

『4단계 BK21사업』 혁신인재 양성사업(산업·사회 문제 해결 분야)
교육연구단 자체평가보고서

접수번호	-									
신청분야	인문사회과학기술융복합						단위		지역	
학술연구분야 분류코드	구분	관련분야		관련분야		관련분야				
		중분류	소분류	중분류	소분류	중분류	소분류			
	분류명	사회과학	디지털 콘텐츠	심리학	인지심리	콘텐츠학	개발/보안			
	비중(%)	50		25		25				
교육연구 단명	국문) 사회적 재난위기의 예방과 해결을 위한 디지털콘텐츠 인재양성									
	영문) Digital Contents for Preparedness and Solutions to Social Crisis and Disaster									
교육연구 단장	소 속		한림대학교 사회과학대학 미디어스쿨							
	직 위		교수							
	성명	국문	노기영		전화		033-248-1917			
					팩스					
		영문	NOH, GHEE YOUNG		이동전화					
					E-mail		gnoh@hallym.ac.kr			
연차별 총 사업비 (백만원)	구분	1차년도 (2019~21.2)	2차년도 (21.3~22.2)							
	국고지원금	181,440	386,084							
총 사업기간		2020.9.1.-2027.8.31.(84개월)								
자체평가 대상기간		2020.9.1.-2021.8.31.(12개월)								
본인은 관련 규정에 따라, 『4단계 BK21』 사업 관련 법령, 귀 재단과의 협약에 따라 다음과 같이 자체평가보고서 및 자체평가결과보고서를 제출합니다. 2021년 10월 8일										
작성자	교육연구단장						노 기 영 (인)			
확인자	한림대학교 산학협력단장						강 일 준 (인)			

〈자체평가 보고서 요약문〉

중심어	디지털콘텐츠융합	공익인재	인간중심
	글로벌혁신	사회적 재난위기	사회참여
	설득테크놀로지	인터랙션디자인	융복합교육
교육연구단의 비전과 목표 달성정도	본 교육연구단은 디지털콘텐츠융합교육을 기반으로 공익 인재양성교육, 인간중심 인재양성교육, 사회참여 인재양성교육, 글로벌혁신 인재양성교육을 수행하였다. 특히 선정평가 당시 계획했던 외국의 대학들의 교육법을 한국의 학생과 교육구조에 맞게 선순환적 교육커리큘럼을 제공하려고 노력하였다. 이러한 기존의 교육에서 탈피한 본 교육연구단의 교육커리큘럼은 교과과정을 통해 학습한 지식을 논문화하고 사회적으로 실효성 있는 연구주제를 콘텐츠화하여 사회적 재난위기 문제해결에 기여할 수 있는 논문과 디지털콘텐츠를 개발 및 제작 하는 등의 교육환류체계를 확립하였다고 평가되며, 본 교육연구단의 선순환적 교육구조는 우리 대학의 교육목표에 부합하고 시대가 요구하는 인재를 길러낼 수 있는 융복합교육과정으로서 융합교육의 효율성과 수월성을 확보하였다 평가된다.		
교육역량 영역 성과	본 교육연구단은 2020년 9월에 디지털콘텐츠융합전공을 신설하여 디지털콘텐츠를 전문적으로 연구하고 사회적 재난위기 문제에 대해 적극적으로 대응할 수 있는 교육 커리큘럼을 제공하였다. 그 결과 20학년도 2학기에는 석사 16명, 박사 8명을 확보하였으며, 21학년도 1학기에는 석사 20명, 박사 7명을 확보하였다. 그리고 온라인 세션 심포지엄 2회, 연구포럼 10회를 주관하여 대학원생들이 연구의 주제 및 결과들을 자유롭게 토론하고 다양한 의견을 공유할 수 있는 기회의 장을 마련하였다. 참여대학원생들은 지난 1년간(2020.9.1.~2021.8.31.)의 사업기간동안 석사과정생 2명은 KCI급의 학술지에 주저자로 논문을 게재하였고 박사과정생 5명은 KCI급 학술지에 논문 1편과 SCI(E)급의 국제학술지에 논문 4편을 주저자 및 공동저자로 등재하였다. 또한 국내에서 개최된 학술대회에서 총 12편의 연구논문을 발표하였고 국제에서 개최된 학술대회에서 총 7편의 연구논문을 발표하였으며, 그 중 1편은 우수논문상을 수상하였으며, 또 다른 1편은 2등상을 수상하였다. 또한 신진연구인력을 채용하여 신진연구인력이 독립적인 연구책임자로서 성장할 수 있는 계기를 마련하였다. 덧붙여 본 교육연구단의 참여교수가 개설한 교과목을 통해 논문게재, 콘텐츠제작 등의 산업·사회적인 부분에서 많은 성과를 이루었다. 마지막으로 영문 프랙티컴 교과목 웹사이트를 개발하여 외국인 유학생들이 한국의 문화 및 글로벌적인 사회적 재난위기 정보를 쉽게 찾아보고 공유할 수 있도록 하는 견인차 역할의 교육을 제공하였다.		
연구역량 영역 성과	본 교육연구단에 참여한 참여교수들은 사업이 시작되고 지난 1년 동안 전 세계적으로 코로나 19 상황이 심각함에도 불구하고 국내와 국제에서 수많은 연구활동을 펼치며 본 교육연구단의 연구능력을 여실 없이 보여주었다. 본 교육연구단에 참여한 참여교수는 커뮤니케이션학, 경영학, 컴퓨터보안학, 광고홍보학, 인지심리학 등의 사회적 재난위기 문제해결 전문가로 구성된 8명으로 참여교수진들은 지난 1년간 KCI 논문 5편, SCI(SSCI)논문 18편(참여교수 1인당 약 2.88편)의 연구논문을 국내 및 국제학술지에 게재하였다. 총 23편의 연구논문의 2020 Impact Factor 평균지수는 약 2.375이며, KCI IF 평균지수는 1.234, SCI(SSCI) IF 평균지수는 2.692로 국내외적으로 논문인용빈도가 높은 우수한 학술지에 게재되었다. 그 중에서도 2020 Impact Factor 지수가 4.839인 Journal of Affective Disorders 학술지에 재난위기소통 전문가의 주영기 교수의 Modeling embitterment dynamics: The influence of negative life events and social support mediated by belief in a just world 논문을 게재하여 연구의 우수성을 인정받았으며, 노기영 교수는 2020 Impact Factor 4.32인 International Journal of Human-Computer Interaction 학술지에 Website		

	Interactivity's Effects on Revisit Intention: A Moderated-Mediation Analysis of the Particulate Matter Issue in South Korea 라는 주제로 논문을 등재하여 그 가치를 인정받았다. 이 외에도 맑은공기 네트워크 및 감염병예방 네트워크 클라우드를 구축하여 사회적 취약계층의 사회적 재난 위기상황에서의 건강자원 접근성의 불균형을 개선하는데 힘썼으며, 사회적 재난위기 정보소통을 위한 웨비나(Webinar)형태의 정기학술포럼 및 심포지엄을 유튜브 채널을 개설하여 제공하였다. 뿐만아니라 사회적 재난위기를 다루는 ICT 정책저널 및 연구동향지를 발간하여 사회적 재난 위기 문제해결에 기여하였으며, 정부 및 지자체 등의 산업·사회 정책자문연계활동을 이어나가고 있다.
달성 성과 요약	1년차 목표는 사회적 재난위기 문제해결을 위한 디지털콘텐츠의 이론 및 실무적인 접근을 위한 기초 교육 및 연구가 진행되었다. 대기환경, 감염병예방, 그리고 재난위기 소통연구를 시작하고 관련 연구 기반을 잡는 연구와 교육이 집중되었다. 비록 전례없는 코로나 19 상황으로 인하여 많은 연구와 교육의 제약이 있었지만 다양한 연구와 교육커리큘럼으로 1년차 목표를 달성하기 위해 최대한 접근했으며 남은 사업기간동안의 세부 연구 주제 및 연구 네트워크를 마련해놓았다. 이 밖에 우리나라의 대표적 건강 위험 요소인 미세먼지와 감염병에 대한 단계별, 학제간 연구가 진행되면서 실천 프로젝트 ‘맑은공기 네트워크’, ‘감염병예방 네트워크’에 활용될 수 있는 교육커리큘럼이 축적되었으며 해외 우수 학술지에도 게재되었다. 이에 사회적 재난위기 문제해결을 이끌어 갈 수 있는 공익 인재양성, 인간중심 인재양성, 사회참여 인재양성, 글로벌혁신 인재양성 교육이라는 본 교육연구단의 비전 및 목표를 본격적으로 탐구하고자 했던 1차년도의 연구 목표를 무난히 달성했다고 평가된다.
미흡한 부분 / 문제점 제시	본 교육연구단이 선정평가 당시 계획했던 많은 대면 연구활동과 교육활동은 코로나 19 상황으로 다소 미흡한 활동을 보였지만 대면 연구활동과 교육활동의 상당수는 웨비나(webinar) 형태로 진행하여 본 교육연구단의 강점인 학제간 융복합연구를 활성화하기 위한 노력을 기울였으며, 사회적 재난위기의 문제를 개선하는 데 기여했다.
차년도 추진계획	디지털콘텐츠는 다학문적 이해를 바탕으로 스마트 혁명을 주도할 혁신적 디자인을 기획, 제작, 개발 보급할 수 있도록 체계화하는 융복합기반 학문이며 이를 위해 인문사회, 경영학, 컴퓨터공학, 경영학 커뮤니케이션 분야 등 학생들의 상호간 교류 및 공동연구를 촉진시킨다. 이를 위해 본 사업단은 다양한 학문 분야와의 긴밀한 관계를 유지하며 많은 연구 교류를 하고 있다. 더불어 해외 대학과의 교류와 산업체 연구를 통해 국제화된 교육을 통한 전문적인 연구자와 실무자를 육성해 나가고 있다. 특히 국제 학술대회 및 학술 교류와 공동 연구를 통한 네트워크 시스템을 구축하여 참여대학원생들이 다양한 연구 환경에 노출되게 함으로써 디지털콘텐츠 연구에 대한 안목을 넓히고 창의적이고 혁신적인 융합 교육을 통해 취업 및 창업의 기회를 제공할 것이다. 이 사업을 통해 향후 다각적으로 실무형 위주 연구를 시행하는 다른 저명한 연구기관과의 공동 연구 및 인재 교류를 위한 기회를 더욱 확장해 나갈 것이다.

I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표	1
1. 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량	1
2. 대학원 신청학과 소속 전체 교수 및 참여연구진	2
3. 교육연구단의 비전 및 목표 달성정도	2
II. 교육역량 영역	4
1. 교육과정 구성 및 운영	6
2. 인력 양성 계획 및 지원 방안	13
2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적	13
2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획	13
2.3 대학원생 학술활동 지원 계획	15
2.4 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성	16
3. 참여대학원생 연구실적의 우수성	17
4. 신진연구인력 현황 및 실적	22
5. 참여교수의 교육역량 대표실적	23
6. 교육의 국제화 전략	24
III. 연구역량 영역	27
1. 참여교수 연구역량	30
2. 산업·사회에 대한 기여도	33
3. 연구의 국제화 현황	35
III- I. 4단계 BK21 교육연구단[팀] 관련 언론보도 리스트	39
IV. 교육연구단 자체평가 결과	40
자체평가 항목 및 종합평가 등급표 - 교육연구단	44
자체평가 항목 및 평가등급표 - 김선정(한림대)	47
자체평가 항목 및 평가등급표 - 김활빈(강원대)	50
자체평가 항목 및 평가등급표 - 최두훈(건국대)	53
자체평가 항목 및 평가점수 - 김선정(한림대)	56
자체평가 항목 및 평가점수 - 김활빈(강원대)	58
자체평가 항목 및 평가점수 - 최두훈(건국대)	60

1. 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

성명	한글	노기영	영문	Ghee-Young, Noh
소속기관	한림대학교 사회과학대학 미디어스쿨			

■ 연구역량

- 최근 5년간 국제저명학술지인 SCI, SSCI급 논문 11편 SCOPUS 10편 국내전문학술지(KCI)급 논문 45편을 포함하여 총 66편의 논문과 원격의료와 현대사회 등 4권의 학술서를 발간함.
- 학술지 순위 상위 4%에 해당하는 Information, Communication & Society을 비롯하여 Journal of Health Communication, Health Communication, Computers in Human Behavior등 저명국제학술지에 게재함. 특히 2019년도 Journal of Food Safety에 게재된 식품안전 위기에 관한 논문은 해당연도 가장 많이 다운로드된 논문으로 선정되었음.
- 국제학술지 게재논문은 사회적 고립과 소셜미디어가 자살 태도에 미치는 영향, 메르스 감염병 확산과정에서의 뉴미디어의 역할, 신종감염병과 뉴스보도, 식품안전과 환경커뮤니케이션등 사회적 재난과 위기에 대응하는 미디어 커뮤니케이션 연구에 초점을 맞추고 있음.
- 2017년도에는 최우수 연구업적으로 사회과학분야에서 최초로 한림대학교 특훈교수 임명.

■ 융합교육역량

- 2003년 정부의 ICT융합학과 지원사업 수행책임자로 디지털미디어 장비와 실습실 스튜디오를 구축하고 한림대학교 인터넷미디어전공을 설립하여 초대 주임교수 역임.
- 2008년 ICT의 진화에 따라 디지털콘텐츠전공으로 확대 개편하여 디지털게임, 애니메이션, 인터넷포털과 언론사 등에 진출하는 융복합 실무 인재양성을 위한 창의적 교과과정 확립.
- 2009년 컴퓨터공학, 경영학, 국문학, 언론정보학과 중심으로 학부 융복합 전공인 디지털게임 융합전공을 신설하고 초대 주임교수 역임.
- 2013년 대학원 융복합전공인 인터랙션디자인 협동전공을 신설하여 초대 주임교수로 융복합 교육과정 및 교육 프로그램을 개발하여 운영함.
- 2014년도 ICT 융복합 교육커리큘럼과 정보통신 인력양성에 기여한 공로를 인정받아 정보방송통신 유공자 대통령표창 수상.
- 2020년 4월 미디어, 심리학, 경영학, 소프트웨어공학, 컴퓨터보안, 광고홍보학, 방송학 분야의 융합교수진을 구성하여 대학원 디지털콘텐츠 융합전공을 신설함.

■ 행정역량

- 2012년부터 건강과 환경문제의 사회적 소통과 해결을 위해 연구센터인 건강과 뉴미디어 연구센터를 설립하고 지역사회 위기와 재난커뮤니케이션 융복합 연구를 수행하고 있음.
- 영문 국제학술지 Health and New Media Research의 편집장으로서 건강과 환경문제에 대한 소통전략과 재난 위기에 대한 국제적 연구네트워크의 중심적 역할을 수행하고 있음.
- 2015년도 한국언론학회 건강커뮤니케이션연구회를 설립하여 초대회장으로 언론학자들의 건강과 환경커뮤니케이션 연구의 리더십을 형성하고 관련 학술적 연구와 활동을 수행함.
- 2019년도 맑은공기네트워크 실천운동(<http://cleanairnet.or.kr>)을 발의하고 대표로서 지역사회와 대기환경오염문제에 대한 사회적 해결과 소통을 위한 다양한 실천전략과 연구수행.
- 지역사회 건강과 환경문제에 대한 정책제언과 연구동향 등을 소개하는 전문지 헬스케어ICT정책저널(ISSN 2508-8572)의 발행인과 편집위원장으로 활동하고 있음.

2. 대학원 신청학과 소속 전체 교수 및 참여연구진

신청학과(부)	기준 학기	전체교수 수			참여교수 수		
		전임	겸임	계	전임	겸임	계
디지털콘텐츠융합전공	20년 2학기		8	8		8	8
	21년 1학기		8	8		8	8

<표 1-2> 최근 1년간 교육연구단 대학원 학과(부) 소속 전임/겸임 교수 변동 내역

연번	성명	변동 학기	전출/전임	변동 사유	비고
1	James Isaac Joshua	2020년 2학기	전출	BK21사업참여종료	
2	김선정	2020년 2학기	전임	BK21사업신규참여	
3	강명현	2021년 1학기	전출	BK21사업참여종료	
4	김유섭	2021년 1학기	전임	BK21사업신규참여	

<표 1-3> 교육연구단 참여교수 지도학생 현황 (단위: 명, %)

신청학과 (부)	기준 학기	대학원생 수											
		석사			박사			석·박사 통합			계		
		전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)
디지털콘텐츠융합전공	20년 2학기	16	16	100	8	8	100				24	24	100
	21년 1학기	20	20	100	7	7	100				27	27	100
참여교수 대 참여학생 비율					3.19명								

본 교육연구단의 참여대학원생의 경우, 20년 2학기에 석사과정생 16명, 박사과정생 8명으로 총 24명이 BK21 사업에 참여하였다. 그리고 21년 1학기에는 석사과정생 20명, 박사과정생 7명 총 27명의 대학원생이 BK21 사업에 참여하였다. 최근 1년간 본 교육연구단이 운영하는 BK21 사업에 총 51명의 석·박사과정생(석사:36명, 박사:15명)이 참여하였다.

3. 교육연구단의 비전 및 목표 달성정도

□ 교육연구단의 교육 비전 및 목표 대비 최근 1년간(2020.9.1~2021.8.31.)의 실적

○ 공익 인재양성(Public Responsibility) 교육 계획 대비 실적

본 교육연구단은 미국 Carnegie Mellon University의 Center for Atmospheric Particle Studies(CAPS)와 협업하여 이동하는 랩(lab)인 ‘Breathe Mobile’ 에서 진행되는 <Breathe Project>을 벤치마킹하여 지난 1년간 강원도 지역거점 건강과뉴미디어 연구센터와의 프랙티컬 프로젝트를 실시하였다. 이를 통해 참여대학원생들에게 사회적 재난위기 문제해결에 대해 인식하고 사회적 정체성을 함양할 수 있는 연구 협업 교육을 제공하였다. 특히 미국의 <Breathe Project>는 단순히 온라인을 통해 대기질의 상태를 모니터링하여 이를 각종 커뮤니티에 경고하는 알림형태로만 정보를 제공하여 시민들의 공중의식을 높이려는 노력을 하였다. 하지만, 본 교육연구단은 이러한 사회적 재난위기 문제를 해결하고 시민들의 공적 의식을 높이기 위하여 오프라인과 온라인을 통해 참여대학원생들이 직접참여하여 월간연구동향지, 뉴스레터, 영상콘텐츠제작 등의 실무적이면서 공적 책임의식을 함양할 수 있는 결과물을 제작하고 배포하는 실적을 거두었다.

활용교과목	지역네트워크를 활용한 설득테크놀로지 콘텐츠 실적		
	뉴스레터	저널 및 웹진	설득콘텐츠영상
맑은공기 네트워크 프랙티کم	10	2	6
감염병예방 네트워크 프랙티کم	15		6

○ 인간중심 인재양성(Human-Centered) 교육 계획 대비 실적

본 교육연구단은 미국 Oregon State University(OSU)은 디자인 프로그램 통합 교육 커리큘럼에 인간중심 디자인 이론과 전략(Human-Centered Design Theories and Strategies)이라는 교과목을 벤치마킹하여 20학년도 2학기에 디지털콘텐츠와 인터랙션디자인 교과목과 인터랙션디자인과 인지과학의 교과목을 개설하였으며, 21학년도 1학기에는 디지털콘텐츠와 사용자연구 교과목을 개설하였다. 특히 OSU대학은 인간중심 디자인 과제를 수행할 수 있는 단순한 실무교육에 집중했다면 본 교육연구단은 사회적 재난위기를 관리하고 해결하는데 있어 초자동화(hyperautomation), 다중경험(multiexperience), 투명성 및 추적가능성(transparency and traceability)과 같은 인간중심의 기술을 활용하는 실무중심의 융합교육법의 중요성이 강조하고 인간의 다양한 인식·태도·행동 등을 고려하면서 전문화된 스킬을 활용하고 적용할 수 있는 체계적이고 효과적인 인간중심 교육의 인재양성 교육을 제공하였다. 아래는 지난 1년간 미국의 OSU 대학을 벤치마킹하여 개설한 교과목 현황이다.

- [20학년도 2학기] 인터랙션디자인과 인지과학 (인지심리학)
- [20학년도 2학기] 디지털콘텐츠와 인터랙션디자인 (디지털미디어 이론 및 실습)
- [21학년도 1학기] 디지털콘텐츠 사용자연구 (미디어심리/인지과학)

또한 본 교육연구단은 인간중심 인재양성 교육을 제공하기 위해 미국 Stanford University의 Hasso Plattner Institute of Design의 T자형 인재 교육커리큘럼을 벤치마킹하였다. 미국 Stanford University의 Hasso Plattner Institute of Design은 여러 학문의 보편적인 지식과 교양을 가진 인재를 양성하기 위해 다학제적 특성을 지니는 다른 대학과의 협업체계를 구축하는 방식으로 교육을 제공하고 있는 점을 벤치마킹하여 본 교육연구단은 강원도 거점지역 연구센터인 건강과뉴미디어 연구센터와 연구융합협업교육을 실시하였다. 이와 같은 연구융합협업교육을 통해 개설된 교과목은 20학년도 2학기에 감염병예방 네트워크 프랙티کم을 시작으로 21학년도 1학기에는 맑은공기 네트워크 프랙티کم 교과목을 개설하여 사회적 재난위기 문제해결의 주체가 될 수 있는 전문인력 양성 교과과정을 전문적으로 트랙화하고자 하는 노력을 실시하였다. 특히 지역 환경보호 및 건강네트워크 구축을 위해 디지털콘텐츠를 활용하고 디자인 씽킹 기반의 교육을 전문적이고 체계적으로 트랙화하는 융합교육 과정을 제공하는데 주안점을 두는 양질의 교육을 제공하였다. 아래는 지난 1년간 본 교육연구단이 개설한 융합 전공교과목이다.

- [20학년도 2학기] 감염병예방 네트워크 프랙티کم (광고홍보학/디지털미디어/환경저널리즘학)
- [21학년도 1학기] 맑은공기 네트워크 프랙티کم (광고홍보학/헬스커뮤니케이션/환경저널리즘학)

○ 사회참여 인재양성(Civic Engagement) 교육 계획 대비 실적

본 교육연구단은 사업계획당시 미국 The George Washington University(GWU)의 공중보건학 대학의 교육과정을 벤치마킹하였다. GWU에서는 코로나 19와 같은 팬데믹 상황에서 잠재적 위협에 대한 감시데이터를 활용하거나 분석하여 보건 당국이나 지역사회에 사전 위험을 알리는 교육을 제공하였지만, 본 교육연구단은 사회적 재난위기 상황에서의 적절한 초기 대응수칙과 현황 및 방역에 대한 정보를 전달하고, 지속적인 정보 공유를 위해 ①미세먼지 네트워크 ②감염병예방 네트워크를 구축하여 지역사회의 재난위기 문제를 해결하는 지역 특화형 캠페인 및 재난위기 뉴스레터 발간 등을 추진하였다. 그리하여 지난 1년간 사회적 재난위기 문제해결을 위한 저널 및 뉴스레터 27건을 발간하였으며, 재난위기 문제해결을 위한 캠페인 영상 12편을 제작하는 실적을 거둘 수 있었다. 또한 미세먼지 네트워크 프로젝트와 감염병예방 네트워크 프로젝트를 소개하는 홈페이지를 제작하여 지역사회의 사회적 취약계층에게 정보를 제공하는 성과를 거두었다.

