 2023년 8월 29일 (등록번호 : 10-2023-0113331)
- 등록인 : 한림대학교 산학협력단

· 발명인 : , , 송창근

본 발명은 헤드 마운티드 디스플레이에 직접 장착되어 사용자의 코 주변에 발향 공간을 형성하고, 상기 발향 공간으로 영상에 대응하는 향기를 발산함으로써 사용자가 영상에 대응하는 향기를 신속하고 정확하게 체험할 수 있게 되어 몰입도 높은 가상현실 체험을 제공할 수 있다.

❍ 특허등록 2 (국내)

· 증강현실 컨텐츠의 위치를 공유하는 방법 및 시스템
· 2023년 8월 30일 (등록번호 : 10-2023-0114459)
· 등록인 : 한림대학교 산학협력단
· 발명인 : ,

본 발명은 증강현실 컨텐츠의 위치 공유 방법 및 시스템에 관한 것으로, 전자장치가 제1 사용자 단말과 제2사용자 단말 사이의 AR(augmented reality)컨텐츠 위치를 공유하기 위해 제1사용자 단말로부터 적어도 하나의 제1객체가 포함된 영상데이터 및 각 사용자 단말의 좌표값을 수신하는 단계, 전자장치가 데이터베이스에서 제1객체와 동일한 기준 객체에 대한 특징점을 추출하여 기준 객체에 대한 특징점과 제1객체에 대한 특징점을 비교하는 단계 및 전자장치가 비교결과에 따라 제1객체에 대한 AR컨텐츠를 제2사용자 단말로 공유하는 단계를 포함하며 다른 실시 예로도 적용이 가능하다.

④ 당초 계획 대비 실적 분석을 통한 향후 추진계획

□ 향후 사업기간 내 참여대학원생 실적 향상을 위한 구체적인 전략 및 계획

· 디지털콘텐츠 교육연구단 참여대학원생의 최근 1년간 학문적 역량을 고려할 때, 이미 디지털콘텐츠 교육연구단 참여교수의 지도학생들은 디지털콘텐츠 산업에 핵심적인 기술의 개발 및 창업을 통한 창조적인 산업에 기여하며 우수한 역량을 선보이고 있다고 자부한다. 이에 본 사업단은 꾸준히 우수 대학원생을 발굴하고 학생들이 지역 산업에 맞는 맞춤형 고급실무인재로 거듭나게 하기 위하여 향후 아래와 같은 3단계의 학생 역량 제고 계획을 수행할 계획이다.

- 1단계 (2020-2022): 연구역량 강화단계

· 이미 1단계 계획인 연구역량강화단계(2020-2022)를 통해 참여대학원생의 국제학술지 및 학술대회에서 양적인 성과뿐만 아니라 질적으로 우수한 연구논문을 게제 및 발표하여, 학생들의 연구 역량을 높였다. 현재에도 진행되고 있는 공동 연구들은 각종 국제저명 학술대회 및 학회지에서 좋은 결과를 낼 것으로 기대되고 있다.

· 더불어 본 사업을 통하여 진행되고 있는 공동연구를 통해 사회적 재난위기 문제해결을 위한 디지털콘텐츠 산업에 실질적으로 응용이 가능하다고 판단되는 연구 결과는 특허 등의 지적재산권 확보는 물론 우수 연구 성과의 산업화를 위해 적극적으로 지원하였으며, 각종 국제 학술대회 여비지원도 꾸준히 강화하였다.

- 2단계 (2023-2025): 융합연구역량 강화단계

· 디지털콘텐츠는 다학문적 이해를 바탕으로 스마트 혁명을 주도할 혁신적 디자인을 기획, 제작, 개발 보급할 수 있도록 체계화하는 융복합기반 학문이며 이를 위해 인문사회, 경영학, 컴퓨터 공학, 경영학 커뮤니케이션 분야 등 학생들의 상호간 교류 및 공동연구를 촉진시킨다. 이를 위해 본 사업단은 다양한 학문 분야와의 긴밀한 관계를 유지하며 많은 연구 교류를 하고 있다. 더불어 해외 대학과의 교류와 산업체 연구를 통해 국제화된 교육을 통한 전문적인 연구자와 실무자를 육성해 나가고 있다.

· 특히 국제 학술대회 및 학술 교류와 공동 연구를 통한 네트워크 시스템을 구축하여 참여대학원생들이 다양한 연구 환경에 노출되게 함으로써 디지털콘텐츠 연구에 대한 안목을 넓히고 창의적이고 혁신적인 융합 교육을 통해 취업 및 창업의 기회를 제공할 것이다. 이 사업을 통해 향후 다각적으로 실무형 위주 연구를 시행하는 다른

저명한 연구기관과의 공동 연구 및 인재 교류를 위한 기회를 더욱 확장해 나갈 것이다.

- 3단계 (2026-2028): 실무역량 강화단계

・디지털콘텐츠 분야는 막대한 초기 투자가 없어도 창의적 아이디어와 전문 지식으로 창업이 가능하기 때문에 창의적 지식에 기반한 창조 경제를 구현하고 일자리를 창출하기에 매우 유리한 분야이다. 이에 디지털콘텐츠 교육연구단은 미래 창조사회에 핵심이 되는 디지털콘텐츠 관련 분야 산업과의 연계성을 확보함으로써 대학원생들의 실무 능력을 향상시키고자 한다. 이를 위해서 이전 단계에서 제안된 공동 연구 결과의 활용하고, 산업계와의 인적교류 및 공동프로젝트를 추진할 것이다. 현재 강원지역에 사업체를 두고 있는 산업체들과의 긴밀한 협조를 통해 학생들에게 인턴쉽 기회를 제공하고자 한다.

・산학협력 프로젝트는 업체와의 연계를 통해 맞춤형 인턴 및 취업 기회를 제공함으로써 지역에서 필요로 하는 고급 실무형 인재를 양성할 수 있을 것으로 기대된다. 디지털콘텐츠 교육연구단의 산학 협력 프로그램을 통해 개발된 아이디어의 결과물에 대한 기술이전 및 특허에 대한 실적도 적극 인정해주는 제도를 마련하고 산학협력을 적극 지원하는 사업단의 교과과정을 통하여 기술개발에 직접 참여할 수 있는 기회를 제공하고자 한다.

4. 신진연구인력 현황 및 실적

□ 우수 신진연구인력 확보 및 지원계획 대비 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적

❍ 개방형 공모를 통한 우수 신진연구인력 채용 및 인사위원회(평가위원회 규정 마련)

・우수 신진연구인력 확보를 위하여 디지털콘텐츠 교육연구단의 모든 참여교수가 신진연구인력 채용심사를 실시하였다. 특히 우수 신진연구인력 선발을 위한 인사위원회 및 평가위원회 규정을 마련하여 개방형 공모를 통해 연구업적과 실무실습능력을 중심으로 엄격하고 공정한 심사 과정을 진행하였다.

❍ 4단계 BK21사업 연구교수 채용 및 지원 실적

・교육연구단은 4단계 BK21 사업의 신진연구인력을 확보하기 위하여 2020.10.19.부터 2020.10.23. 까지 한림대학교 교직원 채용공고 게시판에 공고문을 게시하였다. 그 결과 재난위기 디지털콘텐츠 디자인과 개발분야의 신진연구인력을 채용하였다. 공고문을 통해 채용된 신진연구인력에게 연구지원비 제도를 운영하여 연구비 사정에 영향 받지 않고 안정적으로 인건비 지급을 가능하게 지원하였다. 또한 신진연구인력에게 개인 연구실($36m^2$ 이상)을 제공하고, 유/무선 인터넷 시설을 제공하여 연구환경의 질을 확보하고자 노력하였다.

❍ 신진연구인력의 연구실적 및 교육실적

・디지털콘텐츠 교육연구단에 채용된 신진연구인력은 지난 1년간 심리생리학적 실험연구를 시작으로 자체평가보고서, 연구행정, 연구포럼, 지역행사, MOU 체결 등의 사업단 운영과 관련한 업무와 연구에 기여하였다.

・(2022.09~2023.08)행정 및 연구업무
・(2023.05~06)심리생리학적 측정실험연구
・(2023.04)지구야 사랑해 행사 주관
・(2022.12)한국기후변화연구원 MOU
・(2022.09)업무보고서 및 이행보고서

□ 신진연구인력 활성화 방안 및 향후 추진 계획

❍ 우수 신진연구인력의 확보 계획

・디지털콘텐츠 교육연구단에서 확보하고자 하는 신진연구인력은 감염병이나 대기오염과 같은 사회적 재난위기 문제해결을 위한 인력양성에 기여할 수 있는 연구실무실습 가능자로서 VR/AR, AI, 빅데이터, 사물인터넷(IoT), 재난위기 등 핵심 중점 4차산업혁명의 디지털 테크놀로지를 비롯한 재난위기 연구실적이 우수한 연구인력을 적극적으로 채용할 계획이다.

❍ **리서치 펠로우 (Research Fellow) 제도 운영**

・디지털콘텐츠 교육연구단에서는 박사 학위를 취득한 연구원과 비전임 교원을 자격으로 하여 연구를 전담하는 리서치 펠로우라는 공식적인 연구직을 2020년 9월부터 신설하여 우수 신진연구인력을 선발하고 있으며 이렇게 선발된 신진연구인력은 안정적으로 연구에만 전념할 수 있도록 제도적으로 최소 3년의 임용을 보장하고, 일반 연구자 지원 사업에 참여하는 기회도 제공하여 신진연구인력들이 독립적인 연구 책임자로서 성장할 수 있는 계기를 마련할 계획이다.

❍ **BK21플러스 신진연구인력 연구지원비 제도운영**

・신진연구인력들이 연구 활동에만 전념할 수 있도록 활발한 학술 활동을 돕기 위해 국내 및 국제 학술 대회 참여를 지원하고, 양적실적이 아닌 질적 실적 평가와 같은 적정 업적 평가 방안을 신설하여 우수한 연구 성과에 대해서는 인센티브를 지급하여 연구 역량 증진을 도모하였다. 특히 장한진 신진연구인력은 지난 1년간 교육연구단의 사업 기여와 연구 성과를 통해 성과급 지급 대상자로 평가되어 성과평가에 따른 성과급으로 200만원을 지원받았다.

❍ **신진연구인력에 대한 복지 및 편의 시설 확충**

・대학차원에서 기혼자들에 대해 배우자, 자녀들과 함께 거주하기에 충분한 기숙사 아파트를 제공할 계획이다. 또한, 미혼 신진연구인력들의 채용과 주거 편의성을 높이기 위하여 연구원 기숙사를 제공하고, 연구원 숙소에서도 유/무선 인터넷을 사용할 수 있도록 하는 연구 활동 지원시설을 제공할 계획이다.

5. 참여교수의 교육역량 대표실적

<table>
<tr><th rowspan="2">연번</th><th>참여교수명</th><th>연구자등록번호</th><th>세부전공분야</th><th>대학원 교육관련
대표실적물</th><th>DOI번호/ISBN/인터넷 주소 등</th></tr>
<tr><th colspan="5">참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td></td><td>10032741</td><td>커뮤니케이션</td><td>교과목</td><td>기후위기 커뮤니케이션,
맑은공기 네트워크,
감염병예방 네트워크
프랙티컴</td></tr>
<tr><td colspan="5">・디지털콘텐츠의 실무적 개발 능력과 실천 역량을 강화하기 위해 맑은공기 네트워크, 기후위기 커뮤니케이션 및 감염병예방 네트워크 프랙티컴 교과목을 개설하여 참여대학원생들의 사회적 재난문제 해결을 위한 디지털콘텐츠 기획, 설계, 개발을 중심으로 한 사회문제형 프로젝트를 성공적으로 수행했다. 2022년 9월부터 2023년 8월까지 진행된 프랙티컴 교과목을 통해 학생들은 건강과뉴미디어 연구센터 및 강원기후변화연구센터와의 연구 협력을 통해 다양한 사회적 재난 문제에 대응하는 디지털콘텐츠와 연구 성과를 도출했다.

・‘건강한지구 네트워크’, ‘유튜브 채널’을 통해 미세먼지, 감염병, 기후위기 등 사회적 재난에 대한 위험성을 알리는 콘텐츠를 제작하고 공개하였으며, 감염병예방 네트워크 홈페이지와 함께 코로나 19 예방 수칙과 위험성을 알리는 뉴스레터를 발간하기도 하였다. 더욱이 기후위기 커뮤니케이션 프랙티컴 교과목을 통해 개설된 ‘건강한지구 네트워크’ 홈페이지를 통해 기후재난 관련 정보를 전달하는데 초점을 맞추어 최신 정보를 제공하고 지역사회의 기후 리터러시를 높이는데 기여하였다.

・미세플라스틱의 위험성을 주제로 개발된 ‘여기도 미세미세?’ 앱은 대기 중 미세플라스틱이 인체에 미치는 영향과 건강 문제를 알리고, 사용자가 대비책 및 실천요령 정보를 탐색할 수 있도록 설계되었다. 더불어, 플라스틱과 탄소배출량을 줄이는 캠페인을 전개하여 일상 속 탄소 중립적인 생활을 촉진하였으며, 이러한 교과목을 통해 습득한 지식과 이론을 기반으로 월간연구동향지를 기획하고 발간하였다. 2023년 1학기에는 성인 대상의 심리생리학적 실험 연구를 진행하여 메시지 자극에 의한 긴장이나 불안, 기쁨, 집중 등의 심리학적인 상태 변화를 분석하는 연구를 통해 사회적 재난위기 상태의 심리적 상태 변화를 탐구하였다.</td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td>인지심리</td><td>교육저서</td><td>https://edtechbooks.org/fou</td></tr>
</table>

					ndations_of_learn/cscl

교육저서 : Hmelo-Silver, C. & Jeong, H. (2023). **Computer-Supported Collaborative Learning. In R. E. West & H. Leary (Eds.), Foundations of Learning and Instructional Design Technology: Historical Roots & Current Trends.** *EdTech Books.* **https://edtechbooks.org/foundations_of_learn/cscl**

- Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL) research has become pervasive in STEM (science, technology, engineering, and mathematics) education over the last several decades. Guided by sociocultural and social constructivist theories of learning, CSCL focuses on shared meaning making and is influenced by the three pillars of CSCL: enabling technologies, pedagogical designs, and modes of collaboration.
- This chapter identifies four different approaches or clusters to CSCL that involve different combinations of these pillars. Focusing on two of these clusters, this chapter (a) identifies robust themes in this field and (b) discusses the positive outcomes associated with these aspects of CSCL. Outcomes include learning gains, process improvements, and affective outcomes. Across clusters, results demonstrate that scaffolding and feedback in different combinations affect outcomes. Moreover, different combinations are used with learners at different ages and with different learning goals. Designing CSCL for different learning environments requires considering the complex system of learning environments that emerge from the interaction among contexts, learner characteristics, and learning activities.

3			컴퓨터그래픽스 및 디지털콘텐츠개발	교과목	모바일 콘텐츠 디자인과 설계

- 교수는 모바일콘텐츠 디자인 설계 교과목을 통해 국제적 수준의 연구교류와 활성화를 위한 국제공동연구를 추진하여 사회적 재난위기 문제 해결에 예방 및 대응할 수 있는 글로벌혁신 인재양성 교육을 실시하였다. 특히 이 교과목을 수강한 참여대학원생 중 석사과정생과 석사과정생은 사업기간동안(2022.09 ~ 2023.08) 미국 유타 주립대의 VizUS lab실과 GVE lab실의 연구장학생으로 선발되어 2023년 8월 1일부터 국제공동연구 교육과 사용자 연구 실험 보조연구원 혜택을 받고 있다.
- 모바일 콘텐츠 디자인과 설계 교과목은 현실에서 제공하기 힘든 환경을 손쉽게 제공할 수 있는 가상현실을 디자인하고 설계하는 지식과 이론을 학습할 수 있는 교과로 재난위기 및 사회적 문제의 현상 등에 대하여 모바일 콘텐츠의 본질과 이미지 등을 합리적인 방법으로 시각화하고 종합적으로 배울 수 있다. 이를 통해 디지털콘텐츠 교육연구단의 참여대학원생들은 최적화된 사용자 경험을 제공하며, 정보를 명확하게 전달하고 사용자의 요구에 부응하는 디자인을 구현할 수 있는 능력을 키울 수 있다. 효과적인 모바일 콘텐츠 디자인과 설계는 사용자들과의 강력한 상호작용과 이해관계를 형성하는 핵심적인 요소로 인정받고 있다.
- 특히 석사과정생은 기존 애플의 Health앱에 대한 역설계를 수행하여 정보인지의 어려움, 정보과다, 부적절한 상호작용성을 파악하고 앱 사용 목적과 사용만족도에 초점을 맞춰 UI/UX 관점 및 API 기반 해결 방법을 토대로 개선된 앱 디자인을 제작하였다. 또한 석사과정생은 중고거래 플랫폼의 현주소를 벤치마킹하고 더 향상된 인터페이스 디자인과 번개장터라는 컨셉을 부여하여 새로운 중고거래 애플리케이션 플랫폼을 하이브리드 앱 개발 방식으로 구현고자 하였다.

4			인지심리	교육저서	https://www.researchgate.net

교육저서 : Fischer, F., Vogel, F., Bodemer, D., Chernikova, O., De Wever, B., Eberle, **Jeong, H.**, ... & Zhang, J. **Doing Quantitative Research in the Learning Sciences and CSCL: Current Developments and Applications.** In *ISLS Annual Meeting 2023* (p. 87).