콘텐츠제작 및 발간 실적 & 네트워크 홈페이지 제작	
재난위기 뉴스레터 발간	27건
특화형 재난위기 캠페인 영상 제작	12건
미세먼지 네트워크	https://cleanairnet.or.kr
감염병예방 네트워크	https://catchvirus.or.kr

○ 글로벌혁신 인재양성(Global Education) 교육 계획 대비 실적

본 교육연구단은 사업계획당시 국제화에 대한 종합적 이해와 과학적 판단력 배양을 위한 교양교육과 디지털 콘텐츠의 핵심 분야 학습을 통한 포괄적인 전공지식 습득을 도울 영어교과목을 개설할 계획이었다. 아래는 지난 1년간 글로벌혁신 인재양성을 위해 본 교육연구단이 개설한 영어전공교과목 현황이다.

- Infectious Disease Prevention Network Practicum [2020.09 개설]
- Digital Contents & Interaction Design [2020.09 개설]

다음으로 본 교육연구단은 Infectious Disease Prevention Network Practicum 교과목을 통해 감염병예방 네트워크 프랙티컴을 소개하는 외국인전용 웹사이트를 개설하였다. 이 웹사이트에서는 한국에 거주하는 외국인들이 한국에서 발생하는 사회재난에 대비하고 대처할 수 있도록 감염병, 미세먼지, 기타 재난 이슈들을 제공하고 있다. 이 홈페이지는 외국인들이 한국에서 겪고 있는 재난 관련 어려움과 경험들을 글과 사진, 팟캐스트 영상으로 소개하고, 그 외 자유 주제로 일상을 공유하는 것을 목표로 했다는 점에서 기존에 우리 연구센터에서 운영하고 있던 정보 전달 위주의 홈페이지들과 차이가 있다. 지역 사회와 외국인 간의 네트워크 및 국내 거주 외국인들 간의 네트워크가 활성화되는 것을 기대해볼 수 있다.

II

교육역량 영역

□ 교육역량 대표 우수성과

번호	등재	참여학생	제목	발행처	날짜
1	SCI(E)	곽찬범(박사)	Age-Related Difficulty of Listening Effort in Elderly, 주저자	International Journal of Environmental Research and Public Health	2021.08
2	KCI	곽찬범(박사)	A Systematic Review and Meta-Analysis for Better Measurement of Listening Effort in Adults with Hearing Loss, 주저자	Audiology and Speech Research	2021.01
3	KCI	김채영(석사)	프로세스 마이닝을 이용한 쇼핑몰 웹로그 데이터 분석, 주저자	한국산학기술학회	2020.11
4	SCI(E)	오병두(박사)	Age group classification to identify the progress of language development based on convolutional neural networks, 주저자	Journal of Intelligent & Fuzzy Systems	2021.04
5	KCI	용혜련(박사)	프로세스 마이닝을 이용한 쇼핑몰 웹로그 데이터 분석,	한국산학	2020

			공동저자	기술학회	.11
6	SCI	최민지(박사)	Website Interactivity' s Effects on Revisit Intention: A Moderated-Mediation Analysis of the Particulate Matter Issue in South Korea, 공동저자	International Journal of Human-Computer Interaction	2020 .12
7	SCI(E)	최정명(석사)	Automatic Word Spacing of Korean Using Syllable and Morpheme, 주저자	Applied Sciences	2021 .01
연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/인터넷 주소 등
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성				
1	노기영	10032741	커뮤니케이션	교과목	맑은공기 네트워크 프랙티컴/감염병예방 네트워크 프랙티컴
	디지털콘텐츠의 실무적 개발능력과 실천역량을 함양시킬 수 있는 맑은공기 및 감염병예방 네트워크 프랙티컴 교과목을 개설하여 참여대학원생들의 디지털콘텐츠 개발 및 기획분석을 주도하는 사회문제해결형 프로젝트를 수행하였다. 특히 대학원생들은 사업기간동안(2020.09 ~ 2021.08) 프랙티컴 교과목을 통해 기획한 프로젝트를 건강과 뉴미디어 연구센터와의 공동연구를 통해 다양한 콘텐츠와 연구실적을 거두었다. 유튜브 채널인 맑은공기 네트워크 프랙티컴 채널을 개설하여 대학원생들이 사회적 문제로 이슈되고 있는 미세먼지에 대하여 미세먼지의 위험성을 알리기 위한 영상콘텐츠를 제작 및 업로드 하였고, 감염병예방 네트워크 홈페이지를 제작하여 코로나 19에 대한 예방행동수칙 및 코로나 19에 대한 위험성을 알리는 카드뉴스를 제작하였다. 또한 참여대학원생들은 해당 교과목을 통해 배운 지식과 이론을 바탕으로 월간연구동향지를 기획하여 매달 출간하였다.				
2	정혜선	10056499	인지/학습과학	교과목	인터랙션디자인과 인지과학/디지털콘텐츠 사용자연구
	정혜선 교수는 제품디자인부터 정책 수립에 이르기까지 사용자를 이해하는 것이 점점 더 중요한 요인으로 부각되고 있는 현실 속에 사용자의 정보처리와 업무에 사용되고 있는 정보나 기능 등을 어떻게 디자인 하고 어떻게 제공하는지에 대한 고찰과 사용자 연구의 다양한 접근 및 방법론을 살펴보는 교육을 20학년도 2학기 및 21학년도 1학기에 교과목으로 개설하여 본 교육연구단의 참여대학원생에게 교육을 제공하였다. 해당 수업을 통해 학습한 방법론과 이론적인 문제해결을 통해 The HCI Society of Korea가 주관하는 학술대회에 대학원생이 참가하여 모바일 이터닝 애플리케이션의 문제점과 개선방안이라는 주제와 스마트 스피커의 레시퍼 서비스의 사용성 평가에 대한 주제로 학술발표를 수행하였다.				
3	황현석	10114466	경영정보시스템	교과목	감염병예방 네트워크 프랙티컴/디지털콘텐츠와 데이터 사이언스
	황현석 교수는 디지털 기반의 빅데이터 분석 및 활용을 통해 실시간으로 재난위기상황을 파악하고, 다양한 주제의 사회적 재난위기 문제 해결에 예방·대응할 수 있는 빅데이터 분석에 관한 방법론을 교육하고 최근 조명받고 있는 AI기법에 대한 이론과 사례에 대한 논의와 다양한 형태의 디지털 기반 데이터 분석 방법에 대한 내용을 대학원생들에게 교육하였다. 이 교과목을 통해 참여대학원생들은 사업기간동안(2020.09 ~ 2021.08) 사회문제 해결을 위한 실천운동 프로젝트를 건강과뉴미디어 연구센터와의 협업을 통해 수행하였다. 그 결과 사회문제 해결을 위한 크리에이티브 영상콘텐츠, 감염병예방 네트워크 웹진, 맑은공기 네트워크 웹진 등의 뉴스레터를 제작하였으며, 정책전문지인 헬스케어ICT 정책저널의 출간에도 기여하였다. 특히 전망이론을 중심으로 감염병예방을 위한 손씻기 게임을 기획하고 제작하여 사회적 재난위기 관련 데이터를 분석하고 실무적 함의를 도출할 수 있는 능력을 배양하는 교육을 제공받았다. 또한 참여대학원생 중 융혜련 박사과정생은 KCI학술지인 한국산학기술학회에 프로세스 마이닝을 이용한 쇼핑몰 웹로그 데이터 분석이라는 주제로 논문을 게재하여 연구성과를 인정받았다.				
4	정혜선	10056499	인지/학습과학	논문	https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.57998

5					6/full
	정혜선 교수의 Benefits and challenges of interdisciplinarity in CSCL research: A view from the literature 논문은 컴퓨터 지원 협력 학습(CSCL) 연구 및 학제 간 협력의 성격을 분석한 이 연구는 700개 이상의 CSCL 기사 모음을 사용하여 CSCL 연구에 사용된 이론 및 방법에 대한 업데이트된 분석을 보고했다. 또한 서지 분석은 CSCL 연구를 출판하고 CSCL 연구에서 인용한 저널을 조사하였다. 이러한 분석을 통해 CSCL 연구에서 학제 간 협력의 이점과 과제를 특성화하는 매커니즘을 발견할 수 있었고 융합적인 CSCL 연구에서 CSCL을 이해하기 위한 여러 이론과 방법을 채택하는 데 기여를 하였다. 이 논문은 CSCL과 관련한 교육 연구와 기술 관련 분야 및 사회 과학 발전에 전인차 역할을 하였으며 그 우수성을 인정받아 CSCL 연구와 연계된 2020 Impact Factor 2.990, 2020 CiteScore 3.5에 빛나는 학술지인 Frontiers in Psychology에 게재되었다.				
5	정혜선	10056499	인지/학습과학	교육논문	https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2020.544194/full
	정혜선 교수의 Research in education draws widely from the social sciences and humanities 논문은 교육 관련 연구가 어떻게 다양한 학문과 틀 내에서 어떻게 구체적으로 연결되는지, 혹은 서로 다른 프레임워크와 방법을 통합하는 이점을 고려할 때 이 지식을 어떻게 활용하여 서로 다른 커뮤니티의 연구자 간의 대화를 개선할 수 있는지에 대하여 분석하기 위해 진행된 연구로 사회 과학 및 인문학과 정확히 연결되는 부분을 보여주는 다양한 과학 측정 방법을 사용하였으며, 광범위한 교육 관련 집단 지식 발전을 위한 기존 모델을 보완하는 함의점을 제시하였다. 이 논문은 연구결과의 우수성을 인정받아 2020 Impact Factor 1.85, CiteScore 1.3의 학술지인 Frontiers in Education 학술지에 게재되었다.				

1. 교육과정 구성 및 운영

1.1 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

□ 대학원 교육과정

최근 1년간 본 교육연구단의 교육과정은 전체적으로 감염병, 맑은공기 문제와 같은 사회적 재난위기를 디지털 콘텐츠의 개발과 활용에 기반하여 대응하고자 하는 이론 및 실무 교육 중심의 커리큘럼을 운영하였다. 특히 본 교육연구단의 4가지 특성화 인재 비전에 적합한 특성화 대학원 프로그램을 개설하고 구체적인 교육과정을 구성하여 실행하였다.

구체적으로 디지털콘텐츠를 기반으로 사회적 재난위기 문제에 기여할 수 있는 융복합 인재양성을 위해 대학원 전공계열을 <인터랙션디자인전공>과 <디지털콘텐츠융합전공>으로 세분화하여 학생들이 자신의 적성과 진로에 따라 세부 전공을 선택할 수 있도록 하였다.

○ 공익인재 양성 교육 운영

1) 재난대응을 위한 실천 교육 프로그램 운영

사회적 거리두기 등으로 인해 부득이하게 현장 캠페인을 진행하지 못하였지만 본 교육연구단의 참여대학원생들은 본 교육연구단과 한림대 건강과뉴미디어 연구센터와 협업하여 운영하는 Moving Lab에 참여하여 사회적 재난위기의 상황을 알리고 지역민들의 공중의식을 개선하기 위한 사회적 재난 아젠다 웹비나를 개최하였다. 또한 사회적 재난위기 문제를 다루는 [감염병예방 네트워크 프랙티컴] 교과목과 [맑은공기 네트워크 프랙티컴] 교과목을 수강한 참여대학원생들은 지난 1년간 재 위기를 다루는 카드뉴스, 연구동향과 같은 콘텐츠를 제작하여 사회적 재난위기를 관찰·취재하는 등의 사회적 재난위기 활동을 진행하였다.

2) 재난 커뮤니케이션 특화 교과목 개설

본 교육연구단은 사회적 재난 위기 발생 시 디지털콘텐츠를 이용하여 효율적인 재난 커뮤니케이션을 가능하게 하는 공익인재를 양성하기 위해 다음과 같은 교과목들을 개설하였다.

· [20학년도 2학기] 감염병예방 네트워크 프랙티컴

- [20학년도 2학기] 맑은공기 네트워크 프랙티کم
- [21학년도 1학기] 디지털콘텐츠와 데이터사이언스
- [21학년도 1학기] 디지털콘텐츠 사용자연구
- [21학년도 1학기] 맑은공기 네트워크 프랙티کم

○ 인간중심인재 양성 교육 운영

1) 창의적인 재난 대응을 위한 융복합 교육 실시

① 디지털콘텐츠융합전공

테크놀로지와 프로그램을 활용하여 사용자 제작(user-created) 중심 관점의 역량을 기를 수 있는 ‘디지털콘텐츠융합전공’을 개설하여 사회적 재난 위기 정보 및 메시지를 창의적으로 콘텐츠화 시킬 수 있는 능력을 배양하는 학제간 협업 융합 교육을 실시하였다.

2) 학제간 협업을 통한 융합 교육 프로그램 운영

본 교육연구단은 다양한 전공분야의 우수 연구진을 채용함으로써 학제간 융복합 교육의 우수성을 확보하였다. 본 교육연구단은 디지털미디어, 헬스커뮤니케이션, 경영정보학, 인지심리학, 영상학, 광고홍보학, 사이버보안학, 환경저널리즘학 분야의 전문 우수 연구진을 채용하여 지식융합시대에 적합한 융복합형 교육 프로그램을 다음과 같이 개설하였다.

- [20학년도 2학기] 인터랙션디자인과 인지과학 (인지심리학)
- [20학년도 2학기] 감염병예방 네트워크 프랙티کم (광고홍보학/디지털미디어/환경저널리즘학)
- [20학년도 2학기, 21학년도 1학기] 맑은공기 네트워크 프랙티کم (광고홍보학/헬스커뮤니케이션)
- [21학년도 1학기] 디지털콘텐츠와 데이터사이언스 (경영정보학/사이버보안학)
- [21학년도 1학기] 디지털콘텐츠 사용자연구 (디지털미디어/인지심리학)

3) HCI 디자인 쉐킹에 중점을 둔 인간 중심 교육 운영

CMC 환경에서 컴퓨터와 사람의 의사소통은 메시지의 효과나 작업의 효율성을 증가시킬 수 있는 중요한 요인이다. 본 교육연구단은 컴퓨터와 인간의 상호작용을 원활하게 돕기 위해 사용자 중심의 메시지나 콘텐츠, 인터페이스를 제작·디자인하는 교육을 실시하였다.

- [20학년도 2학기] 디지털콘텐츠와 인터랙션디자인
- [21학년도 1학기] 디지털콘텐츠 사용자연구
- [20학년도 2학기] 감염병예방 네트워크 프랙티کم
- [20학년도 2학기, 21학년도 1학기] 맑은공기 네트워크 프랙티کم

○ 사회참여인재 양성 교육 운영계획

1) 재난대응을 위한 프랙티کم 교과목 개설

① 맑은공기 네트워크 프랙티کم

본 교육연구단은 한림대 건강과뉴미디어 연구센터에서 개발한 맑은공기 네트워크를 활용하여 학생들이 대기환경오염 문제를 실천적으로 대응할 수 있도록 ‘맑은공기 네트워크 프랙티کم’ 실습 교과목을 개설하였다. 본 교과목을 수강한 학생들은 맑은공기 유튜브 채널을 개설하여 재난대응에 적합한 위험 정보 콘텐츠를 제작하고 업로드하였으며, 건강과뉴미디어 연구센터가 발간하는 재난저널 및 재난동향지에 지역민들을 위한 맑은공기에 대한 정보와 지식들을 웹콘텐츠 형태로 제작하여 제공하였다.

(<https://www.youtube.com/channel/UCMp8xXi196jnt5bqhdAjjFg>)

② 감염병예방 네트워크 프랙티کم

본 교육연구단은 한림대 건강과뉴미디어 연구센터에서 구축한 감염병 네트워크를 활용하여 학생들이 감염병예방 및 대응을 위해 사회적 문제에 직접 참여하여 아이디어를 내고 이를 현실화 할 수 있도록 ‘감염병예방 네트워크 프랙티کم’ 실습 교과목을 개설하였다. 본 교과목을 수강한 학생들은 감염병예방 네트워크 웹사이트를

개설하여 재난대응에 적합한 위험 정보 콘텐츠를 제작하고 업로드하였으며, 건강과뉴미디어 연구센터가 발간하는 재난저널 및 재난동향지에 지역민들을 위한 감염병에 대한 정보와 지식들을 카드뉴스형태로 제작하여 제공하였다. (<http://catchvirus.or.kr/main/main.html>)

2) 지역협업네트워크를 통한 사회참여 교육 프로그램

① 재난 안전 소셜 리빙랩(living lab) 프로젝트 실시 계획

본 교육연구단은 지역사회의 재난 위기 문제를 해결하기 위해 지자체와 협업하여 재난 안전 소셜 리빙랩 프로젝트를 실시할 예정이었으나 코로나 19의 사회적 거리두기 단계가 강화된 이후로 현재의 프로젝트는 잠시 중단된 상태이다.

② 지역공동체 재난 훈련 프로그램 운영

본 교육연구단의 참여 학생들에게 재난 관련 대응 매뉴얼과 대응 방안을 검토하고 개선하기 위해 건강과뉴미디어 연구센터와 협업하여 다양한 재난 상황을 모의로 경험하고 대처하는 훈련 콘텐츠를 지역민들에게 제공할 계획이었으나 전례없는 코로나 19 감염병 상황으로 인한 사회적 거리두기 단계가 강화되어 현재의 프로그램은 일시 중단된 상태이다.

○ 글로벌인재 양성 교육 운영계획

1) 영어 공통전공과목 개설, 2) 글로벌 역량 강화를 위한 영어교육 프로그램 제공

본 교육연구단의 해외 유학생들의 학습력을 향상시키고 국내 학생들의 글로벌 역량 강화를 위해 영어 수업을 확충하고자 노력하였다. 지난 1년간 개설된 영어교육프로그램은 다음과 같다.

- Digital Contents & Interaction Design [2020.09 개설]
- Clean Air Network Practicum [2020.09, 2021.03 개설]
- Infectious Disease Prevention Network Practicum [2020.09 개설]

3) 국제적 네트워크를 활용한 프로젝트 중심(협업 중심)의 수업 진행

본 교육연구단의 참여 교수진 중 외국인 교원(Michael Prieler 교수, Joshua James 교수)을 통하여 교육 프로그램의 국제화를 실현할 계획이었으나 코로나 19의 영향으로 외국에 체류중이었던 Michael Prieler 교수의 부재와 Joshua James 교수의 사직으로 인한 인적 네트워크 교육교류의 기회를 제공받지 못하였다. 현재는 Joshua James 교수를 대신하는 교수를 영입 중에 있으며, 이러한 문제점들이 해결되는데로 외국인 교수를 중심으로 외국인 학생들을 교육하고, 국내 학생들과의 협업 프로젝트 수업을 진행하여 연구역량, 협업 및 커뮤니케이션 능력을 강화할 계획이다.

4) 온라인 플랫폼을 활용한 토론식 수업 진행

사업기간내에 본 교육연구단의 외국인 교원 Michael Prieler 교수는 홍콩 시립대학교에 방문교수로 파견 중이었다. 이러한 인적네트워크를 활용하여 홍콩 시립대학(City University of HongKong)과 온라인 강의 플랫폼을 구축하고, 실시간 이론 강의와 플립드러닝(flipped learning) 강의를 개설하여 다국적 학생 및 교수진들과의 토론식 수업을 진행하는 것을 사업 3~4차년도에 계획하고 있다. 이를 통해 타 문화의 사람들의 사회적 재난위기 문제 해결 방식에 대하여 국제적인 관점을 함양할 수 있는 계기를 마련할 것이다.

5) 진로개발 및 교육역량 강화를 위한 교육 프로그램 지원

외국인 대학원생들의 학업 성취도 향상과 자기능력 개발을 위해 영상 강의학습, 정보탐색 방법, 교환학생 준비 등 다양한 주제에 대한 소규모 워크숍을 정기적으로 개최할 계획이었으나 코로나 19의 여파로 해당 계획은 일시적으로 지연된 상태이다.

□ 최근 1년간(2020.9.1. ~ 2021.8.31.) 학사관리 운영 및 향후계획

○ 학사운영

1) 학과 : 일반대학원 디지털콘텐츠융합스쿨 개설(20.09)

- 2) 학위과정
석사학위과정
박사학위과정
- 3) 계열 및 전공명
인문·사회 계열
디지털콘텐츠융합전공(Major in Digital Contents Convergence)
인터랙션디자인전공(Major in Interaction Design)

- 4) 학위명
석사 : 디지털콘텐츠 문학석사(Master in Digital Contents)
박사 : 디지털콘텐츠 철학박사(Ph.D. in Digital Contents)

- 5) 학생선발
20학년도 2학기 참여대학원생 24명 (박사 8명, 석사 16명)
21학년도 1학기 참여대학원생 27명 (박사 7명, 석사 20명)

- 6) 이수연한 및 이수학점

- ① 등록 학기
석사, 박사 : 2년(4학기) 이상 등록

- ② 졸업이수학점
석사 : 24학점 + 논문연구 4학점
박사 : 36학점 + 논문연구 4학점

- 7) 강좌운영
공통과목, 전공선택 과목을 학기별로 최소강좌 개설 및 운영 (1강좌: 3학점)

학위과정	공통과목	전공필수	전공선택	계
석사 및 박사	3	0	33	36개 교과목

- 8) 논문제출자격
석사 : 논문제출 자격 의무화 (종합시험 2과목 + 외국어시험)
박사 : 논문예비심사 및 일정 수준의 학술지에 논문게재 의무화 (종합시험 3과목 + 외국어시험)

- 9) 대학원 중심의 독자적 학사구조 시행
BK21 플러스 사업 참여 학과에 대학원 입학정원 확대
One Stop Service 체제 구축 : 대학원행정 업무통합을 통하여 대학원생을 위한 독립적 학사관리 제도 시행

- 10) 학부-대학원-전문대학원 간 역할분담

- ① 학부
학부 교육 우수 학생 조기 발굴 및 BK21 플러스 사업단 ‘학석사연계과정’ 으로 유도
학부생에게 대학원 연구수행 활동 경험 기회를 제공할 계획

- ② 대학원
학부생 중 대학원 과정으로 진학한 학생에 대해 교육 및 연구를 집중지도
대학원 개설교과목을 4학년 학부생이 수강할 수 있도록 허용
다른 대학원과의 코드쉐어링 교과목 시행

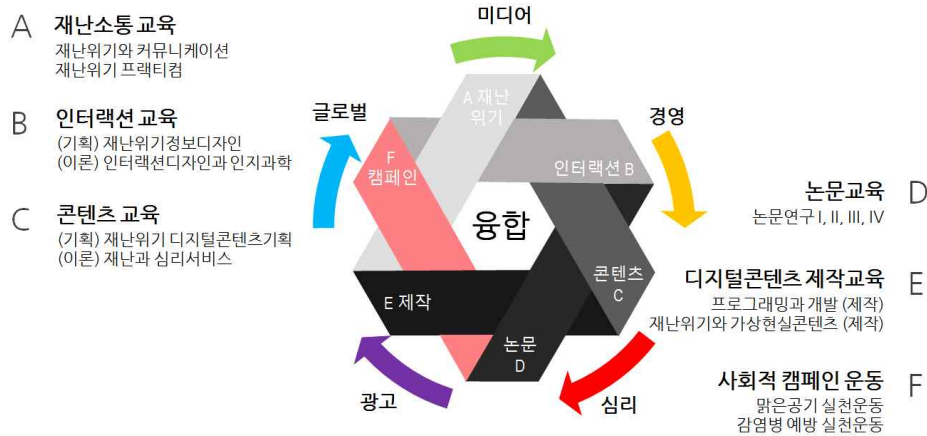
- ③ 전문대학원
일반대학원 진학이 불가능한 직장인을 대상으로 직장 내 실무형 전문인재양성 계획 수립
특수대학원 석사과정 졸업생을 일반대학원 박사과정으로 진학 연계 계획 수립

□ 향후 대학원 교육과정 및 학사관리 운영계획

본 교육연구단의 교육 목표에 부합하는 학습 성과가 이루어지도록 석·박사 과정생의 주기적인 교육 및 연구

환류(還流)가 가능한 순환형 자율개선 교육체계를 운영하여, 참여대학원생들이 독립적인 연구자로서 연구과제의 제안과 수행이 가능하도록 하고 교육 및 연구결과 발표에 대한 전반적인 능력을 배양할 수 있도록 하고자 할 계획이다. 석·박사급 연구 심포지엄을 주기적으로 진행하고 전문 외국어 교정이 가능하도록 외부 우수 교원을 통해 외국어 회화 및 논문 교정을 지원하고자 할 계획이다.

□ 교육과 연구의 선순환 구조 구축 방안 계획 및 최근 1년간(2020.9.1~2021.8.31.)의 실적



본 교육연구단의 인재상인 공익인재, 인간중심, 사회참여, 글로벌인재를 양성하기 위해 지난 1년간(2020.9.1~2021.8.31.) 대학원 교육과정의 범주를 재구조화하고 교과목과 핵심교육 간의 역량 체계 정립을 위한 핵심역량 기반 선순환적 교육커리큘럼을 제공하려고 노력하였다. 이러한 기존의 교육에서 탈피한 본 교육연구단의 교육커리큘럼은 교과과정을 통해 학습한 지식을 논문화하고 사회적으로 실효성 있는 연구주제를 콘텐츠화하여 사회적 재난위기 문제해결에 기여할 수 있는 논문과 디지털콘텐츠를 개발 및 제작 하는 등의 교육환류체계를 확립하였다. 이러한 본 교육연구단의 선순환적 교육구조는 우리 대학의 교육목표에 부합하고 시대가 요구하는 인재를 길러낼 수 있는 융복합교육과정으로서 융합교육의 효율성과 수월성을 확보하였다. 아래 내용은 최근 1년간(2020.9.1~2021.8.31.) 본 교육연구단의 선순환적 교육커리큘럼을 통해 이루어낸 실적이다. 특히 본 교육연구단의 선순환적 교육커리큘럼을 통해 교육을 받은 참여대학원생 중 이다인 석사과정생은 KCC2021 한국컴퓨터종합학술대회에 참가하여 우수논문상을 받는 실적을 거두었으며, 최정명 석사과정생은 카메라 이미지 품질 향상 AI 경진대회 2등상을 수상하였다.

연구논문실적		학술발표실적		콘텐츠제작 및 발간 실적	
국내(KCI급)	국제(SCI(E)급)	국내	국제	저널 및 카드뉴스	크리에이티브 영상
4	3	13	7	27	12

□ 연구역량의 교육적 활용 방안 계획 및 최근 1년간(2020.9.1~2021.8.31.)의 실적

○ 지역협의체와의 혁신과 통합의 One-Health 공동 연구교육 협업 추진 계획 및 실적

디지털콘텐츠를 통해 재난위기에 대한 효과적이고 현실적인 대응책을 제시하고자 강원도 지역 거점연구소인 <건강과뉴미디어 연구센터>와의 One-Health 연구교육 협업을 이루는 계획을 추진하였다.

지역협의체와 함께하는 One-Health 교육 프로그램 계획안

	대기환경 프로그램	감염병대응 프로그램	재난심리대응 프로그램	안전교육 프로그램
교육목표	사회적 재난위기를 관리하고	해결하는데 있어	초자동화(Hyperautomation),	다중경험

	(Multiexperience), 투명성 및 추적성(Transparency and Traceability)과 같은 인간 중심의 기술을 활용하는 실무 중심의 융합교육법			
추진전략	미세먼지 콘텐츠분석 및 정보교육 네트워크 구축	감염병위험 콘텐츠분석 및 정보교육 네트워크 구축	재난사고 피해자 대응 방안, 의사소통 방안에 대한 교육 실시	재난사고가 예상되는 영역에서의 안전교육 실시
교과과정	[공통선택교과] 재난위기와 커뮤니케이션, 스타트업 창업실무론 [공통필수교과] 맑은공기 네트워크 프랙티کم, 감염병예방 네트워크 프랙티کم [디지털콘텐츠융합 전공] 환경건강 저널리즘 (기획) 재난위기와 소셜미디어 (기획) 위기관리 메시지전략 (기획) 재난위기 디지털콘텐츠기획 (기획) 영상콘텐츠와 재난위기 (기획) 재난위기와 가상현실콘텐츠 (개발) 건강게임 콘텐츠 제작 (개발) 재난위기 영상제작프로젝트 (개발) 재난과 심리서비스 (이론) 디지털 설득테크놀로지 (이론)			
성과목표	대기환경 개선을 위한 교육 및 전문연구자 육성 강화	감염병 대응 프로세스의 정립 및 통합관리체제 구축	재난위기 문제해결을 위한 지역협력체제 구축	사회적 문제해결을 위한 안전수칙전략의 수립

구체적으로 사회적 재난위기 문제해결에 기여하면서 현실적으로 실행이 가능하고 유용한 디지털콘텐츠를 기획 및 제작하는 연구 교육 커리큘럼 교과목인 ‘맑은공기 네트워크 프랙티کم’, ‘감염병예방 네트워크 프랙티کم’, ‘디지털콘텐츠와 데이터사이언스’, ‘인터랙션디자인과 인지과학’ 등과 같은 사회적 재난위기를 관리하고 해결하는데 있어 초자동화, 다중경험, 투명성 및 추적성과 같은 인간 중심의 기술을 활용하는 실무 중심의 연구 커리큘럼 교과목을 20학년도 2학기 및 21학년도 1학기에 개설하고 이에 대한 기획 및 실무 중심의 연구교육을 참여대학원생에게 제공하였다. 그 결과 최근 1년간(2020.9.1~2021.8.31.) 미세먼지와 같은 사회적 문제와 코로나 19와 같은 감염병 문제를 예방하고 저감시키는데 도움을 줄 수 있는 캠페인 영상 및 학습 콘텐츠를 기획하고 제작하였으며 사회적 재난위기 문제를 다루는 저널 및 뉴스레터를 제작에 참여하여 월간연구동향지와 ICT정책저널을 발간하는 등의 실적을 이루었다.

프랙티کم 교육커리큘럼을 이수한 참여대학원생이 제작하고 기획한 영상콘텐츠는 총 12건이며, 이는 유튜브 채널에서 확인이 가능하다.(<https://www.youtube.com/channel/UCMp8xXi196jnt5bqhdAyiFg/videos>) 또한, 프랙티کم 교육커리큘럼을 이수하고 참여대학원생이 제작한 저널 및 뉴스레터는 아래의 홈페이지에서 확인이 가능하다. (<http://dc.hallym.ac.kr>)

□ 전임교수 대학원 강의 계획 대비 최근 1년간(2020.9.1~2021.8.31.)의 실적

본 교육연구단은 2020년 9월에 재난위기 디지털콘텐츠 대학원 융합전공을 신설하여 디지털콘텐츠를 전문적으로 연구하고 사회적 재난위기 문제에 대해 적극적으로 대응할 수 있는 교육 커리큘럼을 제공하였다. 이러한 교육을 위해 본 교육연구단은 전임교수진은 사회적 재난위기 문제해결을 위한 인력을 양성하는데 있어 다양한 전문가들로 구성하였다. 재난위기소통 분야의 전문가로는 노기영, 주영기, 박동진 교수 등이 있으며, 인터랙션디자인 분야의 전문가로는 정혜선, 황현석 교수, 그리고 콘텐츠디자인 분야의 전문가로는 강명현, Michael, Prieler 교수 등이 있다. 마지막으로 디지털콘텐츠 개발/보안 분야의 전문가로는 김선정 교수가 있다. 그렇지만 2020년

9월 디지털콘텐츠융합스쿨 대학원 신설관계로 1년차(20년 2학기), 2년차(20년 1학기) 교과목 개설현황만 표기하였으며 그 내용은 다음과 같다.

- [20학년도 2학기] 디지털콘텐츠와 인터랙션디자인(한국어) : 이 교과목은 인간과 기술의 혁신적 상호작용모델에 기초하여 인터랙션디자인과 디지털콘텐츠의 기초적 개념과 이론 실재를 함양하는 교육을 제공하였다.
- [20학년도 2학기] 디지털콘텐츠와 인터랙션디자인(영어) : 이 교과목은 외국인 학생을 대상으로 개설한 글로벌 융합교육 교과목으로 인터랙션디자인과 디지털콘텐츠의 기초적 개념과 이론 실재를 함양하는 교육을 제공하였다.
- [20학년도 2학기] 감염병예방 네트워크 프랙티컴 : 이 교과목은 감염병예방과 같은 사회문제 해결운동을 이해하고 사회문제해결을 위한 디지털콘텐츠를 기획, 제작, 실행 평가하는 실천 프로젝트를 수행하는 교육을 제공하였다.
- [20학년도 2학기] 인터랙션디자인과 인지과학 : 인간의 사고와 정보처리가 어떻게 이루어지는지를 소개하는 수업으로 인간에 대한 보다 깊은 이해를 바탕으로 미디어, 디자인 등 다양한 분야에서의 활용 방안을 모색하는 교육을 제공하였다.
- [21학년도 1학기] 디지털콘텐츠 연구방법론(영어) : 이 수업은 참여대학원생들에게 인터랙션디자인 연구를 수행하는데 사용되는 방법과 절차를 소개하고 인터랙션디자인을 활용한 디지털콘텐츠를 개발하는데 필요한 이해와 개발을 목표로 하는 교육을 제공하였다.
- [21학년도 1학기] 맑은공기 네트워크 프랙티컴 : 이 과목은 대기환경 사회문제 해결운동을 이해하고 사회문제 해결을 위한 디지털콘텐츠를 기획, 제작, 실행 평가하는 실천프로젝트를 수행하는 교육을 제공하였다.
- [21학년도 1학기] 디지털콘텐츠와 사용자연구 : 이 수업에서는 디지털콘텐츠를 받아들이고 사용해야하는 사용자를 이용하는 다양한 접근, 방법론, 사례를 살펴보고 관련된 연구과제를 수행하는 교육을 제공하였다.
- [21학년도 1학기] 디지털콘텐츠와 데이터사이언스 : 디지털콘텐츠와 관련된 데이터를 분석하는 방법을 학습하고 실무적 데이터를 분석하여 논문으로 작성하는 교육을 제공하였다.

□ 교육연구단의 대표적 교육목표에 대한 달성 활성화 방안 및 향후 추진 계획

본 교육연구단이 추진하는 사회적 문제해결형 공동 교육프로그램은 전 세계적으로 문제되고 있는 사회적 문제 해결을 명시적으로 지향하는 교육프로그램이다. 사회적 문제해결을 위한 디지털 테크놀로지를 개발할 때는 공급중심적인 접근보다는 사용자·수요자의 상호작용을 통해 공동의 비전을 형성해야하기 때문에 체계화된 교육의 교과과정정이 필요하다. 이러한 교육프로그램을 활성화 하는 방안으로 본 교육연구단은 다음과 같은 향후 추진 계획을 제시한다.

구분	활성화방안
교육개발 및 지역협력추진	• 지역협력고도화 위원회를 통한 교육개발/연구협력 추진 • 대학원장이 지역협력고도화 위원회 위원으로 활동
융합전공 특성화 교육 추진	• 융합전공심의위원회 구성 및 운영을 통한 종합적인 지원 • 대학원장이 융합전공심의위원회 위원으로 활동

(교육개발 및 지역협력 추진의 control tower 역할) 4단계 BK21 사업에 지원하는 사업단/팀의 구성을 살펴보면 주로 이공계 분야로 주축을 이루고 있어 본 교육연구단이 속해있는 인문사회분야의 교육개발에 필요한 지원체계 및 의사결정 구조를 개선할 필요가 있다. 기존 BK21사업단/팀은 석·박사 양성 및 연구실적에 집중하고 있지만, 본 교육연구단은 사회적 재난위기 문제해결을 위한 디지털콘텐츠 개발과 함께 인력양성을 강화할 수 있도록 국내에서 유일한 본 교육연구단의 공동 교육프로그램의 역할을 확대하여 위상을 높여 나가고자 한다.

(융합전공 특성화 분야 육성의 control tower 역할) 4차산업시대 사회가 요구하는 교육 및 연구분야에서 대학의 수월성과 경쟁력을 확보하기 위하여 대학원의 융합 전공 특성화 전략의 수립 필요성이 강조되고 있다. 기존에는 대학의 전공 특성화 분야 선정 및 지원은 국고지원사업 및 국가연구개발 사업 수주에 맞추어 진행하였지만, 최근에는 융합전공심의위원회 구성 및 운영을 통한 체계적인 지원 체계를 확립하여 운영하고 있다. 본 교육연구단은 이러한 시대적 흐름을 앞서가는 선택과 집중을 통한 특성화를 위한 융합전공 개발 및 추진과정에서 대학원장의 역할을 강화하고자 한다.

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

〈표 2-1〉 교육연구단 소속 학과(부) 참여대학원생 확보 및 배출 실적

(단위: 명)

대학원생 확보 및 배출 실적					
실적		석사	박사	석·박사 통합	계
확보 (재학생)	2020년 2학기	16	8		24
	2021년 1학기	20	7		27
	계	36	15		51
배출 (졸업생)	2020년 2학기	2	3		5
	2021년 1학기	5	2		7
	계	7	5		12

2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

□ 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획 대비 1년간(2020.9.1~2021.8.31.)의 실적

○ 학/석사 연계 프로그램을 통한 신입생 확보 및 최근 1년간(2020.9.1~2021.8.31.)의 실적

본 교육연구단은 지난 1년간 우수 학부생의 참여를 유도하고자 학부 3.5년 + 대학원 1.5년의 학석사 연계과정을 통해 학부 수업의 심화 과정과 단기간에 대학원 교과 과정을 이수할 수 있도록 하는 프로그램을 운영하였다. 그 결과 20학년도 2학기 학/석사 연계 프로그램을 통해 3명의 학/석사 과정의 신입생을 확보하였다. 본 교육연구단은 비록 2020년 9월에 신설되었음에도 우수 학부생의 참여를 적극적으로 유도하는 활동을 이어나가고 있으며, 이러한 신입생 확보 계획은 사업 3~4년차부터 한 학기에 1명을 시작으로 꾸준히 늘려나갈 계획이다.

○ 학부생을 위한 강연회 및 간담회 실시

당초 본 교육연구단 강연회와 간담회를 지속적으로 실시하여 학부생을 대상으로 사회적 문제 해결과 디지털콘텐츠에 관심과 흥미를 가지도록 유도하고 우수한 디지털콘텐츠 인재 모집으로 연계할 계획이었으나 코로나 19로 인한 사회적 거리두기의 강화로 당초에 계획한 활동을 제대로 이행할 수 없었다. 그럼에도 불구하고 학부생들과의 소통을 강화하고 자연스러운 관심과 흥미를 가지도록 유도하기 위해 웹비나 형태의 연구포럼을 총 10회 진행하여 학부생들에게 적극적으로 대학원 홍보의 장을 만들기 위해 노력하였다.

○ 학부생과 대학원생의 멘토링 프로그램 운영

본 교육연구단은 대학원생과 교육연구단에 관심이 있는 학부생을 대상으로 멘토링 프로그램을 진행하여 대학원생은 멘토, 학부생은 멘티로 관계를 맺게 함으로써 디지털콘텐츠에 대한 관심을 공유하게 하는 프로그램을 계획하였으나 본 교육연구단이 2020년 9월에 신설되면서 디지털콘텐츠융합전공자의 실질적으로 본 교육연구단

의 정상적인 교과과정을 이수한 멘토가 미비한 상태이다. 이러한 멘토링 프로그램은 사업 3년차 이후부터 정상적으로 운영될 것이라 예측된다.

○ 대학원 교과 수강의 기회 제공 및 학점 인정 제도 실시

본 교육연구단은 기초 전공과목을 학부생들에게 개방하여 사회적 문제 해결과 디지털콘텐츠에 대한 선행학습을 지원하였다. 특히 본 교육연구단의 대학원 교과목을 학부 및 원 소속 대학원 학점으로 인정받을 수 있게 하는 교환과목이수 프로그램과 교과목 코드쉐어링 프로그램을 함께 운영하여 학부생과 대학원생들에게 대학원의 적극적인 활동을 위한 원활한 수업 계획을 구상할 수 있도록 지원하였다. 또한 20학년도 2학기 및 21학년도 1학기에 걸쳐 맑은공기 네트워크 프랙티컴과 감염병예방 네트워크 프랙티컴 교과목을 신설하여 학생들에게 융합전공교과목의 학점 인정 제도를 실시하였다.

○ 우수 학부생에게 제작 실무 프로젝트 참여기회 제공

우수한 학부생들을 교육연구단의 보조 연구원으로 임명하여 매달 연구활동지원의 목적으로 연구보조비를 지원하였으며, 대학원의 제작 실무 프로젝트와 같은 연구 경험을 체험할 수 있도록 연구논문이나 뉴스레터, 저널 등의 활동에 참여기회를 제공하였다.

○ 학부 지도 학생들의 면담 강화를 통한 교육연구단 홍보 및 대학원 진학 권유

본 교육연구단의 참여교수진이 각 학부 지도 학생들을 대상으로 면담을 진행하고, 이 중 대학원 진학에 관심을 보이는 우수 학부 인재를 선발하여 교수 및 대학원생과의 1:1 멘토링으로 이어지게 하였다. 그 결과 20학년도 2학기에 본 교육연구단의 융합전공을 희망하는 2명의 석사 신입생을 확보하였고 21학년도 1학기에는 5명의 석사 신입생을 확보하여 적극적이고 활발한 신입생 확보 활동이 이행되었다.

○ 산학협력 산업체 인사의 특강을 통한 간접적 필드 경험의 기회 제공

당초 학부생과 대학원생을 대상으로 사회적 문제해결, 재난위기관리, 디지털콘텐츠 등 다양한 분야의 실무 경험이 풍부한 산업체 인사를 초청하여 세미나, 심포지움 등을 개최하고 교류함으로써 다학제 간 접근의 학문 발전은 물론 간접적인 필드 경험도 제공하고자 하였으나 코로나 19의 영향으로 인한 사회적 거리두기 단계의 강화로 해당 활동을 적극적으로 유치할 수가 없었다. 이러한 활동은 코로나 19로 인한 사회적 거리두기 단계가 완화되거나 감소할 때 적극적으로 활동을 이어나갈 계획이다.

○ 콘텐츠 기획 및 개발 관련 공모전 개최 및 수상을 통한 우수 학부생 확보

본 교육연구단이 2020년 9월에 신설되고 디지털콘텐츠 실무형 고급 인재양성을 목표로 지역사회 발전, 사회적 재난위기 해결, 디지털콘텐츠 관련 공모전에 입상한 경력이 있는 학생들을 우대하는 프로그램 운영하였으나 실질적으로 사회적 거리두기 단계가 강화되어 이러한 개발 관련 공모전이나 콘텐츠 세미나를 개최하지 못하였다. 이는 사회적 거리두기 단계가 완화되는 시점 이후부터 프로그램 운영이 정상화 될 것으로 예측된다.

○ 지역 언론 매체를 통해 연구단의 특수성과 우수성 및 대학원생 혜택에 대해 홍보

디지털콘텐츠 분야에 관심이 있는 인재들에게 본 사업의 비전과 목적을 알리고 역량 있는 학생들이 본 프로그램에 합류할 수 있도록 강원도 지역 거점 연구센터인 건강과뉴미디어 연구센터와 교내 채널을 적극적으로 활용하여 유튜브 채널 및 홈페이지를 개설하였다. 또한, 본 교육연구단의 홈페이지도 개설하여 디지털콘텐츠와 관련된 최신연구결과 및 관련 네트워크 활동, 특성화된 연구 등을 꾸준히 업데이트함으로써 본 연구단의 특수성 및 우수성을 지속적으로 전달하고자 하였다.

○ 석박사 통합과정을 개설하여 박사과정에 우수학생을 적극 유치

우수한 석사과정생의 경우, 4학기를 박사과정과 연계할 수 있도록 함으로써 사회적 문제 해결을 위한 디지털콘텐츠 인재를 양성하고자 하는 계획은 본 교육연구단이 2020년 9월에 신설되었기에 사업 3년차 이후부터 정상화될 것이라 판단된다.

2.3 대학원생 학술활동 지원 계획

□ 학술활동 지원 계획 대비 지난 1년간(2020.9.1~2021.8.31.)의 실적

○ 융합교육 혁신을 위한 학술활동 지원 계획 대비 지난 1년간(2020.9.1~2020.8.31.)의 실적

본 교육연구단은 지난 1년간 융복합 디지털콘텐츠 실험 실습실을 구축하고 양질의 실험 실습 기회를 제공하기 위해 디지털콘텐츠 제작 스튜디오를 구성하였다. 디지털콘텐츠 제작 스튜디오에는 Windows 기반의 컴퓨터와 Mac OS기반의 컴퓨터 및 VR 스마트 기기 등 융복합 실무형 콘텐츠를 개발 할 수 있는 장비들로 스튜디오를 조성하였다. 이 외에도 70인치 스크린, 빔프로젝터, 논문연구시 필요한 다양한 통계 소프트웨어(SPSS, AMOS)를 제공하여 대학원생의 학술활동을 적극적으로 지원하려는 노력을 기울였다. 뿐만아니라 지도 교수와의 1:1 멘토링을 통해 학생의 연구역량과 관심분야를 파악하여 연구방향을 정하고 연구 진행 단계별 지도를 실시하였다.

그럼에도 불구하고 코로나 19 상황이 가져온 연구활동의 변화를 모두 지원하기에는 다소 어려움이 있었다. 이에 사업 3년차가 시작되는 시점에선 스마트 기기를 이용한 네트워크 협업학습, 원격 회의 스튜디오, 가상 시뮬레이션 실험공간 등의 연구활동영역을 지원할 계획이다. 특히 사회적 거리두기 단계의 강화로 인하여 외부활동이 제재되는 만큼 가정이나 학내에서도 충분히 연구활동에 집중하고 다양한 연구에 대하여 서로 논의할 수 있는 연구 네트워크 스튜디오를 조성할 계획이다. 이를 통해 창의적이면서 협동적인 학습 결과물을 도출할 수 있을 것이라 기대된다.

○ 역량중심교육 혁신을 위한 학술활동 지원 계획 대비 지난 1년간(2020.9.1~2020.8.31.)의 실적

본 교육연구단은 지난 1년간 온라인 세션 심포지엄 2회, 연구포럼 10회를 주관하여 대학원생들이 연구의 주제 및 결과들을 자유롭게 토론하고 다양한 의견을 공유할 수 있는 기회의 장을 마련하였다. 또한 대학원생을 위한 전용 연구실과 세미나실 및 강의실을 제공하였으며, 대학원 연구실에는 PC, 프린트 등 각종 연구기자재와 컴퓨터 프로그램 등을 제공하여 대학원생들에게 안정적인 연구환경을 지원하였다. 아래는 지난 1년간 본 교육연구단에서 진행한 학술활동의 내역이다.