- While quantitative methods are continuously developed in various fields of origin, such as psychology, the specific applications in the core field of learning sciences and CSCL are less well advanced. In this workshop, we explore and discuss current methodological topics in three relevant fields of empirical research:(1) obtaining data,(2) analyzing data, and (3) sharing data, replicating and integrating findings. Outcomes of the discussions are planned to be published in short guidelines facilitating the application of latest developments in quantitative methods in the learning sciences and CSCL research. the complex system

	of learning environments that emerge from the interaction among contexts, learner characteristics, and learning activities.

6. 교육의 국제화 전략

① 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획

□ 교육 프로그램의 국제화 계획 대비 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적과 향후 계획

- 교육연구단은 선정평가 당시 사회적 재난문제 해결을 위한 디지털 콘텐츠의 혁신적인 활용전략을 수립하기 위해 디지털콘텐츠 교육연구단 대학원생들이 참여하는 1) 대기환경문제 한중비교연구 (Syracuse University), 2) 감염병대응 소통전략 메시지연구 (Nanyang Technological University), 3) 온라인 재난뉴스 빅데이터 분석연구 (Hong Kong City University)를 주제로 국제공동연구를 기획하였다.

- 지난 1년간 2차년도 당시 코로나19 팬데믹 상황으로 보류 중이었던 국제공동연구 계획을 실행하고자 대기환경 개선을 위한 D(Data)·N(Network)·A(AI) 생태계를 조성, 국내외 AI 기반 대기환경 빅데이터 수집 프레임워크 등 선정평가에서 계획한 국제공동연구 프로그램의 수립이 진행되었다.

- 이를 위해 온라인 네트워크 플랫폼인 맑은공기 네트워크, 감염병예방 네트워크, 건강한지구 네트워크, KECND 등의 협동 플랫폼을 강원도에 거점을 두고 있는 건강과뉴미디어 연구센터, 강원기후변화 연구센터와의 연구교류를 통해 구축하여 대기환경, 기후재난과 같은 재난문제 및 감염병 문제 대응과 해결을 위한 웨비나 형식의 심포지엄과 학술 프로그램을 정기적으로 개최하여 사회적 재난 위기 문제해결 프로그램을 전개해나가는 등 사회적이고 과학적인 연구를 추진하였다. 이러한 활동을 본보기로 하여 참여대학원생의 국제공동연구 기틀을 마련하고 지원 계획을 검토 및 강화할 계획이다.

- 국내외 데이터 수집과 효율적인 논문작성을 적극적으로 지원하며, 대학 이외에 정부 기관 및 연구기구과 적극적인 협력 관계를 구축해 특강 프로그램 및 공동세미나를 개최하는 등 연구의 질을 높이기 위한 학술활동 지원을 계획중이다.

❍ 국제화된 교육 환경 조성을 위한 영어 교육프로그램 실적 및 향후 계획

- 교육연구단은 학생들의 영어 및 제2외국어 교육과 국제학술 논문작성을 독려하기 위해 Health & New Media Research 국제학술지와 협업하여 영어교육 프로그램을 제공하였다. Health & New Media Research 국제학술지는 대중 및 지역건강환경 개선 증진을 위해 인터랙션디자인, 게임 및 가상현실, 스마트디바이스 등의 디지털콘텐츠 관점으로 새로운 학술적 발견과 솔루션을 제공하는 국제학술지이다.

- 22학년도 2학기에는 Research of Theory-driven health communication research using big data analytics: Opportunities and Challenges 라는 주제로 영어 교육프로그램을 진행하였다. 23학년도 1학기에는 Social AI Research: Establishing Reciprocal Relationship between Human and AI라는 주제로 사회과학적 관점에서 인간 중심의 AI 실현 방안을 모색하며, 인간 친화적인 AI 개발과 디자인을 위한 논의의 장을 제공하였다.

- 그리고 23학년도 1학기에 COVID 19-Blue and the Climate Change Communication Network, Understanding and communicating COVID-19 vaccine information 이라는 주제로 코로나 블루와 기후변화 커뮤니케이션의 상호작용이 사회적으로 어떠한 영향을 초래할 수 있는지에 대에 살펴보며, 코로나 19백신 정보의 선택적 노출전략이 가진 의미와 사회과학적 관점에서 효과적인 감염병 소통전략에 대한 통찰을 제공하였다.

- 이 외에도 Perspectives on the mediation of the quest for healthy masculinity: the case of the website Art of Manliness, Have you ever performed a C-section on a 12-year-old?: A content analysis of TikTok videos related to abortion as healthcare, Trust in social media is associated with misperceptions about의 주제로 영어 교육프로그램을 제공하였다.

❍ English International Program 운영 및 향후 계획

· 지난 1년간 교육연구단은 대학원생의 국제화 역량 강화를 위한 English Course를 Utah State University의 조이삭 교수와 함께 공동으로 대학원 프로그램을 개설하였다.

· 가상현실 워크샵 프로그램 개설 (2023.08)

· 이 프로그램을 통해 참여대학원생들은 가상현실 상황에서 사용자가 시각, 후각, 청각 중 어느 것이 주어졌을 때 빠르게 상황을 인지하는지에 대한 연구를 진행하였다. 앞으로 이 프로그램을 통해 장단기 연구연수를 계획 중에 있으며, 국제학술지 게재를 목표로 연구와 교육을 추진할 계획이다.

❍ 외국인 유학생의 교육 프로그램 참여 실적 및 향후 계획

· 지난 1년간 디지털콘텐츠 교육연구단의 참여교수를 중심으로 외국인 유학생들을 확보하여 교육연구단의 교육 프로그램 및 연구에 적극적으로 참여하였다. 다음은 교육연구단의 교육 프로그램에 참여한 외국인 유학생의 실적이다.

학기	교육 프로그램	국적	참여 외국인 유학생
22학년 2학기	· Infectious Disease Prevention Network Practicum · Clean Air Network Practicum · Research Methods for Digital Contents · Digital Culture · Disaster Crisis and International Communication · Statistical Analysis of Media Sources · Programming and Society · Communication Theory I · Research Methods in Communication I	몽골 에디오피아 필리핀 필리핀	(석사) (석사) (석사) (박사)
23학년 1학기	· Infectious Disease Prevention Network Practicum · Clean Air Network Practicum · Climate Crisis Communication Practicum · Research Methods for Digital Contents · Digital Culture · Disaster Crisis and International Communication · Statistical Analysis of Media Sources · Programming and Society · Communication Theory I · Research Methods in Communication I	몽골 에디오피아 필리핀 필리핀 인도 스리랑카 스리랑카 나이지리아	(석사) (석사) (석사) (박사) (석사) (박사) (석사) (석사)

· 사업 4년차 이후부터는 외국인 유학생들이 이수한 교육 프로그램과 연구의 활성화를 위해 외국인 유학생들의 출신대학과의 활발한 연구교류, 국제 학회·학술지에 교육연구단의 교육프로그램을 적극적으로 홍보하고 연구장학금 인센티브 확대 등을 통하여 외국인 유학생들의 교육프로그램 참여를 점진적으로 확대할 예정이다.

❍ 영문 프랙티컴 교과목 웹사이트 개발 실적 및 향후 계획

· 디지털콘텐츠 교육연구단은 지난 1년간 ‘맑은공기 네트워크’와 ‘감염병예방 네트워크’, ‘건강한지구 네트워크’ 실천운동을 활용하여 프랙티컴 교과목을 신설하였으며 학생들에게 사회재난문제 해결을 위한 연구 및 교육을 제공하였다. 그 중에서도 외국인 유학생들의 프랙티컴 참여 기회를 높이기 위한 영문 실천운동 웹사이트(https://kecnd.hallym.ac.kr)를 개설하여 한국 내 다문화 및 외국인들에 대한 재난위기 정보를 제공하고 한국의 대기환경 상황이나 감염병 사례, 건강한 지구 지킴이 활동 등에 대한 정보들을 제공하였다.

· 사업 4년차 이후부터는 글로벌적인 사회적 재난위기 실천운동을 위해 재난위기 정보를 소개하는 App 개발 및 디지털콘텐츠 제작 기술 등을 적극적으로 개발하고 활용하여 ‘맑은공기 네트워크’나 ‘감염병예방 네트워크’, ‘건강한지구 네트워크’ 실천운동을 글로벌 사회적 재난문제해결을 위한 견인차 역할의 교육과 연구를 제공할 계획이다.

□ 우수 외국인 학생 지원 계획 대비 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적과 향후 계획

❍ 글로벌 Scholarship program 운영 확대 실적 및 향후 계획

· 디지털콘텐츠 교육연구단은 우수 외국인 학생들에게 정기 장학금 외에 연구비 지원, 학회 참여를 위한 보조금 지원 등의 인센티브를 제공하는 장학금 제도를 마련하여 Scholarship Program이 정상적으로 활성화되었다.

❍ 우수 연구 인센티브 지급 실적 및 향후 계획

· 디지털콘텐츠 교육연구단은 우수한 학술지에 논문을 게재하거나 국제적으로 저명한 학술대회에서 논문을 발표한 외국인 유학생들을 대상으로 연구 인센티브를 지급하는 BK장학금 제도를 마련하여 참여 외국인 유학생들에게 연구 인센티브를 지급하여 연구 및 교육활동을 장려하였다.

· 앞으로도 이러한 연구인센티브 포상제도를 적극적으로 활용하여 외국인 유학생들의 연구 기획에 대한 동기를 부여하는 질 높은 연구 진행을 유도할 계획이다.

❍ 외국인 유학생 관리 프로그램 고도화

· 교육연구단은 우수한 외국유학생들의 교육과 연구역량 강화를 유지하기 위해 글로벌 교학서비스, Health & New Media Research 국제학술지와 협력하여 국제적으로 저명한 외국 학자들을 초청해 강의를 진행하였다. 또한 외국유학생들의 진로개발을 돕기 위해 체계적인 시스템을 구축하여 학업과 연구에 매진할 수 있는 학습 환경을 제공하였다.

· 외국유학생들의 출신대학과의 활발한 교류, 2) 국제 학회・학술지에 적극적으로 홍보, 3) 연구 장학금 지원 확대 등을 통하여 외국인 유학생들의 유치를 점진적으로 확대해 나갈 예정이다. 아래는 Health & New Media Research 국제학술지, 글로벌 교학서비스와 협업하여 제공한 강의 내용이다.

학기	외국인 학자 초청 강의 프로그램
2022-2학기	course Media and Culture: Prof. Jan Bernadas, De La Salle University, Manila, Philippines
	course Media Audiences and Effects: Prof. Kara Chan, Hong Kong Baptist University, Hong Kong
2023-1학기	course New Media and Society: Prof. Edson Tandoc, Nanyang Technological University, Singapore.
	course Media Representations: Prof. Kok Shiong Pong, UNIVERSITI TUNKU ABDUL RAHMAN, Malaysia

· 앞으로도 우수한 외국인 학생을 유치하기 위해 한림대 글로벌 교학서비스(International Student & Scholars Office)와 Health & New Media Research 국제학술지와 협력하여 효율적이고 적극적으로 교육연구단을 홍보할 계획이다. 또한 해외 유학생들이 연구를 계획하거나 학업 행정에 대한 어려움을 겪지 않도록 체계적인 시스템으로 운영관리하여 연구와 학습에 매진할 수 있는 환경을 제공할 계획이다.

□ 외국 대학, 연구소와의 교류를 통한 교육 프로그램 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적과 향후 계획

❍ 장기 국제 프로그램 운영 실적 및 향후 계획

· 교육연구단은 한림대학교 교수진과 세계적으로 인정받는 대학의 학자들이 공동으로 개최한 최신 단기 교육프로그램을 2023년 8월에 시작했다. 이번 프로그램은 교육연구단의 우수한 학생들을 해외로 파견하는 아웃바운드 형식의 프로그램으로 미국의 University of Utah의 조이삭 교수와의 협력을 통해 석사과정생인 와 을 University of Utah의 VizUS 연구실로 파견하여 국제공동연구를 진행했다.

· 이 프로그램은 VR 치료 관련 국제 공동 연구(BK21)를 중심으로 VR 콘텐츠 기획, 개발, 실험 등을 공동으로 수행하는 연구 교육 프로그램이다. 앞으로도 교육연구단은 교수진의 풍부한 경험과 석박사 수준의 교육을 결합한 프로그램을 통해 인바운드와 아웃바운드 형태의 교육을 제공하여, 세계적인 재난 상황에 대응하고 이를 극복하기 위한 혁신적인 기술 개발과 교육에 지속적으로 기여할 계획이다.

❍ 해외 연구 인턴십 실적 및 향후 계획

・교육연구단은 해외 교류 대학과의 연구 프로젝트를 수행하여 학점을 이수할 수 있는 해외 연구 인턴십 시스템을 2023년 8월에 마련하였다. 기업 인턴십과는 달리 파트너 대학의 교직원이 학생들을 수용하며, 학생들은 기숙사 생활을 보장받을 수 있다. 해외 연구 인턴십에는 교육연구단의 참여대학원생 중 사업 참여 기간동안 실적이 높은 석사과정생과 석사과정생이 선정되어 국제 연구 경험을 쌓고 해외 고용 기회에 대한 관점을 높일 수 있는 기회를 제공하였다.

・이러한 해외 인턴십 프로그램은 학생들이 전 세계적으로 고용의 가능성을 확장시키고 경력의 이동성(mobility)을 향상시켜 지역 및 국제적으로 경쟁할 수 있도록 준비시킨다. 인턴십 기간은 일반적으로 1학기이지만, University of Utah에서 초청장을 받은 2023.08~2023.12 기간 동안 인턴십을 진행하였다. 앞으로 해외 인턴십 기간 동안 학생들에게 매월 소량의 연구 수당을 지급할 예정이며, 이 수당은 해당 대학 국가의 일반적인 규범에 따라 결정될 예정이다.

□ 해외학자 활용 계획 대비 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적과 향후 계획

❍ 해외학자 온라인 초청 강의 실적(2022.09.01. ~ 2023.08.31.)

・WS 2022, course Media and Culture: Prof. Jan Bernadas, De La Salle University, Manila, Philippines
・WS 2022, course Media Audiences and Effects: Prof. Kara Chan, Hong Kong Baptist University, Hong Kong
・SS 2023, course New Media and Society: Prof. Edson Tandoc, Nanyang Technological University, Singapore.
・SS 2023, course Media Representations: Prof. Kok Shiong Pong, UNIVERSITI TUNKU ABDUL RAHMAN, Malaysia

❍ 해외학자 연구교류 실적(2022.09.01. ~ 2023.08.31.)

・Prof. Jan Bernadas, Media and Culture, *De La Salle University*, 필리핀
・Prof. Kara Chan, Media Audiences and Effects, *Hong Kong Baptist University,* 홍콩
・Prof. Edson Tandoc, New Media and Society, *Nanyang Technological University,* 싱가포르
・Prof. Kok Shiong Pong, Media Representations, *University Tunku Abdul Rahman,* 말레이시아

❍ 해외학자 연구교류 활용계획

・교육연구단은 해외학자와의 더 활발하고 전문적인 연구교류를 강화하기 위해 객원교수 초빙에 주력할 계획이다. 이를 위해 먼저, 교육연구단장이 편집하는 국제학술지의 편집위원들과 기존의 글로벌 네트워크를 활용하여 객원교수 선정을 진행할 예정이다. 미래에는 교육연구단의 연구 비전 및 목표와 부합하는 새로운 대학 및 연구기관을 탐색할 계획이며, 이를 통해 초빙된 객원 교수들이 국내 사회적 문제에 대한 해결 방안을 제시하고 학생들에게 국제적인 교육 프로그램을 제공할 계획이다.

・객원교수 초빙은 각 대학 및 연구기관의 프로그램을 보다 자세히 이해할 수 있는 기회를 제공할 뿐만 아니라, 공동연구 및 교환학생 프로그램 등 국제적인 파트너십을 형성하는데 유용한 출발점이 될 것이다. 이를 통해 국내외의 연구 활동을 조화롭게 이끌어내며, 학문적 교류를 증진시킬 수 있도록 노력할 계획이다.

□ 우수 외국인 학생 유치 실적(2022.09.01.~2023.08.31.)

❍ The following new students enrolled in the graduate school due to my initiative:

, Mongolia, master student, started September 2022
MBAGWU FRANCES AKUDO, Nigeria, master student, started September 2022
, Philippines, master student, started September 2022
, Ethiopia, master student, started September 2022
, Philippines, master student, started September 2022
, Philippines, doctoral student, started September 2022
HEWA PATHIRANNEHELAGE , SriLanka, doctoral student, started March 2023

, Nigeria, master student, started March 2023
, India, master student, started March 2023
KARUNACHCHARI DHANUDDHA, SriLanka, master, started March 2023

② 참여대학원생 국제공동연구 현황과 계획

□ 참여대학원생 국제공동연구 현황과 계획 대비 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적과 향후 추진계획

- 교육연구단은 지난 1년간 미국 Utah 주립대 컴퓨터과학과의 조교수로 VizUS 연구실(https://vizus.cs.usu.edu/)을 운영하며 VR/AR 분야에서 활발히 연구 중에 있는 조이삭 교수에게 교육연구단의 참여대학원생인 석사과정생과 석사과정생이 국제공동연구 연구원으로 선정되어 코로나19 팬데믹 상황으로 보류 중이었던 국제공동연구 계획을 실행하였다.