형태	일시	주제
연구포럼	2021.05.24	유아 스마트폰 과의존의 예방요인 탐구
연구포럼	2021.05.10	코로나19 팬데믹과 흡연자의 금연행동의도 연구
연구포럼	2021.04.26	위험인식이 암 예방행동에 미치는 영향 연구
연구포럼	2021.04.12	비만관련 정보추구행동에 미치는 요인 탐구
연구포럼	2021.03.22	노화성 난청 적극적치료와 재활
연구포럼	2021.03.08	대학생 스마트폰 과의존 예방을 위한 중재 개입 효과
연구포럼	2021.02.22	Investigating Indirect Influences of Political Orientation on Risk Perception of COVID-19
연구포럼	2021.02.08	Understanding Depression during the COVID-19 Outbreak in South Korea
연구포럼	2021.01.18	코로나 이슈 관여도와 행위 의도에 관한 연구
연구포럼	2021.01.11	Determinants of environmental risk information seeking
심포지엄	2021.05.14	코로나19와 건강정보처리
심포지엄	2020.10.17	코로나19와 건강커뮤니케이션

코로나 19의 상황으로 인해 오프라인을 통한 정기 발표회나 세미나 등의 개최가 무산되었지만 이러한 웹이나 형태의 연구포럼과 심포지엄을 통해 학생들은 자신의 연구를 보완할 뿐만 아니라 연구계획 및 연구에 대한 피드백을 습득할 수 있을 것이라 기대된다. 코로나 19의 상황이 나아지더라도 사업 3년차부터는 이러한 온라인 세미나 등을 매달 1~2회씩 정기적으로 개최하여 사회적 재난위기의 문제해결의 실마리와 학생들의 연구능력을 향상시킬 계획이다.

○ 글로벌 공동연구 혁신을 위한 학술활동 지원 계획 대비 지난 1년간(2020.9.1.~2020.8.31.)의 실적

본 교육연구단은 글로벌 공동연구 혁신계획을 실현시키기 위하여 콘텐츠디자인분야의 Prieler Michael 교수와 디지털콘텐츠개발/보안 분야의 Joshua James 교수를 충원하였다. 그 중 Joshua James 교수는 개인사정으로 교원을 사직하여 현재 Prieler Michael 교수만 충원되어 있는 상태이다. 당초 글로벌 네트워크를 중심으로 대학원생들의 공동연구들을 계획했지만 코로나 19의 영향으로 인해 많은 공동연구계획들이 무산된 실정이다. 이는 앞으로 코로나 19의 상황이 점차 나아지면 다시 공동연구들이 진행될 것이라 예상해본다.

이 외에도 외국인 유학생 학술활동이나 외국인 유학생들의 국내 학술대회 발표, 국내 지역 단체의 인턴십 기회를 제공하려는 계획을 세웠으나 현재의 코로나 19의 상황으로 인해 모든 계획들이 임시 중단된 상태이다. 이 부분 역시 코로나 19의 상황이 점차 나아지면 개선될 것이라 예상한다.

이러한 코로나 19의 상황이 나아질 때를 대비하여 사업 3년차부터 외국인 유학생들의 교육의 기회를 한림대학교 한국어교육센터와의 협력을 통해 학술활동을 지원할 것이다. 또한 한국 학생과의 1:1 멘토링 프로그램을 진행하여 한국의 문화나 교육적 시스템, 언어 등에 대해 직·간접적으로 학습할 기회를 마련할 것이다. 무엇보다 한국 학생과의 국내 Team-based Project를 실시하여 국내학술활동의 범위를 확대하고 창의적 연구수행을 위한 교육프로그램을 고안할 계획이다.

2.4 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성

<표 2-2> 2021.2월 졸업한 교육연구단 소속 학과(부) 참여대학원생 취(창)업률 실적 (단위: 명,%)

구 분		졸업 및 취(창)업현황 (단위: 명, %)						취창업률(%) (D/C)×100
		졸업자 (G)	비취업자(B)		취(창)업대상자 (C=G-B)	취(창)업자 (D)		
			진학자					
			국내	국외				
2021년 2월 졸업자	석사	6				6	0	18%
	박사	5				5	2	

□ 참여대학원생의 취업 및 창업 실적의 우수성

○ 취업률 (최근 1년, 2020.9.1. ~ 2021.8.31.) 및 향후 계획

본 교육연구단의 디지털콘텐츠융합스쿨 대학원의 디지털콘텐츠융합전공이 2020년 9월에 신설되면서 디지털콘텐츠융합전공자의 실질적인 취업률을 산정하지 못하였다. 그러나 사업 3~4년차인 2022~2023년에는 디지털콘텐츠융합전공에 특화된 교육전공을 이수한 대학원생이 배출되며 목표한 취업률을 달성할 예정이다.

3~4년차 취업률 목표 계획

사업단		연도별 목표(%)							
		1년차 (20년)	2년차 (21년)	3년차 (22년)	4년차 (23년)	5년차 (24년)	6년차 (25년)	7년차 (26년)	8년차 (27년)
구분	석사	70%	75%	75%	80%	85%	90%	90%	90%
	박사	70%	75%	85%	90%	90%	90%	90%	90%
	학·석사 통합	70%	75%	80%	85%	87.5%	90%	90%	90%
평 균		70%	75%	80%	85%	87.5%	90%	90%	90%

※ 디지털콘텐츠융합전공자 포함

○ 창업 건수 실적(최근 1년, 2020.9.1. ~ 2021.8.31.) 및 향후 계획

본 교육연구단은 2023년 창업 목표를 1건으로 잡고 현재 사업을 진행하고 있다.

항목	연도별 목표 (-건수)							
	1년차 (20년)	2년차 (21년)	3년차 (22년)	4년차 (23년)	5년차 (24년)	6년차 (25년)	7년차 (26년)	8년차 (27년)
석사	0	0	0	1	1	1	1	1
박사	0	0	0	0	0	0	0	0
창업목표	0	0	0	1	1	1	1	1
창업건수	0	0	0	-	-	-		-

※ 디지털콘텐츠융합전공자 포함

○ 취업 및 창업의 질적 우수성 및 향후 계획

디지털콘텐츠융합스쿨 대학원의 융합전공을 신청하고 석사를 졸업한 학생은 총 4명이며, 박사생은 0명이다. 그 중 2020학년도 2학기에 융합전공을 신청하고 졸업한 국제학과의 박성미 석사졸업생은 현재 한림대학교 정보법과학연구소에서 연구원으로 일을 하고 있는 상태이다. 그러나 취업자 판정은 4대 보험 가입자로 주당 15시간 이상 일을 하면서 노동력을 제공하여야 하는데 박성미 석사졸업생은 무급연구원으로 업무를 하고 있어 취업대상자에는 포함이 되지 않는 실정이다. 그럼에도 사회적 재난위기 문제해결을 비롯한 안전 및 진상규명의 영역에서 정보과학기술의 활용 및 이에 따른 법률문제와 관련된 분야의 학제간 연구와 자문, 연수, 훈련 기관으로서 전문인력 양성 및 국내외 교류협력에 바탕을 둔 학제간 연구 등의 학술발전을 도모하기 위한 인력으로 지역사회 안전과 발전에 기여하는 업무를 하고 있는 등의 질적 우수함을 보여주는 사례이다.

비록 4대 보험이 적용되어 있는 연구기관이나 사업체에 취업한 것은 아니지만 이러한 사례를 발판삼아 사업 3년차 이후부터 미세먼지, 감염병과 같은 사회적 문제 해결과 관련된 공공기관, 연구소 및 재난대응 IT산업체와 본 교육연구단의 우수 인재를 연계하는 인턴십 프로그램을 제공할 예정이다. 이를 통해 대학원 연구교육의 동기부여와 진로 선택의 폭을 확대하고, 학생들의 직업능력을 배양하여 각종 연구기관 및 산업체의 요구에 맞는 인재를 배출하고자 다음과 같은 노력을 할 계획이다.

- 산학협력 산업체와 교육연구단 연계 인턴십 기회 제공
- 실무제작에 필요한 프로그램 및 기술 지원
- 해외 우수 대학과의 공동연구 프로젝트의 연구원 참여 기회 제공

3. 참여대학원생 연구실적의 우수성

① 참여대학원생 저명학술지 논문의 우수성

□ 참여대학원생의 지난 1년간(2020.9.1.~2021.8.31.)의 연구논문실적

○ 참여대학원생의 평균연구실적 현황

본 교육연구단에 참여한 대학원생들은 사업이 시작되고 지난 1년동안 SCI(E)급 이상의 국제논문 3편, KCI급 이상의 국내논문 3편을 학술지에 등재하였다. 구체적으로 20학년 2학기 기준 총 2편의 국내논문과 2편의 국제논문이 KCI와 SCI(E)학술지에 등재되었으며, 21학년 1학기에는 SCI(E)급의 국제논문 2편이 학술지에 등재되었다. 지난 1년간 본 교육연구단에 참여한 참여대학원생은 석사과정생이 36명, 박사과정생이 15명이며, 그 중 석사과정생 2명은 KCI급의 학술지에 주저자로 논문을 게재하였고 박사과정생 5명은 KCI급 학술지에 논문 1편과 SCI(E)급의 국제학술지에 논문 4편을 주저자 및 공동저자로 등재하였다. 자세한 내용은 다음의 표를 통해 확인이 가능하다.

번호	등재	참여학생	제목	발행처	날짜
1	SCI(E)	곽찬범(박사)	Age-Related Difficulty of Listening Effort in Elderly, 주저자	International Journal of Environment	2021 .08

				al Research and Public Health	
2	KCI	곽찬범(박사)	A Systematic Review and Meta-Analysis for Better Measurement of Listening Effort in Adults with Hearing Loss, 주저자	Audiology and Speech Research	2021 .01
3	KCI	김채영(석사)	프로세스 마이닝을 이용한 쇼핑몰 웹로그 데이터 분석, 주저자	한국산학 기술학회	2020 .11
4	SCI(E)	오병두(박사)	Age group classification to identify the progress of language development based on convolutional neural networks, 주저자	Journal of Intelligent & Fuzzy Systems	2021 .04
5	KCI	용혜련(박사)	프로세스 마이닝을 이용한 쇼핑몰 웹로그 데이터 분석, 공동저자	한국산학 기술학회	2020 .11
6	SCI	최민지(박사)	Website Interactivity' s Effects on Revisit Intention: A Moderated-Mediation Analysis of the Particulate Matter Issue in South Korea, 공동저자	International Journal of Human-Computer Interaction	2020 .12
7	SCI(E)	최정명(석사)	Automatic Word Spacing of Korean Using Syllable and Morpheme, 주저자	Applied Sciences	2021 .01

○ 참여대학원생의 대표연구실적

본 교육연구단에 참여한 대학원생들 중 곽찬범 박사과정생은 참여기간동안 Impact Factor가 2.849인 SCIE급의 학술지인 International Journal of Environmental Research and Public Health 학술지에 주저자로 Age-Related Difficulty of Listening Effort in Elderly 논문을 게재하였다. 이 연구는 사회적 취약계층인 노인을 대상으로 연구가 진행되었으며, 소리에 대한 방향성, 그리고 자극 유형 및 배경 소음의 존재와 같은 노화와 청취 환경 관련 요인의 결합된 영향을 식별하는 현상을 실험연구로 진행하여 공공장소에서 노약자 혹은 노인에게 어떻게 경고 소리를 전달해야 그 효과가 커지는지를 분석한 훌륭한 논문으로 평가받았다. 최민지 박사과정생은 참여기간동안 세계적으로 저명한 학술지인 International Journal of Human-Computer Interaction 학술지에 공동저자로서 논문을 게재하였다. 이 학술지는 SCI급 학술지로서 Impact Factor가 2020년 기준 1.713으로 논문인용계수가 높은 저명한 학술지이다. 최민지 박사과정생은 Website Interactivity' s Effects on Revisit Intention: A Moderated-Mediation Analysis of the Particulate Matter Issue in South Korea의 연구주제로 웹사이트 기능의 상호작용 정도를 차등화하여 입자상 물질(PM) 정보를 제공하는 웹사이트의 4가지 조작된 버전을 사용한 실험연구를 진행하였으며, 디지털콘텐츠 상황에서의 상호작용을 통해 체계적인 정보처리 및 행동 의도에 미치는 영향을 분석하여 디지털콘텐츠 상호작용연구 프레임워크 개발에 기여하는 기쁨을 토하였다. 또한 오병두 박사과정생은 참여기간동안 Impact Factor 1.851의 SCIE급 학술지인 Journal of Intelligent & Fuzzy Systems 학술지에 주저자로서 Age group classification to identify the progress of language development based on convolutional neural networks의 논문을 게재하였다. 해당 연구는 사회적 취약계층의 언어 능력을 분석하고 평가하여 말과 청력 향상을 목적으로 하는 연구로 사회적 문제해결에 기여한 바를 높이 평가받으며 연구의 우수성을 인정받았다. 그리고 마지막으로 최정명 석사과정생은 Impact Factor가 2.679인 SCIE급 학술지 Applied Sciences에 주저자로 Automatic Word Spacing of Korean Using Syllable and Morpheme 논문을 게재하였다. 이 논문에서는 사회적 재난위기 정보를 전달하는데 있어 문장의 가독성과 문맥을 이해할 수 있는 문장의 음절 및 형태적 패턴 정보의 정확도를 평가하여 정보를 전달하는 단어 수준에서 정밀도, 회상도 등이 향상되는 매커니즘을 분석하여 논문의 우수성을 인정받았다.

② 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성

□ 참여대학원생의 지난 1년간(2020.9.1.~2021.8.31.)의 학술대회 발표실적

○ 참여대학원생의 학술대회 발표실적

본 교육연구단에 참여한 대학원생들은 사업이 시작되고 지난 1년 동안 국내에서 개최된 학술대회에서 총 12편의 연구논문을 발표하였고 국제에서 개최된 학술대회에서 총 7편의 연구논문을 발표하였다. 구체적으로 국내에서 개최된 학술대회에 발표된 논문은 20학년도 2학기에 총 4편으로 한국정보과학회, 한국인지과학회, 한국정보처리학회, HCI Society of Korea가 주관한 학술대회였으며, 음절과 형태소 정보를 이용하는 교정 모델에 대한 개발, 코로나 19를 중심으로 언론사 프레임 분석, 모바일 이러닝 애플리케이션의 문제점과 개선방안연구, 스마트 스피커의 사용성 평가 등의 주제로 국내 학술대회에 참가하였다. 그리고 국제에서 개최된 학술대회에 발표된 논문도 총 4편으로 Taiwan Association of Engineering and Technology Innovation, International (Taiwanese) Institute of Knowledge Innovation and IEEE, Association for Computational Linguistics 의 학술지 등에서 Automatic Word Spacing of the Korean using syllable and morpheme units information, Attentive local feature and Capsule Networks based Text Classification for Language Development Measurement, Defect Detection of PSC Structures by Applying Frequency as Weights in Deep Neural Networks, Lightweight Text Classifier using Sinusoidal Positional Encoding의 주제로 논문을 발표하였다.

21학년도 1학기에는 20학년도 2학기보다 약 1.5배 증가한 12편의 논문을 국내 및 국제에서 개최된 학술대회에서 발표하였다. 구체적으로 21학년도 1학기에 국내에서 개최된 학술대회에 발표된 논문은 총 8편으로 대한이비인후과학회, 한국정보과학회, 한국인지 및 생물 심리학회 주관한 학술대회였으며 한림 한국어 발화 자동 분석 시스템(H-SAK)에 대한 연구, 아동 언어 발달 평가를 위한 대화 자료 수집 챗봇 시스템에 대한 연구, 딥트 공동 탐지를 위한 LSTM Auto-Encoder 연구, BERT에 기반한 심방세동 발생 가능성 예측에 대한 연구, 마스크를 착용한 얼굴의 매력지각에 대한 연구 등 다양한 융복합 연구의 주제로 국내 학술대회에서 연구논문을 발표하였다. 그리고 국제에서 개최된 학술대회에 발표된 논문은 3편으로 Engineering Proceedings, Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)의 학술지 등에서 Cost-effective multiplex real-time PCR chip system using open platform camera, System Architecture for IIoT-based POC Molecular Diagnostic Device, Automatic Analysis of Topic Manipulation Skills Based on Topic Modeling for Measuring Language Development 주제로 논문을 발표하였다.

이 중에서 특히 본 교육연구단의 참여대학원생 중 이다인 석사과정생과 오병두 박사과정생은 한국정보과학회가 주관한 2021 한국컴퓨터종합학술대회 인공지능 분야에서 우수논문상을 수상하여 논문의 우수성을 입증받았다. 이들은 ‘딥트 공동탐지를 위한 LSTM Auto-Encoder’ 논문에서 머신 러닝 기법을 활용해 교량 덕트의 공동·정상 여부를 판단하는 연구 결과를 담았는데, 이 연구의 결과는 향후 교량을 비롯한 건축물의 안전 진단 성능 및 접근성 개선에 기여할 것으로 전망된다. 이번 학술대회는 컴퓨터·소프트웨어 분야 학술대회 중 참가자가 가장 많은 대회로 올해 1600여명이 참여, 약 600여편의 논문이 발표되었다. 뿐만 아니라 본 교육연구단의 참여대학원생 중 최정명 석사과정생은 LG AI Research에서 주최하고 데이콘에서 주관하는 ‘카메라 이미지 품질 향상 AI 경진대회’에서 2등상을 수상하였다. 카메라 이미지 품질 향상 AI 경진대회는 ‘빛 번짐으로 저하된 카메라 이미지 품질을 향상 시키는 AI 모델 개발’을 주제로 지난 6월 29일부터 8월 2일까지 전국에서 200여 인공지능 전문가 팀들이 참여한 총 상금 1,000만원 규모의 대회이다. 이 대회에서 3위안에 들어가는 팀에서 희망자는 LG AI Research 입사 시 서류 및 필기 전형이 면제되는 특전도 주어진다. LG AI Research는 경진대회를 개최해 산업계에서 해결하기 어려운 문제를 일반 대중에게 공개해 풀기 위한 시도를 최근 많이 하고 있는데, 이는 새로운 형태의 산학협력이라 할 수 있다. 최정명 석사과정생이 참여한 ‘슬기로운 LG생활팀’은 빛이 렌즈를 통해 사진이 찍힐 때 물리적인 요인에 의해 다양한 빛 번짐이 발생해 반도체 기술만으로는 처리하기 어려운데, 동일 개체에 대해 흐릿한 사진에서 중간표현을 얻고, 중간표현에서 다시 선명한 사진을 찾는 모델을 개발해 카메라 이미지 품질을 향상시켜 경진대회에서 좋은 성과를 낼 수 있었다. 한림대 융합소프트웨어학과에 재학 중인 최정

명 석사과정생은 “Automatic Word Spacing of Korean Using Syllable and Morpheme”이라는 제목의 연구를 SCI급 저널에 발표하는 등 우수한 학업과 연구 능력을 보여주었다.

번호	개최국가	학술대회명	제 목	참여대학원생	날짜
1	대한민국	한글 및 한국어정보처리 학술대회	음절과 형태소 정보를 이용한 한국어 문장 띄어쓰기 교정 모델	최정명(석사) 오병두(박사)	2020.10.15
2	대만	The 9th International Multi-Conference on Engineering and Technology Innovation 2019	Automatic Word Spacing of the Korean using syllable and morpheme units information	최정명(석사)	2020.10.23
3	대만	The 9th International Multi-Conference on Engineering and Technology Innovation 2020	Attentive local feature and Capsule Networks based Text Classification for Language Development Measurement	오병두(박사)	2020.10.23.
4	대만	IEEE 6th International Conference on Applied System Innovation 2020	Defect Detection of PSC Structures by Applying Frequency as Weights in Deep Neural Networks	오병두(박사)	2020.11.05.
5	대한민국	추계학술발표대회2020	언론사 프레임 분석을 위한 벡터기반의 단어표현: 코로나19를 중심으로	이다인(석사)	2020.11.06
6	중국	AACL-IJCNLP 2020	Lightweight Text Classifier using Sinusoidal Positional Encoding	오병두(박사)	2020.12.04.
7	대한민국	HCI KOREA 2021	모바일 이러닝 애플리케이션의 문제점과 개선방안 연구 : 대학생을 중심으로	정구민(석사)	2021.01.27
8	대한민국	HCI KOREA 2021	스마트 스피커의 레시피 서비스의 사용성 평가	정구민(석사)	2021.01.27
9	대한민국	제95차 대한이비인후과 학회 학술대회	Efficacy of the Digit-in-Noise Test: A Systematic Review and Meta-Analysis	곽찬범(박사)	2021.04.23 ~2021.04.25
10	Online	8th International Symposium on Sensor Science	Cost-effective multiplex real-time PCR chip system using open platform camera	박지성(박사)	2021.05.17
11	Online	8th International Symposium on Sensor Science	System Architecture for IIoT-based POC Molecular Diagnostic Device	박지성(박사)	2021.05.17

12	대만	3rd IEEE 2021	Automatic Analysis of Topic Manipulation Skills Based on Topic Modeling for Measuring Language Development	황석주(석사)	2021. 05.28
13	대한민국	2021 한국컴퓨터종합학술대회	한림 한국어 발화 자동 분석 시스템(H-SAK) ver.1.5	황석주(석사)	2021. 06.23
14	대한민국	2021 한국컴퓨터종합학술대회	아동 언어 발달 평가를 위한 대화 자료 수집 챗봇	최정명(석사)	2021. 06.23
15	대한민국	한국컴퓨터종합학술대회2021	덕트 공동 탐지를 위한 LSTM Auto-Encoder	이다인(석사)	2021. 06.23
16	대한민국	2021 한국컴퓨터종합학술대회	한국어 언어발달 자동 평가를 위한 신경망 기반 언어 분석 모델	오병두(박사)	2021. 06.23.
17	대한민국	2021 한국컴퓨터종합학술대회	BERT에 기반한 심방세동 발생 가능성 예측	서수영 최정명	2021. 06.23.
18	대한민국	2021년도 한국인지및생물심리학회 온라인 연차학술대회	마스크 착용한 얼굴의 매력 지각: 전역적 처리와 세부특징 기반 처리	이민지	2021. 07.15 ~2021 .07.16
19	대한민국	2021년도 한국인지및생물심리학회 온라인 연차학술대회	공동운명 법칙에 의한 지각적 조직화가 다중 객체 추적 과제에 미치는 영향	김은희	2021. 07.15 ~2021 .07.16

③ 당초 계획 대비 실적 분석을 통한 향후 추진계획

□ 향후 사업기간 내 참여대학원생 실적 향상을 위한 구체적인 전략 및 계획

본 교육연구단 참여대학원생의 최근 1년간 학문적 역량을 고려할 때, 이미 본 교육연구단 참여교수의 지도학생들은 디지털콘텐츠 산업에 핵심적인 기술의 개발 및 창업을 통한 창조적인 산업에 기여하며 우수한 역량을 선보이고 있다고 자부한다. 이에 본 사업단은 꾸준히 우수 대학원생을 발굴하고 학생들이 지역 산업에 맞는 맞춤형 고급실무인재로 거듭나게 하기 위하여 향후 아래와 같은 3단계의 학생 역량 제고 계획을 수행할 계획이다.

- 1단계 (2020-2022): 연구역량 강화단계

이미 1단계 계획인 연구역량강화단계(2020-2022)를 통해 참여대학원생의 국제학술지 및 학술대회에서 양적인 성과뿐만 아니라 질적으로 우수한 연구논문을 게재 및 발표하여, 학생들의 연구 역량을 높였다. 현재에도 진행되고 있는 공동 연구들은 각종 국제저명 학술대회 및 학회지에서 좋은 결과를 낼 것으로 기대되고 있다. 더불어 본 사업을 통하여 진행되고 있는 공동연구를 통해 사회적 재난위기 문제해결을 위한 디지털콘텐츠 산업에 실질적으로 응용이 가능하다고 판단되는 연구 결과는 특허 등의 지적재산권 확보는 물론 우수 연구 성과의 산업화를 위해 적극적으로 지원하였으며, 각종 국제 학술대회 여비지원도 꾸준히 강화하였다.

- 2단계 (2023-2025): 융합연구역량 강화단계

디지털콘텐츠는 다학문적 이해를 바탕으로 스마트 혁명을 주도할 혁신적 디자인을 기획, 제작, 개발 보급할 수 있도록 체계화하는 융복합기반 학문이며 이를 위해 인문사회, 경영학, 컴퓨터 공학, 경영학 커뮤니케이션 분야

등 학생들의 상호간 교류 및 공동연구를 촉진시킨다. 이를 위해 본 사업단은 다양한 학문 분야와의 긴밀한 관계를 유지하며 많은 연구 교류를 하고 있다. 더불어 해외 대학과의 교류와 산업체 연구를 통해 국제화된 교육을 통한 전문적인 연구자와 실무자를 육성해 나가고 있다. 특히 국제 학술대회 및 학술 교류와 공동 연구를 통한 네트워크 시스템을 구축하여 참여대학원생들이 다양한 연구 환경에 노출되게 함으로써 디지털콘텐츠 연구에 대한 안목을 넓히고 창의적이고 혁신적인 융합 교육을 통해 취업 및 창업의 기회를 제공할 것이다. 이 사업을 통해 향후 다각적으로 실무형 위주 연구를 시행하는 다른 저명한 연구기관과의 공동 연구 및 인재 교류를 위한 기회를 더욱 확장해 나갈 것이다.

- 3단계 (2026-2028): 실무역량 강화단계

디지털콘텐츠 분야는 막대한 초기 투자가 없어도 창의적 아이디어와 전문 지식으로 창업이 가능하기 때문에 창의적 지식에 기반한 창조 경제를 구현하고 일자리를 창출하기에 매우 유리한 분야이다. 이에 본 교육연구단은 미래 창조사회에 핵심이 되는 디지털콘텐츠 관련 분야 산업과의 연계성을 확보함으로써 대학원생들의 실무 능력을 향상시키고자 한다. 이를 위해서 이전 단계에서 제안된 공동 연구 결과의 활용하고, 산업계와의 인적교류 및 공동프로젝트를 추진할 것이다. 현재 강원지역에 사업체를 두고 있는 산업체들과의 긴밀한 협조를 통해 학생들에게 인턴십 기회를 제공하고자 한다.

이러한 산학협력 프로젝트는 업체와의 연계를 통해 맞춤형 인턴 및 취업 기회를 제공함으로써 지역에서 필요로 하는 고급 실무형 인재를 양성할 수 있을 것으로 기대된다. 또한 본 교육연구단의 산학 협력 프로그램을 통해 개발된 아이디어의 결과물에 대한 기술이전 및 특허에 대한 실적도 적극 인정해주는 제도를 마련하고 산학 협력을 적극 지원하는 사업단의 교과과정을 통하여 기술개발에 직접 참여할 수 있는 기회를 제공하고자 한다.

4. 신진연구인력 현황 및 실적

□ 우수 신진연구인력 확보 및 지원계획 대비 최근 1년간(2020.9.1.~2021.8.31.)의 실적

○ 개방형 공모를 통한 우수 신진연구인력 채용 및 인사위원회(평가위원회 규정 마련)

우수 신진연구인력 확보를 위하여 본 교육연구단의 모든 참여교수가 신진연구인력 채용심사를 실시하였다. 특히 우수 신진연구인력 선발을 위한 인사위원회 및 평가위원회 규정을 마련하여 개방형 공모를 통해 연구업적과 실무실능능력을 중심으로 엄격하고 공정한 심사 과정을 진행하였다.

○ 4단계 BK21사업 연구교수 채용 및 지원 실적

본 교육연구단은 4단계 BK21 사업의 신진연구인력을 확보하기 위하여 2020.10.19.부터 2020.10.23. 까지 한림대학교 교직원 채용공고 게시판에 공고문을 게시하였다. 그 결과 재난위기 디지털콘텐츠 디자인과 개발분야의 신진연구인력을 채용하였다. 공고문을 통해 채용된 신진연구인력에게 연구지원비 제도를 운영하여 연구비 사정에 영향 받지 않고 안정적으로 인건비 지급을 가능하게 지원하였다. 또한 신진연구인력에게 개인 연구실(36 m^2 이상)을 제공하고, 유/무선 인터넷 시설을 제공하여 연구환경의 질을 확보하고자 노력하였다.

○ 신진연구인력의 연구실적 및 교육실적

본 교육연구단에 채용된 신진연구인력은 지난 1년간 KCI논문(주저자) 1편, SCI논문(공동저자) 1편의 성과를 이루었다.

- (2020.12)한국디지털콘텐츠학회논문지, 미세먼지 공포소구가 예방행동의도에 미치는 영향
- (2021.01)IJERPH (International Journal of Environmental Research and Public Health) Environmental Science and Engineering, Changes in psychoacoustic recognition and brain activity by types of fire alarm

□ 신진연구인력 활성화 방안 및 향후 추진 계획

○ 우수 신진연구인력의 확보 계획

본 교육연구단에서 확보하고자 하는 신진연구인력은 감염병이나 대기오염과 같은 사회적 재난위기 문제해결

을 위한 인력양성에 기여할 수 있는 연구실무실습 가능자로서 VR/AR, AI, 빅데이터, 사물인터넷(IoT), 재난위기 등 핵심 중점 4차산업혁명의 디지털 테크놀로지를 비롯한 재난위기 연구실적이 우수한 연구인력을 적극적으로 채용할 계획이다.

○ 리서치 펠로우 (Research Fellow) 제도 운영

본 교육연구단에서는 박사 학위를 취득한 연구원과 비전임 교원을 자격으로 하여 연구를 전담하는 리서치 펠로우라는 공식적인 연구직을 2020년 9월부터 신설하여 우수 신진연구인력을 선발하고 있으며 이렇게 선발된 신진연구인력은 안정적으로 연구에만 전념할 수 있도록 제도적으로 최소 3년의 임용을 보장하고, 일반연구자 지원 사업에 참여하는 기회도 제공하여 신진연구인력들이 독립적인 연구 책임자로서 성장할 수 있는 계기를 마련할 계획이다.

○ BK21플러스 신진연구인력 연구지원비 제도운영

신진연구인력들이 연구 활동에만 전념할 수 있도록 활발한 학술 활동을 돕기 위해 국내 및 국제 학술 대회 참여를 지원하고, 양적실적이 아닌 질적 실적 평가와 같은 적정 업적 평가 방안을 신설하여 우수한 연구 성과에 대해서는 인센티브를 지급하여 연구 역량 증진을 도모할 계획이다.

○ 신진연구인력에 대한 복지 및 편의 시설 확충

대학차원에서 기혼자들에 대해 배우자, 자녀들과 함께 거주하기에 충분한 기숙사 아파트를 제공할 계획이다. 또한, 미혼 신진연구인력들의 채용과 주거 편의성을 높이기 위하여 연구원 기숙사를 제공하고, 연구원 숙소에서도 유/무선 인터넷을 사용할 수 있도록 하는 연구 활동 지원시설을 제공할 계획이다.

5. 참여교수의 교육역량 대표실적

연 번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성					
1	노기영	10032741	커뮤니케이션	교과목	맑은공기 네트워크 프랙티컴/ 감염병예방 네트워크 프랙티컴
	디지털콘텐츠의 실무적 개발능력과 실천역량을 함양시킬 수 있는 맑은공기 및 감염병예방 네트워크 프랙티컴 교과목을 개설하여 참여대학원생들의 디지털콘텐츠 개발 및 기획분석을 주도하는 사회문제해결형 프로젝트를 수행하였다. 특히 대학원생들은 사업기간동안(2020.09 ~ 2021.08) 프랙티컴 교과목을 통해 기획한 프로젝트를 건강과뉴미디어 연구센터와의 공동연구를 통해 다양한 콘텐츠와 연구실적을 거두었다. 유튜브 채널인 맑은공기 네트워크 프랙티컴 채널을 개설하여 대학원생들이 사회적 문제로 이슈되고 있는 미세먼지에 대하여 미세먼지의 위험성을 알리기 위한 영상콘텐츠를 제작 및 업로드하였고, 감염병예방 네트워크 홈페이지를 제작하여 코로나 19에 대한 예방행동수칙 및 코로나 19에 대한 위험성을 알리는 카드뉴스를 제작하였다. 또한 참여대학원생들은 해당 교과목을 통해 배운 지식과 이론을 바탕으로 월간연구동향지를 기획하여 매달 출간하였다.				
2	정혜선	10056499	인지/학습과학	교과목	인터랙션디자인과 인지과학/ 디지털콘텐츠 사용자연구
	정혜선 교수는 제품디자인부터 정책 수립에 이르기까지 사용자를 이해하는 것이 점점 더 중요한 요인으로 부각되고 있는 현실속에 사용자의 정보처리와 업무에 사용되고 있는 정보나 기능 등을 어떻게 디자인하고 어떻게 제공하는지에 대한 고찰과 사용자 연구의 다양한 접근 및 방법론을 살펴보는 교육을 20학년도 2학기 와 21학년도 1학기에 교과목으로 개설하여 본 교육연구단의 참여대학원생에게 교육을 제공하였				

	다. 해당 수업을 통해 학습한 방법론과 이론적인 문제해결을 통해 The HCI Society of Korea가 주관하는 학술대회에 대학원생이 참가하여 모바일 이러닝 애플리케이션의 문제점과 개선방안이라는 주제와 스마트 스피커의 레시피 서비스의 사용성 평가에 대한 주제로 학술발표를 수행하였다.				
3	황현석	10114466	경영정보시스템	교과목	감염병예방 네트워크 프랙티컬/ 디지털콘텐츠와 데이터 사이언스
	황현석 교수는 디지털 기반의 빅데이터 분석 및 활용을 통해 실시간으로 재난위기를 파악하고, 다양한 주제의 사회적 재난위기 문제 해결에 예방·대응할 수 있는 빅데이터 분석에 관한 방법론을 교육하고 최근 조명받고 있는 AI기법에 대한 이론과 사례에 대한 논의와 다양한 형태의 디지털 기반 데이터 분석 방법에 대한 내용을 대학원생들에게 교육하였다. 이 교과목을 통해 참여대학원생들은 사업기간동안 (2020.09 ~ 2021.08) 사회문제 해결을 위한 실천운동 프로젝트를 건강과뉴미디어 연구센터와의 협업을 통해 수행하였다. 그 결과 사회문제 해결을 위한 크리에이티브 영상콘텐츠, 감염병예방 네트워크 웹진, 맑은 공기 네트워크 웹진 등의 뉴스레터를 제작하였으며, 정책전문지인 헬스케어ICT 정책저널의 출간에도 기여하였다. 특히 전망이론을 중심으로 감염병예방을 위한 손씻기 게임을 기획하고 제작하여 사회적 재난위기 관련 데이터를 분석하고 실무적 함의를 도출할 수 있는 능력을 배양하는 교육을 제공받았다. 또한 참여대학원생 중 융해런 박사과정생은 KCI학술지인 한국산학기술학회에 프로세스 마이닝을 이용한 쇼핑몰 웹로그 데이터 분석이라는 주제로 논문을 게재하여 연구성과를 인정받았다.				
4	정혜선	10056499	인지/학습과학	논문	https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.579986/full
	정혜선 교수의 Benefits and challenges of interdisciplinarity in CSCL research: A view from the literature 논문은 컴퓨터 지원 협력 학습(CSCL) 연구 및 학제 간 협력의 성격을 분석한 이 연구는 700개 이상의 CSCL 기사 모음을 사용하여 CSCL 연구에 사용된 이론 및 방법에 대한 업데이트된 분석을 보고했다. 또한 서지 분석은 CSCL 연구를 출판하고 CSCL 연구에서 인용한 저널을 조사하였다. 이러한 분석을 통해 CSCL 연구에서 학제 간 협력의 이점과 과제를 특성화하는 매커니즘을 발견할 수 있었고 융합적인 CSCL 연구에서 CSCL을 이해하기 위한 여러 이론과 방법을 채택하는 데 기여를 하였다. 이 논문은 CSCL과 관련한 교육 연구와 기술 관련 분야 및 사회 과학 발전에 견인차 역할을 하였으며 그 우수성을 인정받아 CSCL 연구와 연계된 2020 Impact Factor 2.990, 2020 CiteScore 3.5에 빛나는 학술지인 Frontiers in Psychology에 게재되었다.				
5	정혜선	10056499	인지/학습과학	교육논문	https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2020.544194/full
	정혜선 교수의 Research in education draws widely from the social sciences and humanities 논문은 교육 관련 연구가 어떻게 다양한 학문과 틀 내에서 어떻게 구체적으로 연결되는지, 혹은 서로 다른 프레임워크와 방법을 통합하는 이점을 고려할 때 이 지식을 어떻게 활용하여 서로 다른 커뮤니티의 연구자 간의 대화를 개선할 수 있는지에 대하여 분석하기 위해 진행된 연구로 사회 과학 및 인문학과 정확히 연결되는 부분을 보여주는 다양한 과학 측정 방법을 사용하였으며, 광범위한 교육 관련 집단 지식 발전을 위한 기존 모델을 보완하는 함의점을 제시하였다. 이 논문은 연구결과의 우수성을 인정받아 2020 Impact Factor 1.85, CiteScore 1.3의 학술지인 Frontiers in Education 학술지에 게재되었다.				

6. 교육의 국제화 전략

① 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획

□ 교육 프로그램의 국제화 계획 대비 최근 1년간(2020.9.1.~2021.8.31.)의 실적과 향후 계획

○ 국제화된 교육 환경 조성을 위한 영어 교과목 운영 실적 및 향후 계획

본 교육연구단은 선정평가 당시 계획했던 영어 교과목을 20학년도 2학기에 1과목, 21학년도 1학기에 1과목을 개설하여 국내외 학생들에게 최적의 국제화된 교육 환경을 제공하기 위해 노력하였다. 사업 3년차 이후부터 코

로나 19 상황이 안정화되면 본 교육연구단의 외국인 참여교수인 Prieler Michael 교수를 중심으로 글로벌화된 연구 교육과 영어 교과목을 개설하여 외국의 다른 대학과 공동 수업 및 연구를 운영할 계획이며, 외국인 유학생을 위한 영어 교과목의 수를 확대할 예정이다.

· [20학년도 2학기] Digital Contents & Interaction (영어) : 이 교과목은 외국인 유학생을 대상으로 개설한 글로벌 융합교육 교과목으로 인터랙션디자인과 디지털콘텐츠의 기초적 개념과 이론 실재를 함양하는 교육을 제공하였다.

· [21학년도 1학기] Research Methodology 1 in Digital (영어) : 이 수업은 참여대학원생들에게 인터랙션디자인 연구를 수행하는데 사용되는 방법과 절차를 소개하고 인터랙션디자인을 활용한 디지털콘텐츠를 개발하는데 필요한 이해와 개발을 목표로 하는 교육을 제공하였다.

○ 외국인 유학생의 교육 프로그램 참여 실적 및 향후 계획

지난 1년간 본 교육연구단의 참여교수를 중심으로 외국인 유학생들을 확보하여 본 교육연구단의 교육 프로그램 및 연구에 적극적으로 참여하였다. 다음은 본 교육연구단에 교육 프로그램에 참여한 외국인 유학생의 실적이다.

학기	교육 프로그램	국적	참여 외국인 유학생
20학년도 2학기	• Infectious Disease Prevention Network · Practicum • Clean Air Network Practicum • Research Methods for Digital Contents • Digital Culture • Disaster Crisis and International Communication • Statistical Analysis of Media Sources • Programming and Society • Communication Theory I • Research Methods in Communication I	파키스탄 모리타니 프랑스 짐바브웨 중국	MUHAMMAD FAZAL(석사) Abd Selam Varha(석사) Soykurt Dialn Sinan(석사) ZVIRIKUZHE LUCKSON(석사) LI WEIWEI(박사)
21학년도 1학기	• Infectious Disease Prevention Network · Practicum • Clean Air Network Practicum • Research Methods for Digital Contents • Digital Culture • Disaster Crisis and International Communication • Statistical Analysis of Media Sources • Programming and Society • Communication Theory I • Research Methods in Communication I	파키스탄 모리타니 프랑스 짐바브웨 필리핀 나이지리아 중국	MUHAMMAD FAZAL(석사) Abd Selam Varha(석사) Soykurt Dialn Sinan(석사) ZVIRIKUZHE LUCKSON(석사) PICAZO DANIELA ALANA(석사) Mbagwu Frances Akudo(석사) LI WEIWEI(박사)

사업 3년차 이후부터는 외국인 유학생들이 이수한 교육 프로그램과 연구의 활성화를 위해 외국인 유학생들의 출신대학과의 활발한 교류, 국제 학회·학술지에 적극적으로 홍보, 연구 장학금 인센티브 확대 등을 통하여 외국인 유학생들의 교육프로그램 참여를 점진적으로 확대할 예정이다.

○ 영문 프랙티컴 교과목 웹사이트 개발 실적 및 향후 계획

본 교육연구단은 지난 1년간 ‘맑은공기 네트워크’와 ‘감염병예방 네트워크’ 실천운동을 활용하여 프랙티컴 교과목을 신설하였으며 학생들에게 해당 교육을 제공하였다. 그 중에서도 외국인 유학생들의 프랙티컴 참여 기회를 높이기 위한 영문 실천운동 웹사이트(<https://kecnd.hallym.ac.kr>)를 개설하여 한국내 다문화 및 외국인들에 대한 재난위기 정보를 제공하고 한국의 대기환경 상황이나 감염병 사례에 대한 정보들을 제공하였다. 사업 3년차 이후부터는 글로벌적인 사회적 재난위기 실천운동을 위해 재난위기 정보를 소개하는 App 개발 및 디지털

털콘텐츠 제작 기술 등을 적극적으로 개발하고 활용하여 ‘맑은공기 네트워크’ 나 ‘감염병예방 네트워크’ 실천운동을 자국의 사회적 재난 문제 해결을 위한 전인차 역할의 교육을 제공할 계획이다.

□ 우수 외국인 학생 지원 계획 대비 최근 1년간(2020.9.1.~2021.8.31.)의 실적과 향후 계획

○ 글로벌 Scholarship program 운영 확대 실적 및 향후 계획

본 교육연구단은 우수 외국인 학생들에게 정기 장학금 외에 연구비 지원, 학회 참여를 위한 보조금 지원 등의 인센티브를 제공하는 장학금 제도를 마련한 Scholarship Program이 정상적으로 활성화되었다.

○ 우수 연구 인센티브 지급 실적 및 향후 계획

본 교육연구단은 우수한 학술지에 논문을 게재하거나 국제적으로 저명한 학술대회에서 논문을 발표한 외국인 유학생들을 대상으로 연구 인센티브를 지급하는 BK장학금 제도를 마련하여 참여 외국인 유학생들에게 연구 인센티브를 지급하여 연구 및 교육활동을 장려하였다. 앞으로도 이러한 연구인센티브 포상제도를 적극적으로 활용하여 외국인 유학생들의 연구 기획에 대한 동기를 부여하는 질 높은 연구 진행을 유도할 계획이다.

○ 외국인 유학생 관리 프로그램 고도화

선정평가 당시 우수 외국인 학생을 유치하기 위해 한림대학교의 글로벌 교학서비스(International Students & Scholars Office)와 협력하여 효율적으로 본 교육연구단을 홍보하고자 하는 계획을 수립하였지만 전 세계적인 코로나 19의 상황으로 인하여 정상적인 홍보활동을 이어나갈 수가 없었다. 이는 코로나 19의 상황이 안정화되는 시기에 맞춰 국내로 초빙된 해외 유학생들의 정착과 적응을 돕기 위해 한림대학교의 해외 유학생 멘토링 프로그램인 ‘버디(buddy)’를 적극적으로 활용할 계획이다.

□ 해외학자 활용 계획 대비 최근 1년간(2020.9.1.~2021.8.31.)의 실적과 향후 계획

코로나 19의 상황이 전 세계적으로 악화되어 해외학자와의 교류 역시 전체적으로 원활하지 않게 되어 선정평가 당시 계획했던 해외학자 활용 계획이 정상적으로 활성화되지 못하였다. 향후 코로나 19 상황이 안정화되고 사업이 정상화되는 시점에 적극적으로 해외학자의 활용 제도를 개편하여 영어 안내서 제작, 온라인 Q&A 세션 운영, 계절 학기를 활용한 해외 우수 연구자 초빙, 외국인 참여교수 채용 확대 등의 프로그램을 활성화 시키고자 한다.

② 참여대학원생 국제공동연구 현황과 계획

□ 참여대학원생 국제공동연구 현황과 계획 대비 최근 1년간(2020.9.1.~2021.8.31.)의 실적과 향후 추진계획

본 교육연구단은 선정평가 당시 사회적 재난문제 해결을 위한 디지털 콘텐츠의 혁신적인 활용전략을 수립하기 위해 본 교육연구단 대학원생들이 참여하는 1) 대기환경문제 한중비교연구 (Syracuse University), 2) 감염병대응 소통전략 메시지연구 (Nanyang Technological University), 3) 온라인 재난뉴스 빅데이터 분석연구 (Hong Kong City University)를 주제로 국제공동연구를 기획하였다.

현재 코로나 19에 대해 전 세계적으로 팬데믹이 선언되어 선정평가 당시 기획했던 국제공동연구들이 잠시 중지된 상태이다. 이는 코로나 19 대학원생 국제공동연구 추진을 위해 다양한 대학과의 연구 네트워크를 구축하고, 공동연구를 지원할 계획이다. 공동연구에 필요한 데이터 수집 및 논문작성을 적극적으로 지원하며, 연구의 질을 높이기 위해 대학 이외에도 국가 기관 및 관련 연구 기관과의 협력을 적극적으로 구축할 계획이다.

□ 해외연구실 교류를 통한 국제공동연구 추진 계획

본 교육연구단 참여대학원생의 연구역량을 확대하고 우수한 글로벌 인재가 되기 위한 Summer International Program 교육을 제공할 계획이다. 구체적으로 본 교육연구단의 석·박사과정학생들의 국제공동연구를 지원하고자 하며, 특히 참여교수의 국제 공동연구 인프라를 적극 활용할 계획이다. 사업 3년차부터 중국의 상하이 자오퉁대 대학(Shanghai Jiaotong University)과 중국의 저장 대학(Jhejiang University)의 교수 및 대학원생들과 합

게 학기 중 단기 교환학생 프로그램을 수행함으로써 미세먼지 및 감염병과 같은 다양한 사회적 재난위기를 주제로 공동연구와 교육을 진행할 계획이다. 본 교육연구단 석·박사과정 학생들은 Summer program을 통해 사회적 재난위기를 해결하는데 있어 디지털콘텐츠를 활용할 수 있는 차세대 글로벌 창의인재로 성장하게 된다.