- 석사과정생의 경우 미국 Utah 주립대의 VizUS 연구실에서 장착형 향기 디바이스를 사용하여 VR환경 내에서 향기로 거리를 감지하는 공동연구를 진행하였다. 이 연구의 목적은 가상환경에서 향기를 이용해서 멀고 가까움 정도를 감지할 수 있는지 확인하는 것이 목적으로 가상현실에서 향기를 이용한 다양한 연구와 사회재난 시뮬레이션 등의 디지털콘텐츠에 효율적으로 접근할 수 있는 학습법과 접근법 등을 설계할 수 있도록 도와주는 연구로 향후 부가가치가 높은 국제공동연구이다.

- 교육연구단의 참여대학원생인 석사과정생의 경우 가상현실에서 사용자가 시각, 후각, 청각 중 어느 것이 주어졌을 때 빠르게 상황을 인지하는지 알아보는 국제공동연구를 미국 Utah 주립대의 VizUS 연구실에서 수행하였다. 가상현실의 이점을 가장 확실하게 사용할 수 있는 것은 현실에서 제공하기 힘든 환경을 손쉽게 제공이 가능하다는 것이다. 이 국제공동연구는 경찰서나 소방서의 상황실에서 위기상황을 빠르게 알아차리는 것에서 아이디어를 착안한 연구이다.

□ 해외연구실 교류를 통한 국제공동연구 추진 계획

- 교육연구단은 참여대학원생들의 국제적 연구 역량을 확장시켜 우수한 글로벌 인재로 발전시키기 위해 외국 연구기관과 글로벌 연구혁신 네트워크를 구축하고자 한다. 이를 위해 디지털 환경 기반의 공동연구실 간 원격 및 직접 교류를 통해 대학원생 국제공동연구 프로젝트를 계획 중에 있다. 이러한 프로젝트를 통해 교육연구단의 석·박사과정 학생들은 미래의 사회적 재난 문제를 해결하는데 디지털 콘텐츠를 혁신적으로 활용할 수 있는 인재로 성장할 것으로 기대하고 있다.

- 구체적으로는 교육연구단의 석·박사과정 대학원생들과 미국의 유명 대학인 Univ. of Utah, Vienna Univ., Temple Univ. 등의 교수진 및 외국 학생들과의 협업 환경을 조성하여 국제 공동연구를 적극 지원하고자 하며, 특히 참여교수의 국제 공동연구 인프라를 적극 활용할 계획이다. 또한, 코로나19의 안정화로 인해 De La Salle University, Hong Kong Baptist University, Nanyang Technological University, University Tunku Abdul Rahman, University of Utah, Syracuse University 등의 해외교수 및 외국 대학원생들과 함께하는 학기 중의 단기 교환학생 프로그램을 계획 중에 있다.

- 이 프로그램을 통해 교육연구단 석·박사과정 학생들은 국내외의 다양한 사회적 재난 문제를 주제로 공동연구와 교육을 진행하며, 해외 역량을 효과적으로 결합하여 디지털 콘텐츠를 적극적으로 활용할 수 있는 차세대 글로벌 창의인재로 성장할 수 있도록 지원할 계획이다.

□ 장기 해외연수 프로그램 추진계획

- 교육연구단은 사회적 재난위기 대응을 목적으로 장기 해외연수를 기획하고 있으며, 이를 통해 국제 우수 연구단 및 저명 학자들과의 교류를 유도하여 미래주도적 리더십을 갖춘 인재들을 육성하고자 한다. 특히 해외 우수 대학 및 연구진과의 협력을 통해 교육연구단 소속 학생들에게 국제학술교류 기회를 활발히 제공하고자 하는 지원 제도가 이미 마련되어 있다. 사회적 재난위기 대응 전문가 양성을 위한 계획은 단기적 집중 교육보다는 장기적

국제 연구 환경에서의 활동과 교육을 강조할 계획이다. 따라서 기존 참여대학원생들에게 글로벌 재난위기 문제에 집중할 수 있는 연구 지향점을 제시하고, 최소 한 번 이상의 해외 연수 기회를 부여하여 해외 리서치시스템에 적응할 수 있는 현실적인 방안을 마련할 계획이다. 이에 따라 즉각적인 비용 지원도 원활하게 이뤄질 수 있도록 적극 지원할 계획이다.

Ⅲ 연구역량 영역

□ 연구역량 대표 우수성과

□ 참여교수의 대표 우수 성과 - 논문 및 저서실적

번호	등재	참여교수	제목	학술지 및 발행기관명	발행일	DOI/IF
1	저서		Foundations of learning and instructional design technology : Computer-Supported Collaborative Learning	EdTech Books	2023	https://edtechbooks.org/foundations_of_learn/cscl
2	저서		COVID-19: Confronting a New World Risk Outbreak! Socio-cognitive motivators of risk information sharing during the 2018 South Korean MERS-CoV epidemic	Routledge	2022.11	https://doi.org/10.4324/9781003316169
3	SCIE		Comparison of the Diagnostic Performance of Deep Learning Algorithms for Reducing the Time Required for COVID-19 RT-PCR Testing	Viruses	2023.01	https://doi.org/10.3390/v15020304/ **5.818**
4	SCI		How Do Recommended Elements in Suicide News Coverage Work? An Investigation of the Effect of Responsible Reporting and Readers Reflectiveness on Suicide Prevention	Health Communication	2023.08	https://doi.org/10.1080/10410236.2023.2247154/ **3.900**
5	SCI		How Do Recommended Elements in Suicide News Coverage Work? An Investigation of the Effect of Responsible Reporting and Readers Reflectiveness on Suicide Prevention	Health Communication	2023.08	https://doi.org/10.1080/10410236.2023.2247154/ **3.900**
6	SCI		How influencers social media posts have an influence on audience engagement among young consumers	Young Consumers	2023.08	https://doi.org/10.1108/YC-08-2022-1588/ **3.800**
7	SCIE		Void Detection inside Duct of Prestressed Concrete Bridges based on Deep Support Vector Data Description	Applied Sciences	2023.05	https://doi.org/10.3390/app13105981/ **2.900**
8	SCIE		Convolution Neural Network and Language Model-based Sequential CT Image Captioning for Intracerebral Hemorrhage	Applied Sciences	2023.05	https://doi.org/10.3390/app13179665/ **2.900**
9	SCI		The Impact of Social Media on Preventive Behavior	SAGE OPEN	2023.07	https://doi.or

			During the COVID-19 Qutbreak in South Korea: The Roles of Social Norms and Self-Efficacy			g/10.1177/21582440231184 9 **2.032**
10	SCI		Is Processing COVID-19 Information Effective for Wearing Masks? The Effect of Information Processing on Preventive Intention	International Journal of Communication	2023.08	https://ijoc.org/index.php/ijoc/article/view/19654/0 **1.802**
11	KCI		가상현실 VR 비디오게임에서 햅틱 수트가 미치는 심리적 영향에 관한 연구 : 자기 귀인을 중심으로	한국언론학보	2023.06	https://doi.org/10.20879/kjjcs.2023.67.3.001 **2.990**
12	KCI		인공지능 챗봇의 의인화가 챗봇과의 준사회적 상호작용에 미치는 영향 : 인지된 유사성과 사회적 현존감의 매개효과	한국광고홍보학보	2022.10	https//doi.org/10.16914/kjapr.2022.24.4.521 **2.610**
13	KCI		학습 연구의 패러다임: 과거와 미래	인지발달중재학회지	2022.12	https://scholar.kyobobook.co.kr/article/detail/4050036980706/ **1.600**
14	KCI		COVID-19 펜데믹 상황에 대한 국내 트위터 데이터 분석	디지털콘텐츠학회논문지	2023.05	http://dx.doi.org/10.9728/dcs.2023.24.5.1111/ **1.480**
15	KCI		화재 현장 영상에서 연기 영역을 제외한 이미지 기반 불의 영역 검출 기법	한국컴퓨터그래픽스학회논문지	2022.09	https://doi.org/10.15701/kcgs.2022.28.4.23/ **1.000**
16	KCI		극 분해 이론을 활용한 MPM기반의 입자 회전 애니메이션	한국컴퓨터그래픽스학회논문지	2022.09	https://doi.org/10.15701/kcgs.2022.28.4.13/ **1.000**
17	KCI		거짓말은 손가락도 멈추게 한다	Korean Journal of Forensic Psychology	2022.11	https://doi.org/10.53302/kjfp.2022.11.13.3.169/ **0.840**

□ 참여교수의 대표 우수 성과 - 연구비 수주실적

번호	지원 사업명	과제 책임자	과제명	총연구비 (원)	시작 종료일
1	2023 핵융합선도기술개발사업		핵융합 디지털 트윈을 위한 플라즈마의 3차원 가시화 및 시뮬레이션 데이터 분석 기술 개발	150,000,000	23.04.31.~ 23.12.31.

2	VR・AR제작거점센터 운영		2023년 강원 VR・AR제작거점센터 운영 사업	50,000,000	23.01.31.~ 23.12.31.
3	2023년도 산학공동 기술개발과제		사회불안장애 치유를 위한 메타버스 기반의 XR 융합콘텐츠 구축	60,000,000	23.06.01.~ 24.01.31.
4	2022 인문사회연구 소지원사업		지역사회 건강과 환경문제 해결을 위한 AI 기반 커뮤니케이션 기술수용과 소통전략 통합연구	320,060,000	23.06.01.~ 24.05.31.
5	인문사회연구 소지원사업		지역사회 건강과 환경문제 해결을 위한 AI 기반 커뮤니케이션 기술수용과 소통전략 통합연구	240,045,000	22.09.01.~ 23.05.31.
6	학문균형발전 지원사업 (창의도전)		스마트 스피커의 사용자 만족도 측정, 제고에 특화된 인공지능 에이전트	12,300,000	23.03.01.~ 24.05.31.
7	2023 연구용역		텍스트 마이닝을 활용한 의료 판독문 분석	20,000,000	23.02.01.~ 23.05.31.
8	2022년도 산학공동 기술개발과제		만성질환 관리를 위한 마이데이터 헬스케어 앱 개발	48,000,000	22.09.01.~ 23.01.31.

□ 참여교수의 대표 우수 성과 - 특허등록실적

번호	특허등록일	발명인	과제명	등록인
1	2023.08.29		장착형 후각 장치, 이를 이용한 가상현실 시스템 및 그 제어방법	한림대학교 산학협력단
2	2023.08.30		증강현실 컨텐츠의 위치를 공유하는 방법 및 시스템	한림대학교 산학협력단
3	2023.04.07		흉부 단순 촬영 이미지를 바탕으로 크레아틴에 대한 검사 결과를 예측하는 전자 장치, 시스템, 및 제어 방법	한림대학교 산학협력단
4	2023.04.07		흉부 단순 촬영 이미지를 바탕으로 뇌 나트륨 이뇨 펩티드에 대한 검사 결과를 예측하는 전자 장치, 시스템, 및 제어 방법	한림대학교 산학협력단

□ 참여교수의 대표 우수 성과 - 예비창업자 패키지 사업

2023년 창업 중심대학의 예비창업자 패키지 사업에 교수 선정(2023.04)

주요 내용	제안 아이템으로 창업 (법인 또는 개인사업자)	**진행상황**	법인 설립 및 시스템 개발 중
명 칭	VitalMind	**범 주**	디지털 대시보드 시스템
아이템 개요	■ 병동입원 환자의 데이터 수집 ■ 전처리된 데이터를 사용하여 환자의 상태를 예측하는 딥러닝 모델 개발 ■ 딥러닝 모델에서 생성된 예측 결과를 보여주는 대시보드 생성 ■ 병동 환자 모니터링 시스템 구축 및 통합 ■ 응급상황 예측 및 대응 능력 향상 ■ 병원에 시스템 사용에 대한 요금 청구		

특징	■ 소속 대학의 재단은 5개 병원을 보유중이며 3000 Bed를 규모로 수도권, 강원도의 건강관련 활동의 중추적인 역학을 수행 중 ■ 강원도는 헬스케어 특구로 건강보험공단, 건강보험심사평가원, 의료기기 클러스터 등의 건강관련 공공 기간 등이 위치함 ■ 지역 사회의 건강 증진을 위한 구체적인 시스템을 개발 ■ 파일럿 분석으로 병원 시스템에 적용 가능성은 확인 완료 ■ 창업의 내용은 병원 내 디지털 데이터를 수집, 분석하여 시각적으로 구현된 대시보드를 통해 서비스하는 시스템을 개발하는 것임 ■ 이는 디지털 콘텐츠의 융합이라는 주제와 부합하는 주제임

1. 참여교수 연구역량

1.1 국내 및 해외기관 연구비 수주 실적

<표 3-1> 최근 1년간(2022.09.01.-2023.08.31.) 이공계열 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항 목	수주액(천원)		
	3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 실적 (선정평가 보고서 작성내용)	최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.) 실적	비고
정부 연구비 수주 총 입금액	83,802	260,000	
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	-	-	
해외기관 연구비 수주 총 (환산)입금액	-	-	
이공계열 참여교수 수	1	2	
1인당 총 연구비 수주액	83,802	130,000	

<표 3-1-1> 최근 1년간(2022.09.01.-2023.08.31.) 인문사회계열 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항 목	수주액(천원)		
	3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 실적 (선정평가 보고서 작성내용)	최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.) 실적	비고
정부 연구비 수주 총 입금액	1,415,698	620,405	
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	30,157	20,000	
해외기관 연구비 수주 총 (환산)입금액	-	-	
인문사회계열 참여교수 수	7	7	
1인당 총 연구비 수주액	206,550	91,486	

1.2 연구업적물

① 참여교수 연구업적물의 우수성

□ **교육연구단 참여교수의 연구역량 향상계획 대비 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 평균연구실적 및 대표연구실적**

- 디지털콘텐츠 교육연구단의 교수 전원은 4단계 BK21사업이 시작되고 지난 1년 동안 국내와 국제에서 수많은 연구활동을 펼치며 디지털콘텐츠 교육연구단의 연구능력을 여실 없이 보여주었다. 교육연구단에 참여한 참여교수는 커뮤니케이션학, 경영학, 컴퓨터보안학, 소프트웨어융합학, 인지심리학 등의 사회적 재난위기 문제해결 전문가로 구성된 9명으로 참여교수진들은 지난 1년간 외국저서 2편 발간, 국내학술지 7편, 국제학술지 8편의 연구논문을 게재하였다.

- 최근 1년간 디지털콘텐츠 교육연구단의 연구실적 Impact Factor 평균지수는 약 2.587이며, 국내학술지 IF 평균지수는 1.646, 국제학술지 IF 평균지수는 3.527로 국내외적으로 논문인용빈도가 높은 우수한 학술지에 게재되었다. 그 중에서도 COVID-19: Confronting a New World Risk 저서에는 재난위기소통 전문가인 교수의 Outbreak! Socio-cognitive motivators of risk information sharing during the 2018 South Korean MERS-CoV epidemic 연구가 포함되었다. 이 저서는 위험 분석 분야의 다양한 관점과 학문적 관심사에 걸쳐 건설적인 교훈과 비판적 성찰을 제공한다는 광범위한 목표를 가지고 코로나19와 최근 발생한 다른 전염병의 발생 사례를 살펴보고 있다.

- 특히 이 저서의 각 장에서는 2020년 초에 국제적 공중보건 비상사태로 선포된 팬데믹을 관리하는 데 있어 위험 커뮤니케이션, 위험 인식, 위험 과학의 역할을 살펴보고 있다. 또한 이 저서의 몇몇 장에는 지카, 에볼라, 메르스 코로나바이러스와 같은 과거의 질병 발생에 대해 논의하는 관련 내용도 포함되어 있다. 이 저서에는 과거와 현재의 지식을 정리하고, 현재의 대응을 평가하며, 새로운 아이디어와 데이터를 소개하고, 주요 권장사항을 제시하여 글로벌 보건 위기의 다양한 측면을 조명하는 데 기여할 것이다. 또한 '위험의 관점'에서 제공하는 다양한 건설적인 통찰이 팬데믹이 지속되는 상황에서 최선의 대응 방법을 결정하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지에 대해서도 함의점을 찾아볼 수 있다.

- 교수는 2022 Impact Factor 지수가 2.032인 SCI급 논문지인 SAGE OPEN 학술지에 The Impact of Social Media on Preventive Behavior During the COVID-19 Qutbreak in South Korea: The Roles of Social Norms and Self-Efficacy 라는 주제로 2023년 7월에 논문이 게재되었다. 이 연구는 코로나19가 발생한 일주일 동안 한국인을 대상으로 한 전국 온라인 패널 조사 데이터를 분석하여 소셜 미디어 사용이 사회적 규범을 통한 예방 행동과 어떤 관련이 있는지 개인의 자기효능감 수준에 따라 그 매개 관계가 어떻게 달라지는지 살펴보았다.