□ 장기 해외연수 프로그램 추진계획

디지털콘텐츠를 통한 사회적 문제해결 역량을 강화하고, 이와 관련된 보다 전문적인 인재를 양성하기 위해서는 중장기적 관점에서의 재난위기 전문가 양성계획이 필요하다. 특히 사회적 재난위기의 예방 및 대응을 위해서는 단발성으로 끝나는 교육보다는 장기적으로 교육 및 연구를 지속하는 것이 반드시 필요하다. 따라서 본 교육연구단에서는 사회적 재난위기 대응을 위해 장기 해외연수를 계획하고, 국제 우수 연구단 및 유명 학자와의 인적 교류 장려를 통해 미래주도형 인재를 육성할 계획이다.

III

연구역량 영역

□ 연구역량 대표 우수성과

□ 참여교수의 대표 우수 성과 - 논문실적

번호	등재	참여교수	제목	학술지명	발행일	IF (2020)
1	SCI	주영기	The Effects of Social Determinants on Public Health Emergency Preparedness Mediated by Health Communication: The 2015 MERS Outbreak in South Korea	Health communication	2020.09	1.965
2	SCI	주영기	The outrage effect of personal stake, familiarity, effects on children, and fairness on climate change risk perception moderated by political orientation	International Journal of Environmental Research and Public Health	2020.09	3.390
3	SCI	주영기	Modeling embitterment dynamics: The influence of negative life events and social support mediated by belief in a just world	Journal of Affective Disorders	2020.09	4.839
4	SCI	김선정	Navigating Non-Playable Characters Based on User Trajectories with Accumulation Map and Path Similarity	Symmetry	2020.10	2.713
5	SCI	주영기	Comparing Outrage Effect on the Risk Perception of Climate Change versus Fine Dust	Health communication	2020.11	1.965
6	SCI	노기영	Website Interactivity's Effects on Revisit Intention: A Moderated-Mediation Analysis of the Particulate Matter Issue in South Korea	International Journal of Human-Computer Interaction	2020.12	4.32
7	SCI	노기영	Associations Between Social Media Use and Suicidal Ideation in South Korea: Mediating Roles of Social Capital and Self-esteem	Health communication	2020.12	1.965
8	SCI	정혜선	Research in Education Draws Widely From the Social	Frontiers in	2020.12	1.85

			Sciences and Humanities	Education		
9	SCI	주영기	The correlation function of communication in an emotional domain observed in the effect of media on embitterment	Health communication	2020.12	1.965
10	SCI	정혜선	Benefits and Challenges of Interdisciplinarity in CSCL Research: A View From the Literature	Frontiers in Psychology	2021.01	2.990
11	SCI	노기영	Changes in psychoacoustic recognition and brain activity by types of fire alarm	International Journal of Environmental Research and Public Health	2021.01	3.390
12	SCI	주영기	Exploring News Media Epidemiology of “Embitterment”: A Content Analysis of Korean News Coverage between 1990 and 2018	Health communication	2021.01	1.965
13	SCI	Prieler Michael	The Relationships among Self-Worth Contingency on Others’ Approval, Appearance Comparisons on Facebook, and Adolescent Girls’ Body Esteem: A Cross-Cultural Study	International Journal of Environmental Research and Public Health	2021.01	3.390
14	SCI	노기영	Information seeking behavior about obesity among South Koreans: applying the risk information seeking and processing model	Journal of Applied Communication Research	2021.01	2.36
15	SCI	주영기, Prieler Michael	Investigating the negative-cognitive-triad hypothesis of news choice in Germany and South Korea: does depression predict selective exposure to negative news?	The Social Science Journal	2021.01	1.033
16	SCI	노기영	Website interactivity and processing: Menu customization and sense of agency are keys to better interaction design	International Journal of Human-Computer Studies	2021.03	3.163
17	SCI	노기영	코로나19 초기에 정부 신뢰가 다채널 정보 추구에 미치는 영향: 정보 불충분성과 감정 반응의 매개 역할	한국광고홍보학회	2021.04	2.48
18	SCI	노기영	The Impact of Presence on Learning Transfer Intention in Virtual Reality Simulation Game	Sage Open	2021.08	1.356
19	KCI	노기영	가상현실(VR) 기술이 미세먼지 위험인식에 미치는 영향	한국소통학회	2020.11	0.42
20	KCI	황현석	프로세스 마이닝을 이용한 쇼핑물 웹로그 데이터 분석	한국산학기술학회	2020.11	0.76
21	KCI	노기영	미세먼지 공포소구가 예방행동의도에 미치는 영향: 자기효능감, 반응효능감, 지각된 위협의 조절된 매개효과	사이버커뮤니케이션학회	2020.12	2.49
22	KCI	정혜선	몰입형 가상현실 영어 회화 학습이 언어불안감과	한국콘텐츠학회	2021.01	1.13

			학습 성취도에 미치는 영향			
23	KCI	정혜선	인공지능과 인지과학: 기회와 도전	한국심리학회	2021.01	1.37

□ 참여교수의 대표 우수 성과 - 연구비 수주실적

번 호	지원 사업명	과제 책임자	과제명	총연구비 (원)	시작 종료일
1	한국사회과학 연구지원사업	노기영	지역공동체 건강과 환경정의를 위한 커뮤니케이션 테크놀로지 통합연구	559,800,000	20.09.01.~ 21.08.31.
2	연구용역사업	황현석	비대면 영업을 위한 SNS 홍보방안	2,200,000	21.01.01.~ 21.02.28.
3	연구용역사업	황현석	수중펌프 개선을 위한 4차산업혁명 기술 적용 타당성 검토	2,200,000	21.01.01.~ 21.02.28.
4	연구용역사업	김선정	온라인 공동활용 화상회의실 구축 사업	12,000,000	20.12.01.~ 20.12.31.
5	용역연구사업	김선정	2021 강원창업체험교육센터 대응자금	5,000,000	21.03.01.~ 21.12.31.
6	산학협력선도 대학육성사업	김선정	비대면 온택트 4차산업 이터닝 콘텐츠 및 플랫폼 개발	30,000,000	21.06.01.~ 21.12.31.
7	중견연구자지 원사업	김선정	GNSS와 점 구름을 이용한 증강 콘텐츠의 좌표 보정을 통한 일관성 있는 협업 시스템	100,000,000	21.03.01.~ 22.02.28.
8	정보통신·방 송 연구개발사업	김선정	2021년 강원 VR·AR제작거점센터 구축 사업	100,000,000	21.03.01.~ 21.12.31.
9	창업성장기술 개발사업	김유섭	인공지능을 도입한 PSC교량 덕트 탐사 상용화 기술 개발	26,400,000	20.12.31.~ 21.12.30.
10	중견연구자지 원사업(핵심연 구)	김유섭	자동 언어 장애 진단을 위한 언어 자원 구축 및 딥러닝/자연언어처리	150,000,000	21.03.01.~ 22.02.28.

1. 참여교수 연구역량

1.1 국내 및 해외기관 연구비 수주 실적

<표 3-1> 최근 1년간(2020.9.1~2021.8.31.) 이공계열 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항 목	수주액(천원)		
	3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 실적 (선정평가 보고서 작성내용)	최근 1년간(2020.9.1~2021.8.31.) 실적	비고
정부 연구비 수주 총 입금액	-	411,400	
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	-	12,000	
해외기관 연구비 수주 총 (환산)입금액	-	-	
이공계열 참여교수 수	-	2	
1인당 총 연구비 수주액	-	211,700	

<표 3-1-1> 최근 1년간(2020.9.1~2021.8.31.) 인문사회계열 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항 목	수주액(천원)		
	3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 실적 (선정평가 보고서 작성내용)	최근 1년간(2020.9.1~2021.8.31.) 실적	비고
정부 연구비 수주 총 입금액	-	559,800	
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	-	4,400	
해외기관 연구비 수주 총 (환산)입금액	-	-	
인문사회계열 참여교수 수	-	6	
1인당 총 연구비 수주액	-	94,033	

1.2 연구업적물

① 참여교수 연구업적물의 우수성

□ 교육연구단 참여교수의 연구역량 향상계획 대비 최근 1년간(2020.9.1~2021.8.31.)의 평균연구실적 및 대표연구실적

본 교육연구단에 참여한 참여교수들은 사업이 시작되고 지난 1년 동안 전 세계적으로 코로나 19 상황이 심각함에도 불구하고 국내외에서 수많은 연구활동을 펼치며 본 교육연구단의 연구능력을 여실히 보여주었다. 본 교육연구단에 참여한 참여교수는 커뮤니케이션학, 경영학, 컴퓨터보안학, 광고홍보학, 인지심리학 등의 사회적 재난위기 문제해결 전문가로 구성된 8명으로 참여교수진들은 지난 1년간 KCI 논문 5편, SCI(SSCI)논문 18편(참여교수 1인당 약 2.88편)의 연구논문을 국내 및 국제학술지에 게재하였다. 총 23편의 연구논문의 2020 Impact Factor 평균지수는 약 2.375이며, KCI IF 평균지수는 1.234, SCI(SSCI) IF 평균지수는 2.692로 국내외적으로 논문인용빈도가 높은 우수한 학술지에 게재되었다. 특히 그 중에서도 2020 Impact Factor 지수가 4.839인 Journal of Affective Disorders 학술지에 재난위기소통 전문가의 주영기 교수의 Modeling embitterment

dynamics: The influence of negative life events and social support mediated by belief in a just world 연구는 사회적 울분 현상이 다양한 형태로 사회에 도출되고 있을 뿐 아니라, 같은 연구가 진행된 독일보다 훨씬 높은 수준의 울분이 감지되는 것에 착안, 울분 요인들을 조사하였다. 그 결과, 사회적 지지가 강할수록 공정 세계신념이 강할수록 울분수준은 낮아지고 부정적 사회경험이 많을수록 울분수준이 높아지는 것이 확인되었다. 이 연구는 정신건강 분야 최우수 저널인 Journal of Affective Disorders에 게재되어 연구의 우수성을 인정받았다. 그리고 주영기 교수는 2020 Impact Factor가 3.390인 International Journal of Environmental Research and Public Health 학술지에 The outrage effect of personal stake, familiarity, effects on children, and fairness on climate change risk perception moderated by political orientation 이라는 주제로 2020년 9월에 논문이 게재되었다. 이 연구는 사회적 재난수준의 이상기후변화에 대한 위협대응의 자산으로서의 위협인식이 높아져야 개인과 사회의 보다 적절한 대응으로 이어질 수 있다고 보고 기후변화 위협인식에 어떤 요인들이 작용하는지를 전국 설문조사를 통해 알아보았다. 일반인의 위협인식은 발생가능성과 피해의 심각성과 같은 객관적, 기술적 요소들에 의해 영향을 받기보다, 위협요소가 갖는 다양한 질적요소에 대한 주관적 인식(감정촉발요인)에 의해 영향을 받는 것으로 알려져 있는데 이 연구에서는 기후변화에 내재된 네 가지 감정촉발요인을 밝혔다. 일례로, 기후변화의 피해가 불평등하게 분포된다고 생각할수록 기후변화의 위협인식이 높아졌다. 이러한 연구결과는 우리가 사회적 재난위기에 어떻게 대응하고 대비를 하는지에 대한 함의점을 제시하여 그 우수성을 인정받았다.

다음으로 재난위기소통 전문가인 노기영 교수는 2020 Impact Factor 4.32인 International Journal of Human-Computer Interaction 학술지에 Website Interactivity's Effects on Revisit Intention: A Moderated-Mediation Analysis of the Particulate Matter Issue in South Korea 라는 주제로 논문이 등재되었다. 이 연구에서는 웹사이트 기능의 상호작용 정도를 차등화하고 입자상 물질(PM) 정보를 제공하는 웹사이트의 4가지 조작된 버전을 사용하여 웹사이트 기능의 상호작용이 체계적인 처리 및 행동 의도에 미치는 영향을 조사하였다. 연구결과 온라인 실험의 데이터는 중간 수준의 상호작용이 체계적인 처리를 강화하고 웹사이트에 대한 학습 의도를 높이는 데 효과적임이 확인되었고 웹사이트 기능의 상호작용 관계는 기존 PM 태도가 부정적인 사람들에게 특히 강조되는 연구결과를 보여주었다. 이러한 연구 결과는 디지털콘텐츠 상호작용 연구의 프레임워크 개발에 기여하고 웹사이트 디자인에 대한 제안을 제공하는데 학술적으로 기여를 한 점을 세계적으로 높이 평가받으며 연구의 질적인 우수성을 인정받았다. 또한 정혜선 교수의 Research in education draws widely from the social sciences and humanities 논문은 교육 관련 연구가 어떻게 다양한 학문과 틀 내에서 어떻게 구체적으로 연결되는지, 혹은 서로 다른 프레임워크와 방법을 통합하는 이점을 고려할 때 이 지식을 어떻게 활용하여 서로 다른 커뮤니티의 연구자 간의 대화를 개선할 수 있는지에 대하여 분석하기 위해 진행된 연구로 사회 과학 및 인문학과 정확히 연결되는 부분을 보여주는 다양한 과학 측정 방법을 사용하였으며, 광범위한 교육 관련 집단 지식 발전을 위한 기존 모델을 보완하는 함의점을 제시하였다. 이 논문은 연구결과의 우수성을 인정받아 2020 Impact Factor 1.85, CiteScore 1.3의 학술지인 Frontiers in Education 학술지에 게재되었다.

□ 교육연구단의 연구역량 향상 추진계획

본 교육연구단은 참여교수의 생산적이고 효과적인 연구역량 향상을 위하여 실험스튜디오 및 연구 공간, 세미나 공간으로 활용할 수 있는 교육연구단 전용공간을 갖추어 연구데이터수집, 국내외 학회활동, 및 국내외 학술지 투고를 적극적으로 지원하고 국내외 학술지에 등재되면 논문 게재료를 통해 교육연구단의 운영 및 연구비를 지원할 계획이다. 그리고 SCI/SSCI 학술지에 논문을 게재하거나 연구의 우수성을 인정받는 수상을 하게 될 경우 연구인센티브를 지급하여 적극적인 연구활동을 장려할 계획이다. 또한 참여교수의 연구활동을 보조할 수 있는 연구보조원을 지원하여 생산적인 연구활동을 펼칠 수 있게 지원할 계획이다. 덧붙여 사회적 재난위기 문제해결을 위한 전국설문조사를 주기적으로 실시하여 교육연구단의 연구역량을 향상시킬 수 있는 연구데이터를 축적하고 해당 데이터를 꾸준히 관리하여 횡단적 연구와 종단적 연구를 적극 지원할 것이며, 특히 실천 프로젝트인 맑은공기 네트워크와 감염병예방 네트워크를 활용해서 지역을 거점으로 하는 실천캠페인 연구를 적극적으로 지원할 계획이다. 이러한 연구활동의 지원으로 본 교육연구단은 학제 간 융합 및 연구 분야 외연을 확대해 나갈 계획이다.

② 연구의 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 1년(2020.9.1.-2021.8.31.))

연 번	대표연구업적물 설명
1	The outrage effect of personal stake, familiarity, effects on children, and fairness on climate change risk perception moderated by political orientation, <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 2020, IF: 3.390 미세먼지는 전 세계 지역사회 건강을 위협하는 대기환경 요인으로 급부상했지만, 개인과 사회의 대응은 위험크기에 비해 저조한 수준으로 남아 있어 대기환경 분야의 주요 연구주제로 거론된다. 미디어 이용이 미세먼지에 대한 위험인식에 미치는 영향을 파악하는 것은 캠페인 전략 구성에 있어 필수적이다.
2	Modeling embitterment dynamics: The influence of negative life events and social support mediated by belief in a just world, <i>Journal of Affective Disorders</i>, 2020, IF: 4.839 코로나19 사태로 사회경제적 일상의 멈춤이 계속되고 있다. 이에 물리적 피해뿐 아니라 우울, 울분 등 각종 정신 장애를 야기할 가능성마저 커졌다. 장기전으로 치달는 감염병 대응에서 대국민 소통은 단순 방역 준수 독려의 수준을 넘어 울분과 같은 정신 반응을 고려한 섬세한 소통이 요구된다.
3	Associations between social media use and suicidal ideation in South Korea: Mediating roles of social capital and self-esteem, <i>Health Communication</i>, 2020, IF: 1.965 자살은 한국 사회에서 심각한 건강 및 사회문제로 대두되고 있으며, 사회적 그리고 심리적 재난으로 간주되고 있다. 이에 본 연구는 사회적 자본, 자기 존중감을 통해 자살 관념에 미치는 소셜미디어의 긍정적인 역할을 분석했다.
4	The effects of social determinants on public health emergency preparedness mediated by health communication: The 2015 MERS outbreak in South Korea, <i>Health Communication</i>, 2020, IF: 1.965 감염병과 같은 긴급대처를 요하는 건강위기는 보건당국의 대응조치에만 의존할 것이 아니라 국민들의 일상적 대응 능력 향상이 필요한 사안이다. 이에 건강위기준비성이(PHEP)라는 속성에 대한 탐구가 필요하여, PHEP에 대한 영향 요인을 메르스라는 감염성 건강위기 관련 데이터를 활용해 조사했다.
5	The correlation function of communication in an emotional domain observed in the effect of media on embitterment, <i>Health Communication</i>, 2020, IF: 1.965 공중(the public)은 다양한 형태의 미디어를 통해 수많은 코로나19 관련 정보를 접하고 있다. 실제 미디어를 통한 코로나19 정보의 지속적 노출은 이른바 코로나 우울로 일컬어지는 우울, 울분 등 부정적 감정 발현의 기제로 작동하기도 하는데, 본 연구는 미디어 이용과 부정적 감정 간의 관계를 실증적으로 검증하고 있다.
6	Investigating the negative-cognitive-triad-hypothesis of news choice in Germany and South Korea: does depression predict selective exposure to negative news?, <i>The Social Science Journal</i>, 2021, IF: 1.033 사람들의 선택적인 미디어 노출이 감정 관리에 미칠 수 있는 영향을 설명함으로써 부정적인 생각의 패턴을 효과적으로 바꿀 수 있는 방법을 제시하고 있다.
7	Website interactivity and processing: Menu customization and sense of agency are keys to better interaction design, <i>International Journal of Human-Computer Studies</i>, 2021, IF: 3.163 미세먼지 관련 예방행동에 더 많은 참여를 이끌어내기 위해 미세먼지 웹사이트에 다양한 인터랙티브 기능을 추가하고 효과를 확인하였다. 웹사이트 제작 시 이용자가 스스로 조작을 통해 상호작용하고 있다는 느낌을 갖는 것이 중요하다는 것을 알려준다.

	Research in education draws widely from the social sciences and humanities, <i>Frontiers in Education</i> , 2020, IF: 1.85
8	이 논문은 서로 다른 프레임워크의 교육연구들이 어떻게 다양한 학문과 틀 내에서 어떻게 구체적으로 연결되고 통합되는지에 대해 광범위한 교육 관련 집단 지식 발전을 위한 기존 모델을 보완하는 함의점을 제시하였다.

2. 산업 · 사회에 대한 기여도

□ 교육연구단의 산업 · 사회문제 해결 기여 계획 대비 최근 1년간(2020.9.1~2021.8.31.)의 실적

본 교육연구단은 1년차 BK21사업기간동안 사회적으로 문제되고 있는 대기환경오염, 감염병, 사회적 재난위기 등과 같이 우리가 직면한 사회적 문제를 해결하기 위해 연구목표에 부합하는 지역사회 네트워크를 구축하는 활동을 지속적으로 수행하였다.

○ 맑은공기 네트워크 구축 및 감염병예방 네트워크 구축

교육연구단장인 노기영 교수는 1년차 사업기간동안 맑은공기 네트워크를 구축하여 환경을 감시하는 실시간 모니터링인 Breathe Cam을 이용하여 미세먼지 현황을 기록하고, 환경감시 모니터링 결과를 토대로 홈페이지(<https://cleanairnet.or.kr>)와 유튜브(YouTube) 채널을 개설하여 실시간 대기상황의 영상과 미세먼지 농도수치, 미세먼지 예방행동 수칙, 맑은공기 캠페인 정보를 제공하였다. 이는 지역 중심의 소통을 활성화시키는 기반이 될 것으로 기대되고 있으며, 지속적인 환경모니터링을 통해 축적된 데이터를 분석하여 미세먼지 집중지역의 미세먼지를 감소시키는 사회적 감시망 구축의 기반이 될 것으로 기대되고 있는 본 교육연구단의 융합연구 실천프로젝트이다. 감염병예방 네트워크는 노기영 교수의 두 번째 산업 · 사회에 대한 융합연구 실천 프로젝트로 감염병 전문가와 지역 보건소, 언론기관 등과 협업하여 최근에 세계적으로 유행하고 있는 COVID-19와 같은 신종 감염병에 대한 정보를 이해하고, 감염병 확산에 대하여 예방하고 대응할 수 있도록 종합적이고 깊이 있는 정보를 제공하는 감염병 관련 소통의 공간으로 지역언론과 의학, 간호학, PR과 과학커뮤니케이션, 환경커뮤니케이션의 전문가들과 지역 보건소의 자문을 통해 올바른 정확한 정보를 검증하고 공유하고 있으며, 감염병예방 네트워크 실천운동을 통해 신종 감염병에 대한 팩트체크, 감염병 대응을 위한 요령 등을 종합적으로 파악하여 사회적인 차원에서 지역 간의 네트워크 활동과 지역에서의 사회적 취약계층 간의 재난위기상황에서의 건강자원 접근성의 불균형을 개선하고 개인적인 차원에서 스스로 감염병에 올바르게 대응할 수 있도록 돕는 것을 목표로 하고 있다.

○ 사회적 재난위기 정보소통을 위한 정기학술포럼 및 심포지엄 개최(유튜브 채널 개설)

노기영 교수는 사회적 재난위기 상황에서 정보를 제공하고 코로나 19의 현 상황에 맞게 유튜브 채널을 개설하여(<https://www.youtube.com/channel/UC0pdcY1EKqyzPNj4EW00xcQ/videos>) 총 12회의 웨비나(Webinar) 형태로 산업 · 사회 정기학술포럼 및 심포지엄을 진행하였다.

형태	일시	주제
Webinar	2021.05.24	유아 스마트폰 과의존의 예방요인 탐구
Webinar	2021.05.10	코로나19 팬데믹과 흡연자의 금연행동의도 연구
Webinar	2021.04.26	위험인식이 암 예방행동에 미치는 영향 연구
Webinar	2021.04.12	비만관련 정보추구행동에 미치는 요인 탐구
Webinar	2021.03.22	노화성 난청 적극적치료와 재활
Webinar	2021.03.08	대학생 스마트폰 과의존 예방을 위한 중재 개입 효과
Webinar	2021.02.22	Investigating Indirect Influences of Political Orientation on Risk Perception of

		COVID-19
Webinar	2021.02.08	Understanding Depression during the COVID-19 Outbreak in South Korea
Webinar	2021.01.18	코로나 이슈 관여도와 행위 의도에 관한 연구
Webinar	2021.01.11	Determinants of environmental risk information seeking
Webinar	2021.05.14	코로나19와 건강정보처리
Webinar	2020.10.17	코로나19와 건강커뮤니케이션

○ 재난위기 ICT 정책저널 및 연구동향지 발간

노기영 교수는 코로나 19의 어려운 상황속에서도 선정평가 당시 계획했던 사회적 재난위기 문제와 관련한 월간연구동향지, ICT 정책저널 발간의 활동을 지속해왔다. 아래의 표는 지난 1년간(2020.09.01.~2021.08.31.) 노기영 교수가 발간한 정책저널과 월간연구동향지의 현황이다.

ICT 정책저널 및 월간연구동향지 발간현황			
발간형태	발간일	ISSN/ISBN	발간주제
ICT 정책저널	2020.12.15	강원 사05007	코로나19와 우리 사회
ICT 정책저널	2021.05.31	강원 사05008	감염병과 환경, 그리고 건강
월간연구동향지	2020.10.05	2508-8572	코로나19와 취약계층
월간연구동향지	2021.01.04	2508-8572	코로나19 재확산 특집
월간연구동향지	2021.02.01	2508-8572	의료 빅데이터, 개방시대
월간연구동향지	2021.03.01	2508-8572	코로나19 스트레스 특집
월간연구동향지	2021.04.05	2508-8572	혼합 현실과 산업의 발전
월간연구동향지	2021.07.05	2508-8572	코로나19와 백신

○ 지역 재난 캠페인 개최 및 재난위기 리빙랩 ‘함께해YOU’ 프로젝트

본 교육연구단이 선정평가 당시 계획했던 지역 재난 캠페인 및 재난위기 리빙랩 프로젝트 ‘함께해YOU’ 프로젝트는 코로나 19의 상황악화로 현재 임시 중단된 상태이다. 현재의 코로나 19상황이 종식되어야 실천이 가능할 것으로 예상된다.

○ 사회적 대응을 위한 디지털콘텐츠 기반의 감염병 및 미세먼지 소통연구 수행

본 교육연구단의 주영기 교수는 2020년 12월, 2021년 6월에 걸쳐 질병관리청 전문가 소통자문단으로 활동하며 코로나 19 위기소통 전략에 대한 연구 및 대국민 건강 캠페인 메시지를 기획하고 공익적 건강 메시지를 제작하는 업무에 대하여 자문을 꾸준히 수행하며 정부정책활동에 기여하고 있다. 특히 국제 공동보건위기로 지목받고 있는 COVID-19에 대한 위기소통 전문가로서 자문을 제공하고 있으며, 감염성 질환에 대한 언론의 역할 및 대응법에 대한 심도 깊은 이해를 바탕으로 국민건강보험공단에서 사회적 재난위기에 대한 건강보험과 장기요양보험 이슈발굴을 위한 전문가 자문역할을 수행하고 있고, 2019년도부터 식품의약품안전처와 서울대 보건대학원과 정책연구를 수행하며 식의약품 위기관리 조직역량 강화 콘텐츠 및 평가기법을 개발하고 식약처와 언론, 국민간 소통에 대한 정책연계활동을 이어가고 있다.

또한 주영기 교수는 2021년 4월, 6월, 7월에 강원일보 독자위원회에 참여하여 강원일보의 기사내용 및 웹사이트 관리, 제목, 기사 동기 부여 등 전반적인 사안에 대한 개선을 제언해주는 자문역할을 담당하며 지역 대학, 시민사회단체, 전문가 단체 등의 산업·사회 자문연계활동을 이어가고 있다.

□ 교육연구단의 산업·사회문제해결 기여 향후 추진계획

본 교육연구단은 인지심리학, 경영학, 컴퓨터보안학, 커뮤니케이션학, 위기관리, 사회심리학, 디지털콘텐츠학 분야 전문가 8인의 참여교수가 주축이 되어 산업·사회문제해결을 위한 다양한 네트워킹 활동을 이어나갈 계획이다. 특히 재난위기는 감염병이나 미세먼지와 같은 본 교육연구단의 주제와 맥을 같이 하는 주제로, 학제 간 융합 연구, 글로벌 재난위기 소통 연구 등에 초점을 맞춰 연구를 운용할 계획이다.

·(원격 재할 시스템 구축을 통한 재난 대응 불평등 개선) 디지털콘텐츠에 대한 사회적 취약계층을 대상으로 디지털 재난위기 교육을 위한 네트워크 시스템을 구축하여 지리적 위치, 사회적 능력의 저하 및 상실로 인해 재난 대응 사각지대에 놓인 노년층과 장애인의 정보소통능력 향상을 높임으로써 취약계층의 보호와 사회적 불평등을 완화할 계획이다.

·(재난 회복력 제고를 위한 심리지원 방안 마련) COVID-19의 장기화로 포스트 코로나 시대 사회적 트라우마 극복을 위한 대응체계를 구축하는 실질적인 교육 프로젝트를 추진하여 재난 이후 회복력 제고를 위한 심리지원 방안을 마련할 계획이다.

·(디지털콘텐츠 융복합을 통한 심리지원 대책) 재난상황 인식에 대한 뇌신경생리학적 측정을 통해 사회적 재난 문제에 대한 가상경험과 위험인식 관련 콘텐츠를 개발하고 일상생활에서 예방요인과 위험요인을 고려하여 설계된 가상현실 콘텐츠의 효과를 측정하여 예방행동의 강화에 기여할 계획이다.

·(산업·사회 문제해결을 위한 설득 테크놀로지 콘텐츠 제작) 본 교육연구단은 사회적 재난위기 문제해결에 기여하기 위해 실감형 미디어인 가상현실 플랫폼의 활용에 초점을 맞추고자 한다. 이를 위해 디지털콘텐츠와 인터랙션디자인 평가 방법론에 따라 HCT 애플리케이션에 대한 사용자 중심 형성평가를 통한 인터페이스 디자인의 재설계를 하며, 이를 바탕으로 인터페이스 만족도와 기능성 평가연구를 수행할 계획이다.

3. 연구의 국제화 현황

① 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

□ 최근 1년간(2020.9.1~2021.8.31.) 국제 학술지 논문 심사

연번	역할	저널명
1	논문심사	Clinical Psychology & Psychotherapy
2	논문심사	Information, Communication, Society
3	논문심사	Journal of Health Communication
4	논문심사	Journalism Studies
5	논문심사	International Journal of Public Opinion Research
6	논문심사	Health Communication
7	논문심사	Asian Journal of Communication
8	논문심사	Health Communication
9	논문심사	Risk Analysis
10	논문심사	Journalism & Mass Communication Quarterly
11	논문심사	Health Communication

□ 최근 1년간(2020.9.1~2021.8.31.) 국제 학술지 발간

연번	역할	발간일	저널명
1	편집위원장	2020.12.28., 2020 Volume 4 No. 2	Health & New Media Research (HNMR)
2	편집간사	2020.12.28., 2020 Volume 4 No. 2	Health & New Media Research (HNMR)

3	편집위원회	2020.12.28., 2020 Volume 4 No. 2	Health & New Media Research (HNMR)
4	편집위원장	2021.07.28., 2021 Volume 5 No. 2	Health & New Media Research (HNMR)
5	편집간사	2021.07.28., 2021 Volume 5 No. 2	Health & New Media Research (HNMR)
6	편집위원회	2021.07.28., 2021 Volume 5 No. 2	Health & New Media Research (HNMR)

□ 최근 1년간(2020.9.1.~2021.8.31.) 국제 컨퍼런스

연 번	날짜	국가	컨퍼런스명	발표논문
1	2021. 05.	China	Paper presented at the ICA (International Communication Association) Conference	Depression news coverage in Chinese online media

□ 최근 1년간(2020.9.1.~2021.8.31.) 국제 초청 강연

연 번	날짜	국가	국제대학명	주제
1	2021. 04.	India	Guru Gobind Singh Indraprastha University	Writing and publishing an academic journal article
2	2021. 03.	Indonesia	Davao del Norte State College (Philippines) and London School	Quantitative content analysis
3	2020. 12.	Hong Kong	Hong Kong Baptist University	Gender representations in the media
4	2020. 11.	Hong Kong	City University of Hong Kong	Gender representations in television advertising

□ 그 밖의 최근 1년간(2020.9.1.~2021.8.31.) 국제화 실적

Award:

Excellent Paper Award for the Paper “Depression news coverage in Chinese online media” (co-authored with L. Yan, Q. Zou, Y. Guo, and Y. Zhang) by the 12th Chinese Journalism and Communication Consortium, Changsha, June 2021.

Board Member of Association:

Korea Health Communication Association (KHCA), Board Member, 2019-present.

Editorial Board Member of Journal:

Journal of Advertising (Routledge), currently top-ranked Communication journal: Editorial Review Board Member: 2021-present

Grant Reviewer and Standing Review Board Member:

Grant Reviewer, European Research Council (ERC) Advanced Grant 2020 Call.
Standing Review Board Member, Research Grants Council, Hong Kong (2021-2023).

② 국제 공동연구 실적

〈표 3-6〉 최근 1년간 국제 공동연구 실적(2020.9.1.~2021.8.31.)

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
1	정혜선	Kristine Lund, Sebastian Gruwin, Pablo Jensen	프랑스/Université Lumière, CNRS, 프랑스/Phys-ENS, 프랑스/Ens Lyon	Research in Education Draws Widely From the Social Sciences and Humanities	https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2020.544194/full
2	정혜선	Cindy E. Hmelo-Silver	미국/Indiana University Bloomington	Benefits and challenges of interdisciplinarity in CSCL research: A view from the literature	https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.579986/full
3	주영기, Prieler Michael	Sebastian Scherr, Florian Arendt	미국/Florian Arendt, 호주/Florian Arendt	Investigating the negative-cognitive-triad hypothesis of news choice in Germany and South Korea: does depression predict selective exposure to negative news?	https://doi.org/10.1080/03623319.2020.1859817

③ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

□ 외국대학 및 연구기관과의 연구자 교육계획

최근 COVID-19 감염증 확산이라는 전례없는 재난상황으로 인하여 선정평가 당시 계획했던 미국 Syracuse University와의 사회적 재난위기 미세먼지 위험인식과 귀인에 대한 한·중 비교연구, 미국 Texas at Austin University와 싱가포르 Nanyang Technological University와의 코로나 19 팬데믹으로 본 정보추구와 정보회피행동을 예측하는 연구, 일본 Keio University와의 방사능 오염수 문제에 대한 위험 커뮤니케이션 전략 수립 연구, 미국 Central Florida University CSL와의 재난위기 상황에서의 효과적인 팀 대응 및 디지털 커뮤니케이션을 위한 연구, 마지막으로 중국 Shanghai Jiaotong University & 싱가포르 Nanyang Technological University와 계획했던 설득커뮤니케이션으로서의 미세먼지 온라인 뉴스 보도 행태에 대한 연구 등이 현재 무한정 연기되거나 중지된 상태이다. 그럼에도 본 교육연구단은 코로나 19 상황이 나아질 때를 대비하여 다음과 같은 연구 계획을 면밀하게 검토하고 사회적 재난위기에 대응하는 계획을 세워보고자 한다.

○ 해외 연구소 및 대학과의 교류 확대

(Webinar 형태의 국제 심포지엄 개최) 최근 코로나 19 감염증 확산이라는 전례없는 재난상황에서 Untact 문화의 빠른 정착, 온라인 커뮤니티나 SNS 등을 통한 온라인 소통의 강화뿐 아니라 온라인 강의부터 화상 면접까지 온라인 활동은 하나의 일상 생활패턴으로 자리잡고 있다. 이에 발맞춰 웨비나(Webinar) 형태의 국제 심포지엄을 개최, 국제화되는 신종 감염병 및 대기환경 문제 해결을 위한 해외 학자와의 인적 교류를 확대, 국제공동연구를 위한 세계적 학술 네트워크 구축하려 한다. 이를 위해 본 교육연구단은 소셜미디어를 활용해 진행 중인 연구포럼을 바탕으로 웨비나 플랫폼 운영을 계획 중에 있다. 본 연구단은 2020년 5월에 호주에서 열린

International Communication Association(ICA) 학회 및 온라인 심포지엄의 진행 방식과 성과를 면밀히 분석하여 사업 3년차부터 위와 같은 웨비나 형태의 국제교류를 확대하고자 한다. 가령 ICA 웹사이트에서는 가상의 학회장에 캐릭터들이 돌아다니도록 하는 일종의 인터랙티브 요소를 찾아 볼 수 있었다. 이러한 기술력은 자체 디지털콘텐츠 제작이 가능한 본 교육연구단의 강점 중 하나이므로 도입을 계획 중이다. ICA2020의 경우 모든 발표는 녹화본으로 업로드 되었지만, 분과에 따라 웨비나를 진행하기도 하였다. 이와 같은 방식으로 본 연구단도 해외의 연구자들과 국제적 건강 및 환경 문제에 대해 논의하고 보다 나은 커뮤니케이션 전략을 수립하는데 도움을 나누고자 한다.

본 교육연구단은 융복합연구의 국제화를 위해 글로벌 대학 및 연구소 간 협력체계를 구성, 운영하고 있다. 벨기에에 위치한 School for Mass Communication Research (Katholieke Universiteit Leuven)와 재난 상황에서의 소셜미디어 이용에 대한 공동연구가 진행되고 있으며, 현재 한국과 유럽의 미디어 빅데이터 내용분석 연구가 발간을 앞두고 있다. 향후 본 교육연구단과 공동연구가 가능한 해외기관은 Center for Health Communication(The University of Texas at Austin), M.I.N.D. Lab (Syracuse University), Wee Kim Wee School of Communication and Information (Nanyang Technology University), Department of Media and Communication (City University of Hong Kong)이다.

Ⅲ - I

4단계 BK21 교육연구단(팀) 관련 언론보도 리스트

교육연구단(팀)명	사회적 재난위기의 예방과 해결을 위한 디지털콘텐츠 인재양성
교육연구단(팀)장명	노 기 영

연 번	구 분	언론사명 /수상기관 등	보도일자/ 수상일자 등	제 목/ 수상명 등	관 련 URL
		주요내용 (200자이내)			
1	수상	베리타스알파/ LG AI Research, 데이콘	21.09.01	카메라 이미지 품질 향상 AI 경진대회 2등상 수상	http://www.veritas-a.com/ news/articleView.html?idxn o=384672
		'빛 번짐으로 저하된 카메라 이미지 품질을 향상 시키는 AI 모델 개발'을 주제로 지난 6월 29일부터 8월 2일까지 전국에서 200여 인공지능 전문가 팀들이 참여한 총 상금 1,000만원 규모의 대회에서 한림대 융합소프트웨어학과 최정명 석사과정생이 '카메라 이미지 품질 향상 AI 경진대회'에서 2등상을 수상함			
2	수상	베리타스알파	21.08.02	한국컴퓨터종합 학술대회 우수논문상 수상	http://www.veritas-a.com/ news/articleView.html?idxn o=379874
		한림대 융합소프트웨어학과 이다인 석사과정생과 오병두 기금연구원은 한국정보과학회 주관 2021 한국컴퓨터종합학술대회 (KCC2021) 인공지능분야에서 '우수논문상' 을 수상함			
3	수상	한국대학신문	21.08.02	한국컴퓨터종합 학술대회 우수논문상 수상	https://news.unn.net/news/ articleView.html?idxno=513 350
		한림대학교(총장 김종수)는 융합소프트웨어학과 이다인 석사과정생과 오병두 기금연구원이 한국정보과학회에서 주관한 '2021 한국컴퓨터종합학술대회(KCC2021)' 인공지능분야에서 '우수논문상' 을 수상함			
4	수상	쿠키뉴스	21.08.02	한국컴퓨터종합 학술대회 우수논문상 수상	http://www.kukinews.com/ newsView/kuk20210802022 9
		한림대학교(총장 김종수)는 융합소프트웨어학과 이다인 석사과정생과 오병두 기금연구원이 한국정보과학회 주관 2021 한국컴퓨터종합학술대회 인공지능 분야에서 우수논문상을 수상함			
5	수상	강원일보	21.08.03	한국컴퓨터종합 학술대회 우수논문상 수상	http://www.kwnews.co.kr/n view.asp?aid=22108020011 5
		한림대 융합소프트웨어학과 이다인(석사 과정)·오병두(기금연구원)씨가 한국정보과학회가 주관한 '2021 한국컴퓨터종합학술대회' 인공지능 분야에서 우수 논문상을 수상함			

자체평가 항목 및 평가점수
4단계 BK21사업 디지털콘텐츠 교육연구단

분야	평 가 항 목	항목별 배점	평가위원 점수평균	*배점기준 항목별 평가점수* 100
I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표	1. 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량	30	28.67	11.94
	2. 대학원 신청학과 소속 전체 교수 및 참여연구진 (최근 1년)			
	3. 교육연구단의 비전 및 목표 달성정도(최근 1년)			
II. 교육역량 영역	1. 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획(최근 1년)	130	126.33	52.64
	2. 인력양성 계획 및 지원 방안(최근 1년)			
	2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적			
	2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획			
	2.3 대학원생 학술활동 지원 계획			
	2.4 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성			
	3. 참여대학원생 연구실적의 우수성 (최근 1년)			
	① 참여대학원생 저명학술지 논문의 우수성			
	② 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성			
	③ 당초 계획 대비 실적 분석을 통한 향후 추진계획			
	4. 신진연구인력 현황 및 실적(최근 1년)			
	5. 참여교수의 교육역량 대표실적(최근 1년)			
	6. 교육의 국제화 전략(최근 1년)			
III. 연구역량 영역	1. 참여교수 연구역량(최근 1년)	80	73.33	30.56
	1.1 국내 및 해외기관 연구비 수주 실적			
	1.2 연구업적물			
	2. 산업·사회에 대한 기여도(최근 1년)			
	3. 연구의 국제화 현황(최근 1년)			
	① 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황			

	② 국제공동연구실적			
	③ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획			
	총 점	240	228.33	95.14

- 1명의 교육연구단 참여교수와 2명의 외부 평가위원으로부터 자체 평가를 진행한 결과, 전체 평가점수는 총 240점 중 228.33점(평가위원 평균값)의 점수를 받았고, 이를 100점 기준으로 환산했을 시 약 95.14점에 해당하는 점수로서 전반적으로 계획했던 본 교육연구단의 비전과 목표에 따라 사업을 운영하고 있다고 평가됨.

▶ 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

- 1) 본 교육연구단은 교육연구단장의 융합교육 강화 추진, 사회과학과 미디어 커뮤니케이션 분야 최우수 융복합 연구업적, 건강과 환경문제의 사회적 소통과 해결을 위한 연구센터 설립 및 지역사회 건강과 환경문제 해결을 위한 전문지 편집위원장 수행 등 교육·연구·행정적 역량을 거쳐 디지털콘텐츠융합교육을 기반으로 공익 인재양성교육, 인간중심 인재양성교육, 사회참여 인재양성교육, 글로벌혁신 인재양성교육을 수행함.
- 2) 본 교육연구단의 참여대학원생의 경우, 최근 1년간 본 교육연구단이 운영하는 BK21 사업에 총 51명의 석·박사과정생(석사:36명, 박사:15명)이 참여하였음. 참여교수의 경우, 총 8명의 전임교수가 본 교육연구단이 운영하는 BK21사업에 참여하였으며 소프트웨어융합대학의 교수진이 신규로 임명됨.
- 2) 선정평가 당시 계획했던 해외 대학들의 교육법을 도입해 기존 교육법에서 탈피한 선순환적 교육커리큘럼을 국내 학생과 교육구조에 맞추어 제공하려고 노력하였음. 이를 통해 마련된 교육커리큘럼은 사회적 재난위기 문제해결에 기여할 수 있는 논문과 디지털콘텐츠를 개발 및 제작 하는 등의 교육환류체계를 확립하였음. 또한 본 교육연구단의 선순환적 교육구조는 시대가 요구하는 인재를 길러낼 수 있는 융합교육의 효율성과 수월성을 확보하였음.

▶ 교육역량 영역

- 1) 본 교육연구단은 2020년 9월에 디지털콘텐츠융합전공을 신설하여 디지털콘텐츠를 전문적으로 연구하고 사회적 재난위기 문제에 대해 적극적으로 대응할 수 있는 교육 커리큘럼을 제공하였음. 그 결과 20학년도 2학기에는 석사 16명, 박사 8명을 확보하였으며, 21학년도 1학기에는 석사 20명, 박사 7명을 확보함.
- 2) 온라인 세션 심포지엄 2회, 연구포럼 10회를 주관하여 대학원생들이 연구의 주제 및 결과들을 자유롭게 토론하고 다양한 의견을 공유할 수 있는 기회의 장을 마련하였음. 참여대학원생들은 지난 1년간(2020.9.1.~2021.8.31.)의 사업기간동안 석사과정생 2명은 KCI급의 학술지에 주저자로 논문을 게재하였고 박사과정생 5명은 KCI급 학술지에 논문 1편과 SCI(E)급의 국제학술지에 논문 4편을 주저자 및 공동저자로 등재

됨.

- 3) 참여대학원생의 학술대회 실적의 경우 국내에서 개최된 학술대회에서 총 12편의 연구논문을 발표하였고 국제에서 개최된 학술대회에서 총 7편의 연구논문을 발표하였으며, 그 중 1편은 우수논문상을 수상하였으며, 또 다른 1편은 2등상을 수상함.
- 4) 연구실적의 우수성으로 우리나라의 대표적 건강 위험 요소인 미세먼지와 감염병에 대한 단계별, 학제간 연구가 진행됨에 따라 실천 프로젝트 ‘맑은공기 네트워크’, ‘감염병예방 네트워크’에 활용될 수 있는 교육커리큘럼이 축적되었으며 해외 우수 학술지에도 게재됨.
- 5) 참여대학원생에 대한 지원 계획으로 해외 대학과의 교류와 산업체 연구를 통해 국제화된 교육을 통한 전문적인 연구자와 실무자를 육성할 예정임. 특히 국제 학술대회 및 학술 교류와 공동 연구를 통한 네트워크 시스템을 구축하여 참여대학원생들이 다양한 연구 환경에 노출되게 함으로써 디지털콘텐츠 연구에 대한 안목을 넓히고 창의적이고 혁신적인 융합 교육을 통해 취업 및 창업의 기회를 제공할 계획임.
- 6) 신진연구인력을 채용하여 신진연구인력이 독립적인 연구책임자로서 성장할 수 있는 계기를 마련함. 덧붙여 본 교육연구단의 참여교수가 개설한 교과목을 통해 논문게재, 콘텐츠제작 등의 산업·사회적인 부분에서 많은 성과를 이룸.
- 7) 교육의 국제화 전략으로 영문 프랙티컬 교과목 웹사이트를 자체적으로 개발하여 외국인 유학생들을 포함한 본 연구교육단 참여대학원생들이 글로벌적인 사회적 재난 위기 정보를 쉽게 찾아보고 공유할 수 있도록 하는 전인차 역활의 교육을 제공함.