- 공중보건 위기 상황에서 소셜 미디어는 건강 정보를 전파하는 데 중요한 역할을 하기 때문에, 이 연구는 소셜 미디어 사용이 사람들이 감염병 발생으로부터 자신을 보호하기 위한 예방 행동에 참여하도록 도울 수 있다고 주장한다. 이번 연구 결과는 소셜 미디어가 예방 행동에 미치는 영향, 특히 자기효능감이 낮은 사람들의 예방 행동을 촉진하는 데 있어 소셜 미디어가 미치는 영향에 대한 이해를 증진시키고 있다. 이 연구는 소셜 미디어가 향후 공중 보건 위기 발생 시 대중에게 유익한 건강 및 위험 커뮤니케이션 전략을 개발하는 데 도움이 될 수 있음을 시사하고 있으며 특히 감염병이 유행하는 시기에는 사회적 규범이 사람들의 예방 행동 참여를 독려함으로써 일종의 사회적 압력으로 작용할 수 있는데, 소셜 미디어는 사람들이 이러한 예방 행동과 관련된 사회적 규범을 인식하는 데 중요한 역할을 하는데 기여하는 연구로 SAGE OPEN 학술지에 소개되며 연구에 대한 우수성을 인정받았다.

- 교수는 2022 Impact Factor 지수가 1.802인 SCI급 논문지인 International Journal of Communication 학술지에 Is Processing COVID-19 Information Effective for Wearing Masks? The Effect of Information Processing on Preventive Intention라는 주제로 2023년 8월에 논문이 게재되었다. 이 연구는 확장된 위험 정보 탐색 및 처리(RISP) 모델을 사용하여 코로나바이러스 감염증 2019(COVID-19)의 위험 인식과 부정적 정서 반응이 관련 정보 처리 및 예방 의도에 미치는 영향을 살펴보는 연구로, 한국에서 전국적인 온라인 설문조사를 실시했다. 그 결과, 코로나19에 대한 위험 지각이 강할수록 두려움이나 불안과 같은 부정적 정서 반응이 더 많이 나타났으며,

이는 정보 탐색의 원동력으로 작용했다. 부정적인 정서적 반응은 정보 부족의 선행 조건일 뿐만 아니라 위험 인식, 정보 부족, 정보 처리 사이의 관계를 매개하는 매개 변수임을 확인하였고 위험 정보에 대한 지각된 필요성이 강화될수록 추가적인 체계적 처리가 사용되어 예방 의도가 증가하고 있음이 확인되었다. 이 연구는 International Journal of Communication 학술지에 소개되며 연구에 대한 우수성을 인정받았다.

- 재난위기소통 전문가인 교수와 디지털미디어 전문가인 교수는 Impact Factor 3.900인 Health Communication 학술지에 How Do Recommended Elements in Suicide News Coverage Work? An Investigation of the Effect of Responsible Reporting and Readers Reflectiveness on Suicide Prevention 라는 주제로 논문이 등재되었다. 이 연구는 언론의 자살보도가 이후 사회적으로 자살의 증감에 영향을 미칠 수 있음은 다수의 경험 연구를 통해 확인된 바 있다.

- 언론 보도가 어떡해야 이런 현실 개선에 긍정적인 영향을 미칠 수 있는지에 대해 실험 연구를 진행했다. 실험을 위해 제작된 자살전문가 인터뷰 기사에서 책임있는 자살보도(RRS)의 요인들(지원기관 연락처 기재, 자살위기 극복사례 통계 추가 등)을 추가할수록 자살위기에 처한 사람을 도우려는 의지가 커지는 것으로 나타났다. 이 연구는 헬스커뮤니케이션 연구분야의 우수 저널인 Health Communication에 게재되었으며 날로 심각해지는 언론과 자살의 악순환 고리를 해결해가는데 기초가 될 경험데이터를 제공할 것으로 기대되는 우수한 연구이다.

- 교수는 Impact Factor 3.800인 Young Consumers 학술지에 How influencers social media posts have an influence on audience engagement among young consumers 라는 주제로 논문이 등재되었다. 이 연구는 중국의 온라인 인플루언서들을 대상으로 소셜 미디어 콘텐츠의 표현 방식과 브랜드 커뮤니케이션의 특성을 조사하는 것을 목표로 하고 있다. 이 연구를 통해 소셜 미디어 게시물의 특성이 젊은 소비자들의 게시물 참여에 어떤 영향을 미치는지 확인했으며, 전통적인 콘텐츠 분석과 소셜 미디어 게시물에 대한 오디언스 참여에 대한 웹 데이터 크롤링을 결합하여 상위 10명의 온라인 인플루언서의 시나 웨이보 계정에서 1,779개의 게시물을 분석했다. 중국의 온라인 인플루언서들은 소셜 미디어 오디언스와 소통할 때 동영상보다 사진을 더 자주 사용하였는데, 프로모션과 이벤트에 대한 정보를 담은 게시물은 각각 8%와 6%를 차지했다.

- 연구결과 프로모션 인센티브와 이벤트 정보가 포함된 게시물은 오디언스의 참여를 유도할 가능성이 더 높다는 결과를 얻었으며, 샘플링된 소셜 미디어 게시물 중 22%는 브랜드를 언급하고 있음이 확인되었다. 그리고 브랜드 정보가 포함된 게시물은 오디언스의 참여를 유도할 가능성이 낮아진다는 사실을 확인하였다. 또한 소셜 미디어 오디언스의 '좋아요'를 생성하는 데는 사진/이미지보다 긴 텍스트가 더 효과적인 것으로 나타나고 있음을 확인할 수 있었다. 소셜 미디어 게시물의 콘텐츠 분석과 웹 데이터 크롤링을 통해 얻은 참여 분석을 결합한 이 연구는 인플루언서 마케팅과 중국의 젊은 소비자들의 소셜 미디어에 대한 반응을 분석한 최초의 실증 연구 중 하나로 그 학술성을 인정받았다.

- 인지심리 전문가인 교수는 Foundations of learning and instructional design technology: Computer-Supported Collaborative Learning 저서를 EdTech Books을 통해 출간하였다. 이 저서에서 교수는 사회문화적 및 사회 구성주의 학습 이론에 의해 안내되는 CSCL은 공유된 의미 생성에 초점을 맞추고 있으며, 이는 CSCL의 세 가지 축, 즉 기술 지원, 교수 설계 및 협력 모드의 영향을 받고 있음을 이론적으로 설명하고 있다. 특히 CSCL의 네 가지 접근 방식 또는 클러스터를 소개하고 있는데, 이 중 두 클러스터에 초점을 맞춰 CSCL 분야의 견고한 주제를 식별하고 CSCL의 이러한 측면과 관련된 긍정적인 결과를 논의한다.

- 결과에는 학습 성과, 과정 개선 및 정서적 결과가 포함된다. 클러스터 간에, 서로 다른 조합으로 인한 스캐폴딩과 피드백이 결과에 영향을 미치고 있음을 연구를 통해 확인했으며 다양한 클러스터 조합은 다양한 연령의 학습자들과 다른 학습 목표를 가진 학습자들에게 사용되고 있음을 밝히면서, 다양한 학습 환경을 위한 CSCL 설계는 맥락, 학습자 특성 및 학습 활동 간의 상호 작용에서 나타나는 학습 환경의 복잡한 체계를 고려해야 한다는 함의점을 제시하였다.

- 컴퓨터보안전문가인 교수는 Impact Factor 지수가 5.818인 Viruses 학술지에 Comparison of the Diagnostic Performance of Deep Learning Algorithms for Reducing the Time Required for COVID-19 RT-PCR Testing 라

는 주제로 2023년 1월에 논문을 게재하였다. 이 연구는 본 연구는 COVID-19 의 응급상황에서의 조기 진단을 목표로 진행되었다. 일반적으로 COVID-19 진단은 30여 차례의 유전자 증폭 과정을 거쳐야 최종적인 결과를 확인할 수 있으나, 한시가 바쁜 응급 상황에서는 이러한 임상 진단은 매우 어려운 상황을 초래할 수 있다.

- 교수 연구진은 응급 상황에서 보다 빠르고 정확한 진단을 위하여 딥 러닝 알고리즘을 도입하였다. 본 연구의 결과 일반적으로 몇 시간이 소모되는 코로나 진단을 유사한 정확도를 유지한 채 수분의 1로 간략화시킬 수 있었으며, 이는 응급 상황에서 보다 빠른 환자의 진단은 물론 제한된 공간의 응급실 활용을 보다 극대화시킬 수 있었다.

- 교수는 Impact Factor 지수가 2.900인 Applied Sciences 학술지에 Void Detection inside Duct of Prestressed Concrete Bridges based on Deep Support Vector Data Description 라는 주제로 2023년 5월에 논문을 게재하였다. 이 연구는 교량의 안전을 위하여 교량 내부에 위치하고 있는 덕트의 덴턴의 이상 유무를 판단하기 위하여 진행되었다. 안전 점검을 위해서는 실제 교량의 특정 위치를 뚫어 내부를 촬영하는 것이 필요하나, 교량의 특성상 비파괴 검사가 필요하다. 여러 가지 비파괴 검사 중에서 본 연구에서는 타격 후 반향되는 소리의 특성을 머신 러닝을 이용하여 분석하고 그 결과에 따라 문제 유무를 최종 판단하였다.

- 이 연구를 통하여 매우 경제적이고 동시에 정밀한 진단이 가능하게 되었으며, 현장에서 비숙련 노동자도 진단을 가능하게 함으로써 현존하는 많은 교량의 문제점들을 짧은 시간에 점검할 수 있게 되었다. 그리고 같은 학술지인 Applied Sciences 학술지에 Convolution Neural Network and Language Model-based Sequential CT Image Captioning for Intracerebral Hemorrhage 라는 주제로 2023년 5월에 논문을 게재하였다.

- 이 연구는 뇌 CT 영상을 분석함으로써 해당 영상에 가장 적합한 텍스트를 생성하고자 하였다. 일반적으로 영상에 대한 텍스트는 영상의학과 전문의에 의해서 작성된다. 그러나 제한된 수의 영상의학과 전문의를 보유하는 의료기관이나 응급상황에서는 영상의학과 전문의의 소견을 기다릴 시간이 매우 부족할 수 있다. 이에 주어진 CT 영상으로 개략적인 텍스트를 생성할 수 있다면, 신경/신경외과 전문의에게 보다 많은 정보를 줄 수 있어 보다 정확한 진단을 가능하게 할 수 있는 함의점을 제시하는 연구를 통한 이론적 학술활동에 기여를 하였다.

□ 교육연구단의 연구역량 향상 추진계획

- 디지털콘텐츠 교육연구단은 참여 교수들의 연구 능력을 효과적으로 향상시키기 위해 첨단적이고 생산적인 환경을 조성하고자 한다. 실험스튜디오, 연구 공간, 그리고 세미나 공간으로 활용 가능한 전용공간을 마련하여, 교육연구단의 멤버들이 효과적으로 연구데이터를 수집하고 국내외 학회 활동 및 학술지 투고를 적극적으로 추진할 수 있도록 지원할 계획이다. 국내외 학술지 게재를 통해 얻은 논문 게재료를 통해 연구단의 지원과 운영에 기여하고, SCI/SSCI 학술지에 논문 게재나 우수성을 인정받는 수상을 했을 때는 연구인센티브를 지급하여 연구 활동에 대한 열정과 노력을 격려할 것이다.

- 연구보조원을 지원하여 참여교수들이 생산적인 연구 활동을 더욱 효과적으로 펼칠 수 있도록 돕고, 사회적 재난 위기에 대한 전국설문조사를 주기적으로 실시하여 연구데이터를 축적하고 이를 체계적으로 관리하여 횡단적, 종단적 연구를 지원할 계획이다. 또한, 맑은공기 네트워크와 감염병 예방 네트워크를 활용하여 지역을 중심으로 하는 실천적인 캠페인 연구를 적극적으로 지원하여 사회에 현실적인 영향을 끼칠 수 있는 프로젝트를 추진하고자 한다. 이러한 지원을 통해 디지털콘텐츠 교육연구단은 앞으로의 연구 및 교육에서 더욱 넓고 심도있는 영역으로 나아가며, 최신 트렌드에 부응하는 첨단 연구와 교육을 지속적으로 발전시켜 나갈 계획이다.

② 이공계열 참여교수 특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성

□ 이공계열 참여교수의 연구역량 향상계획 대비 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 대표특허실적

❍ 특허등록 1 (국내)

- 장착형 후각 장치, 이를 이용한 가상현실 시스템 및 그 제어방법
- 2023년 8월 29일 (등록번호 : 10-2023-0113331)

・등록인 : 한림대학교 산학협력단

・발명인 :

본 발명은 장착형 후각 장치, 이를 이용한 가상현실 시스템 및 그 제어방법에 관한 것이다. 이를 위한 본 발명의 장착형 후각 장치, 이를 이용한 가상현실 시스템 및 그 제어방법은, 헤드 마운티드 디스플레이에 결합되는 장착 브라켓; 상기 헤드 마운티드 디스플레이를 착용한 사용자의 코 주변에 형성되는 발향 공간; 상기 장착 브라켓에 설치되어 상기 발향 공간으로 향기를 발산하되 각기 다른 향기를 발산하는 다수의 발향 모듈; 및 상기 헤드 마운티드 디스플레이로 콘텐츠 영상과 함께 제공되는 발향 신호에 대응하여 상기 발향 모듈을 제어하는 제어기를 포함한다. 이로써, 본 발명은 헤드 마운티드 디스플레이에 직접 장착되어 사용자의 코 주변에 발향 공간을 형성하고, 상기 발향 공간으로 영상에 대응하는 향기를 발산함으로써 사용자가 영상에 대응하는 향기를 신속하고 정확하게 체험할 수 있게 되어 몰입도 높은 가상현실 체험을 제공할 수 있다.

❍ 특허등록 2 (국내)

・증강현실 컨텐츠의 위치를 공유하는 방법 및 시스템

・2023년 8월 30일 (등록번호 : 10-2023-0114459)

・등록인 : 한림대학교 산학협력단

・발명인 :

본 발명은 증강현실 컨텐츠의 위치 공유 방법 및 시스템에 관한 것으로, 전자장치가 제1 사용자 단말과 제2사용자 단말 사이의 AR(augmented reality)컨텐츠 위치를 공유하기 위해 제1사용자 단말로부터 적어도 하나의 제1객체가 포함된 영상데이터 및 각 사용자 단말의 좌표값을 수신하는 단계, 전자장치가 데이터베이스에서 제1객체와 동일한 기준 객체에 대한 특징점을 추출하여 기준 객체에 대한 특징점과 제1객체에 대한 특징점을 비교하는 단계 및 전자장치가 비교결과에 따라 제1객체에 대한 AR컨텐츠를 제2사용자 단말로 공유하는 단계를 포함하며 다른 실시 예로도 적용이 가능하다.

❍ 특허등록 3 (국내)

・흉부 단순 촬영 이미지를 바탕으로 크레아틴에 대한 검사 결과를 예측하는 전자 장치, 시스템, 및 제어 방법

・2023년 4월 7일 (등록번호 : 10-2023-0046023)

・등록인 : 한림대학교 산학협력단

・발명인 :

본 발명은 흉부 단순 촬영 이미지를 바탕으로 크레아틴에 대한 검사 결과를 예측하는 전자 장치, 시스템, 및 제어 방법에 관한 것으로, 특히, 전자 장치는, 흉부 단순 촬영 이미지를 바탕으로 크레아틴(Creatine) 검사 결과를 예측하는 제1 모델, 및 제1 모델의 출력에 대한 정확도를 판단하는 제2 모델을 포함하는, 메모리, 및 환자의 흉부를 대상으로 촬영한 이미지 데이터를 제1 모델에 입력하여, 환자의 크레아틴 값에 대한 예측 데이터를 획득하고, 이미지 데이터, 및 예측 데이터를 제 2 모델에 입력하여, 예측 데이터의 정확도를 획득하는, 프로세서를 포함한다.

❍ 특허등록 4 (국내)

・흉부 단순 촬영 이미지를 바탕으로 뇌 나트륨 이뇨 펩티드에 대한 검사 결과를 예측하는 전자 장치, 시스템, 및 제어 방법

・2023년 4월 7일 (등록번호 : 10-2023-0046022)

・등록인 : 한림대학교 산학협력단

・발명인 :

본 발명은 흉부 단순 촬영 이미지를 바탕으로 뇌 나트륨 이뇨 펩티드에 대한 검사 결과를 예측하는 전자 장치,

시스템, 및 제어 방법에 관한 것으로, 특히, 전자 장치는, 흉부 단순 촬영 이미지를 바탕으로 BNP(Brain Natriuretic Peptide) 검 사 결과를 예측하는, 제1 모델을 포함하는, 메모리, 및 환자의 흉부를 대상으로 촬영한 이미지 데이터를 제1 모델에 입력하여, 환자의 뇌 나트륨 이뇨 펩티드에 대한 예측 데이터를 획득하는, 프로세서를 포함한다.

③ 연구의 수월성을 대표하는 연구업적물 (2022.09.01.-2023.08.31.)

연번	대표연구업적물 설명
1	COVID-19: Confronting a New World Risk: Outbreak! Socio-cognitive motivators of risk information sharing during the 2018 South Korean MERS-CoV epidemic. *Taylor & Francis Group,* 2023, IF: 4.689 · 이 저서는 위험 분석 분야의 다양한 관점과 학문적 관심사에 걸쳐 건설적인 교훈과 비판적 성찰을 제공한다는 광범위한 목표를 가지고 코로나19와 최근 발생한 다른 전염병의 발생 사례를 살펴보고 있다. 특히 이 저서의 각 장에서는 2020년 초에 국제적 공중보건 비상사태로 선포된 팬데믹을 관리하는 데 있어 위험 커뮤니케이션, 위험 인식, 위험 과학의 역할을 살펴보고 있다. · 이 저서의 몇몇 장에는 지카, 에볼라, 메르스 코로나바이러스와 같은 과거의 질병 발생에 대해 논의하는 관련 내용도 포함되어 있다. 대표적인 연구 내용으로는 메르스 유행 중 위험 정보 공유에 영향을 미치는 요인을 RISP모델(위험 정보 탐색 및 처리 모델)을 기반으로 조사한 연구가 있으며, 위험 정보 공유가 위험 정보 추구, 인지된 지식, 정서적 위험 반응, 공유와 관련된 주관적 규범, 인지된 정보 공유 능력과 같은 요인에 의해 영향을 받는다는 사실을 발견하였다. · 다른 사례로 바이러스의 영향에 대한 이해가 높아짐에 따라 사람들이 장기간의 코로나19 증상으로 받는 '코로나 블루' 고통을 규명하고 이는 감염상태가 심각하거나 장기간 또는 회복 불가능한 증상을 가진 사람들이 높은 비율로 겪고 있다는 사실을 분석한 연구가 있다. 이 저서는 이러한 글로벌 질병을 주제로 위험 분석 분야 내에서 광범위한 관점과 학문적 관심 분야에 걸쳐 건설적인 교훈과 비판적 성찰을 제공한다는 광범위한 목표를 가지며 '신속한 대응' 관점과 전체 연구 논문을 시의적절하게 수집하였다. · 특히 폐 및 신장 손상이 저서에는 과거와 현재의 지식을 정리하고, 현재의 대응을 평가하며, 새로운 아이디어와 데이터를 소개하고, 주요 권장 사항을 제시하여 글로벌 보건 위기의 다양한 측면을 조명하는 데 기여할 것이다. 위험의 관점에서 제공하는 다양한 건설적인 통찰이 팬데믹이 지속되는 상황에서 최선의 대응 방법을 결정하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지에 대해서도 함의점을 찾아볼 수 있다.
2	Is Processing COVID-19 Information Effective for Wearing Masks? The Effect of Information Processing on Preventive Intention. *International Journal of Communication,* 2023, IF: 1.637 · 이 연구는 코로나19와 같은 새로운 감염병이 표면화되었을 때 자신을 보호하기 위한 마스크 착용, 올바른 손 씻기 등 예방행동의도를 높이는 개인의 인지구조를 탐색하고자 확장된 위험정보탐색 및 처리(RISP) 모델을 사용하여 코로나바이러스감염증-19(COVID-19) 위험 인식과 부정적인 정서적 반응이 관련 정보 처리 및 예방 의도에 미치는 영향을 연구하였다. 연구 결과, 코로나19에 대한 위험 인식이 강할수록 두려움이나 초조함 등 부정적인 감정 반응이 많아 정보 탐색의 원동력으로 작용하는 것으로 나타났다. · 부정적 정서반응은 정보부족의 선행요인일 뿐만 아니라 위험인식, 정보부족, 정보처리 간의 관계를 매개하는 역할을 하였다. 또한 위험 정보에 대한 인지된 필요성이 강화될 경우 그것의 보완적인 체계적 정보 처리가 사용되어 예방 의도가 높아졌으나, 위험 관련 정보가 충분하다는 인식이 높아질수록 경험적 정보 처리가 증가하는 경향성이 드러났다. 이 연구 결과는 코로나19 팬데믹 기간 동안 공중 보건

	커뮤니케이션 전략에 여러 가지 방법으로 정보를 제공하며 우선 위험 인식을 가지는 것의 중요성을 강조한다. 언론 보도나 캠페인 등을 통해 개인, 가족 및 지역 사회가 COVID-19 바이러스의 심각성과 인식을 높이는 것은 그들이 예방 행동에 대한 동기부여를 하는데 영향을 줄 수 있다. · 그 과정에서 공중 보건 메시지는 불안, 걱정, 두려움 등 코로나19와 관련된 부정적인 감정을 이해하여 활용될 필요가 있다. 이는 개인이 더 건강한 방식으로 정서적 반응을 탐색하고 위험 정보를 검색하는 데 도움이 되기 때문이다. 또한 이 연구는 코로나19 팬데믹 상황에서 예방 의도를 촉진시키기 위해 코로나19 정보의 체계적인 처리가 경험적 정보 처리보다 중요하다는 점을 강조한다. 따라서 공중 보건 커뮤니케이션은 개인의 비판적 사고와 코로나19 정보 탐색에 긍정적인 영향을 줄 수 있는 공중 보건 메시지의 맞춤화를 고려할 필요가 있다. 즉, 코로나19에 대한 관련성 높은 정보를 제공하는 것은 개인의 예방 의도에 대한 의사 결정에 도움이 될 수 있다는 점을 시사한다.
3	The Impact of Social Media on Preventive Behavior During the COVID-19 Outbreak in South Korea: The Roles of Social Norms and Self-Efficacy. *Sage Open,* 2023, IF: 2.032 · 소셜 미디어는 코로나바이러스 팬데믹(COVID-19) 상황 속 신속한 비대면 커뮤니케이션의 수단으로 활성화되었고, 다수의 이용자들이 실시간으로 상대방의 안부를 묻거나 감염병 정보를 공유하는데 활용되었다. 이는 공중 보건 위기 상황에서 건강 정보를 전파하고 예방 행동에 영향을 미치는 데 있어 소셜미디어 또한 중요한 역할을 하는 채널이라고 볼 수 있다. · 소셜 미디어의 사회적 기능과 역할을 기반으로 이 연구는 한국에서 코로나19가 발생하는 동안 소셜 미디어 사용과 예방 행동 사이의 연관성을 탐구하였다. 이 연구는 전국 설문조사 데이터(N = 1,500)를 사용하여 뉴스 및 코로나19 관련 정보에 대한 소셜 미디어 사용과 예방 행동 사이의 연관성에서 사회적 규범의 매개 역할을 분석하였다. 그리고 사회적 규범을 통한 소셜 미디어 사용이 예방 행동에 미치는 영향을 나타내는 매개 경로에 있어 자기효능감의 조절 효과가 어떠한 양상의 변화를 일으키는지 분석하였다. 중재적 매개분석 방법을 실시하여 도출해 낸 연구 결과에 따르면 사회적 규범이 소셜미디어 이용과 예방행동의 관계를 매개하는 것으로 나타났다. · 개인의 자기효능감이 낮을수록 소셜미디어 이용과 사회적 규범을 통한 예방행동의 간접적인 관계가 더 강해지는 것으로 나타났다. 즉, 소셜 미디어가 자기효능감이 낮은 사람들의 예방 행동을 촉진하는 효과적인 도구가 될 수 있음을 시사한다. 이 연구의 결과는 예방 행동을 형성하는 데 있어서 사회적 규범의 중요성과 일반적으로 받아들여지는 행동에 대한 정보를 전파하는 데 있어서 소셜 미디어의 역할을 강조한다. 이러한 사실은 특히 공중 보건 정보 홍보나 정책 수립에 있어 효과적인 공공 캠페인을 설계하는 데 활용될 수 있다. · 소셜 미디어가 예방 행동에 미치는 영향에 대한 이해로 연령, 성별과 같은 인구통계학적 요인을 고려해, 자기효능감이 낮은 계층을 특정하고 소셜 미디어를 이용하는 전략을 추진한다면 높은 공중 보건 정보 전달 효과를 기대할 수 있을 것이다. 전반적으로, 이 연구는 공중 보건 위기 상황에서 예방 행동을 촉진시키기 위해 소셜 미디어의 역할에 대한 귀중한 통찰력을 제공하고 전염병 확산을 예방하는 데 있어 효과적인 건강 커뮤니케이션의 중요성을 경험적 증거로서 제공한다.
4	How Do Recommended Elements in Suicide News Coverage Work? An Investigation of the Effect of Responsible Reporting and Readers' Reflectiveness on Suicide Prevention. *Health Communication,* 2023, IF: 3.900 · 이 연구는 언론의 자살보도가 이후 사회적으로 자살의 증감에 영향을 미칠 수 있음은 다수의 경험 연구를 통해 확인된 바 있다. 언론 보도가 어떻게 해야 이런 현실 개선에 긍정적인 영향을 미칠 수 있는지에 대해 실험 연구를 진행했다. 실험을 위해 제작된 자살전문가 인터뷰 기사에서 책임있는 자살보도(RRS)의 요인들(지원기관 연락처 기재, 자살위기 극복사례 통계 추가 등)을 추가할수록 자살위기에 처

	한 사람을 도우려는 의지가 커지는 것으로 나타났다. · 특히 자살 통계, 헬프라인 연락처 정보 및 효능 시행 정보와 같은 추가 내용을 포함하여 뉴스 기사의 긍정적인 RRS 기능을 체계적으로 변경하는 작업을 통해 이러한 RRS 요소의 존재가 참가자의 인지 처리 및 의도적 반응, 특히 자살 위기 동안 지원을 제공하려는 성향 측면에서 어느 정도 영향을 미치는지 식별하였다. 연구 결과 RRS 요소가 없는 기본 기사와는 대조적으로 다양한 RRS 요소를 포함하는 뉴스 기사가 자살 위기에 직면한 사람들을 돕기 위한 참가자의 행동 의도에 더 실질적인 영향을 미친다는 것을 나타내는 강력한 추세를 보여주었다. · RRS 기능이 전혀 없는 자살 뉴스를 접한 사람들과 달리 RRS 요소가 가장 많이 포함되어있는 케이스에서 자살 뉴스 보도에 노출된 개인은 자신이 잘못을 하지 않았음에도 성찰의 태도를 가졌다는 사실을 파악하였다. 이러한 연구 결과는 자살 뉴스가 도움을 제공하려는 개인의 의도에 간접적이면서도 강력한 영향을 미친다는 것을 강조한다. 이 RRS 효과에서 도출된 의미는 특히 자살 예방 영역에서 유용하게 활용될 수 있으며, 자살 예방 노력에 대한 대중의 인식, 태도 및 행동 의도를 형성하는 데 있어 긍정적인 RRS 요소가 수행하는 다각적인 역할을 강조하면서 언론이 책임 있는 보도를 수행할 필요를 강조한다. · 잠재적으로 이 연구는 민감한 주제를 다루는 바 정신 건강 문제에 직면했을 때 적극적인 도움이 필요한 사회적 환경을 조성하는 데 있어 미디어 책임의 중요성을 지적하고 있다. 그 필요성을 인정받아 이 연구는 헬스커뮤니케이션 연구분야의 우수 저널인 Health Communication에 게재되어 언론과 자살의 악순환 고리를 해결해가는데 기초가 될 경험데이터를 제공할 것으로 기대된다.
5	How influencers social media posts have an influence on audience engagement among young consumers. *Young Consumers,* 2023, IF: 3.800 · 디지털 마케팅 영역에서 전 세계적으로 브랜드 커뮤니케이션을 위해 온라인 인플루언서의 활용이 점점 더 보편화되고 있는 가운데, 중국에 초점을 맞춘 최근의 디지털 마케팅 연구에서는 이러한 영향력 있는 사람들이 사용하는 소셜 미디어 콘텐츠의 특성을 밝히고 콘텐츠 디자인 스타일과 브랜드 커뮤니케이션에 미치는 영향을 분석하려는 추세이다. 그러한 배경에서 이 연구는 중국의 온라인 인플루언서들을 대상으로 소셜 미디어 콘텐츠의 표현 방식과 브랜드 커뮤니케이션의 특성을 조사하는 것을 목표로 하고 있다. · 이 연구를 통해 소셜 미디어 게시물의 특성이 젊은 소비자들의 게시물 참여에 어떤 영향을 미치는지 확인했으며, 전통적인 콘텐츠 분석과 소셜 미디어 게시물에 대한 오디언스 참여에 대한 웹 데이터 크롤링을 결합하여 상위 10명의 온라인 인플루언서의 시나 웨이보 계정에서 1,779개의 게시물을 분석했다. 중국의 온라인 인플루언서들은 소셜 미디어 오디언스와 소통할 때 동영상보다 사진을 더 자주 사용하였는데, 프로모션과 이벤트에 대한 정보를 담은 게시물은 각각 8%와 6%를 차지했다. · 연구결과 프로모션 인센티브와 이벤트 정보가 포함된 게시물은 오디언스의 참여를 유도할 가능성이 더 높다는 결과를 얻었으며, 샘플링된 소셜 미디어 게시물 중 22%는 브랜드를 언급하고 있음이 확인되었다. 그리고 브랜드 정보가 포함된 게시물은 오디언스의 참여를 유도할 가능성이 낮아진다는 사실을 확인하였다. 또한 소셜 미디어 오디언스의 ‘좋아요’를 생성하는 데는 사진/이미지보다 긴 텍스트가 더 효과적인 것으로 나타나고 있음을 확인할 수 있었다. · 소셜 미디어 게시물의 콘텐츠 분석과 웹 데이터 크롤링을 통해 얻은 참여 분석을 결합한 이 연구는 인플루언서 마케팅과 중국의 젊은 소비자들의 소셜 미디어에 대한 반응을 분석한 최초의 실증 연구 중 하나로 그 학술성을 인정받았다. 또한 중국의 온라인 인플루언서 마케팅에 대한 실증적인 이해를 제공하면서, 소비자들의 행동 및 선호도를 파악하는 데 도움을 주고 브랜드가 소셜 미디어를 통해 소비자와의 상호작용을 향상시키는 데 기여할 것으로 기대된다.

	・나아가 브랜드를 홍보하고자 하는 글로벌 기업에서 대중을 상대로 전략적인 글로벌 마케팅 커뮤니케이션을 펼치기 위해 미디어 컨텐츠를 효과적으로 활용하고 소비자들과 효과적으로 소통하기 위한 전략을 개선하는 데도 중요한 지침을 제공할 것으로 기대된다.
6	*Foundations of learning and instructional design technology: Computer-Supported Collaborative Learning.* EdTech Books, 2023, IF: 3.800 ・이 저서에서 교수는 사회문화적 및 사회 구성주의 학습 이론에 의해 안내되는 CSCL은 공유된 의미 생성에 초점을 맞추고 있으며, 이는 CSCL의 세 가지 축, 즉 기술 지원, 교수 설계 및 협력 모드의 영향을 받고 있음을 이론적으로 설명하고 있다. 특히 CSCL의 네 가지 접근 방식 또는 클러스터를 소개하고 있는데, 이 중 두 클러스터에 초점을 맞춰 CSCL 분야의 견고한 주제를 식별하고 CSCL의 이러한 측면과 관련된 긍정적인 결과를 논의한다. ・하나의 클러스터는 F2FCI(동적 피드백을 통한 대면 협업 문의)로 동적 도구를 사용한 대면 협업을 강조하여 K-12 및 고등 교육 전반에 걸쳐 상당한 학습 이득과 문제 해결 기술 향상을 가져오는 프로세스를 가지고 있다. 다른 하나는 OGI(온라인 생성 문의)로 통합 학습 환경과 온라인 공유 기술에 중점을 두고 다양한 학습 결과를 보고하는 형태이다. 두 클러스터는 모두 피드백과 지원을 전제하며교사, 동료 및 도구로부터 적시에 양질의 피드백을 필요로 한다. CSCL은 복잡한 시스템이기 때문에 성공적인 구현을 위해서는 학습자 수준과 목표에 따른 맞춤형 접근 방식, 인식, 전문성 개발 및 기술 숙달이 중요하다. ・이와 같이 이 저서는 CSCL 원칙을 규명하며 학습 이론에 입각한 협업을 촉진하는 기술을 보여준다. 지속 가능성과 잠재적인 연령 관련 선호도가 제한적이라는 단점을 살피면서도 다양한 학습법에 맞는 기술 할당의 유연성과 다양한 학습 환경과의 호환성을 자세히 짚어준다. 결과에는 학습 성과, 과정 개선 및 정서적 결과가 포함된다. 클러스터 간에, 서로 다른 조합으로 인한 스캐폴딩과 피드백이 결과에 영향을 미치고 있음을 연구를 통해 확인했으며 다양한 클러스터 조합은 다양한 연령의 학습자들과 다른 학습 목표를 가진 학습자들에게 사용되고 있음을 밝힌다. ・다양한 교육 환경에 성공적으로 CSCL 시스템을 적용하려면 장기적인 효율성과 적응성을 평가하는 것이 필수라고 언급한다. 결론적으로 다양한 학습 환경을 위한 CSCL 설계는 맥락, 학습자 특성 및 학습 활동 간의 상호 작용에서 나타나는 학습 환경의 복잡한 체계를 고려해야 한다는 함의점을 제시하였다.
7	Void Detection inside Duct of Prestressed Concrete Bridges based on Deep Support Vector Data Description. *Applied Sciences,* 2023, IF: 2.900 ・이 연구는 교량의 안전을 위하여 PSC 교량 내부에 위치하고 있는 덕트의 덴턴의 이상 유무를 판단하기 위하여 진행되었다. 기존에 압축된 콘크리트 교량 덕트 내의 이상 유무를 감지하기 위해서 Deep Support Vector Data Description(Deep SVDD)라는 모델을 사용한 Impact-Echo(IE) 방법을 제안한다. 일반적인 점검 방식은 Non-Destructive Testing(NDT)과 초음파를 활용하여 신호를 해석하고 덕트 내의 상태가 정상인지 비정상인지를 결정하고 안전 점검을 위해서는 실제 교량의 특정 위치를 뚫어 내부를 촬영하는 것이 필요하다. 하지만 덕트에 포함되어 있는 덴턴을 점검하고자한다면 교량의 특성상 비파괴 검사가 필요하다. ・이 연구에서는 여러 가지 비파괴 검사 중에서 본 연구에서는 타격 후 반향되는 소리의 특성을 머신러닝을 이용하여 분석하고, 그 결과에 따라 문제 유무를 최종 판단하는 시뮬레이션을 수행하였다. 또한 Deep SVDD에 사용되는 자동 인코더의 자세한 디자인을 제공한다. 제안된 모델은 약 77.84%의 정확도를 달성하며, 이는 지도 학습 방식에 비해 최대 약 47% 향상된 성능을 보였다. ・전반적으로 이 논문은 PSC 교량 덕트의 이상 감지를 위해 Deep SVDD와 자동 인코더를 사용하는 새로운 접근 방식을 제시하며 기존 머신러닝 모델 학습 방법에 비해 향상된 모델을 제안하였다. 이 연구를