▶ 연구역량 영역

- 1) 본 교육연구단에 참여한 참여교수는 커뮤니케이션학, 경영학, 컴퓨터보안학, 광고홍보학, 인지심리학 등의 사회적 재난위기 문제해결 전문가로 구성된 8명으로 참여교수진들은 지난 1년간 코로나19 상황에도 불구하고 KCI 논문 5편, SCI(SSCI)논문 18편(참여교수 1인당 약 2.88편)의 연구논문을 국내 및 국제학술지에 게재하여 본 교육연구단의 연구 능력을 여실 없이 보여줌.
- 2) 사회적 재난위기를 다루는 ICT 정책저널 및 연구동향지를 발간하여 사회적 재난위기 문제해결에 기여하였으며, 정부 및 지자체 등의 산업·사회 정책자문연계활동을 이어나가고 있음. 이 외에도 맑은공기 네트워크 및 감염병예방 네트워크 클라우드를 구축하여 사회적 취약계층의 사회적 재난위기상황에서의 건강자원 접근성의 불균형을 개선하는데 힘썼으며, 사회적 재난위기 정보소통을 위한 웨비나(Webinar)형태의 정기학술포럼 및 심포지엄을 유튜브 채널을 개설하여 제공하였음.
- 3) 참여교수들의 총 23편의 연구논문의 2020 Impact Factor 평균지수는 약 2.375이며, KCI IF 평균지수는 1.234, SCI(SSCI) IF 평균지수는 2.692로 국내외적으로 논문인용빈도가 높은 우수한 학술지에 게재됨.
- 4) 2020 Impact Factor 지수가 4.839인 Journal of Affective Disorders 학술지에 재난위기소통 전문가의 주영기 교수의 Modeling embitterment dynamics: The influence of negative life events and social support mediated by belief in a just world 논문을 게재하여 연구의 우수성을 인정받았으며, 노기영 교수는 2020 Impact Factor 4.32인

International Journal of Human-Computer Interaction 학술지에 Website Interactivity's Effects on Revisit Intention: A Moderated-Mediation Analysis of the Particulate Matter Issue in South Korea 라는 주제로 논문을 등재하여 그 가치를 인정받음.

- 5) 본 교육연구단은 해외 대학과의 교류와 산업체 연구를 통해 국제화된 다양한 학문 분야와의 긴밀한 관계를 유지해 나가고 있음. 이를 통해 향후 다각적으로 실무형 위주 연구를 시행하는 다른 저명한 연구기관과의 공동 연구 및 인재 교류를 위한 기회를 더욱 확장해 나갈 예정임.

- 자체평가 항목 및 종합평가등급표 -

4단계 BK21사업 디지털콘텐츠 교육연구단

□ 4단계 BK21사업 디지털콘텐츠 교육연구단 자체평가단

(1명의 사업단 참여교수와 2명의 외부 평가위원으로 구성됨)

- 한림대 김선정 교수 (참여교수)
- 강원대 김활빈 교수 (외부)
- 건국대 최두훈 교수 (외부)

☞ 각 위원들의 평가 점수를 종합한 결과 아래와 같음 (개인 평가표는 뒤에 각 첨부함)

1. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

종합 등급	A	✓	B		C		D		E	
김선정 (한림대)	A	✓	B		C		D		E	
김활빈 (강원대)		✓								
최두훈 (건국대)		✓								

2. 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

종합 등급	A	✓	B		C		D		E	
김선정 (한림대)	A	✓	B		C		D		E	
김활빈 (강원대)		✓								
최두훈 (건국대)		✓								

3. 인력양성 계획 및 지원 방안

종합 등급	A	✓	B		C		D		E	
김선정 (한림대)	A	✓	B		C		D		E	
김활빈 (강원대)		✓								

최두훈 (전국대)		✓								
--------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 참여대학원생 연구실적의 우수성

종합 등급	A	✓	B		C		D		E	
김선정 (한림대)	A	✓	B		C		D		E	
김활빈 (강원대)		✓								
최두훈 (전국대)		✓								

5. 참여교수의 교육역량 및 연구역량

종합 등급	A	✓	B		C		D		E	
김선정 (한림대)	A	✓	B		C		D		E	
김활빈 (강원대)		✓								
최두훈 (전국대)		✓								

6. 참여교수의 교육역량 및 연구역량

종합 등급	A	✓	B		C		D		E	
김선정 (한림대)	A	✓	B		C		D		E	
김활빈 (강원대)		✓								
최두훈 (전국대)		✓								

7. 교육과정 및 교육 프로그램의 국제화 실적

종합 등급	A	✓	B		C		D		E	
김선정 (한림대)	A	✓	B		C		D		E	
김활빈 (강원대)		✓								

최두훈 (전국대)		✓								
--------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

8. 국제적 학술활동 및 인적교류 프로그램 운영 실적

종합 등급	A	✓	B		C		D		E	
김선정 (한림대)	A	✓	B		C		D		E	
김활빈 (강원대)		✓								
최두훈 (전국대)		✓								

※ 위 자체평가 산정 기준은 1차년도(2020.09.01.~2021.02.28.), 2차년도
(2021.03.01.~2021.08.31.)을 기준으로 작성되었음

4단계 BK21사업 디지털콘텐츠 교육연구단장 : 노기영 (서명 / 인)

자체평가 항목 및 평가등급표

(한림대 - 김선정 교수)

4단계 BK21사업 디지털콘텐츠 교육연구단

1. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

등급	A	√	B		C		D		E	
의견	※ 디지털콘텐츠분야와 인문, 사회, 과학 기술 분야를 통섭하는 다학제적 교육을 수행함으로써 참여학생들의 학문 이해의 지평을 넓힐 수 있는 기회를 제공하였으며, 개발과 연구에 필요한 전문가로 구성하여 디지털콘텐츠를 활용한 사회적 재난위기 문제해결 전문인을 육성하는데 충분히 기여하였다고 평가할 수 있음.									

2. 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

등급	A	√	B		C		D		E	
의견	※ 실무형 고급인력양성을 위해 교과목 수강 이외에 다양한 융복합 분야의 전문가를 섭외하여 교과 자문을 구하고 참여 학생들의 융복합적 사고 함양에 기여하였으며, 다양한 학문 분야의 교수님들의 강의를 통해 한 분야에 국한되지 않고 개발과 연구 분야 모두 통섭할 수 있도록 교과목을 운영하였으므로 특성화된 융복합 교육과정 운영을 위한 노력이 충분히 달성되었다고 평가할 수 있음.									

3. 인력양성 계획 및 지원 방안

등급	A	√	B		C		D		E	
의견	※ 본 교육연구단은 참여 교수와 지도 학생의 수월한 연구를 위하여 재정적인 지원뿐만 아니라 다양한 분야의 전문가를 초빙하여 참여 학생들에게 여러 실습활동 기회를 제공하였고, 행정공간과 교육연구 및 실험공간을 제공하여 참여 학생들이 학술활동을 하는데 있어 다방면으로 충분한 지원이 이루어졌다고 평가할 수 있음.									

4. 참여대학원생 연구실적의 우수성

등급	A	√	B		C		D		E	
의견	※ 참여교수 지도학생의 대표실적은 국내외로 다양한 분야에서 우수한 성적을 보였다고 판단될 수 있으며, 논문 게재뿐만 아니라 국내외에서 개최되는 여러 학술대회에 참가하여 참여학생들의 연구 역량을 높이는 데 기여하였으므로 참여 교수가 실시한 지도학생들의 지도가 충분히 체계적으로 이루어졌다고 평가할 수 있음.									

5. 신진연구인력 현황 및 실적

등급	A	√	B		C		D		E	
의견	※ 우수한 신진연구인력 확보를 위해 다양한 연구활동지원 및 질 좋은 연구환경을 제공하였다고 평가됨. 또한 신진연구인력이 독립적인 연구책임자로서 성장할 수 있는 계기를 마련하였다고 평가됨.									

6. 참여교수의 교육역량 및 연구역량

등급	A	√	B		C		D		E	
의견	※ 본 교육연구단 자체개발 콘텐츠와 디지털콘텐츠 기술을 활용한 다양한 교육과 연구 결과가 보고되었으며 감염병과 미세먼지 등에 직면한 우리나라 과제를 대상으로 하는 학제간 연구도 활발하게 진행되어 교육역량 및 연구역량을 향상시키기 위한 계기를 마련해주었다 평가됨.									

7. 교육과정 및 교육 프로그램의 국제화 실적

등급	A	√	B		C		D		E	
의견	※ 본 교육연구단은 참여 학생들의 국제적인 지식 양성을 위하여 국제 학술대회 참여를 적극적으로 지원하였으며 이로 인해 참여 학생들은 여러 국제 학술대회에 참가함으로써 국제적 견문을 넓힐 수 있는 기회를 제공 하였음. 또한 영어 교과목을 운영함으로써 국제화된 교육의 장을 실현하고자 하였으므로 프로그램의 국제화 노력이 적절히 수행되었다고 평가할 수 있음.									

8. 국제적 학술활동 및 인적교류 프로그램 운영 실적

등급	A	✓	B		C		D		E	
의견	※ 본 교육연구단은 재난위기소통 전문가, 인터랙션디자인 전문가, 콘텐츠디자인 전문가와 교류하며 직접 인터랙티브 디지털콘텐츠를 개발하고 이를 이용하여 연구를 수행하는 등의 프로그램을 성실히 이행하여 충분한 노력을 기울였다고 평가됨. 또한 코로나-19 상황에 맞춰 웨비나(Webinar) 형태의 심포지엄을 개최하고 유튜브 채널을 개설하여 점차 국제화되는 신종 감염병 및 대기환경 문제 해결을 위한 해외 학자와의 인적 교류를 확대하였다고 높이 평가됨.									

※ 자체평가 결과보고서의 내용은 1차년도(2020.09.01.~2021.02.28.), 2차년도 (2021.03.01.~2021.08.31.)을 기준으로 작성되었음.

평가위원 소속 : 한림대학교
 평가위원 성명 : 김 선 정 (서명인)

자체평가 항목 및 평가등급표

(강원대 - 김활빈 교수)

4단계 BK21사업 디지털콘텐츠 교육연구단

1. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

등급	A	√	B		C		D		E	
의견	※ 본 교육연구단은 수평적이고 수직적인 교육커리큘럼을 서로 접목하여 다양한 관점에서의 학자적 접근을 가능케 하였으며, 여러 가지 산학협력 실천프로젝트를 통한 교육을 실시함으로써 참여 학생들에게 디지털콘텐츠 융복합 전문 인재 양성의 기회를 부여하였기에 차별화된 교육 과정이라 평가할 수 있음.									

2. 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

등급	A	√	B		C		D		E	
의견	※ 참여 학생들이 프랙티컴의 교과목을 다양하게 수강함으로써 학문적 견문과 실무적 안목을 넓히고 인문사회 계열과 이공계 계열의 교류를 향상시켜 새로운 융합형 교육기회를 제공하였으며, 이를 통해 다양한 학문을 종합적으로 이해할 수 있는 사회적 재난위기 문제해결을 위한 실무형 고급인력양성을 위한 교육과정이 적절히 구성되었다고 평가함.									

3. 인력양성 계획 및 지원 방안

등급	A	√	B		C		D		E	
의견	※ 본 교육연구단은 참여 학생들에게 다양한 경로를 통하여 등록금을 지원하고 학생들이 연구 활동에 전념할 수 있도록 연구 공간을 제공하고 있음. 실험 연구를 위한 실험 설비 장치 장소뿐만 아니라 연구에 필요한 연구 물품들을 지원함으로써 참여 학생들의 연구를 수월하게 하는데 큰 기여를 하는바 이와 같이 평가함.									

4. 참여대학원생 연구실적의 우수성

등급	A	√	B		C		D		E	
의견	※ 참여교수 지도학생은 다양한 학술대회에 참가하여 논문을 발표하고 여러 학술지에 논문을									

	게재하면서 우수한 연구 실적을 보여주었기에 우수하게 평가할 수 있음. 이는 단순한 정량적 실적만이 아니라 참여교수와 지도학생의 공동 연구프로젝트의 양적·질적 향상을 보여주므로 높이 평가할 수 있음.
--	--

5. 신진연구인력 현황 및 실적

등급	A	√	B		C		D		E	
의견	※ 신진연구인력을 위한 지원 및 제도의 운영이 안정적으로 잡혀있음. 신진연구인력들이 독립적인 연구활동을 할 수 있는 계기를 마련해주므로 높이 평가할 수 있음.									

6. 참여교수의 교육역량 및 연구역량

등급	A	√	B		C		D		E	
의견	※ 본 교육연구단 자체개발 콘텐츠와 디지털콘텐츠 기술을 활용한 다양한 교육과 연구 결과가 보고되었으며 감염병과 미세먼지 등에 직면한 우리나라 과제를 대상으로 하는 학제간 연구도 활발하게 진행되어 교육역량 및 연구역량을 향상시키기 위한 계기를 마련해주었다 평가됨.									

7. 교육과정 및 교육 프로그램의 국제화 실적

등급	A	✓	B		C		D		E	
----	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

의견	※ 본 교육연구단은 건강과뉴미디어연구센터와 ICT정책연구센터 등 다양한 연구 기관에서 공동연구를 수행하며 디지털콘텐츠융합전공 대학원생들이 프로젝트 기반의 교과 과정을 수행하도록 장려함. 또한 교과 과정을 영어로 강의함으로써 학생들의 국제화 역량을 향상시키는데 도움을 주므로 이와 같이 평가할 수 있음.									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. 국제적 학술활동 및 인적교류 프로그램 운영 실적

등급	A	✓	B		C		D		E	
----	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

의견	※ 본 교육연구단은 코로나 19 상황속에서도 웨비나 형태의 세미나 및 포럼을 주기적으로 개최함으로써 참여대학원생들의 견문을 넓히는데 도움을 주었음. 또한 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류를 활발히 함으로써 사회적 재난위기 문제를 해결할 수 있는 국제공동연구실적과 국제적 학술활동이 매우 활발히 진행되어 사회적 재난위기 문제해결 인재양성을 위한기회를 제공하였기에 이와 같이 평가함.									
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

※ 자체평가 결과보고서의 내용은 1차년도(2020.09.01.~2021.02.28.), 2차년도 (2021.03.01.~2021.08.31.)을 기준으로 작성되었음.

평가위원 소속 : 강원대학교
 평가위원 성명 : 김 활 빈 (서명 / 인)

자체평가 항목 및 평가등급표

(건국대 - 최두훈 교수)

4단계 BK21사업 디지털콘텐츠 교육연구단

1. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

등급	A	✓	B		C		D		E	
의견	※ “디지털콘텐츠 분야의 융합지식을 갖춘 최고의 실무인재를 양성하고 사회적 재난위기 문제해결에 특화된 전문 연구 인력을 양성함”을 사업목표로 기존 사업신청서 제출 당시 제시 하였던 공익, 인간중심, 사회참여, 글로벌혁신 인재양성의 교과과정 운영 및 학·석사 연계과정을 실행하고 있음.									

2. 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

등급	A	✓	B		C		D		E	
의견	※ 대학원 교육과정의 특화와 전문화로 참여 대학원생에 대한 필수 수강과목을 지정함으로써 디지털콘텐츠 분야에 대한 이론적 지식뿐 아니라 제작 및 개발에 참여함으로써 실무에 대한 이해능력이 향상되었고, 이는 기존에 제시했던 본 사업단의 목표와 부합됨.									

3. 인력양성 계획 및 지원 방안

등급	A	✓	B		C		D		E	
의견	※ 내부 콜로키움 및 연구포럼 등을 통해 참여 학생들에게 여러 기회를 제공할 수 있는 자리를 마련하였고, 연구 수월성 지원 및 학술활동의 지원을 위한 장학제도 및 대학 지원의 시스템이 체계적으로 갖추어져 있다고 평가됨.									

4. 참여대학원생 연구실적의 우수성

등급	A	✓	B		C		D		E	
의견	※ 국내 및 국외 학술지 논문게재 및 학술발표 실적이 매우 훌륭하며, 참여대학원생들에게 경비를 지원해줌에 따른 실적 향상들이 높이 평가됨. 참여대학원생들의 개개인의 실적이 고무 분포됨을 보임에 따라 참여교수의 지도 및 교육이 잘 되었다고 평가됨.									

--	--

5. 신진연구인력 현황 및 실적

등급	A	✓	B		C		D		E	
의견	※ 우수한 신진연구인력 확보를 위해 공정한 채용심사과정을 보여주었으며, 신진연구인력의 연구역량 향상을 위한 제도 및 연구환경의 질을 제공하였다고 평가됨.교수의 지도 및 교육이 잘 되었다고 평가됨.									

6. 참여교수의 교육역량 및 연구역량

등급	A	✓	B		C		D		E	
의견	※ 국내외의 사회적 재난위기 문제 및 감염병 상황을 분석하고 대책에 기여할 수 있는 관련 연구들이 우수 학술지에 게재되고 사회적 재난위기 문제해결을 위한 교육커리큘럼이 진행되면서 실천프로젝트인 맑은공기 네트워크, 감염병예방 네트워크 등에 대한 교육 및 연구 결과와 축적되어 사업 선정 당시 교육 및 연구 목표를 충분히 달성하였다고 평가됨.									

7. 교육과정 및 교육 프로그램의 국제화 실적

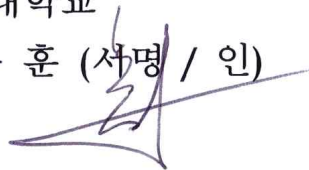
등급	A	✓	B		C		D		E	
의견	※ 디지털콘텐츠융합전공 대학원생과의 Project Based Learning 교과과정 구성과 함께 R&D융합센터의 프로젝트 Ad hoc Team의 형태로 융복합연구 Lab을 구성하여 운영함에 따라 인적 교류 실적이 우수하다고 평가되며 영어교과목 구성 및 국제 세미나 발표 실적을 고려하였을 때 체계적 계획 수립 및 지원이 활발히 이루어졌다고 판단됨.									

8. 국제적 학술활동 및 인적교류 프로그램 운영 실적

등급	A	✓	B		C		D		E	
의견	※ 국제적 학술활동을 위한 인적교류 및 프로그램 운영 계획 및 실적이 우수하다고 평가되며, 웨비나 형태의 공동세미나 및 포럼을 개최하여 여러 분야 전문가들과의 소통을 통한 인적교류가 활발히 이루어져 있다고 판단됨.									

※ 자체평가 결과보고서의 내용은 1차년도(2020.09.01.~2021.02.28.), 2차년도 (2021.03.01.~2021.08.31.)을 기준으로 작성되었음.

평가위원 소속 : 건국대학교
 평가위원 성명 : 최 두 훈 (서명 / 인)



자체평가 항목 및 평가점수표
4단계 BK21사업 디지털콘텐츠 교육연구단

분야	‘평 가 항 목	부분 점수	전체 평가 점수	자체 평가 점수
I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표	1. 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량	8	30	28
	2. 대학원 신청학과 소속 전체 교수 및 참여연구진 (최근 1년)	8		
	3. 교육연구단의 비전 및 목표 달성정도(최근 1년)	14		
II. 교육역량 영역	1. 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획(최근 1년)	16	130	125
	2. 인력양성 계획 및 지원 방안(최근 1년)			
	2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적	9		
	2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획	16		
	2.3 대학원생 학술활동 지원 계획	12		
	2.4 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성	8		
	3. 참여대학원생 연구실적의 우수성 (최근 1년)			
	① 참여대학원생 저명학술지 논문의 우수성	16		
	② 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성	12		
	③ 당초 계획 대비 실적 분석을 통한 향후 추진계획	10		
	4. 신진연구인력 현황 및 실적(최근 1년)	8		
	5. 참여교수의 교육역량 대표실적(최근 1년)	13		
	6. 교육의 국제화 전략(최근 1년)	10		
III. 연구역량 영역	1. 참여교수 연구역량(최근 1년)		80	73
	1.1 국내 및 해외기관 연구비 수주 실적	13		
	1.2 연구업적물	16		
	2. 산업·사회에 대한 기여도(최근 1년)	15		
	3. 연구의 국제화 현황(최근 1년)			
	① 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황	14		
	② 국제공동연구실적	12		
	③ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획	10		

		총점	240	226
--	--	----	-----	-----

※ 자체평가 결과보고서의 내용은 1차년도 (2020.09.01.~2021.02.28.), 2차년도 (2021.03.01.~2021.08.31.)을 기준으로 작성되었음.

평가위원 소속 : 한림대학교
평가위원 성명 : 김 선 정 (서명인)

자체평가 항목 및 평가점수
4단계 BK21사업 디지털콘텐츠 교육연구단

분야	‘평 가 항 목	부분 점수	전체 평가 점수	자체 평가 점수
I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표	1. 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량	8	30	29
	2. 대학원 신청학과 소속 전체 교수 및 참여연구진 (최근 1년)	8		
	3. 교육연구단의 비전 및 목표 달성정도(최근 1년)	14		
II. 교육역량 영역	1. 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획(최근 1년)	16	130	128
	2. 인력양성 계획 및 지원 방안(최근 1년)			
	2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적	9		
	2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획	16		
	2.3 대학원생 학술활동 지원 계획	12		
	2.4 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성	8		
	3. 참여대학원생 연구실적의 우수성 (최근 1년)			
	① 참여대학원생 저명학술지 논문의 우수성	16		
	② 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성	12		
	③ 당초 계획 대비 실적 분석을 통한 향후 추진계획	10		
	4. 신진연구인력 현황 및 실적(최근 1년)	8		
	5. 참여교수의 교육역량 대표실적(최근 1년)	13		
	6. 교육의 국제화 전략(최근 1년)	10		
III. 연구역량 영역	1. 참여교수 연구역량(최근 1년)		80	74
	1.1 국내 및 해외기관 연구비 수주 실적	13		
	1.2 연구업적물	16		
	2. 산업·사회에 대한 기여도(최근 1년)	15		
	3. 연구의 국제화 현황(최근 1년)			
	① 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황	14		
	② 국제공동연구실적	12		
	③ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및	10		

	계획			
		총점	240	231

※ 자체평가 결과보고서의 내용은 1차년도
(2020.09.01.~2021.02.28.), 2차년도 (2021.03.01.~2021.08.31.)을 기
준으로 작성되었음.

평가위원 소속 : 강원대학교
평가위원 성명 : 김 활 빈 (서명 / 인)

자체평가 항목 및 평가점수
4단계 BK21사업 디지털콘텐츠 교육연구단

분야	‘평 가 항 목	부분 점수	전체 평가 점수	자체 평가 점수
I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표	1. 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량	8	30	29
	2. 대학원 신청학과 소속 전체 교수 및 참여연구진 (최근 1년)	8		
	3. 교육연구단의 비전 및 목표 달성정도(최근 1년)	14		
II. 교육역량 영역	1. 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획(최근 1년)	16	130	126
	2. 인력양성 계획 및 지원 방안(최근 1년)			
	2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적	9		
	2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획	16		
	2.3 대학원생 학술행동 지원 계획	12		
	2.4 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성	8		
	3. 참여대학원생 연구실적의 우수성 (최근 1년)			
	① 참여대학원생 저명학술지 논문의 우수성	16		
	② 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성	12		
	③ 당초 계획 대비 실적 분석을 통한 향후 추진계획	10		
	4. 신진연구인력 현황 및 실적(최근 1년)	8		
	5. 참여교수의 교육역량 대표실적(최근 1년)	13		
	6. 교육의 국제화 전략(최근 1년)	10		
III. 연구역량 영역	1. 참여교수 연구역량(최근 1년)		80	73
	1.1 국내 및 해외기관 연구비 수주 실적	13		
	1.2 연구업적물	16		
	2. 산업·사회에 대한 기여도(최근 1년)	15		
	3. 연구의 국제화 현황(최근 1년)			
	① 참여교수의 국제적 학술행동 참여 실적 및 현황	14		
	② 국제공동연구실적	12		
	③ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및	10		

	계획			
		총점	240	228

※ 자체평가 결과보고서의 내용은 1차년도 (2020.09.01.~2021.02.28.), 2차년도 (2021.03.01.~2021.08.31.)을 기준으로 작성되었음.

평가위원 소속 : 건국대학교
평가위원 성명 : 최 두 훈 (서명/인)