	통하여 매우 경제적이고 동시에 정밀한 진단이 가능하게 되었으며, 현장에서 비숙련 노동자도 진단을 가능하게 함으로써 현존하는 많은 교량의 문제점들을 짧은 시간에 점검할 수 있게 되었다.
8	Convolution Neural Network and Language Model-based Sequential CT Image Captioning for Intracerebral Hemorrhage. *Applied Sciences,* 2023, IF: 2.900 · 이 연구는 증가하는 뇌내출혈(ICH; Diagnosing Intracerebral Hemorrhage) 발생률과 이에 따른 심각도 증대로 인해 이를 진단하고 해결하기 위한 혁신적인 방법으로, 순차적 CT 이미지 캡션을 소개하였다. 이 모델은 3D-CNN 및 distilGPT-2 기반 언어 모델의 조합을 활용하여 CT 이미지에 대한 자동 생성된 설명을 제공하며, 이를 통해 뇌내출혈의 상태를 신속하게 평가할 수 있다고 언급하였다. · 연구 방법에서는 3D-CNN 모델과 언어 모델 간 네 가지 다른 조합을 비교하고, 성능 및 손실 함수 페널티 적용 시의 영향을 분석하였다. 실험 결과, 제안된 모델은 내부 데이터 세트에서 최대 0.35의 BLEU 점수를 기록하였으며, 손실 함수 페널티를 적용함으로써 의료 이미지 보고서에서 인간의 해석보다 향상된 유사성을 나타냈다. 여기서 도출된 자동 설명 모델은 뇌 CT 영상을 활용하여 해당 영상에 적합한 텍스트를 생성함으로써 의료 진단의 효율성을 향상시키는데에 의의가 있다. 전통적으로 영상의학과 전문의가 작성하는 텍스트는 제한된 전문가 수로 인해 의료기관이나 응급 상황에서의 대응이 어렵다. 이에 주어진 CT 영상에서 개략적인 텍스트를 생성할 수 있다면, 신경/신경외과 전문의에게 빠른 정보 전달이 가능하므로 정확한 진단에 기여할 수 있다. · 이 연구의 결과는 신경영상 및 환자 치료 분야에 중요한 영향을 미칠 것으로 예상되며, 제안된 방법은 인코더-디코더 구조를 사용하고 있으므로, CT 스캔 캡션에 대한 페널티가 있는 활용 모델 및 손실 함수를 설명하기에 용이하다. 영상의학과 전문의를 보유하는 의료기관이나 응급상황에서는 영상의학과 전문의의 소견을 기다릴 시간이 매우 부족한 현실이므로 이 연구 결과에서 제공하는 고급 계산 모델과 영상 기술을 활용하는 것은 뇌 진단의 정확성과 효율성을 향상시킬 수 있다. · 이에 주어진 CT 영상으로 한 눈에 들어오는 기초 진단 결과를 표시할 수 있다면, 신경/신경외과 전문의가 보다 신속한 진단을 가능하게 할 수 있다는 함의점을 가지며 그러한 언어 모델 조합에 대한 또 하나의 이론적 기여를 하였다.

2. 산업·사회에 대한 기여도

□ 교육연구단의 산업·사회문제 해결 기여 계획 대비 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.)의 실적

· 디지털콘텐츠 교육연구단은 BK21사업기간동안 사회적으로 문제되고 있는 대기환경오염, 기후재난, 감염병, 사회적 재난위기 등과 같이 우리가 직면한 사회적 문제를 해결하기 위해 연구목표에 부합하는 지역사회 네트워크를 구축하는 활동을 지속적으로 수행하였다.

○ 맑은공기 네트워크 실천운동의 지역 확산 이행 실적

· 교수의 맑은공기 네트워크는 지역 환경단체, 시민단체 및 언론기관 등이 협업하여 운영되는 대기환경 모니터링 시스템으로 교육연구단의 거점 지역인 강원도 한림대학교에 모니터링 카메라(Breath Cams)를 설치하고 실시간으로 미세먼지 상황을 살펴볼 수 있도록 맑은공기 네트워크 시스템을 구축(https://cleanair.hallym.ac.kr/bbs/board.php?bo_table=breathe_cam)해 지역사회 구성원 스스로 미세먼지 관련 정보를 공유할 수 있도록 하였다. 그리고 교수는 맑은공기 네트워크 프랙티컴 교과목을 통해 학생들을 지도하며 디지털콘텐츠를 개발하였다.

▶ 2022년 2학기 '여기에도 미세미세' 앱콘텐츠 개발

이 콘텐츠는 사회적 재난 훈련을 목적으로 개발된 기능성 게임으로 최근 문제되고 있는 미세플라스틱의 부작용과 예방대책에 대해 소개하고 있다. 해양환경과 대기환경을 위협하는 미세플라스틱의 대기 중 농도

별 위험성을 시각적으로 쉽게 살펴볼 수 있으며, 인체에 끼치는 영향 및 건강문제에 대한 지식을 습득하고 예방대책 및 개개인이 수행 가능한 실천요령 정보를 파악할 수 있도록 개발되었다.

▶ **2022년 2학기 '중고장터' 앱콘텐츠 개발**

탄소배출을 줄이기 위한 지속가능한 미래를 위해 재활용 중고거래 플랫폼을 기존의 현주소에서 벤치마킹하여 더 나은 사용자 경험을 제공하는데 주력했다. 이 플랫폼을 사용자들에게 번개장터 컨셉으로 소개하여, 중고 상품 거래와 동시에 환경 보호를 촉진할 수 있는 새로운 중고거래 애플리케이션으로 구현했다. 이를 위해 하이브리드 앱 개발 방식을 도입하여, 보다 효율적이고 다양한 기능을 제공하는 인터페이스 디자인을 구현했다. 이는 사회적 재난과 탄소 배출량 감소를 위한 창의적이고 혁신적인 솔루션의 일환으로 새로운 가치를 창출하는데 기여하고 있다.

❍ **건강한지구 실천운동의 지역 확산 이행 실적**

· 교수의 건강한지구 네트워크는 지역 환경단체, 시민단체 및 언론기관 등이 협업하여 운영되는 건강한지구 관리 시스템으로 기후변화의 심각성을 이해하고 이에 올바르게 대처하기 위해 탄소중립을 일상에서 실천하는 방법을 알려주고 기후변화가 우리 일상에 미치고 있는 영향을 모니터링하고, 그 원인을 파악하고, 기후 변화로 인한 위기를 줄이기 위한 실천운동을 제안하는 네트워크 시스템으로 플라스틱 탄소 발자국 계산기를 개발하여 지역민을 비롯한 사회구성원에게 제공함으로써 플라스틱을 줄이기 위한 캠페인을 진행하고 있다.

https://healthearth.hallym.ac.kr/bbs/board.php?bo_table=footprints

❍ **지역공동체 재난 훈련 프로그램 이행 실적**

· 교수는 디지털콘텐츠와 인터랙션디자인, 감염병예방 네트워크 프랙티컴, 기후위기 커뮤니케이션 프랙티컴, 건강게임 콘텐츠 제작, 재난위기와 가상현실콘텐츠 교과목에서 진행하는 프로젝트를 위한 가상현실 콘텐츠인 '아델의 목소리: 기후난민의 이야기'를 개발하였다. 아델의 목소리: 기후난민의 이야기는 VR을 기반으로 하는 기후 콘텐츠로서 내러티브 기반의 감정적 연결을 통해 사용자가 기후변화의 영향을 더 깊이 이해하고 경험하게 함으로써 기후위기 인식을 높이고 온실가스 저감 등 기후행동을 유도하고자 하는 디지털콘텐츠이다.

· 이 VR 기후 콘텐츠는 1) 기후변화가 실제 사람들의 삶에 미치는 영향을 가상의 공간에서 직접 경험하고 이러한 체험을 통해 기후위기에 대한 인식을 높이고, 문제의 심각성을 이해하는 데 도움을 주는 역할 2) 기후변화의 영향을 직접적으로 느끼게 되고, 이는 온실가스 저감과 같은 구체적인 기후행동을 취하도록 하는 동기부여 역할 3) 기후변화에 대한 기본적인 정보와 글로벌 커뮤니티 맥락에서 어떤 영향을 미치는지에 대한 교육적 내용을 포함하고 기후위기에 대한 넓은 시야를 제공하며 기후정의와 관련된 글로벌한 문제에 대한 이해도 증진 역할 4) 아델의 이야기를 통해 기후변화가 특정 지역이나 국가에만 국한된 문제가 아닌, 전 지구적 문제임을 인지시켜 기후정의에 대한 중요성을 강조하는 사회적 역할을 가진다.

VR 기후 콘텐츠	개발년월	내용
	2022.11	강원도의 건강과뉴미디어 연구센터와 공동으로 개발한 재난 훈련 프로그램으로, 최근 환경문제인 미세플라스틱의 부작용과 예방대책을 다루고 있음. 해양환경과 대기환경을 위협하는 미세플라스틱의 대기 중 농도별 위험성을 시각적으로 쉽게 살펴볼 수 있으며, 인체에 끼치는 영향 및 건강문제에 대한 지식을 습득하고 예방대책 및 개개인이 수행 가능한 실천요령 정보를 파악할 수 있도록 개발됨.
	2023.02	소말리아의 메마른 마을 풍경으로 시작하여, 사용자는 아델의 눈을 통해 그녀의 마을을 경험하도록 함. 한때 푸르른 나무와 축제가 열리던 생동감 넘치는 과거의 모습과 건조하고 황폐해진 현재의 모습을 대조적으로 보여줌. 사용자는 아델의 눈을 통해 이러한 변화를 목격. 아델의 아버지가 온실가스와 기후변화에 대해 설명하는 장면을 통해 사용자에게 기후위기 관련 교육적인 정보를 제공. 기후변화의 글로벌한 영향과 지역적인 영향을 비교하여 보여주며, 사용자가 기후정의와 관련된 글로벌한 문제를 보다 명확하게 이해하도록 도움.

❍ **사회적 재난위기 정보소통을 위한 정기학술포럼 및 연구간담회 개최**

· 교수는 최근 1년간 온라인과 오프라인으로 진행된 정기학술포럼 및 연구간담회에서는 사회적 재난 및 환경 변화와 관련된 다양한 주제들이 논의 되었다. 이 행사는 환경 변화, 건강커뮤니케이션, 코로나19와 같은 사회적 문제와 연구에 대한 새로운 시각과 접근 방식을 제시하고, 다양한 학문 분야를 아우르며, 최신 트렌드에 맞는 연구 결과들을 발표하였다. 학술포럼은 총 12회, 연구간담회 11회, HNMI포럼 3회를 진행하였다.

❍ **재난위기 ICT 정책저널 및 연구동향지 발간**

· 교수는 코로나 19의 어려운 상황속에서도 선정평가 당시 계획했던 사회적 재난위기 문제와 관련한 월간연구동향지, ICT 정책저널 발간의 활동을 지속해왔다. 아래의 표는 지난 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.) 교수가 발간한 정책저널과 월간연구동향지의 현황이다.

ICT 정책저널 및 월간연구동향지 발간현황			
발간형태	**발간일**	**ISSN/ISBN**	**발간주제**
월간연구동향지	2022.10	2508-8572	포스트 코로나 교육
월간연구동향지	2022.11	2508-8572	기후변화와 탄소중립
월간연구동향지	2022.12	2508-8572	기후위기 커뮤니케이션
월간연구동향지	2023.04	2508-8572	기후위기, 감염병, 식량안보
월간연구동향지	2023.06	2508-8572	기후위기 원인과 영향
월간연구동향지	2023.07	2508-8572	기후위기와 한국인의 위험인식

❍ **지역 재난 캠페인 개최 및 재난위기 리빙랩 ‘함께해YOU’ 프로젝트**

· 사업계획당시 교육연구단은 사회적 재난위기와 관련한 지역사회 구성원들의 인식 수준을 고양시키고자 ’함께해YOU’ 리빙랩 프로젝트를 추진하고자 하였다. 교육연구단의 교수는 지난 1년간 지역사회의 재난위기 인식 수준을 고양시키기 위해 강원기후변화교육센터, 건강과뉴미디어연구센터와 MOU를 체결하고 원주지속가능발전협의회와 협업하여 재난안전 소셜 리빙랩 ‘함께해YOU’ 프로젝트의 일환으로 2023년 4월 22일 강원 원주시에서 열리는 제15회 기후변화 주간 행사인 ‘지구야 사랑해’ 행사를 진행하여 시민들이 탄소중립 생활 실천을 직접 체험해보고 배워보는 기회를 제공하였다.

· 특히 BK21 디지털콘텐츠 교육연구단은 지구환경 문제의 심각성을 알리기 위해 디지털 영상, 기능성 교육 웹, 탄소저감 체감 VR을 제공하여 지역사회 건강과 환경문제 해결을 위한 사회적, 과학적 노력을 하였다. 앞으로도 교육연구단은 지역민들에게 공익적이며 사회적 함의를 갖는 이와 같은 디지털콘텐츠를 재난안전 소셜 리빙랩

프로젝트를 통해 재난안전에 대한 인식제고 및 대응문화 확산을 위한 지역 밀착형 교육과 연구를 함께 추진하여 지역민들에게 사회적 재난에 대한 경각심을 고조시키고자 한다.

재난안전 프로그램	실행년월	내용
	2023.04	시민들과 함께 탄소중립 사회로의 전환을 준비하는 시민체험 프로그램인 디지털 영상, 기능성 교육 웹, 탄소저감 체감 VR 등을 운영하여 효과적인 사회적 재난 위기 해결을 위한 소통의 장을 운영하였다.

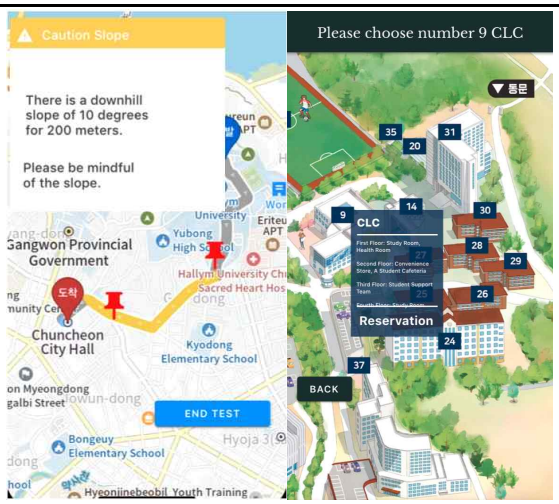
❍ **사회적 대응을 위한 디지털콘텐츠 기반의 소통연구 수행**

- 디지털콘텐츠 교육연구단의 교수는 2022년 11월에 춘천시와 강원일보가 공동주최한 2022 춘천 데이터산업 전문가 토론회에 참여하였다. '춘천시 데이터산업의 성공 전략'을 주제로 열린 토론회에서는 춘천시가 '데이터산업 선도도시'로 발돋움하기 위한 전문가들의 다양한 정책적 제언을 듣고 데이터산업의 발전방향과 전략 등을 모색하는 시간을 가졌다. 교수는 데이터 토론회를 통해 춘천시의 데이터산업 육성을 위한 데이터 센터의 유치 및 도시 브랜드 설립, 소프트 브랜딩, 프로젝트 기획을 위한 산-학-연-언-병을 아우를 수 있는 협의체 구성, 춘천의 데이터프로젝트에 대한 데이터 산업의 현황과 추진과제 제언을 이어나갔다 (https://m.kwnews.co.kr/page/app/2022112408565550392).

- 디지털콘텐츠 교육연구단의 교수는 2022년 12월에 위험커뮤니케이션의 이해 : 위험사회, 위험 거버넌스 차원의 위험소통 강연을 춘천교육대학교 SSK 연구팀 세미나를 통해 진행하였다. 이 강연을 통해 교수는 위험사회가 등장하게 된 배경과 위험사회의 본질, 위험 거버넌스 차원의 위험소통의 필요성을 강조하고 불확실성이 특징인 위해요소에 따른 위험소통에서 투명성(transparency)을 강조하여 향후 개선 방향에 대한 강연활동을 이어나갔다. 또한 2023년 7월에는 춘천사람들 시민기자 기초강좌를 개설하여 기사작성 원칙과 단신기사를 작성하게 하는 실습 강의를 이어나갔다. 이처럼 교수는 사회적 재난위기의 문제해결을 위해 언론의 역할 및 대응법에 대한 심도 깊은 이해를 바탕으로 지역사회 문제해결활동을 이어가고 있다.

- 디지털콘텐츠 교육연구단의 교수는 사회적 가치 실현을 위해 공익법인 설립운영에 관한 법률을 준수하여 활동하고 있다. 한국컴퓨터그래픽스학회의 편집부위원장으로서, 사회적 재난 위기의 예방과 해결을 위한 디지털콘텐츠와 컴퓨터그래픽스 기술을 촉진시키고 있으며, 이를 통해 산업, 교육, 연구 간의 유익한 상호작용을 유도하고 사회에 공헌하고 있다. 특히 교수는 세계적인 감염병 위기 상황에 맞서며 컴퓨터그래픽스의 미래 비전과 역할에 대한 심도 있는 이해를 제시하는 산업사회 기여활동을 이어가고 있다. 또한 발표와 연구의 기회를 확대하고 교육 프로그램을 통해 지역사회에 기여함으로써 사회적 재난 위기에 대응하는 학문적 지식과 기술을 활용하여 문제를 해결하는데 헌신적으로 사회적 활동을 이어가고 있다. 이러한 활동을 통해 사회적 가치를 실현하는데 기여하고 있다. (http://cg-korea.org/index.php?hCode=INFO_01_06)

- 디지털콘텐츠 교육연구단의 교수는 지역사회의 문제를 탐구하고 IT서비스를 개발해 해결하는 교육프로그램을 23년 1학기에 수행하였다. 이 교육프로그램을 통해 장애인용 내비게이션 서비스 및 복합공간 공간 예약 서비스의 필요성이 제기되었고, 이를 해결하기 위한 서비스를 기획하여 프로토타입을 제작하게 되었다. 해당 결과는 HCI학회에 제출되어 사회 문제 해결을 위한 가치를 인정받았다.



· 건강 데이터의 폭발적인 증가로 인해 산업 의료 분야에서는 데이터 과학, 인공지능, 기계 학습 등과 같은 첨단 기술을 활용하여 데이터를 분석하고 이해하는 능력이 매우 중요해졌다. 이러한 동향을 반영하여 디지털콘텐츠 교육연구단의 교수는 건강 관련 디지털 데이터의 수집, 저장, 처리, 분석에 대한 이론적 기초부터 실제 응용까지 폭넓게 다루는 건강관련 디지털 데이터분석 과정 교육을 2022년 5월부터 2023년 12월까지 개설하여 Medical Scientist를 교육하였다. 이들은 실제 병원 종사자 50명과 온라인 교육과정생 200명을 대상으로 병원 내 문제 인식 및 해결을 위한 데이터 추출 및 분석 방법을 지도하였다.

· 이런 교육과정은 사회적 재난위기 문제해결을 위한 의료 데이터베이스와 표준화된 데이터 형식에 대한 이해, 데이터 마이닝 기법, 빅데이터 분석 방법, 기계 학습 및 딥러닝 기술의 활용법 등이 핵심 내용으로 포함되어 있으며 이러한 교육 과정은 현장에서의 프로젝트 경험을 중심으로 구성되어 현실적이고 실질적인 사회적 재난위기 상황에서의 문제 해결 능력을 강화하며 산업계와의 협력을 통해 실무 경험을 쌓을 수 있는 기회를 제공하는 역할을 한다.

· 교수는 지난 1년간 사회적 재난위기 상황에서의 의료 데이터의 파급력을 최대화하고 건강 관련 분야에서 혁신적인 발전을 이끌어나갈 수 있는 인재들의 양성과 의료 혁신에 기여하고 있다. 또한 디지털콘텐츠 교육연구단의 교수는 최근 의료 분야에서의 혁신적인 변화와 함께 의료의 질을 향상시키기 위한 현업의 실질적인 문제를 파악하고, 이에 대한 체계적인 대응을 위해 노력하고 있다.

· 이를 위해 교수는 '의료데이터 해커톤 과정'을 2023년 5월부터 12월까지 개최하여, 의료데이터를 활용한 창의적인 솔루션 도출 및 문제 해결, 의료산업의 디지털 전환을 촉진하는 데 주력하고 있다. 의료데이터 해커톤 과정은 의료 분야 전문가들과 소프트웨어 개발자들이 협업하여 의료데이터의 활용과 혁신적인 아이디어 개발을 목표로 하는 프로그램으로 교수는 이 과정을 통해 한림대병원 내 의료데이터 분석 전문가 10명을 선발하였으며, 이들과 함께 의료데이터의 집중 분석과 해결책 모색에 적극적으로 참여하였다. 그 결과 환자 원내 이송 프로세스의 개선과 SOFA-score 계산 및 향상을 위한 기계학습 프로그램 개발 등 다양한 분야에서 성과를 창출하여 의료 분야에서의 데이터 분석 및 기술적 개선을 이루는데 기여하고 있다.

□ 교육연구단의 산업·사회문제해결 기여 향후 추진계획

· 디지털콘텐츠 교육연구단은 인지심리학, 경영학, 컴퓨터보안학, 커뮤니케이션학, 위기관리, 사회심리학, 디지털콘텐츠학 분야 전문가 8인의 참여교수가 주축이 되어 산업·사회문제해결을 위한 다양한 네트워킹 활동을 이어나갈 계획이다. 특히 재난위기는 감염병이나 미세먼지와 같은 디지털콘텐츠 교육연구단의 주제와 맥을 같이 하는 주제로, 학제 간 융합 연구, 글로벌 재난위기 소통 연구 등에 초점을 맞춰 연구를 운용할 계획이다.

· **(원격 재활 시스템 구축을 통한 재난 대응 불평등 개선)** 디지털콘텐츠에 대한 사회적 취약계층을 대상으로 디지털 재난위기 교육을 위한 네트워크 시스템을 구축하여 지리적 위치, 사회적 능력의 저하 및 상실로 인해 재난 대응 사각지대에 놓인 노년층과 장애인의 정보소통능력 향상을 높임으로써 취약계층의 보호와 사회적 불평등을 완화할 계획이다.

· **(재난 회복력 제고를 위한 심리지원 방안 마련)** COVID-19의 장기화로 포스트 코로나 시대 사회적 트라우마 극복을 위한 대응체계를 구축하는 실질적인 교육 프로젝트를 추진하여 재난 이후 회복력 제고를 위한 심리지원 방안을 마련할 계획이다.

· **(디지털콘텐츠 융복합을 통한 심리지원 대책)** 재난상황 인식에 대한 뇌신경생리학적 측정을 통해 사회적 재난 문제에 대한 가상경험과 위험인식 관련 콘텐츠를 개발하고 일상생활에서 예방요인과 위험요인을 고려하여 설계된 가상현실 콘텐츠의 효과를 측정하여 예방행동의 강화에 기여할 계획이다.

· **(산업·사회 문제해결을 위한 설득 테크놀로지 콘텐츠 제작)** 디지털콘텐츠 교육연구단은 사회적 재난위기 문제해결에 기여하기 위해 실감형 미디어인 가상현실 플랫폼의 활용에 초점을 맞추고자 한다. 이를 위해 디지털콘텐츠와 인터랙션디자인 평가 방법론에 따라 HCT 애플리케이션에 대한 사용자 중심 형성평가를 통한 인터페이스 디자인의 재설계를 하며, 이를 바탕으로 인터페이스 만족도와 기능성 평가연구를 수행할 계획이다.

3. 연구의 국제화 현황

① 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

□ 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.) 국제 학술지 기조연설

, The 29th International Conference on Computational Linguistics (Oct, 12-17, 2022/경주), Industry Session Chair: https://coling2022.org/committee01

□ 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.) 국제 학술지 발간

연번	역할	발간일	저널명

1	편집위원장	2022.12.31. 2022 Volume 6 No. 2	Health & New Media Research (HNMR)
2	편집부위원장	2022.12.31. 2022 Volume 6 No. 2	Health & New Media Research (HNMR)
3	편집위원회	2022.12.31. 2022 Volume 6 No. 2	Health & New Media Research (HNMR)
4	편집위원장	2023.06.30. 2023 Volume 7 No. 1	Health & New Media Research (HNMR)
5	편집부위원장	2023.06.30. 2023 Volume 7 No. 1	Health & New Media Research (HNMR)
6	편집위원회	2023.06.30. 2023 Volume 7 No. 1	Health & New Media Research (HNMR)

□ 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.) 국제 컨퍼런스

연번	날짜	국가	컨퍼런스명	발표논문
1	2023. 08.	Malaysia	External Examiner 2021~2024	Collaborative Learning and Technology
2	2023. 01.	Philippines	Lecture at the MBA Program of the Cesar E. Virata School of Business	Gender representation in advertising
3	2022. 11.	Philippines	Plenary speech at the 2022 International Conference on Geographical Studies (ICGS)	Social media, representations, and emotions

□ 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.) 국제 초청 강연 및 포럼

연번	날짜	국가	국제대학명	주제
1	2023. 06.	Portugal	Universidade Catolica Portuguesa	Trust in social media is associated with misperceptions about COVID-19
2	2023. 05.	United States	University of Missouri Department of Communication	A content analysis of healthcare
3	2023. 04.	Australia	School of Communication & Arts, University of Queensland	Perspectives on the mediation of the quest for healthy
4	2021. 11.	Pakistan	University of Management and Technology	Gender representations in the media
5	2021. 09.	Nigeria	Bingham University Nigeria	Gender in media: Representations and effects

□ 그 밖의 최근 1년간(2022.09.01.~2023.08.31.) 국제화 실적

Editor in Chief

. Health & New Media Research (Hallym University): https://hnmr.org/about/contact.php

Associate Editor

, . Health & New Media Research (Hallym University): https://hnmr.org/about/editorial.php

. Health & New Media Research (Hallym University): https://hnmr.org/about/editorial.php

. Health & New Media Research (Hallym University): https://hnmr.org/about/editorial.php

. Instructional Science: https://link.springer.com/journal/11251/editors.php

Editorial Board Member

. International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning, Editorial Review Board Member: https://link.springer.com/journal/11412/editors

External Examiner

. University Tunku Abdul Rahman External Examiner, Malaysia, (2021~2024): https://fas.utar.edu.my/External_Examiner.php

Reviewer of International Journal

. ***Environmental Communication,*** Framing for the common ground: Values-based logging messages and resonance with Australia' s political middle.

. ***Health Communication,*** Highlighting Victim Vividness and External Attribution to Influence Policy Support regarding the Opioid Epidemic: The Mediating Role of Emotions.

. ***International Journal of Disaster Risk Reduction,*** How the negative public opinion impairs tourist s' behavioral intentions in the context of COVID-19: the mediating role of risk perception and to urism image perception.

. ***Journalism Studies,*** War versus Harmony: A topic modeling approach to comparing the represen tation of post 9/11 terrorism in Xinhua News Agency and Associated Press.

. ***Health Communication,*** What kind of "perception of non-therapeutic medical risk" is construct ed by public discourse in social media: Sample on "hyaluronic acid cosmetic" from China.

Other Activities

, . Standing Review Board Member, Research Grants Council, Hong Kong (2021-2023).

. International Society of the Learning Sciences (ISLS) 학회 연차대회 중진 학자 워크숍(Mid-Career Worksho p) 공동 위원장: https://2023.isls.org/mid-career-workshop/

. International Society of the Learning Sciences (ISLS) 학회 (종신) ISLS Fellows (2021~): https://www.isls.org/ab out/isls-fellows/

② 국제 공동연구 실적

<표 3-6> 최근 1년간 국제 공동연구 실적(2022.09.01.~2023.08.31.)

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
1		Frank Fischer, Olga Chemikova, Matthias Stadler	독일/Ludwig-Maximilians University	Doing Quantitative Research in the Learning Sciences and CSCL: Current Developments and Applications.	https://www.researchgate.net/profile/Aireale-Rodgers/publication/374505086_Towards_a_Learning_Sciences_of_Higher_Ed_Engaging_the_Pedagogical_Possibilities_of_Postsecondary_Education/links/65206a7d3ab6cb4ec6c0ad6c/Towards-a-Learning-Sciences-of-Higher-Ed-Engaging-the-Pedagogical-Possibilities-of-Postsecondary-Education.pdf#page=101
		Freydis Vogel	독일/University of Hamburg		
		Daniel Bodemer	독일/ University of Duisburg-Essen		
		Ulrike Cress	독일/Leibniz-Institut für Wissesmedien		
		Bram De Wever	벨기에/Ghent University		
		Julia Eberle	독일/Ruhr-University Bochum		
		Ingo Kollar	독일/Augsburg University		
		Jim Pellegrino	미국/University of Illinois Chicago		
		Peter Reimann	호주/The University of Sydney		
		Carolyn Rose	미국/Carnegie Mellon University		
		Nikol Rummel	독일/Ruhr-University Bochum		
		David Williamson Shaffer	미국/ University of Wisconsin-Madison		
		Jan-Willem Strjbos	독일/University of Groningen		
		Armin Weinberger	네덜란드/Saarland University		
		Jianwei Zhang	미국/University at Albany		

2		Cindy Hmelo-Silver	미국/Center for Research on Learning and Technology Indiana University	Computer-Supported Collaborative Learning 2023	https://edtechbooks.org/foundations_of_learn/ccscl
3		Lee Ann Kahlor	University of Texas at Austin	COVID-19 Confronting a New World Risk 1st Edition Outbreak! Socio-cognitive motivators of risk information sharing during the 2018 South Korean MERS-CoV epidemic	https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003316169-12/outbreak-socio-cognitive-motivators-risk-information-sharing-2018-south-korean-mers-cov-epidemic-jisoo-ahn-lee-ann-kahlor-ghee-young-noh
4		Fei Fan	중국/BNU-HKBU United International College	How influencers social media posts have an influence on audience engagement among young consumers	10.1108/YC-08-2022-1588
		Kara Chan, Yan Wang, Yupeng Li	홍콩/Hong Kong Baptist University		
5		Sebastian Scherr	독일/ University of Augsburg	How Do Recommended Elements in Suicide News Coverage Work? An Investigation of the Effect of Responsible Reporting and Readers' Reflectiveness on Suicide Prevention.	https://doi.org/10.1080/10410236.2023.2247154
6		Sebastian Scherr	독일/ University of Augsburg	How Do Recommended Elements in Suicide News Coverage Work? An Investigation of the Effect of Responsible Reporting and Readers' Reflectiveness on Suicide Prevention.	https://doi.org/10.1080/10410236.2023.2247154
7		Isaac Cho	미국/Utha State University	Enhancing VR Experience using a Mounted Olfactory Device	

③ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

□ 외국대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획(2022.09.01. ~ 2023.08.31.)

· 디지털콘텐츠 교육연구단의 교수는 University of Texas at Austin의 Professor of Advertising and Public Relations인 Lee Ann Kahlor과의 연구자와 교류를 진행하여 2022년 11월에 COVID-19 Confronting a New World Risk 1st Edition 저서에 Outbreak! Socio-cognitive motivators of risk information sharing during the 2018 South Korean MERS-CoV epidemic라는 주제로 챕터를 작성하고 Routledge를 통해 출간하는 실적을 이루었다. 이 저서는 위험 분석 분야의 다양한 관점과 학문적 관심사에 걸쳐 건설적인 교훈과 비판적 성찰을 제공한다는 광범위한 목표를 가지고 코로나19와 최근 발생한 다른 전염병의 발생 사례를 살펴보고 있다.

· 특히 과거와 현재의 지식을 정리하고, 현재의 대응을 평가하며, 새로운 아이디어와 데이터를 소개하고, 주요

권장 사항을 제시하여 글로벌 보건 위기의 다양한 측면을 조명하는 데 기여하였다.

- 교수는 미국 Indiana University Bloomington의 Cindy E. Hmelo-Silver 연구자와의 교류를 통해 International Handbook of Computer-Supported Collaborative Learning 2023 저서를 Springer Link 출판사를 통해 출간하였다. 이 저서는 Computer-Supported Collaborative Learning의 연구 방법 및 사례에 대해 다양한 방법론적 접근을 학습할 수 있게 가이드 역할을 하고 있다. 특히 2005년부터 2014년까지 STEM 분야의 CSCL 연구 문헌 코퍼스를 사용하여 연구 설계, 설정, 데이터 소스 및 분석 방법을 검토하여 데이터의 시각화, 자동 분석 및 다중 모드 데이터와 관련된 미래 동향을 파악하는데 기여하고 있다.

- 교수는 미국, 독일, 호주, 벨기에, 네덜란드의 외국 대학 기관의 연구자들과 Doing Quantitative Research in the Learning Sciences and CSCL: Current Developments and Applications 2023 저서를 International Society of the Learning Sciences를 통해 출간하였다. 다양한 외국 대학 기관의 연구자들과의 교류를 통해 다양한 교육학습법에 대한 글로벌 데이터 획득, 데이터 분석, 데이터 공유, 결과 복제 및 통합이라는 실증 연구를 탐구하고 연구교류를 하며 다양한 연구 교류 활동을 하였다.

- 교수는 말레이시아 UTAR 대학의 사회과학대학의 박사 및 석사프로그램인 External Examiner로 활동하며 외국기관과의 연구활동 및 연구자 교류를 이어 나갔다. 이러한 연구활동 및 연구자 교류는 2023년 8월에 진행하였으며, Collaborative Learning and Technology 라는 주제로 국제적인 교육법과 연구에 대해서 평가를 하고 어떻게 실시해야하는지 등에 대해 발표를 하고 논의를 하는 상호 교류를 통해 효율적이고 체계적인 연구학습법, 교육학습법에 대한 심도 있는 평가와 체계적인 운영 방식에 대한 제안에 기여하였다.

- 교수는 중국의 BNU-HKBU United International College, 홍콩의 Hong Kong Baptist University와 연구교류를 통해 2023년 4월 How influencers social media posts have an influence on audience engagement among young consumers 주제의 논문을 2022 IF평균지수 3.5 학술지인 Young Consumers 학술지에 게재하였다. 이 연구는 중국 온라인 프레젠테이션 스타일과 브랜드 커뮤니케이션 측면에서 소셜미디어 콘텐츠의 특성을 조사하는 것을 목표로 하고 있으며, 소셜 미디어 게시물의 특성이 젊은 소비자의 게시물 참여에 어떻게 영향을 미치는지 그 효과를 검증한 연구로 소비자의 반응과 마케팅을 분석한 최초의 실증적 연구 중 하나이다.

- 교수와 교수는 독일의 University of Augsburg의 Sebastian Scherr 교수와의 연구자 교류를 통해 How Do Recommended Elements in Suicide News Coverage Work? An Investigation of the Effect of Responsible Reporting and Readers Reflectiveness on Suicide Prevention 주제의 논문을 2022 IF평균지소 3.9의 저명한 학술지인 Health Communication 학술지에 게재하였다. 이 연구는 자살 보고 지침의 긍정적인 요소의 효과를 조사하여 책임 있는 자살 보고(RRS)가 인지적 및 의도적 반응에 어떻게 영향을 미치는지 평가한 연구이다. 그리고 교수는 George Washington University Visiting Scholar를 통해 Elliot School of International Affairs에서 헬스 뉴스 기사의 질 평가 연구를 수행하며 학문적 및 제도적 발전에 공헌을 해오고 있다.

- 교수는 미국의 Utha State University의 조이삭 교수와의 연구교류를 통해 VR/AR 관련 강의를 함께 하고 심화연구를 수행하여 장착형 후각 장치를 활용한 VR 사용자 연구에 대한 논문을 VRST 2023에 투고하여 Accept되는 성과를 거두었다. 이 연구는 가상환경에서 향기를 사용하기 위해 아두이노와 HMD에 장착하여 향기를 분출하는 후각 장치를 사용하는 VR시스템을 제안한다.

- 고정형 후각 장비는 잔향 때문에 사용자가 향기를 인식하는데 시간이 걸리고 향기의 전환이 즉각적이지 못하다는 문제가 발생한다. 잔향 문제를 해결하기위해 본 연구에서는 HMD에 장착하여 향기를 즉각적으로 분출하고 전환이 빠른 장착형 후각 장비를 제안한다. 고정형 향기 VR 시스템과 비교했을 때, 장착형 향기 VR 시스템은 향기의 전환, 반응 속도, 잔향 문제 등을 해결할 수 있다는 점을 확인할 수 있다. 향후 연구 방향으로는 해당 시스템을 사용하여 더 많은 장소와 상황에서의 실험을 계획하고 있으며 이를 통해 다양한 향기의 효과를 분석하고, 사용자의 감정, 인지 및 행동에 미치는 영향을 평가할 예정이다.

❍ 해외 연구소 및 대학과의 교류 확대 계획

· 코로나 19가 종식된 시점에서도 Untact 문화와 온라인 활동은 우리의 삶에서 중요한 부분을 차지할 것으로 예상된다. 온라인 소통과 웨비나 형태의 국제 심포지엄은 더욱 강화될 것으로 예상되며, 사회적 재난위기 문제에 대한 국제적인 해결책 모색을 위한 연구는 계속 지속될 것으로 예상된다. 이에 디지털콘텐츠 교육연구단은 소셜미디어와 웨비나 플랫폼을 통해 진행 중인 연구포럼을 기반으로 가상의 컨퍼런스와 학술포럼을 지속적으로 주최할 계획이다.

· 이를 통해 인터랙션 효과를 최대화하고, 디지털콘텐츠 기획과 제작이 가능한 기술력을 강조하여 국제적인 건강 및 환경 문제에 대해 다양한 연구자와의 소통을 강화하고, 보다 효과적인 커뮤니케이션 전략을 도출하는 데 기여할 계획이다. 이에 발맞춰 사업 4~5년차에 국제 심포지엄, 사회적 재난위기문제해결을 위한 해외 연구자와의 인적 교류를 확대하고 국제공동연구를 위한 세계적 학술 네트워크를 구축할 계획이다.

· 특히 디지털콘텐츠 교육연구단은 소셜미디어와 자체개발한 건강한지구 네트워크 플랫폼, 감염병예방 네트워크 플랫폼, 맑은공기 네트워크 플랫폼, KECND 네트워크 플랫폼, 웨비나 플랫폼을 활용해 국내외의 최신 디지털콘텐츠 연구와 사회적 재난위기 문제해결을 위한 연구학술포럼과 연구간담회를 개최하여 학술적 연구의 질과 사회적 재난위기에 대응하는 교육의 수준을 끌어올리는 견인차 역할을 할 것이다. 이와 같은 방식으로 디지털콘텐츠 교육연구단은 외국 대학의 연구자와 다양한 해외 연구소들과 국제적 건강 및 환경 문제에 대해 논의하고 보다 나은 커뮤니케이션 전략을 수립하는데 도움을 나누고자 한다.

· 디지털콘텐츠 교육연구단은 융복합연구의 국제화를 위해 글로벌 대학 및 연구소 간 협력체계를 구성, 운영하고 있다. 벨기에에 위치한 School for Mass Communication Research (Katholieke Universiteit Leuven)와 재난 상황에서의 소셜미디어 이용에 대한 공동연구가 진행되고 있으며, 미국에 위치한 University of Utah와의 VR/AR 국제공동연구를 진행하고 있으며, 이를 통해 한국과 미국, 유럽의 디지털콘텐츠 가상현실 국제공동연구가 논문화되어 발간을 앞두고 있다.

· 향후 디지털콘텐츠 교육연구단과 공동연구가 가능한 해외기관은 Center for Health Communication(The Uniuversity of Texas at Austin), M.I.N.D. Lab (Syracuse University), Wee Kim Wee School of Communication and Information (Nanyang Technology University), Department of Media and Communication (City University of Hong Kong) De La Salle University, Hong Kong Baptist University, University Tunku Abdul Rahman, University of Utha, Syracuse University 이다.

Ⅲ-Ⅰ 4단계 BK21 교육연구단(팀) 관련 언론보도 리스트

교육연구단(팀)명	사회적 재난위기의 예방과 해결을 위한 디지털콘텐츠 인재양성
교육연구단(팀)장명	노 기 영

연번	구분	언론사명 /수상기관 등	보도일자/ 수상일자 등	제목/ 수상명 등	관련 URL
		주요내용 (200자이내)			
1	성과	세계일보, 더퍼스트, 디지틀조선TV, 천지일보, 이투데이, 아시아타임즈, 더펙트, 아주경제, 인공지능신문, 시사포커스, 마이데일리, 글로벌이코노믹, 이데일리, 워크투데이, 아이티비즈	23.06.30	네이버, 3차 뉴스 알고리즘 검토위원회 발족 및 참여 위원 발표	https://www.segye.com/newsView/20230630512484?OutUrl=naver
		네이버㈜(대표이사 최수연)는 지난 29일 ‘네이버 뉴스 3차 알고리즘 검토위원회’(이하 ‘3차 알고리즘 검토위’)를 발족했다고 30일 밝혔다. 네이버에 따르면 3차 알고리즘 검토위는 학회 및 기관에서 추천한 전문가 중 총 6인의 위원들로 구성됐으며, 위원장으로는 유창동 위원(카이스트 전기 및 전자공학부 교수)이 선출됐다. ◎ 3차 뉴스 알고리즘 검토위원회 참여 위원 (가나다순) 김광수 교수 (전북대학교 통계학과) **교수 (한림대학교 소프트웨어학부)** 유창동 교수 (카이스트 전기 및 전자공학부) *위원장 이종욱 교수 (성균관대학교 소프트웨어학과) 최용석 교수 (한양대학교 컴퓨터소프트웨어학부) 황지영 교수 (카이스트 전산학부)			
2	행사	교수신문	23.05.24	AI시대 글쓰기, AI와 심리의 분업 시대	http://www.kyosu.net/news/articleView.html?idxno=105018
		‘내 삶의 심리학 마인드’와 <교수신문>이 함께 ‘세상의 중심에서 심리학을 외치다’ 공동 기획을 마련했다. 최근 사회적으로 이슈가 되고 있는 주제를 다양한 관점으로 들여다보는 주제탐구 방식의 새로운 기획이다. 한 주제를 놓고, 심리학 전공 분야의 마음 전문가들이 다양한 시각과 분석을 통해 독자의 깊이 있고 입체적인 이해를 돕는다. 마음 전문가들의 눈에 비친 세상의 모습은 길을 잃은 현대인에게 길잡이가 될 것이다. 몸과 MBTI, 학교 정글, 중독에 빠진 대한민국에 이어 **다섯 번째 주제로 ‘AI시대의 심리학’을 다룬다. 한림대 교수(심리학과)의 두 번째 글이다.**			
3	성과	아시아투데이, 쿠키뉴스	23.05.01	과기부 ‘핵융합선도기술개발사업’, 3년간 국비 11억원 ‘한림대’ 지원	https://www.asiatoday.co.kr/view.php?key=20230428010017405&t=1702217708
		강원도와 춘천시가 함께한 과학기술정보통신부 ’핵융합선도기술개발사업’ 신규과제 공모에 한림대학교			

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="4">가 선정됐다. <u>한림대 책임교수는 “도와 시, 함께 연구하는 대학 및 관계자 여러분 덕분“이라며 “수소핵융합기술 분야 상용화가 수십 년 후의 일일 수 있지만 미국 등 이 분야 선도 국가들이 앞서 관련 연구들을 활발히 펼쳐나가고 있는 가운데 대한민국의 강원도가 지방자치시대에 걸맞는 전력에너지 자립에 있어서도 글로벌스탠다드 깨끗하고 위험하지 않은 수소핵융합 기술을 추진함으로써 의미있는 발자취를 남기게 될 것“으로 전망했다.</u></td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">기타</td><td>헬스조선</td><td>23.04.27</td><td>아바타 챗봇과 결혼한 63세… 나도 AI를 사랑할 수 있을까? [별별심리]</td><td>https://health.chosun.com/site/data/html_dir/2023/04/27/2023042702530.html</td></tr>
<tr><td colspan="4">“현재 인공지능 기술 수준에서 인공지능과 사랑하는 것은 불가능합니다. (중략) 그러나 일부 인간들은 인공지능과 상호작용할 때 그들을 사람처럼 대우하거나 대화를 나누는 것으로 인해 인공지능과의 관계에서 감정적인 연결을 느낄 수 있습니다. <u>한림대 심리학과 교수는 “과거에는 펜팔을 하면서 사랑에 빠지기도 하지 않았는가” 라며 “대면하지 않고 어떤 방식으로든 상대방과 많이 접촉하던 중 그 대상이 사랑 가능한 차원에 있다고 생각하면 언제든 사랑에 빠질 수 있다” 고 말했다.</u></td></tr>
<tr><td rowspan="2">5</td><td rowspan="2">기타</td><td>사이드뷰</td><td>23.04.11</td><td>[청년시선] “챗GPT, 문제해결 능력 키우는 교육의 본질 훼손은 막아야“</td><td>http://www.sideview.co.kr/news/articleView.html?idxno=11401</td></tr>
<tr><td colspan="4">최근 오픈AI의 인공지능 챗봇 챗GPT의 활용 가능성을 놓고 전세계적으로 찬반 논란이 일고 있는 가운데, 정부 차원에서도 엇갈린 입장이 나오고 있다. 일반인을 대상으로 한 간이설문에서는 이용자의 입장에서 긍정적인 입장이 상대적으로 많았지만 교육 현장에서는 신중한 입장들이 감지됐다. <u>한림대학교 미디어스쿨 교수는</u> “현실적으로 콘텐츠 생성 알고리즘 서비스들이 등장하게 되면서 지금 있었던 많은 일자리가 사라지거나 대체될 가능성은 매우 크다” 고 지적했다. 또, “학생들이 챗GPT를 악용해서 과제를 할 경우, 교수들 입장에서는 잡아낼 방법은 없다” 며 “AI는 유용한 도구로 계속 기능을 할 것이기 때문에, 이제 사람들은 그걸 잘 활용하는 방향으로 학습을 해야 할 것’ 이라고 말했다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6</td><td rowspan="2">행사</td><td>강원신문</td><td>23.04.07</td><td>한림대 경영대학원 ‘고급경영관리자과정(AMP) 29기 입학식’ 개최</td><td>http://www.gwnews.org/news/articleView.html?idxno=236396</td></tr>
<tr><td colspan="4">한림대학교 경영대학원(원장, 김현식)은 지난 5 오후 7시, 교내 국제회의관 국제회의실에서 ‘제29기 고급경영관리자과정(AMP) 입학식’을 개최했다. … <u>이날 행사에는 입학식을 축하하기 위해 한림대학교 대회협력처장</u>을 비롯한 임청용 AMP 총동문회장(23기), 고광만 춘천상공회의소 회장(16기) 등의 동문들이 참석해 자리를 빛냈다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7</td><td rowspan="2">성과</td><td>강원신문</td><td>23.04.24</td><td>한림대 문성훈 교수· 교수, 중소벤처기업부 사업 다수 선정</td><td>http://www.gwnews.org/news/articleView.html?idxno=236792</td></tr>
<tr><td colspan="4">한림대학교(총장, 최양희) 경영학과 문성훈 교수와 <u>교수</u>가 중소벤처기업부 창업중심대학의 초기창업기</td></tr>
</table>

		업 지원사업과 예비창업기업 지원사업에 각각 선정됐다. … **교수는 예비창업자를 대상으로 하는 2023년 중소벤처기업부에서 공모하는 예비창업패키지 사업과 창업중심대학 예비창업자 지원 사업 모두 선정됐다.**			
8	기타	헬스조선	23.03.08	'성격이 얼굴에 드러난다', 근거있는 말일까?	https://health.chosun.com/site/data/html_dir/2023/03/08/2023030801774.html
		사람의 생활은 체형에 나타나고 성격은 얼굴에 나타난다는 말이 있다. 바꿔 생각하면 생활 습관에 따라 체형이 변하듯, 성격이 변하면 얼굴도 변할 수 있다는 뜻이다. **한림대 심리학과 교수는 "사람은 본능에 의해 얼굴을 보고 성격을 판단하려 한다" 며 "이 같은 본능이 사람의 성격 자체는 아니어도 행동 패턴에는 영향을 줄 수 있다" 고 말했다.**			
9	행사	시장경제신문	22.10.31	대봉엘에스, 관계사 유씨엘·피엔케이와 함께 컨퍼런스	http://www.meconomynews.com/news/articleView.html?idxno=72011
		화장품 소재 및 원료의약품 전문기업 대봉엘에스가 10월 27일 서울 강남구 섬유센터에서 관계사인 화장품 ODM OEM 전문기업 유씨엘, 국내 인체적용시험기관 P&K 피부임상연구센타와 함께 2023 뷰티산업 트렌드 '변화하는 패러다임' 6가지를 주제로 컨퍼런스를 개최했다. **발표는 한림대 심리학과 교수의 '왜 얼굴에 혹할까?' 라는 주제 발표**에 이어 오석민 CJ온스타일 헬스/뷰티 상품 사업부장의 '홈쇼핑 채널의 변화와 미래', 우창성 와디즈 팀장의 '와디즈 뷰티 카테고리 트렌드', 함경만 대봉엘에스 화장품소재개발정보부 이사의 '글로벌 Gen Z를 통해 본 뷰티인사이트와 소재 개발' 에 대한 발표가 진행했다.			
10	성과	강원일보, 이뉴스투데이, 교수신문, 베리타스알파, 프레시안, 대학저널, 한국대학신문	22.09.25	한림대 대외협력처장에	https://www.kwnews.co.kr/page/view/2022092514494481647
		한림대가 신임 대외협력처장에 경영학과 교수를 임명했다. 황 신임 대외협력처장은 포항공과대학교(Postech) 산업공학과에서 학사학위, 석사학위, 박사학위를 받았다. 지난 2004년 한림대학교 경영학부 교수로 부임했으며, 경영학부장, 빅데이터·AI센터장, 4차산업혁명선도센터장, 정보전산원장 등을 역임했다. 임기는 2년이며 다음달 1일부터 2024년 8월 31일까지다.			
11	성과	한국대학신문	22.09.19	한림대, 하반기 인문사회 집단연구군 신규과제 선정	https://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=534124
		한림대학교(총장 최양희)가 교육부와 한국연구재단이 지원하는 '2022년 하반기 인문사회 집단연구군' 사업 신규과제에 선정됐다. **건강과뉴미디어연구센터 (미디어스쿨) 교수는 '지역사회 건강과 환경문제 해결을 위한 AI 기반 커뮤니케이션 기술수용과 소통전략 통합연구'** 라는 주제로 인문사회연구소지원사업(문제해결형)에 선정됐으며, 3년간 약 9억 원의 연구비를 지원받는다.			